

應用數學系碩士班核心能力(新)

層面	校核心能力	院核心能力	修改後系核心能力
個人	身心健康與自主管理 人文藝術與美感品味	1.尊重自然、生命與科學之美	1.獨立思考的能力
專業	語言素養與資訊知能 專業知識與實務職能 科學素養與創新思維 永續經營與終身學習	1.科學聽、說、讀、寫能力之能力 2.科學知識、科學方法鑑賞評價之能力 3.科學探究、思考、理解之專業能力 4.科學態度	1.數學溝通、表達與創造的能力 2.統計專業與資訊應用的能力 3.數學認知與理解，邏輯推理與歸納的能力 4.進行獨創與研究的能力
社會	民主法治與良好品德 團隊合作與職場倫理 多元文化與國際視野 社會責任與人文關懷	1.科學學術倫理與團隊合作之能力 2.國際視野與尊重不同社群之觀點 3.參與科學、科技、社會議題決策之能力	1.多元的數學價值與吸收新知的能力 2.自我成長與團隊合作之能力

應用數學系碩士班核心能力(舊)

應用數學系核心能力	應用數學系能力指標
BU1. 數學語言能力	BU11. 具有數學溝通、表達能力 BU12. 具備解題與創造的能力 BU13. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力 BU14. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力
BU2. 人文、社會關懷與個人特質能力	BU21. 具備獨立思考的能力 BU22. 具備組織與溝通技術之能力 BU23. 具有領導與同儕合作的能力
BU3. 數學專業與認知能力	BU31. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識 BU32. 具備發掘、分析與處理問題的能力 BU33. 具備數學邏輯推理與歸納的能力 BU34. 具備批判性思考的能力 BU35. 能進行獨創性研究提案 BU36. 能運用研究方法進行研究
BU4. 數學鑑賞評價能力	BU41. 具有多元的數學價值與數學學習的信念 BU42. 兼具科學與人文的世界觀，欣賞其他知識領域的價值 BU43. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力

國立屏東大學 會計學 系 專業課程與核心能力對應表

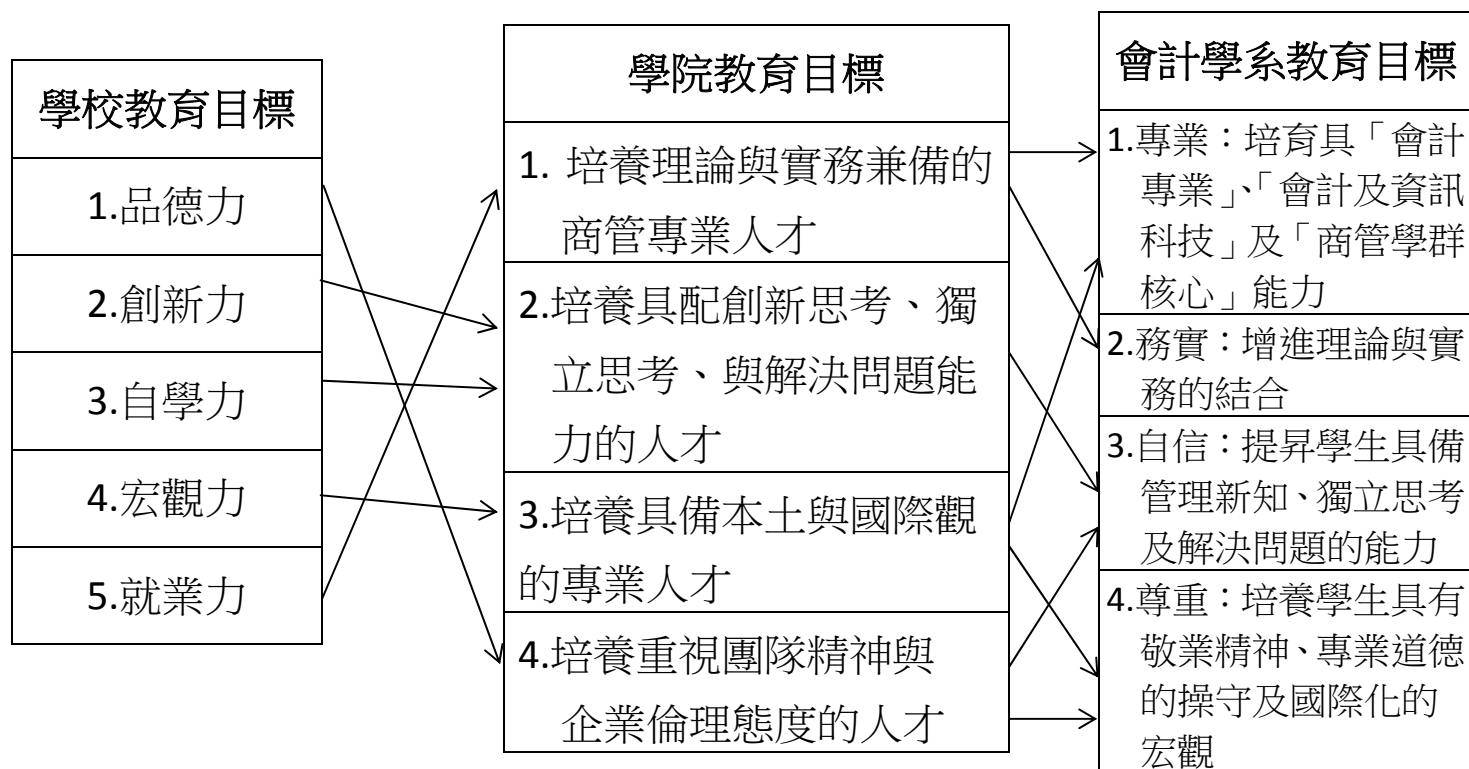
課程/系核心能力	商管能力 1	會計審計專業能力 2	財務分析能力 3	商業法律能力 4	基礎資訊應用能力 5	會計資訊科技能力 6	權重總合
會計學	70%	10%	20%	0%	0%	0%	100%
商業通用軟體會計應用	20%	10%	0%	0%	40%	30%	100%
微積分	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
經濟學	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
民法概要	70%	0%	0%	30%	0%	0%	100%
會計職涯	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%
管理學	90%	0%	10%	0%	0%	0%	100%
商事法	60%	0%	0%	40%	0%	0%	100%
公司法	30%	10%	0%	60%	0%	0%	100%
會計資訊系統	10%	20%	0%	0%	50%	20%	100%
中級會計學(一)	0%	90%	10%	0%	0%	0%	100%
財經資訊導讀	40%	20%	10%	20%	10%	0%	100%
專門職業道德與倫理	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
行銷學	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
統計學	70%	20%	10%	0%	0%	0%	100%
中級會計學(二)	0%	75%	20%	5%	0%	0%	100%
成本會計	10%	70%	20%	0%	0%	0%	100%
稅務法規	30%	20%	0%	50%	0%	0%	100%
會計套裝軟體	10%	30%	0%	0%	10%	50%	100%
個體經濟學	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
商業心理學	70%	30%	0%	0%	0%	0%	100%

稅務會計	50%	40%	0%	10%	0%	0%	100%
課程/系核心能力	商管能力 1	會計審計專業能力 2	財務分析能力 3	商業法律能力 4	基礎資訊應用能力 5	會計資訊科技能力 6	權重總合
中級會計學(三)	0%	75%	20%	5%	0%	0%	100%
企業資源規劃	60%	10%	10%	0%	0%	20%	100%
商務談判	70%	0%	0%	30%	0%	0%	100%
銀行會計	10%	80%	10%	0%	0%	0%	100%
土地稅法	30%	20%	0%	50%	0%	0%	100%
投資學	70%	0%	20%	10%	0%	0%	100%
總體經濟學	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
管理會計	10%	70%	20%	0%	0%	0%	100%
高級會計學	20%	60%	20%	0%	0%	0%	100%
財務管理	70%	10%	20%	0%	0%	0%	100%
證券投資分析	70%	10%	20%	0%	0%	0%	100%
國際金融與匯兌	50%	25%	20%	5%	0%	0%	100%
校外實習(甲)	30%	50%	10%	0%	10%	0%	100%
遺贈稅法	30%	20%	0%	50%	0%	0%	100%
租稅實務	10%	20%	10%	50%	5%	5%	100%
專題製作	10%	60%	10%	10%	0%	10%	100%
貨幣銀行學	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
會計審計法規	0%	30%	10%	60%	0%	0%	100%
商業會計法	30%	20%	0%	50%	0%	0%	100%
網際網路會計應用	0%	25%	0%	0%	25%	50%	100%
審計學	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
財務會計準則公報研討	0%	40%	50%	10%	0%	0%	100%
財政學	70%	0%	0%	10%	10%	10%	100%

會計實務	0%	80%	20%	0%	0%	0%	100%
課程/系核心能力	商管能力 1	會計審計專業能力 2	財務分析能力 3	商業法律能力 4	基礎資訊應用能力 5	會計資訊科技能力 6	權重總合
政府會計	0%	85%	15%	0%	0%	0%	100%
期貨與選擇權	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
電子商務與會計	30%	20%	0%	0%	0%	50%	100%
財務報告分析	0%	40%	60%	0%	0%	0%	100%
審計實務	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
證券交易法	10%	10%	10%	60%	5%	5%	100%
理財規劃	70%	20%	10%	0%	0%	0%	100%
政府會計人員初考	10%	40%	10%	20%	10%	10%	100%
記帳士專技普考	10%	45%	10%	20%	10%	5%	100%
電腦審計	0%	60%	0%	0%	10%	30%	100%
政府會計人員普考	10%	35%	15%	30%	10%	0%	100%
會計師業務	0%	80%	20%	0%	0%	0%	100%
內部控制與稽核	10%	70%	20%	0%	0%	0%	100%
企業價值評估	60%	10%	10%	0%	0%	20%	100%
非營利組織會計	0%	85%	15%	0%	0%	0%	100%
休閒事業會計及財務	20%	40%	10%	0%	20%	10%	100%
校外實習(乙)	30%	50%	10%	0%	10%	0%	100%
會計資料庫管理	0%	30%	10%	0%	10%	50%	100%

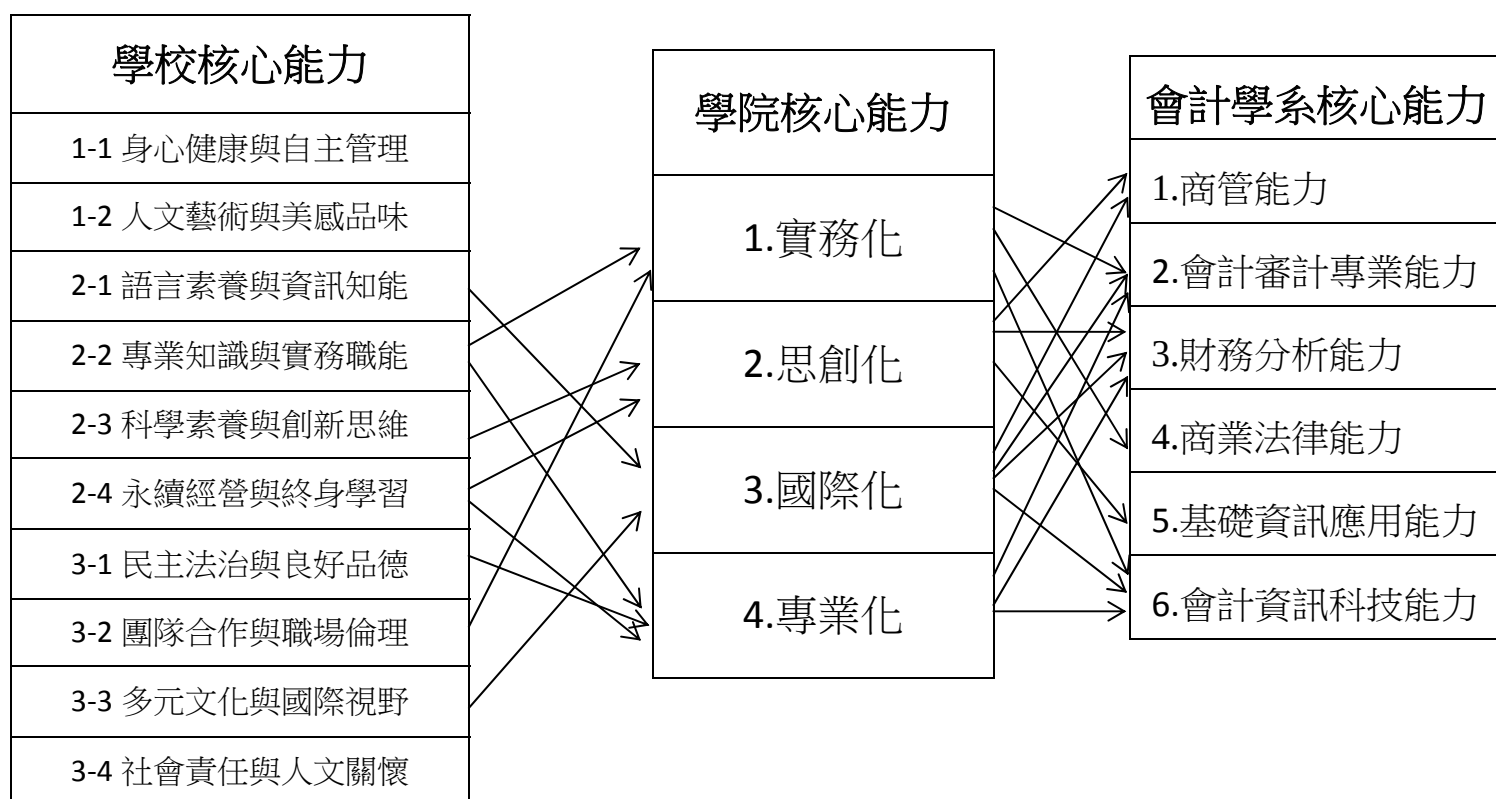
國立屏東大學管理學院(會計學系)

學校、學院、學系教育目標關聯圖



國立屏東大學管理學院

學校、學院、學系核心能力關聯圖



國立屏東大學 會計學系 系核心能力與院核心能力對應表

系/院核心能力	實務化能力 1	思創化能力 2	國際化能力 3	專業化能力 4	權重總合	(院核心能力最多 13 個)
1. 商管能力	0	80%	20%	0	100%	(權重橫向加總為 100%)
2. 會計審計專業能力	45%	0	10%	45%	100%	
3. 財務分析能力	0	30%	20%	50%	100%	
4. 商業法律能力	100%	0	0	0	100%	
5. 基礎資訊應用能力	0	100%	0	0	100%	
6. 會計資訊科技能力	30%	0	40%	30%	100%	
(系核心能力 4~13 個)						

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期： 年 月 日

業界專家姓名	徐牧群	應聘學院	管	系所	行銷與流通管理學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號	聯絡電話				
最高學歷系所	雲林科技大學資訊管理博士班		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 管理部/16 2. 業務部/12	1. 總監/4 2. 經理/3	1. 策略規劃 2. 網路行銷	1. 行銷策略規劃 2. 數位化行銷執行			
現職公司性屬	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	思構方資訊服務有限公司/高雄	1. 資訊服務 2. 管理顧問	1. 富成金屬科技 2. 有量科技	1. 華昌生化科技 2. 永新行			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者簽章	※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104-2	研一	行銷3.0 COMB101	3	3	第5、8、9、15週	12	曾紀幸
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 020 虛實整合應用、大數據在行銷的應用、數據行銷、生產力4.0與穿戴式設備應用					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 讓學生了解資訊科技在行銷通路的應用 2. 讓學生了解數據行銷以及大數據在行銷管理上的應用 3. 讓學生了解生產力4.0與穿戴裝置對行銷管理的涵義					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		19,200元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：高雄 市、縣 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
行銷與流通管理學系系主任 陳宗輝	管理學院院長 曾紀幸	專案助理 吳彩容	行銷與流通管理學系系主任 許良	教務長簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

會辦 課務組 助理黃田奇 105.3.8

教務處課務組組長 陳皇州

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 徐牧群 應聘貴校 104 學年度 行銷與流通管理學系協同授課 行銷 3.0 業界專家期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：

身分證字號：

地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 5 年 1 月 2 9 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期： 年 月 日

業界專家姓名	蘇東杰	應聘學院	管	系所	行銷與流通管理學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號		聯絡電話			
最高學歷系所	逢甲大學建築學系	E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考		☒ 願意 ☐ 不願意					
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 漢唐建築事務所 2. 築地一番鮮	1. 設計師1年 2. 負責人10年	1. 建築設計 2. 網路行銷	1. 建築設計 2. 網路行銷			
現職公司屬性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	築地一番鮮(屏東)	1. 電子商務 2. 網路生鮮宅配	1. MOMO、東森購物等各大電子通路	1. B2C			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	 蘇東杰 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104-2	研一	行銷3.0 COMB101	3	3	第4週	3	曾紀幸
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 網路銷售甘苦談					
預期教學成效 (採條列式陳述)		蘇先生現為一網路銷售公司的負責人，有豐富的網路銷售經驗，藉由其實務經驗的分享，讓學生學習課本所欠缺的實戰經驗。					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		4800 元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：屏東市、縣 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
行銷與流通管理學系系主任 陳宗輝	管理學院院長 曾紀幸	專案助理 吳彩容	協同教學中心主任 許良政	教務長 簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

本學期有開授課程

會辦
課務組

助理黃田奇

教務長簡成熙

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 蘇東杰應聘貴校 105 學年度 行銷與流通管理系協
同授課 行銷 3.0 (科目)業界專家期間，非屬
公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法
律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：蘇東杰 

身分證字號：

地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 5 年 2 月 2 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期： 年 月 日

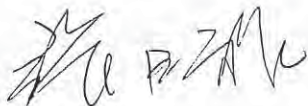
業界專家姓名	張日祚	應聘學院	管 理 學 院	系 所	
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 號			聯 絡 電 話
最 高 學 歷 系 所 科 別	高雄第一科大 電腦與通訊工程學系碩士	E - m a i l			
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考 ☒ 願意 ☐ 不願意					
資 歷	部門名稱/部門人數	職 稱 / 總 年 資	工 作 要 項	可傳授之實務經驗	
	1. 易碩網際科技 2. HP	1. 總經理 2. 專案經理	1. 2.	1. 電子商網與行銷 2. 品牌建置溝通術 3. 網站規劃與開發建置	
現 職 公 司 性 質	公司名稱/地點	主 要 營 業 項 目	主 要 合 作 廠 商	主 要 服 務 客 戶	
	易碩網際科技股份有限公司/高雄市	1. 網站平台開發建置 2. 品牌設計溝通	1. 中華電信 2. 管顧公司	1. 中小企業 2. 中華電信	
聘 任 情 形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)				
通 訊 地 址					
應 聘 者 章	※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。				
開 課 期	開 課 班 級	課 程 名 稱	學 分 數	每 週 時 數	授 課 週 次
104/第2學期	研一	進階電子商務應用 COMB102	3	3	第 週
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1. 各大電商平台的介紹與比較 2. 企業官網的規劃與建置 3. 電子商務法律概說			
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 讓學生瞭解各大電商平台的運作。2. 讓學生學習官網的規劃與建置 3. 讓學生學到電子商務營運的實務經驗			
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材			
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☒ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☒ 指導專題製作、專題競賽			
鐘點費		1,600/時 元	交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點： 市、縣 元
系 所 主 管	學 院 院 長	承 辦 人 員	承 辦 單 位 主 管	承辦單位一級主管	
商業自動化與管理系系主任 陳亮都	管理學院院長 曾紀幸	專案助理 吳彩容	中心主任 許良政	財務室簡成熙	

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 張日祚 應聘貴校 104 學年度 系協
同授課 進階電子商務應用 (科目) 業界專家期間，非
屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切
法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人 (簽章): 

身分證字號:

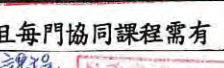
地址:

電話:

中 華 民 國 年 月 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

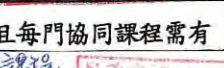
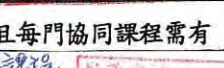
填表日期： 年 月 日

業界專家姓名	朱翎	應聘學院	管理學院	系所			
性別	☐ 男 ☒ 女	身分證字號			聯絡電話		
最高學歷系所	文化大學外語系		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 互動行銷/21人 2. 企劃專案/11人	1. 經理/11年 2. 經理/10	1. 行銷部門管理職 2. 部門管理職	1. 社群行銷實務 2. 行動行銷實務 3. 計畫撰寫實務 4. 專案管理實務			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	巨匠電腦/台北總處	1. IT技能培訓 2. 美語培訓 3. 線上真人教學 4. 數位學習教材	1. 國內各大企業 2. 政府各部會	1. 2.			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104/第2學期	研一	進階電子商務應用 COMB102	3	3	第 週	6	陳素雯
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：APP 在行動商務之應用 1. 行動商務關鍵支付力 2. 行動商務服務力 3. 行動商務跨界支援力 4. 行動商務行銷整合力					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 讓學生瞭解APP 在行動商務上的應用方式。2. 讓學生學習如何使用現行的行動商務的工具。 3. 讓學生學習如何整合行動商務的工具。					
協同教學活動(可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		1,600 / 時 元	交通費(依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點： 市、縣		
系所主管		學院院長	承辦人員		承辦單位主管		 
商業自動化與管理系系主任 陳亮都		管理學院院長 曾紀幸	專業助理 吳彩容		資訊中心主任 許良政		 

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

13, 共 284

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

會辦	104-3 資訊管理系	 
課務組	助理黃田奇	 

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 朱翎 應聘貴校 104 學年度 系協同
授課 進階電子商務應用(科目)業界專家期間，非屬
公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法
律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：朱翎



身分證字號：

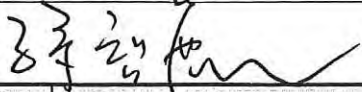
地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 5 年 2 月 5 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 1 日

業界專家姓名	孫智麗	應聘學院	管理學院	系所	商業自動化與管理學系		
性別	☐ 男 ☒ 女	身分證字號	聯絡電話				
最高學歷別	英國劍橋大學 管理學院 博士		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	台灣經濟研究院 生物科技產業研究中心 智慧財產評價服務中心	主任(20年)	產業分析 技術評價	產業分析 技術評價			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	台灣經濟研究院/台北市104德惠街16-8號7樓	經濟研究 政策分析	政府機構	經濟部 農委會			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104學年度第2學期	商業自動化與管理學系碩一	六級產業 COMB301	3	3	第4-5週	6	陳亮都
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：開放式創新與產業聯盟、六級化與地方產業發展					
預期教學成效 (採條列式陳述)		了解最新的六級產業思維、方法與案例					
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		1600元/小時	交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點：台北市 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
商業自動化與管理學系系主任 陳亮都	管理學院院長 曾紀幸	專案經理 吳彩容	會計中心副主任 許良政	計畫簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

會辦	104-2-有關此課不
課務組	助理黃田奇
	105-3-1

教務長簡成熙

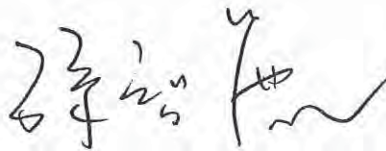
未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 孫智麗 應聘貴校 104 學年度商業自動化與管理學系協同授課顧客關係管理業界專家期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：



身分證字號：

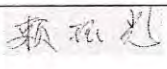
地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 5 年 2 月 2 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 1 日

業界專家姓名	賴珏光	應聘學院	管理學院	系所	商業自動化與管理學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號		聯絡電話			
最高學歷系所科別	國立台灣海洋大學水產養殖研究所碩士班	E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考		☐ 願意 ☒ 不願意					
資 歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工 作 要 項	可傳授之實務經驗			
	1. 喜富便有限公司 2. 農委會科技處	1. 負責人/10 2. 專家代表/4	1. 2.	1. 水產養殖一條龍 2.			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	瀚頂生物科技(股)/屏東生技園區	1. 水產養殖、疏藻 2. 整廠輸出	1. 2.	1. 2.			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104學年度第2學期	商業自動化與管理學系碩一期	六級產業 COMB301	3	3	第16週	3	陳亮都
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：生物科技與六級產業					
預期教學成效 (採條列式陳述)		了解最新的六級產業思維、方法與案例					
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費	1600元/小時	交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)	服務地點：屏東市 元				
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
商業自動化與管理學系主任 陳亮都	管理學院院長 曾紀幸	專案經理 吳彩容	教學發展中心主任 許良政	教務長 簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限

17, 共284

本學期開課組

會辦

助理黃田奇

105.3.8

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 賴珏光 應聘貴校 104 學年度商業自動化與管理學系協同授課顧客關係管理業界專家期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：

身分證字號：

地址：

電話：

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 1 日

業 界 專 家 姓 名	詹于諄		應聘學院	管理學院		系 所	商業自動化與管理學系	
性 別	☐ 男 ☒ 女	身 分 證 號			聯 絡 電 話			
最 高 學 歷 所 科 別	國立東華大學多元文化教育博士班 博士候選人			E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於 「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意					
資 歷	部門名稱/部門人數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項		可傳授之實務經驗	
	1. 產業服務課/10 2.		1. 專案助理/2 2.		1. 有機農業產業服務 2.		1. 有機農業輔導推廣 2.	
現 職 公 司 屬 性	公司名稱/地點		主要營業項目		主要合作廠商		主要服務客戶	
	慈心有機農業發展基金會		1. 有機農業推廣輔導 2.		1. 國家公園、國發會 2.		1. 有機農戶 2.	
聘 任 情 形		☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通 訊 地 址								
應 聘 者 章		 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開 課 期	開 課 班 級	課 程 名 稱	學分數	每週 時數	授 課 週 次	協同教學總 時 數	本 課 程 原 任 教 師	
104 學 年 度 第 2 學 期	商業自動化與 管理學系碩一	六級產業 COMB301	3	3	第9,11週	6	陳亮都	
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：花東部落有機六級化實務案例、青年參與部落社區六級產業發展案例						
預期教學成效 (採條列式陳述)		了解最新的六級產業思維、方法與案例						
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		1600元/小時		交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點：台北 市 元		
系 所 主 管	學 院 院 長	承 辦 人 員	承 辦 單 位 主 管		承辦單位一級主管			
商業自動化與 管理學系系主任 陳亮都	管理學院 曾紀幸	專案助理 吳彩容	教學助理 許良政		教務長 簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

本學期有開此課程

會 辦
課 務 組

助理 黃田奇

陳亮都

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 詹于諄 應聘貴校 104 學年度商業自動化與管理學系協同授課顧客關係管理業界專家期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：

身分證字號：

地址：

電話：

中華民國 105 年 2 月 1 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 1 日

業界專家姓名	黃文吉	應聘學院	管理學院	系所	商業自動化與管理學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號		聯絡電話			
最高學歷系所科別	私立正修工業專科學校機械工程科	E - m a i l					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考 ☐ 願意 ☐ 不願意							
資 歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工 作 要 項	可傳授之實務經驗			
	1.慈心有機驗證/約20 2.慈心產業服務/4 3.慈心種樹/2 3.慈心課/11	1.查驗員2.股長3.主辦 4.課長/15年	1.有機驗證農場稽核 2.有機產業輔導 3.種樹推動 4.農友服務、消費者宣導	1.有機驗證 2.綠色保育驗證 3.種樹推動			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	財團法人慈心有機農業發展基金會	1.綠色保育推動 2.農友轉作有機、綠色 保育輔導 3.食農推廣		1.林務局2.茂管處3.玉 管處4.國發會5.新北市 府6.雲縣府7.農糧署			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	黃文吉 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104學年度第2學期	商業自動化與管理學系碩一	六級產業 COMB301	3	3	第2週	3	陳亮都
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：茂林產業六級化實務案例					
預期教學成效 (採條列式陳述)		了解最新的六級產業思維、方法與案例					
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		1600元/小時	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：高雄 市 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
商業自動化與管理學系系主任 陳亮都	管理學院院長 曾紀幸	專案經理 吳彩容	教學處教學資源中心主任 許良政	教務長 簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授3門課為限。

會辦
課務組

助理 黃田奇

教務長 簡成熙

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 黃文吉 應聘貴校104學年度商業自動化
與管理學系協同授課顧客關係管理業界專家期
間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，
願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）： 黃文吉

身分證字號：

地址：

電話：

中華民國 105 年 2 月 17 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 2 日

業界專家姓名	郭倩華	應聘學院	管理學院	系所	商業自動化與管理系		
性別	☐ 男 ☒ 女	身分證號	聯絡電話				
最高學歷系所科別	國立高雄第一科技大學行銷流通所		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 創世基金會 2. 易展管理顧問有限公司	1. 南區督導/10年 2. 經理/5年	1. 籌募社會資源 2. 城鄉發展規劃	1. 籌募社會資源/資源整合 2. 輔導地方社群運作與企劃力培育			
現職公司性屬	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	拾山悅文創整合有限公司 / (臺中市)	1. 商圈更新再造 2. 地方產業振興輔導	1. 公部門 2. 企業	1. 臺南市政府 2. 高雄市政府			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本專課程原師
104-2	管理學院	協同商務	3	3	第 週	9	王信智
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1. 運用整合行銷傳播，完整建立品牌形象 2. 地方產業振興輔導					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 成功廣告案例分享討論，知識分享與經驗傳承 2. 理論與實務並行，講求體悟與實際操作 3. 圖表、影片、討論、實作、案例，課程設計活潑生動，互動性高，學習效果最佳					
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☒ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☒ 校外參觀、體驗學習 ☒ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		14400元	交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點：台中縣 1,500 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
商業自動化與管理學系系主任 陳亮都	管理學院院長 曾紀幸	專案經理 吳彩容	教學中心主任 許良政	教務長 簡成熙			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

23 共 284

會辦
課務組

理黃田奇

陳皇州

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 郭倩華 應聘貴校 104 學年度 商業自動化與
管理系協同授課 協同商務 (科目)業界專家期
間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願
負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 郭倩華

身分證字號:

地址:

電話:

中華民國 105 年 2 月 2 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 月 日

業界專家姓名	李 孟 昌	應聘學院	管 理 學 院	系 所	商業自動化與管理系
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 號			
最高學歷系所科別	正修科技大學 建築設計系	E - m a i l			

是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考

☒ 願意 ☐ 不願意

資 歷	部門名稱/部門人數	職 稱 / 總 年 資	工 作 要 項	可 傳 授 之 實 務 經 驗
	1. 台灣電廣整合行銷顧問有限公司 2.5人	1. 總經理 2. 15年	1. 數位社群行銷應用 2. 整合行銷企劃	1. 數位行銷 2. 行銷企劃書撰寫
現 職 公 司 性 屬	公 司 名 稱 / 地 點	主 要 營 業 項 目	主 要 合 作 廠 商	主 要 服 務 客 戶
	台灣電廣顧問有限公司	1. 整合行銷企劃 2. 行銷企劃顧問	1. 天雲廣告 2. 港都電台	1. 高雄市政府 2. 南部中小企業 3. 夢時代購物中心

聘任情形 ☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)

通訊地址

應 聘 者 章

李 孟 昌 

※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。

開 學 期	開 課 班 級	課 程 名 稱	學 分 數	每 週 時 數	授 課 週 次	協 同 教 學 總 時 數	本 專 任 教 師
104-2	管理學院	協同商務	3	3	第 週	9	王信智

課程綱要
(採條列式陳述)

業界專家協同授課部分：
整合行銷傳播工具—數位行銷

預期教學成效
(採條列式陳述)

1. 理論探討部份案例由業界專家帶入其實際參與的經驗，希望藉由現身說法讓學生有更深刻的學習。
2. 為市場機會尋找評估及行銷組合(產品、訂價、通路、推廣)運用，由業界角度探討理論與實際運用。
3. 透過執行個案探討中，實際營運經營執行實例，讓學生得以看到概念形成過程、執行、成效評估。

協同教學活動
(可複選)

☒ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材

授課方式
(可複選)

☒ 實務經驗分享 ☒ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試
☒ 校外參觀、體驗學習 ☒ 指導專題製作、專題競賽

鐘點費

14400元

交通費

(依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)

服務地點：高雄 市、縣

元

系 所 主 管
商業自動化與管理學系系主任 陳亮都

學 院 院 長
管理學院院長 曾紀幸

承 辦 人 員
專業 吳彩容

承 辦 單 位 主 管
中心主任 許良政

承辦單位一級主管
教務長簡成熙

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

會 辦
課 務 組

理 黃田奇

教務處

105. 3. 8

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 李孟昌 應聘貴校 104 學年度 商業自動化與
管理 系協同授課 協同商務 (科目) 業界專家
期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，
願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 李孟昌 李孟昌 

身分證字號:

地址:

電話:

中華民國 104 年 02 月 01 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105年2月25日

業界專家姓名	許裕麟	應聘學院	管理學院	系所			
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號			聯絡電話		
最高學歷	日本ECC語言學校		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 華珍食品 2. 日清食品(大陸)	1. 18 2. 2	1. 管理產品開發 2. 研發	1. 2.			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
		1. 2.	1. 2.	1. 2.			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者章	許裕麟 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104-2	管理學院	商業模式創新	3	3	第9-11週	9	曾娟娟
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 行銷創新、產品創新、服務創新					
預期教學成效 (採條列式陳述)		增進修課學生對實務的了解					
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		\$1600*9=\$14400 元		交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點：市、縣	
系所主管		學院院長	承辦人員	承辦單位主管		承辦單位一級主管	
企業管理學系系主任 廖曜生		管理學院院長 曾紀幸	專案助理 吳彩容	許良政		教務長 簡成熙	

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不低於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

會課務組 辦理 黃田奇 105.3.16 處長 陳皇州

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 許裕麟 應聘貴校 104 學年度 協同授課
商業模式創新 業界專家期間，非屬公、私立學校專任
教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：許裕麟

身分證字號：

地址：

電話：

中華民國 2016 年 2 月 25 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105年3月21日

業界專家姓名	謝震		應聘學院	管理學院		系所		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號			聯絡電話			
最高學歷系所科別	~~Jefferson International University~~ 高師大科教所博士班		E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☐ 願意 ☐ 不願意					
資歷	部門名稱/部門人數		職稱/總年資		工作要項		可傳授之實務經驗	
	1. 慧穎生技		1. 總經理/23		1. 公司經營		1. 創新管理	
現職公司屬性	公司名稱/地點		主要營業項目		主要合作廠商		主要服務客戶	
	慧穎生技/高雄美濃		生技產品					
聘任情形	☐ 新聘 ☒ 續聘(曾受聘於 99 學年度)							
通訊地址								
應聘者簽章	謝震		※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。					
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師	
104-2	管理學院	商業模式創新	3	3	第15 16. 17週 (5/23. 5/30. 6/6)	9	曾娟娟	
		2857						
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：行銷創新、產品創新、服務創新						
預期教學成效 (採條列式陳述)		增進修課學生對創新實務的了解						
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		\$1600*9=\$14400元		交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：高雄市、美濃區 元		
系所主管		學院院長		承辦人員		承辦單位主管		承辦單位一級主管
企業管理學系系主任廖曜生		管理學院院長曾紀幸		專案助理吳彩容		許良政		副教務長許良政

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限

104-2 有線電視

會辦
課務組

助理黃田奇

協同授課
組長陳皇州

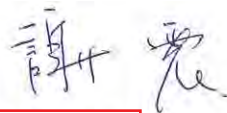
未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 謝震 應聘貴校 104 學年度 協同授課
商業模式創新 業界專家期間，非屬公、私立學校專任
教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：



身分證字號：

地址：

電話：

中 華 民 國 105 年 3 月 23 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 1 日

業界專家姓名	郭 裕 仁		應聘學院	管 理 學 院		系 所	企 業 管 理 學 系	
性 別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號			聯絡電話			
最高學歷系所科別	高雄國立中山大學EMBA		E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☐ 願意 ☒ 不願意					
資 歷	部門名稱/部門人數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項		可傳授之實務經驗	
	1. 營運中心/8 2.		1. 總經理/27 2.		1. 策略規劃 2.		1. 門店經營 2. 組織溝通	
現職公司性屬	公司名稱/地點		主要營業項目		主要合作廠商		主要服務客戶	
	四海食品原料有限公司		1. 常低溫食品原物料 2. 食品設備		1. 可果美 2. 正點		1. 餐廳 2. 早午餐	
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)							
通訊地址								
應聘者簽章	郭 裕 仁		※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。					
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師	
104學年度第二學期	研一	創業管理與實務	3	3	第 週	9	曾志弘	
		COMB202						
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： (1) 創業動機 (2) 創業歷程 (3) 創業停損評估						
預期教學成效 (採條列式陳述)		(1) 了解創業歷程與成功關鍵因素 (2) 了解品牌創建						
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		14,400 元		交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：屏東市、縣 元		
系所主管	學院院長	承辦人員		承辦單位主管		承辦單位一級主管		

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

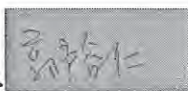
未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 郭裕仁 應聘貴 104 學年度 企業管理學系協同授課 創業管理與實務 業界專家期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：郭裕仁



身分證字號：

地址：

電話：

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期： 105 年 2 月 1 日

業界專家姓名	黃 啟 文		應聘學院	管 理 學 院		系 所	企 業 管 理 學 系	
性 別	☒ 男 ☐ 女		身 分 證 號			聯 絡 電 話		
最高學歷系所科別	1. 國立中山大學 企業管理學系/公共事務管理 雙碩士畢業 2. 國立嘉義大學 管理學系博士班肄業			E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意					
資 歷	部門名稱 / 部門人數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項		可傳授之實務經驗	
	1. 中華精英 APEX GROUP 國際企業有限公司/40 人 2. 德國 THYSSENKRUPP 集團台灣南區/45 人		1. 總經理兼 CEO/13 年 2. 台灣南區區經理 12 年		1. 綜合管理經營：中華 (APEX GROUP) 電梯，為中華精英國際企業有限公司核心事業 2. 台灣南區(彰化以南，含高高屏、雲嘉南、花蓮、台東、澎湖、金馬)之德國 THYSSENKRUPP 集團電梯、電扶梯、電動走道、洗窗機及自動化系統之行銷企劃、業務、行政管理、維修保養及整修業務.. 南區盈虧責任		1. 創業經營 2. 創意管理 3. 層峰銷售 Selling To The Top 4. 巨大工程經營管理	
現職公司屬性	公司名稱 / 地點		主要營業項目		主要合作廠商		主要服務客戶	
	中華精英(APEX GROUP) 國際企業有限公司/ 台南市		1. 電梯 2. 國際貿易 3. 綠建築 4. 企管顧問		1. 建築師事務所 2. 工程設計公司 3. 貿易公司		1. 建設公司 2. 營造廠	
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)							
通訊地址								
應聘者簽章	黃 啟 文 							

※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。

開課學期	開課班級	課程名稱 課 號	學分數	每週 時數	授課週次	協同教學 總時數	本專 課程 任教 原師
104 學年度 第二學 期	研一	創業管理與實務 COMB202	3	3	第 週	6	曾志弘
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 創業經驗分享 1. 創業精神的執著與迷失 2. 創業理念的不可逆與不可為					
預期教學成效 (採條列式陳述)		創業事前的評估 1. 投入前的醒悟與不悔的價值 2. 創業過程的風險與轉彎					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		元	交通費 (依“國內差旅費報支點 規定”核實支付。)		服務地點： 台 南 市 元		
系 所 主 管	學 院 院 長	承 辦 人 員		承 辦 單 位 主 管		承辦單位一級主管	

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

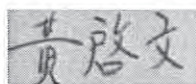
未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 黃啟文 應聘貴校 104 學年度 企業管理學系
系 協 同 授 課 研 一 / 創 業 管 理 與 實 務
(科目)業界專家期間，非屬公、私立學校專任教師身
分，如有違實，願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 黃啟文



身分證字號:

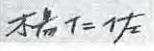
地址:

電話:

中 華 民 國 1 0 5 年 2 月 1 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 2 月 1 日

業界專家姓名	楊仁佐	應聘學院	管理學院	系所	企業管理學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號		聯絡電話			
最高學歷系所科別	國立臺南藝術大學音像紀錄研究所 創作碩士		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☐ 願意 ☒ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1.獨立紀錄片工作者 2.大學兼任講師	1.導演/10年 2.講師/7年	1.紀錄片編導/攝影/剪輯 2.影像教學/紀錄片攝製	1.影片編導/企劃/剪輯 2.攝、錄影			
現職公司性屬	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	木草田影像工作室有限公司	1.紀錄片製作 2.影像教學	1. 2.	1.中央文化部、地方文化局 2.國內博物館			
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通訊地址							
應聘者簽章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本專課程原師
104學年度第二學期	研一	創業管理與實務 COMB202	3	3	第 週	3	曾志弘
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：1.在臺灣獨立影像工作者的艱辛。2.如何創業，以拍片這個行業為例。3.導演的這個職業。					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1.認識紀錄片導演這個行業在臺灣的情形。 2.理想與現實間距離。					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：高雄市 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有

相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

會辦
課務組

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 楊仁佐 應聘貴校 104 學年度 企業管理學系
協同授課 創業管理與實務（科目）業界專家
期間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，
願負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）： 楊仁佐

身分證字號：

地址：

電話：

中 華 民 國

年

月

日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105年1月11日

業界專家姓名	陳智龍		應聘學院	國立屏東大學		系所	國際貿易學系	
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號			聯絡電話			
最高學歷系所科別	國立屏東科技大學		E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意					
資歷	部門名稱/部門人數		職稱/總年資		工作要項		可傳授之實務經驗	
	1. 門市 / 15人 2. 市場部 / 10人		1. 負責人 / 15年 2. 業務主任 / 12年		1. 經營管理 2. 行銷、溝通技巧		1. 創業連鎖 2. 業務管理	
現職公司性屬	公司名稱/地點		主要營業項目		主要合作廠商		主要服務客戶	
	蓮莊 / 臺灣屏東 安泰人壽 / 屏東		1. 加盟授權、經營 2. 人壽商品、人員訓練		1. 各工廠、農產品商		1. 一般消費者 2. 保險客戶	
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)							
通訊地址								
應聘者簽章	陳智龍		※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。					
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師	
104-2	國貿-甲	經濟學 1730	3	3	第 週	15	黃財源	
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1. 民間企業在經濟中的角色。2. 生產部門與消費部門選擇。3. 民間投資。4. 市場競爭與需求。5. 價格彈性。						
預期教學成效 (採條列式陳述)		如何選擇加盟體系，創業的自我檢測，溝通與管理						
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：市、縣 元			
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管				
國際貿易系系主任黃財源								

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人陳智龍 應聘貴校 104 學年度國際貿易學系協同授
課 經濟學 (科目) 業界專家期間，非屬公、
私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上
責任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 陳 智 龍

身分證字號:

地址:

電話:

中 華 民 國 105 年 1 月 11 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：104年12月29日

業界專家姓名	劉嘉憲	應聘學院	管理學院	系所	國際貿易學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號	聯絡電話				
最高學歷系所科別	國立屏東商業技術學院國際企業研究所碩士	E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考 ☐ 願意 ☒ 不願意							
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 中租迪和台南/100人 2. 三星科技/1500人	1. 襄理/4年 2. 成型技術員	1. 企業貸款業務 2. 螺絲成型	1. 商業談判技巧等 2. 工作態度認知			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	三星科技股份有限公司/台南市	1. 螺絲/帽製造 2. 模具製造	1. 歐美日韓車廠 2. 貿易公司	1. Toyota VW 現代 2.			
聘任情形	☐ 新聘 ☒ 續聘(曾受聘於102學年度)						
通訊地址							
應聘者章	※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104學年第2學期	進四貿二	國際貿易實務 1427	3	4	第567週	12	劉子年
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：1. 介紹大型國際企業實務個案運作，包括商情預測概念，國際企業運作環境策略及功能。2. 介紹實務個案所遭遇到的問題與提出解決方案，使實務與理論相配合。3. 介紹進出口程序及國際行銷策略實務運作。					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 了解國際貿易實務個案運作。2. 使國際貿易實務與理論相配合。3. 了解進出口作業程序。					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		元	交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點：台南市 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 劉嘉憲 應聘貴校 104 學年度 國際貿易系
系協同授課 國際貿易實務 (科目) 業界專家期
間，非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願
負一切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 劉嘉憲

身分證字號:

地址:

電話:

中華民國

104 年

12 月

29 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105年1月11日

業界專家姓名	任運濱	應聘學院	管理學院	系所	國際貿易系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號	聯絡電話				
最高學歷系所	國立屏東大學管理學院國際貿易學系		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	1. 業務部/三萬餘人 2.	1. 20年 2.	1. 人壽保險業務承攬 2.	1. 行銷的重要性 2. 行銷能力的實務運用			
現職公司性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	南山人壽/屏東分公司	1. 人壽保險 2.	1. 2.	1. 全省成交之保戶 2.			
聘任情形	☐ 新聘 ☒ 續聘(曾受聘於102/103學年度)						
通訊地址							
應聘者章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
104-2	國貿甲	行銷學 1739	2	2	第 週	6	林文聰
課程綱要 (採條列式陳述)		1. 以投影片舉例行銷是各行業的命脈。 2. 以自身20餘年的行銷實務，印證行銷是創造人脈金脈的。 3. 讓重視行銷成為立業的根本。					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 讓同學知道行銷是與生俱來的本能。 2. 培養好人脈可讓自己事半功倍。 3. 學會行銷無往不利。					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		元	交通費 (依「國內差旅費報支點規定」核實支付。)		服務地點：市、縣 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管		承辦單位一級主管		
國際貿易系系主任黃財源							

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 任運濱 應聘貴校 104 學年度 國際貿易 系協
同授課 行銷 (科目) 業界專家期間，非屬公、私
立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法律上責
任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 任運濱 

身分證字號:

地址:

電話:

中華民國 105 年 1 月 11 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：104年12月21日

業界專家姓名	張維中	應聘學院	管理學院	系所	國際貿易學系		
性別	V男 ☐ 女	身分證字號		聯絡電話			
最高學歷系所科別	USC, Computer Science	E-mail					
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考		V願意 ☐ 不願意					
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項	可傳授之實務經驗			
	社群行銷部/3	CEO	1. 寵物社群經營 2. Android/iOS/Web版本開發	1. 社群經營實務			
現職公司屬性	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商	主要服務客戶			
	奇橙科技股份有限公司/竹北	1. Buddii 寵物社群		1. 寵物飼主			
聘任情形	V新聘 ☐ 續聘(曾受聘__學年度)						
通訊地址							
應聘者簽章	 * 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原專任教師
104-2	四貿三	國際企業實務協作與發表 1757	3	3	第 5.6.7 週	9	許瞻桂
課程綱要 (採條列式陳述)		1. 業界專家協同授課部分：網路創業、網路行銷、電子商務					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 協助擬定具有實務意涵的專題主題並親臨授課 2. 作為專題研究的訪談廠商並提供實作機會，增進學生網路行銷實務技能					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ 數位教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		V實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作					
鐘點費		元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：市、縣 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管		承辦單位一級主管		
							

* 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授2門課為限。

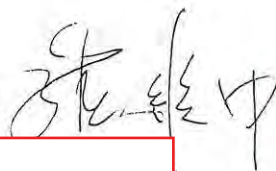
未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 張維中 應聘貴校104學年度 國際貿易學系協同授
課國際企業實務協作與發表 業界專家期間，
非屬公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一
切法律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人（簽章）：



身分證字號：

地址：

電話：

中華民國 104 年 12月 25日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：104 年 12 月 22 日

業界專家姓名	劉俊良	應聘學院	管理學院	系所	國際貿易學系		
性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號			聯絡電話		
最高學歷系所科別	南台科技大學 技職教育暨人力資源發展研究所		E-mail				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考 ☒ 願意 ☐ 不願意							
資歷	部門名稱/部門人數	職稱/總年資	工作要項		可傳授之實務經驗		
	1. 人力資源部 /6人	課長/1年	規劃年度教育訓練課程、儲備人員招募、新分店門市收銀招募、門市主管教育訓練、門市升遷考核、薪資計算與規劃		1. 面試技巧、履歷表撰寫、職涯規劃 2. 人力資源管理、賣場規劃		
現職公司性屬	公司名稱/地點	主要營業項目	主要合作廠商		主要服務客戶		
	9X9文具專家(商証股份有限公司)/高雄市	1. 將文具用品生活化,以近數萬項文具商品的強勢供應 2.	3M、PILOT、UNI、雄獅、SDI、PLUS、PENTEL、		1. 學生及上班族群為主要顧客群 2. 社區住家人口		
聘任情形	☐ 新聘 ☒ 續聘(曾受聘於 103 學年度)						
通訊地址							
應聘者簽章	  ※ 本表各項資料填寫無誤,本人自負法律責任。						
開學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師
2	四貿二	企業個案分析 1742	2	2	第12, 13, 14週	6	許瞻桂
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分:連鎖零售業營銷實務、零售管理、連鎖事業經營策略、服務業人力資源管理					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1. 學生事先蒐集該公司之報導資料,經由各組討論提出問題在協同教學當天請教劉課長,使教學切合同學的需要; 2. 課長生動有趣的分享連鎖零售業營銷實務,令同學印象深刻,可達到理論與實務之相互印證。					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☒ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點: 市、縣 元		
系所主管	學院院長	承辦人員	承辦單位主管	承辦單位一級主管			
國際貿易系系主任 黃財源							

未擔任公私立學校專任教師切結書

本人 劉俊良 應聘貴校 104 學年度 國際貿易學系
協同授課企業個案分析(科目)業界專家期間，非屬
公、私立學校專任教師身分，如有違實，願負一切法
律上責任。

此致

國立屏東大學

具結人(簽章): 劉俊良 

身分證字號:

地址:

電話:

中 華 民 國 104 年 12 月 22 日

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：2016 年 3 月 11 日

業 界 專 家 姓 名	王 以 斌	應 聘 學 院	人 文 社 會 學 院	系 所	視 覺 藝 術 學 系		
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 號		聯 絡 電 話			
最 高 學 歷 系 所 科 別	國立雲林科技大學設計運算所碩士		E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考		☐ 願意 ☒ 不願意					
資 歷	部 門 名 稱 / 部 門 人 數	職 稱 / 總 年 資	工 作 要 項	可 傳 授 之 實 務 經 驗			
	如下頁附件	如下頁附件	如下頁附件	3D動畫製作技術			
現 職 公 司 屬 性	公 司 名 稱 / 地 點	主 要 營 業 項 目	主 要 合 作 廠 商	主 要 服 務 客 戶			
	實 踐 大 學 / 高 雄	3D動畫教學	高雄西基電腦動畫公司	實踐大學時尚設計學系			
聘 任 情 形	☒ 新聘 ☐ 續聘(曾受聘於_____學年度)						
通 訊 地 址							
應 聘 者 章	 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開 課 期	開 課 班 級	課 程 名 稱	學 分 數	每 週 時 數	授 課 週 次	協 同 教 學 總 時 數	本 專 任 教 師
104-2	視藝系三甲	3D燈光與圖像	2	2	第6~11週	12	李學然
		1887					
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分：深度貼圖陰影、光跡追蹤陰影、Mental Ray 陰影、太陽光和天空光、最終聚集、影像照明技術					
預期教學成效 (採條列式陳述)		使學生了解3D 燈光製作技術，包括：深度貼圖陰影、光跡追蹤陰影、Mental Ray 陰影、太陽光和天空光、最終聚集、影像照明技術					
協同教學活動 (可複選)		☐ 照相 ☐ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☒ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☒ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		19200元	交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點： 高雄市		
					888元		
系 所 主 管	學 院 院 長	承 辦 人 員	承 辦 單 位 主 管	承辦單位一級主管			

校外師資：王以斌先生

工作單位：實踐大學

專長

3D 材質、燈光、算圖、nCloth、Hair Effects、後製特效合成、動態擷取。

Maya、Mudbox、MotionBuilder、Combustion、After Effects

經歷

台北海洋技術學院數位遊戲與動畫設計系— 專技助理教授

崇右技術學院 崑山科大— 講師

西基大台南 3D 動畫人才培訓兼任講師

大同大學國際數位遊戲聯合研發計畫

SONY PS3 遊戲視覺種子教師

數位內容學院講師

數位內容學院班主任

雲科大課座講師

世新大學數媒系兼任講師

衛道科技 技術副理

大眾電腦軟體支援課長

博新電視台 動畫師

躍獅影像科技動畫助理

特殊事蹟

台北海洋 Autodesk 國際認證中心監評人員

協助幻想曲動畫公司於 3D 動畫電影“憶”世界大冒險 nCloth、Hair 技術指導

Maya 8.5 發表會 Demo Artist

Maya 7 & MotionBuilder7 發表會 Demo Artist

Maya 6.5 發表會 Demo Artist

Maya 6 發表會 Demo Artist

Maya 5 發表會 Demo Artist

配合影舞集舞蹈劇「@夢」在國家劇院及上海演出，協助雲母合成特效製作

2004 年數位內容學院國際種子教師

2003 年甲尚科技重金募集創意作品「最佳創意獎」

2003 年行政院數位內容人才培訓計劃「後製特效」講師

1999 年宏廣卡通泰國廠數位化建構

104 學年度第二學期業界專家實務經驗分享規劃預定表

依據：「教育部特色大學試辦計畫-屏東UGSI教育、文化與產業在地深耕計畫」-2-2數位文化加值創新

授課教師：林大維教師

授課班級：視藝二甲

課程名稱：遊戲材質與特效

課程時數：7.5 小時

日期	時間	班級	講師	服務單位/職稱	講題
04/20 (星期三)	15:40-18:20 3 小時	視藝二甲	廖柏瑋	智慧菓科技有 限公司執行長	數位遊戲設 計企劃指導與評論
05/17 (星期二)	13:30-15:00 1.5 小時	視藝二甲	許文吉	智樂堂網路股份有限 公司資源管理處副理	智冠遊戲公司 體驗教學
06/11 (星期六)	08:00-11:00 3 小時	視藝二甲	廖柏瑋	智慧菓科技有 限公司執行長	數位遊戲設 計成果指導與評論

104 學年度第二學期業界專家實務經驗分享規劃預定表

依據：「教育部特色大學試辦計畫-屏東UGSI教育、文化與產業在地深耕計畫」-2-2數位文化加值創新

授課教師：林大維教師

授課班級：視藝三甲

課程名稱：行動遊戲設計

課程時數：13.5 小時

日期	時間	班級	講師	服務單位/職稱	講題
04/20 (星期三)	19:00-22:00 3 小時	視藝三甲	許文吉	智樂堂網路股份有限公司資源管理處副理	數位遊戲設計企劃指導與評論
04/12 (星期二)	13:30-16:20 3 小時	視藝三甲	李協順	艾迪斯科技股份有限公司副總經理	AR+VR 遊戲大趨勢
05/10 (星期二)	13:30-16:20 3 小時	視藝三甲	陳俊豪	遊戲設計美術 獨立開發	遊戲美術實務
05/17 (星期二)	15:00-16:30 1.5 小時	視藝三甲	許文吉	智樂堂網路股份有限公司資源管理處副理	智樂堂遊戲公司 體驗教學
06/11 (星期六)	11:10-12:00 12:30-14:30 3 小時	視藝三甲	許文吉	智樂堂網路股份有限公司資源管理處副理	數位遊戲設計成果指導與評論

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 3 月 16 日

業 界 專 家 姓 名	許 文 吉	應 聘 學 院	人 文 社 會 學 院	系 所	視 覺 藝 術 學 系		
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 號		聯 絡 電 話			
最 高 學 歷 系 所 科 別	樹德科技大學應用設計研究所		E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意				
資 歷	部 門 名 稱 / 部 門 人 數	職 稱 / 總 年 資	工 作 要 項		可 傳 授 之 實 務 經 驗		
	1.資源管理處 2.150	1.副理 2.約20年	1.遊戲美術管理 2. 遊戲美術設計		1.遊戲美術管理 2. 遊戲美術設計		
現 職 公 司 性 質	公 司 名 稱 / 地 點	主 要 營 業 項 目	主 要 合 作 廠 商		主 要 服 務 客 戶		
	智樂堂網路股份有限公司/高雄市	1.遊戲設計 2.遊戲開發	1.智冠科技股份有限公司 2.中華網龍				
聘 任 情 形	☐ 新聘 ☒ 續聘(曾受聘於103學年度)						
通 訊 地 址							
應 聘 者 簽 章	※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。						
開 課 期	開 課 班 級	課 程 名 稱	學 分 數	每 週 時 數	授 課 週 次	協 同 教 學 總 時 數	本 專 任 教 師
		課 號					
104	視藝三甲	行動遊戲設計	3	3	第11週(04/26)4.5hr 第17週(06/11)3hr	9	林大維
	視藝二甲	遊戲材質與特效	3	3	第11週(04/26)1.5hr		
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1.進行期中遊戲企劃發表指導與評論 2.進行期末遊戲成果發表指導與評論 3.進行遊戲設計公司實務參觀與體驗學習					
預期教學成效 (採條列式陳述)		1.學生能獲得以業界實務經驗的指導與修正 2.學生能有較實務性導向的角度進行遊戲設計 3.同學可以瞭解遊戲公司實務設計場域與體驗					
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☒ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材					
授課方式 (可複選)		☐ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☒ 校外參觀、體驗學習 ☒ 指導專題製作、專題競賽					
鐘點費		1600元/小時 *9小時=14,400元		交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：高雄 市	
						元	
系 所 主 管		學 院 院 長	承 辦 人 員		承 辦 單 位 主 管		承辦單位一級管

填表日期：105 年 3 月 16 日

業 界 專 家 姓 名	廖柏瑋		應 聘 學 院	人文社會學院		系 所	視覺藝術學系	
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 號			聯 絡 電 話			
最 高 學 歷 系 所 科 別	崑山科技大學視傳系			E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意					
資 歷	部 門 名 稱 / 部 門 人 數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項		可 傳 授 之 實 務 經 驗	
	1. 2. 4人		1.執行長 2.約15年		1. 遊戲企劃 2. 遊戲設計與管理		1. 遊戲企劃 2. 遊戲設計與管理	
現 職 公 司 屬 性	公 司 名 稱 / 地 點		主 要 營 業 項 目		主 要 合 作 廠 商		主 要 服 務 客 戶	
	智慧菓科技有限公司/ 高雄市		1.遊戲設計 2.遊戲開發					
聘 任 情 形	☐ 新聘 ☒ 續聘(曾受聘於103學年度)							
通 訊 地 址								
應 聘 者 章 簽	※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。							
開 課 期	開 課 班 級	課 程 名 稱		學 分 數	每 週 時 數	授 課 週 次	協 同 教 學 總 時 數	本 課 程 原 專 任 教 師
		課 號						
104	視藝二甲	遊戲材質與特效		3	3	第 11週(04/27)3hr 第 17週(06/11)3hr	6	林大維
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1.進行期中遊戲企劃發表指導與評論 2.進行期末遊戲成果發表指導與評論						
預期教學成效 (採條列式陳述)		1.學生能獲得以業界實務經驗的指導與修正 2.學生能有較實務性導向的角度進行遊戲設計						
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☒ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☐ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☒ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		1600元/小時 *6小時=9600元		交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點： 高雄 市		
						元		
系 所 主 管		學 院 院 長		承 辦 人 員		承 辦 單 位 主 管		承辦單位一級主管

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 3 月 16 日

業 界 專 家 姓 名	李 協 順		應 聘 學 院	人 文 社 會 學 院		系 所	視 覺 藝 術 學 系	
性 別	☒ 男 ☐ 女	身 分 證 號			聯 絡 電 話			
最 高 學 歷 系 所 科 別	國立台南大學數位學習科技學系碩士			E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考 ☒ 願意 ☐ 不願意								
資 歷	部 門 名 稱 / 部 門 人 數		職 稱 / 總 年 資		工 作 要 項		可 傳 授 之 實 務 經 驗	
	1.業務部 2.		1.副總經理 2.約10年		1.遊戲軟體推廣與行銷 2. 遊戲硬體推廣與行銷		1.遊戲軟體推廣與行銷 2.遊戲硬體推廣與行銷	
現 職 公 司 屬 性	公 司 名 稱 / 地 點		主 要 營 業 項 目		主 要 合 作 廠 商		主 要 服 務 客 戶	
	愛迪斯股份有限公司/ 台南市		1. 遊戲軟體 2. 遊戲硬體					
聘 任 情 形	☒ 新聘 ☐ 續聘							
通 訊 地 址								
應 聘 者 章 簽	※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。							
開 課 期	開 課 班 級	課 程 名 稱	學 分 數	每 週 時 數	授 課 週 次	協 同 教 學 總 時 數	本 專 課 任 教 師	原 師
		號						
104	視藝三甲	行動遊戲設計	3	3	第 10 週 (04/19)	3	林大維	
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1.進行AR+VR 遊戲軟硬體介紹 2. 進行AR+VR 遊戲應用						
預期教學成效 (採條列式陳述)		1.學生能瞭解AR+VR 遊戲軟硬體 2.學生能瞭解AR+VR 遊戲應用方法						
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☒ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		1600元/小時 *3小時=4800元		交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點：台南市 元		
系 所 主 管		學 院 院 長		承 辦 人 員		承 辦 單 位 主 管		承辦單位一級主管

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授 2 門課為限。

國立屏東大學業界專家協同教學應聘履歷表及課程資料

填表日期：105 年 3 月 16 日

業界專家姓名	陳俊豪		應聘學院	人文社會學院		系所	視覺藝術學系	
性別	☒ 男 ☐ 女		身分證字號			聯絡電話		
最高學歷系所科別	環球科技大學視傳系			E - m a i l				
是否願意將個人資料提供於「教育部專家人才資料庫」供其他學校參考			☒ 願意 ☐ 不願意					
資歷	部門名稱 / 部門人數		職稱 / 總年資		工作要項		可傳授之實務經驗	
	遊戲美術獨立設計開發		1.遊戲美術設計師 2.約6年		1.遊戲美術設計 2.角色與場景設計		1.遊戲美術設計 2.角色與場景設計	
現職公司屬性	公司名稱 / 地點		主要營業項目		主要合作廠商		主要服務客戶	
	SOHO美術製作		1.遊戲美術設計 2.角色與場景設計		奧可森/雷亞/賞霖		宇峻/橘子 鈦象/雷爵	
聘任情形	☒ 新聘 ☐ 續聘							
通訊地址								
應聘者簽章	陳俊豪 ※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。							
開課學期	開課班級	課程名稱	學分數	每週時數	授課週次	協同教學總時數	本課程原師	
104	視藝三甲	行動遊戲設計	3	3	第 13 週 (05/10) 星期二下午	3	林大維	
課程綱要 (採條列式陳述)		業界專家協同授課部分： 1.進行期中遊戲企劃發表指導與評論 2.進行期末遊戲成果發表指導與評論						
預期教學成效 (採條列式陳述)		1.學生能獲得以業界實務美術經驗 2.學生能有較實務性導向的角度進行遊戲美術設計						
協同教學活動 (可複選)		☒ 照相 ☒ 錄影 ☐ e化教材 ☐ 雙師共編教材 ☐ 業師提供教材						
授課方式 (可複選)		☒ 實務經驗分享 ☐ 實務操作教學、實習課程 ☐ 輔導證照考試 ☐ 校外參觀、體驗學習 ☐ 指導專題製作、專題競賽						
鐘點費		1600元/小時 *3小時=4800元		交通費 (依“國內差旅費報支點規定”核實支付。)		服務地點： 元		
系所主管		學院院長	承辦人員		承辦單位主管		承辦單位一級主管	

※ 每門課之協同授課時數，以不超過全學期(18週)應授課總時數之1/3為原則，並不得少於授課總時數1/6；且每門協同課程需有相對應實務性教材(具)之產出。每位業界專家於聘任期間以協同教授 2 門課為限。

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	理學院			申請日期	2016 年 3 月 13 日	
課程中文名稱	科學創新與製造			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	Scientific Creativity and Fabrication			先修科目		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	30	
課程類別/學科領域	理學院共選					
預訂開課年級	☒ 大學部 <u>二</u> 年級 <u>上</u> 學期 ☐ 研究所					
開設本課程需要性	本課程以科學創新製造為主軸，將動手做科學教育之理念進行翻轉課程教育改革，培養學生具備獨立思考、動手實作、創新創意與解決問題等能力，以提昇學生自主學習與製造能力。 理學院近年來在教育部動手做科學中心計畫及創意製造者計畫等外部資源及學校的支持下，已逐漸累積數位製造相關設備如 3D 列印、雷射雕刻及數位銑床等設備。這些設備在理學院各個科系的教具製作、實驗儀器自製以及研發新產品製造等皆能有很大的應用。因此，擬開設科學創意製造課程進行教學，使理學院學生的能具備創新與製造能力。					
開設本課程教師所需之專業背景	具備創新設計與使用各式傳統與數位製造設備之經驗與能力者，可採用協同教學方式辦理。					
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：將與理學院動手做科學中心、製造者空間、創意工坊中之儀器設備及空間資源搭配。並需電腦教室教授 3D 繪圖軟體。 ☐ 無特殊需求					
教	教學目標	科學創意與製造課程將訓練學生思考、觀察以及製造的能力。亦將包含設計、科學、科技與工程等概念。透過此課程將講授製造者空間中的數位製造設備、相關材料以及技術。並透過課堂上的動手實作使學生熟悉各項設備的操作，並開發其創意製造的能力。				

學 大 綱	課程綱要	Week 1: 科學創意與製造意涵與發展 Week 2: 創造力 Week 3: 科學創造力 Week 4: 設計與製造理論 Week 5: 設計與製造應用 Week 6: 3D 繪圖軟體與印表機介紹 Week 7: 3D 繪圖軟體與印表機實作 Week 8: 3D 繪圖軟體與印表機應用 Week 9: 期中作業研討及反思 Week 10: 雷射雕刻機介紹與實作 Week 11: 雷射雕刻機應用 Week 12: 數位銑床介紹與實作 Week 13: 數位銑床應用 Week 14: 實作專題規劃設計(依系所屬性規劃) Week 15: 專題實作 I Week 16: 專題實作 II Week 17: 專題實作 III Week 18: 期末成果展與反思
	核心能力	科學知識、科學方法 科學探究、思考、理解之專業能力 科學聽、說、讀、寫之能力 科學態度
	能力指標	具備閱讀、理解、歸納文獻之能力 具備分享與尊重他人著作與想法之態度 具備自我調整學習之能力 具備統整思考之能力 具備設計與運用不同媒材設計與製造科技產品之能力 具備鑑賞科技發展之沿革、應用與影響之能力 具備科學知識 具備表達與論述之能力 具備溝通協調與團隊合作之能力 具備分辨科普素材之特性，並創新能力設計科普素材之能力
	授課方式	課堂教學與實作

	評量方式	評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description	
		1	作業	25%	
		2	平時投入的時 間及設計過程 品質	25%	
		3	最終產品	50%	
	主要讀本	1. Ann Marie Shillito, “Digital Crafts: Industrial Technologies for Applied Artists and Designer Makers”, 2013, A&C Black Publisher. 2. Melba Kurman & Hod Lipson, “Fabricated – The New World of 3D Printing”, 2013, Wiely Publisher. 3. Mark Frauenfelder (Ed), “Make: Ultimate Guide to 3D Printing 2014”, 2013, Maker Media.			

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、104學年度第2學期第1次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）

2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	科普傳播學系			申請日期	105 年 3 月 16 日	
課程中文名稱	資訊科技融入自然與生活科技教學			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	Information technology integrated into Science and Technology instruction			先修科目		
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	40	
課程類別/學科領域	科普傳播領域					
預訂開課年級	☒ 大學部 <u>三</u> 年級 <u>上</u> 學期 ☐ 研究所					
開設本課程需要性	在自然與生活科技課程中，資訊科技已成為教學與學習過程中不可或缺的媒介，適時地透過資訊科技的輔助，可以讓一些不易呈現或不易形成的概念有具體展現的機會，因此本課程將引導學生學習如何將資訊科技融入到未來的自然與生活科技教學中。					
開設本課程教師所需之專業背景	授課教師需兼俱數位學習與擔任中小學教師之背景或經驗。					
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：電子白板、平板、虛擬實境設備、擴真實境設備、3D 印表機、電腦教室 ☐ 無特殊需求					
教	教學目標	瞭解目前資訊科技融入自然與生活科技教學的發展與趨勢 熟悉可融入於自然與生活科技課程中的相關軟體與硬體 瞭解資訊科技融入自然與生活科技課程的方法 設計與體驗資訊科技融入自然與生活科技				

學 大 綱	課程綱要	1. 資訊科技融入教學基礎理論 2. 網路素養與閱讀素養 3. 互動式電子白板 4. 樂趣化學科學 5. 科學 APP 應用 6. 行動與無所不在學習 7. 模擬軟體應用 8. 社交媒體網站應用 9. 探究學習網站應用 10. 資料蒐集器應用 11. 創客與自造教育 12. 資訊科技融入自然與生活科技教學觀摩 13. 資訊科技融入自然與生活科技教案觀摩與設計 14. 資訊科技融入科學之班級管理 15. 資訊科技融入教學之教師專業發展
	核心能力	FG1.論述與溝通之能力 FG3.科普傳播專業知能 FG4.科普傳播實踐與社會責任
	能力指標	FG12.具備表達與論述之能力 FG13.具備溝通協調與團隊合作之能力 FG32.理解科學探究與知識的本質 FG34.具備科普傳播知能 FG42.具備分辨科普素材之特性，並創新能力設計科普素材之能力
	授課方式	講述、示範、實作、報告
	評量方式	期中考 30 分 期末考 30 分 平時成績 30 分 出缺席 10 分
	主要讀本	教師自製教材

註：

- 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		科普傳播學系		申請日期	105 年 3 月 16 日	
課程中文名稱		科學戶外教學專題研究		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Communicating science through outdoor education		先修科目		
總學分數/時數		3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域		科普傳播領域				
預訂開課年級		☒ 大學部 <u> 4 </u> 年級 <u> 上 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		戶外教學已成為自然體驗的重要一環，透過純熟的戶外教學技巧，可以提升學童自然和人為的戶外資源，養成惜福與回饋社會的情意素養。 本系旨在培養透種各種形式與管道提升民眾科學素養之科普教育人員，本課程讓學生瞭解台灣資源的各種設施與功能，提供科學戶外教學的協助工作，透過創意思考，學習經營科學戶外教學之技巧。				
開設本課程教師所需之專業背景		授課教師須同時具備自然科學專業知識，以及中小學教師教學經驗。				
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☒ 有；需求如下：參觀相關戶外教學機構之教學行政及預算支援。 ☐ 無特殊需求				
教 學	教學目標	瞭解科學戶外教學的各種教學策略 熟悉戶外教學技巧 踏查戶外科學資源 融入國小自然與生活科技領域教學活動設計				
	課 程	第一週 課程介紹 第二週 戶外教學基礎相關知識認識 I 第三週 戶外教學基礎相關知識認識 II 第四週 戶外教學導覽技巧 第五週 參觀海生館 I 第六週 參觀海生館 II				

大綱	綱要	第七週 海生館教學及學習單設計 第八週 參觀高雄原生植物園 I 第九週 參觀高雄原生植物園 II 第十週 高雄原生植物園教學及學習單設計 第十一週 期中考 第十二週 參觀屏東保育類野生動物收容中心 I 第十三週 參觀屏東保育類野生動物收容中心 II 第十四週 野生動物教學及學習單設計 第十五週 參觀台灣原住民族文化園區 I 第十六週 參觀台灣原住民族文化園區 II 第十七週 文化園區教學及學習單設計 第十八週 戶外教學小組報告
	核心能力	FG1 論述與溝通之能力 FG3 科普傳播專業知能 FG4 科普傳播實踐與社會責任
	能力指標	FG11 具備閱讀理解之能力 FG12 具備語文表達與論述之能力 FG13 具備溝通協調與團隊合作之能力 FG14 能分享與尊重他人的想法 FG31 具備科學知識 FG32 理解科學探究與知識的本質 FG34 具備科普傳播知能 FG41 能鑑賞科普媒體素材 FG42 具備分辨科普素材之特性，並具創新設計科普媒體素材之能力
	授課方式	1. 課堂講授 2. 教學參觀 3. 戶外教學與學習單設計 4. 戶外教學練習
	評量方式	1. 出缺席 10% 2. 課堂報告 20% 3. 教學設計作業 30% 4. 期中考 20% 5. 小組發表 20%
	主要讀本	1. 教師自製教材 2. 各觀摩機構相關介紹

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

理學院應用物理系 104 學年度第 2 學期提案擬新增/刪除、變更課程一覽表 1

項次	類別	提案所系	課程名稱（科目代碼/英文名稱）	必選修別	總學分/總時數	每學期開課學分/時數	先修科目	人數 限額	開始適用 學年度	備註
1	新增	應用物理系	材料檢測實驗 (PHY 2104 / Materiel Testing Lab.)	必	1/3	1/3	無	45	105 學年度入學新生開始 適用	
2	刪除	應用物理系	生物物理 (PHY/Biophysics)	選	3/3	3/3	無	45		
3	新增	應用物理系	產業實習 (PHY4102 / Internship)	選	9/18	9/18	無	45	105 學年度入學新生開始 適用	大學部物理組
4	刪除	應用物理系	自動化控制與量測 (PHY4523 / Automatic Control and Measurement)	選	3/3	3/3	無	45		大學部物理組
5	新增	應用物理系	產業實習 (PHY4102 / Internship)	選	9/18	9/18	無	45	105 學年度入學新生開始 適用	大學部光材組
6	刪除	應用物理系	自動化控制與量測 (PHY4523 / Automatic Control and Measurement)	選	3/3	3/3	無	45		大學部光材組
7	新增	應用物理系	產業實習 (OMI 2043 / Industrial Internship)	選	3/6	3/6	無	45	105 學年度入學新生開始 適用	光電暨材料碩士班
8	刪除	應用物理系	半導體物理實驗 (OMI2033 / Semiconductor Physics Experiment)	選	3/3	3/3	無	45		光電暨材料碩士班

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		應用物理系(光材組)		申請日期	年 月 日
課程中文名稱		材料檢測實驗(PHY2104)		選 修 別	☒ 必修 ☐ 選修
課程英文名稱		Material Testing Laboratory		先修科目	N/A
總學分數/時數	1/3	每學期開課學分數/時數	1/3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域		應物系光電暨材料組			
預訂開課年級		☒ 大學部 <u> 二 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☐ 研究所			
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 本課程係 101 年度圖儀計劃款項購置儀器設備設立材料特性基礎實驗室。現有設備規劃如下： 1. 材料機械性質實驗(萬能材料試驗機、微小維式硬度機、洛式硬度機) 2. 材料微觀組織觀察實驗(試片切割機、鑽石刀片切割機、鑲埋機、研磨拋光機、金相顯微鏡)			
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 材料開發研究相關經驗			
本校是否已開設相關課程		☒ 是；課程名稱/開課單位：材料實驗(一)/先進薄膜製程學士學位學程 ☐ 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☒ 有；需求如下： 1. 相關試片與耗材(詳見教學大綱) 2. 萬能試驗機高壓治具 ☐ 無特殊需求			
教 學	教學目標	材料科學為典型的實驗科學，而分析與檢測尤其是材料實驗的基礎。在工程上，要有效的使用材料必須先了解材料特性。材料使用發生破損，材料分析與檢測技術提供了推斷其破損機裡與肇因，以提供改善的設計與製造依據。因此一個材料工程師的培育，材料的分析與檢測是必備的一環。			

大綱	課程綱要	1. 試片切割機 使用耗材:砂輪切割片、研磨液 試片:碳鋼螺絲 a. 機台使用: 試片切割 b. 操作注意安全事項 c. 機台保養 2. 鑽石刀片切割機 使用耗材:鑽石刀片 試片:陶瓷管 a. 機台使用: 試片切割 b. 操作注意安全事項 c. 機台保養 3. 鑲埋機 使用耗材:電木粉 試片: 碳鋼螺絲 a. 機台使用: 試片鑲埋 b. 操作注意安全事項 c. 機台保養 4. 研磨機 使用耗材:氧化鋁粉、拋光絨布、水砂紙 試片:鑲埋試片 a. 機台使用: 試片研磨 b. 操作注意安全事項 c. 機台保養	5. 金相顯微鏡 使用耗材: 燈泡 試片:鑲埋試片 a. 機台使用: 金相觀察 b. 軟體使用 c. 機台保養 6. 微小維式硬度機 使用耗材: 無 試片:標準試片 a. 機台使用: 硬度測量與分析 b. 機台保養 7. 洛氏硬度機 使用耗材: 無 試片:硬度標準試片 a. 機台使用: 硬度測量與分析 b. 機台保養 8. 萬能材料試驗機 使用耗材:待測工件 試片:硬度標準試片 a. 機台使用: 鎢鋼片拉伸應力應變曲線測量 b. 機台保養
	核心能力	EA3. 專業知識與實驗能力; EA4. 專業整合與創新能力	
	能力指標	EA33. 具備操作物理實驗技術能力; EA34. 了解物理之專業應用與發展; EA41. 具備技術整合之能力; EA43. 具備研究創新之能力	
	授課方式	實驗操作	
	評量方式	分組報告	
	主要讀本	自編教材	

註：

1. 本案經 104 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）

2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	應用物理系-光電暨材料碩士班			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	產業實習(OMI2043)			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Industrial Internship			先修科目	
總學分數/時數	3/6	每學期開課學分數/時數	3/6	選課人數(限額)	
課程類別/學科領域	工程技術				
預訂開課年級	☐ 大學部 二年級 下學期 ☒ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 本課程主要目的為遴選或推薦學生至光電產業進行專業實習，期許學生能強化專業技能，將學校所習得之知識與業界工作實際結合。此外，也將培養學生學習正確職場態度以及提升其專業競爭力。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1. 光電專業知識。 2. 熟悉產學合作之模式。 3. 本身具有產學合作計畫或經驗者佳。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學 大 綱	教學目標	1. 強化學生之光電專業技能。 2. 提升學生之溝通與團隊合作能力。 3. 加強學生職場倫理觀念以及專業競爭力。 4. 培養學生之社會責任素養，及持續學習能力。			
	課程綱要	本課程主要讓學生實際進入與本系有產學合作的企業實習，透過實際的工作環境與訓練，讓學生能夠直接將所學應用於實習工作中，並且能真正習得業界所需的專業技能。			
	核心能力	EA3.專業知識與實驗能力 EA4.專業整合與創新能力			
	能力指標	EA33.具備操作物理實驗技術能力 EA34.了解物理之專業應用與發展 EA41.具備技術整合之能力 EA43.具備研究創新之能力			

	授課方式	1. 依實習辦法之規定，擇一認可之機構簽約後開始實習規定的時數及直接或間接服務。 2. 每週接受駐地督導個別督導至少一小時以上。 3. 期末時，將實習相關資料彙集成冊，並且以口頭報告做為評分項目。 4. 任課教師於學生實習期間應至少到實習單位訪視實習學生乙次，並與駐地督導充分溝通，以掌握實習生實習狀況，並適時給予指導協助。 5. 實習結束後最後二星期內實習生應繳交期末實習報告分送實習單位主管及駐地督導。
	評量方式	1. 駐地督導評分：50% 2. 課程報告：40% 3. 平時參與討論 10%
	主要讀本	
註： 1. 本案經 <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次系課程委員會議、 <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

[Back](#)

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		應用物理系-大學部（物理組、光材組）		申請日期	年 月 日
課程中文名稱		產業實習(PHY4102)		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱		Internship		先修科目	
總學分數/時數	9/18	每學期開課學分數/時數	9/18	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域		工程技術			
預訂開課年級		☒ 大學部 <u> 四 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☐ 研究所			
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 為了使本系學生未來在畢業後能順利就業，開設本產業實習課程讓即將畢業的學生在畢業前的最後一個學期進入專業領域相關之企業實習，紮實學生實務能力，順利與業界接軌，提昇本系學生未來就業之優勢。			
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 本系專任(案)教師。			
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求			
教 學 大	教學目標	本課程之目標主要是讓學生在產業界實習以提升學生實務能力，並學會如何在產業界活用學校專業課程所學習到的基礎知識，紮實學生實務能力，為國家培育兼具理論知識與實務能力之人才，以及讓學生順利與業界接軌，提昇本系學生未來就業之優勢。			
	課程綱要	1. 學生至各實習機構(企業)進行產業實習。 2. 開課教師定期至各實習企業進行學生實習輔導訪談。 3. 實習結束學生繳交實習成果報告書。			
	核心能力	EA3. 專業知識與實驗能力 EA4. 專業整合與創新能力			

綱	能力指標	EA33. 具備操作物理實驗技術能力 EA34. 了解物理之專業應用與發展 EA41. 具備技術整合之能力 EA43. 具備研究創新之能力
	授課方式	學生至企業見習、實務操作；教師定期至各企業進行學生實習輔導訪談。
	評量方式	實習報告書、實習輔導訪談。
	主要讀本	自編教材

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學應用物理系系專業課程

課程結構與應修學分【105學年度入學學生-物理組】

- 一、畢業學分數：128 學分
- 二、必修學分數：56 學分
- 三、選修學分數：44 學分（含自由或跨系、校選修 12 學分）
- 四、通識學分數：28 學分

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（56 學分）													
PHY1001	普通物理學（一） General Physics I	4	4	必	4 (4)								一年級 必修課程 （含實驗課程）
PHY1002	普通物理學（二） General Physics II	4	4	必		4 (4)							
PHY1103	基礎物理實驗（一） Physics Lab I	1	3	必	1 (3)								
PHY1104	基礎物理實驗（二） Physics Lab II	1	3	必		1 (3)							
PHY1205	微積分（一） Calculus I	4	4	必	4 (4)								
PHY1206	微積分（二） Calculus II	4	4	必		4 (4)							
PHY1004	普通化學(一) General Chemistry I	3	3	必	3 (3)								二年級 必修課程 （含實驗課程）
PHY2001	理論力學（一） Mechanics I	3	3	必			3 (3)						
PHY2003	電磁學（一） Electromagnetism I	3	3	必			3 (3)						
PHY2004	電磁學（二） Electromagnetism II	3	3	必				3 (3)					
PHY2201	物理數學（一） Mathematical Methods for Physics I	3	3	必			3 (3)						
PHY2202	物理數學（二） Mathematical Methods for Physics II	3	3	必				3 (3)					
PHY1107	電路學(一) Electric Circuits I	3	3	必			3 (3)						
PHY2101	基礎物理實驗（三） Physics Lab III	1	3	必			1 (3)						
PHY2102	基礎物理實驗（四） Physics Lab IV	1	3	必				1 (3)					三年級 必修課程
PHY2006	熱統計物理 Thermal Statistical Physics	3	3	必					3 (3)				
PHY2007	近代物理（一） Modern Physics I	3	3	必					3 (3)				
PHY2008	近代物理（二） Modern Physics II	3	3	必						3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY3003	近代光學(一) Modern Optics I	3	3	必					3 (3)				
PHY3101	微電子學(一) Microelectronics I	3	3	必					3 (3)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
二、系選修課程（44 學分-含自由或跨系、校選修 12 學分）													
PHY2002	理論力學（二） Mechanics II	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY1005	普通化學（二） General Chemistry II	3	3	選		3 (3)							【物理發展課程】
PHY3103	高等物理實驗（一） Advanced Physics Lab I	1	3	選					3 (3)				【物理發展課程】
PHY3104	高等物理實驗（二） Advanced Physics Lab II	1	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY4318	統計力學 Statistical Mechanics	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】 已通過 101-2-1 課程委員會議 (101.05.08) 適用於 101 學年度入學新生
PHY4002	計算物理 Introduction to Computational Physics	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4003	非線性物理 Introduction to Nonlinear Physics	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY3102	微電子學(二) Microelectronics II	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY4004	流體力學 Introduction to Fluid Mechanics	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY4025	量子力學導論（一） Introductory Quantum Mechanics I	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】 先修科目： 近代物理(一)
PHY4026	量子力學導論（二） Introductory Quantum Mechanics II	3	3	選								3 (3)	
PHY4022	相對論 Introduction to Relativity	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4027	表面物理導論 Introduction to Surface Physics	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4201	數值分析 Numerical Analysis	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4402	物理學史 History of Physics	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY4517	介觀物理 Mesophysics	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4522	物理數學（三） Mathematical Methods for Physicists III	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】
PHY4525	近代物理導論 Introduction to Modern Physics	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY4530	專題研究 Topic Research	2	4	選							1 (2)	1 (2)	【物理發展課程】 向指導教授方能 提出申請修習。
PHY4316	基礎結晶學（一） Introduction to Crystallography I	3	3	選			3 (3)						【固態領域】
PHY4317	基礎結晶學（二） Introduction to Crystallography II	3	3	選				3 (3)					【固態領域】
PHY3017	半導體物理導論 Introduction to Semiconductor Physics	3	3	選								3 (3)	【固態領域】
PHY3007	固態物理導論(一) Introductory Solid State Physics I	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY3008	固態物理導論(二) Introductory Solid State Physics II	3	3	選								3 (3)	
PHY4305	X 光結晶學 X-ray Crystallography	3	3	選					3 (3)				【固態領域】
PHY4315	晶體物理 Crystal Physics	3	3	選								3 (3)	【固態領域】
PHY4028	半導體器件物理導論 Introduction to Semiconductor Devices	3	3	選								3 (3)	【固態領域】
PHY4011	半導體製程導論 Introduction to Semiconductor Processing	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4020	陶瓷材料學 Introduction to Ceramics	3	3	選				3 (3)					【固態領域】
PHY4021	光電材料 Optoelectronic Materials	3	3	選						3 (3)			【光學領域】 【固態領域】
PHY4518	薄膜物理與應用 Thin Film Physics and Applications	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4521	磁性物理 Physics of Magnetism	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4524	奈米結構製程與分析 Fabrication and Analysis of the Nanostructure	3	3	選						3 (3)			【固態領域】
PHY4526	晶體培育與分析 Crystal Synthesis and Analysis	3	3	選				3 (3)					【固態領域】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY4529	真空技術與應用 Vacuum Technology and Applications	3	3	選						3 (3)			【固態領域】
PHY3105	高等光學實驗（一） Advanced Optics Lab I	3	3	選					3 (3)				【光學領域】
PHY3106	高等光學實驗（二） Advanced Optics Lab II	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY3004	近代光學（二） Modern Optics II	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY4006	電磁波 Electromagnetic Waves	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】 【光學領域】
PHY4030	雷射物理導論 Introduction to Laser Physics	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY4031	光電工程導論 Introduction to Optical Engineering	3	3	選					3 (3)				【光學領域】
PHY4014	傅利葉光學 Introduction to Fourier Optics	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY4015	非線性光學 Introduction to Nonlinear Optics	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY4032	光電子學導論 Introduction to Optoelectronics	3	3	選								3 (3)	【光學領域】
PHY4019	光學系統設計 Optical System Design	3	3	選					3 (3)				【光學領域】
PHY4024	光學測試導論 Introduction to Optical System Testing	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY4520	半導體雷射 Semiconductor Lasers	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY1208	計算機語言 Programming	3	3	選		3 (3)							【物理發展課程】 【重要】為一年級下學期必須選修之課程。
PHY1307	地球科學概論 Introduction to Earth Science	3	3	選	3 (3)								【地球科學領域】
PHY1108	電路學(二) Electric Circuits II	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY3301	地質學 Geology	3	6	選							3 (3)		【地球科學領域】
PHY3302	天文學 Introduction to Astronomy	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】 【地球科學領域】
PHY3303	地震學 Introduction to Seismology	3	3	選						3 (3)			【地球科學領域】
PHY4301	數位邏輯設計 Digital Logic Design	3	3	選			3 (3)						【物理發展課程】
PHY4310	岩石學 Petrology	3	3	選					3 (3)				【地球科學領域】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY4313	寶石學 Gemology	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】 【地,球科學領域】
PHY4202	微處理機 Micro-Processor	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY4512	科技英文(一) Technical English I	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】
PHY4513	科技英文(二) Technical English II	3	3	選						3 (3)			
PHY4515	電腦在物理上之應用 Computer Applications in physics	3	3	選			3 (3)						【物理發展課程】
PHY4516	生物物理 Biophysics	3	3	選								3 (3)	【物理發展課程】
PHY4523	~~自動化控制與量測 Automatic Control and- Measurement~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~				~~3 (3)~~					~~【物理發展課程】~~
PHY4102	產業實習 Internship	9	18	選								9 (18)	
	其他 Others												

備註：

- 一、 本系學生每學期必選修本系專業課程至少 9 學分以上，包含在每學期選課學分上限之內。
- 二、 畢業總學分數至少 128 學分，包含通識教育學分數至少 28 學分、專業課程選修至少 100 學分；其中本系專業課程包含必修 56 學分，選修 32 學分，另提供跨系(校)自由選修 12 學分(限定選修各系專業課程，亦可繼續修習本系專業課程)。
- 三、 本系必修-普通物理學(一)、普通化學(一)、微積分(一)均得視為「理學院共同課程」。
- 四、 本手冊適用於 105 學年度入學新生。

國立屏東大學應用物理系系專業課程

課程結構與應修學分【105學年度入學學生-光電暨材料組】

- 一、畢業學分數：128 學分
- 二、必修學分數：59 學分
- 三、選修學分數：41 學分（含自由或跨系、校選修 12 學分）
- 四、通識學分數：28 學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（59學分）													
PHY1001	普通物理學（一） General Physics I	4	4	必	4 (4)								一年級 必修課程 （含實驗課程）
PHY1002	普通物理學（二） General Physics II	4	4	必		4 (4)							
PHY1103	基礎物理實驗（一） Physics Lab I	1	3	必	1 (3)								
PHY1104	基礎物理實驗（二） Physics Lab II	1	3	必		1 (3)							
PHY1205	微積分（一） Calculus I	4	4	必	4 (4)								
PHY1206	微積分（二） Calculus II	4	4	必		4 (4)							
PHY1004	普通化學（一） General Chemistry I	3	3	必	3 (3)								二年級 必修課程 （含實驗課程）
PHY2001	理論力學（一） Mechanics I	3	3	必			3 (3)						
PHY2003	電磁學（一） Electromagnetism I	3	3	必			3 (3)						
PHY2004	電磁學（二） Electromagnetism II	3	3	必				3 (3)					
PHY2201	物理數學（一） Mathematical Methods for Physics I	3	3	必			3 (3)						
PHY2202	物理數學（二） Mathematical Methods for Physics II	3	3	必				3 (3)					
PHY2103	基礎光學實驗 Fundamental Optics Lab	1	3	必			1 (3)						
PHY2104	材料檢測實驗 Material Testing Lab.	1	3	必				1 (3)					
PHY2009	材料科學導論 Introduction of Materials Science	3	3	必				3 (3)					三年級 必修課程
PHY3012	材料熱力學 Thermodynamics of Materials	3	3	必					3 (3)				
PHY2007	近代物理（一） Modern Physics I	3	3	必					3 (3)				
PHY2008	近代物理（二） Modern Physics II	3	3	必						3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY3003	近代光學（一） Modern Optics I	3	3	必					3 (3)				
PHY3004	近代光學（二） Modern Optics II	3	3	必						3 (3)			
PHY3007	固態物理導論(一) Introductory Solid State Physics I	3	3	必						3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
二、系選修課程（41 學分-含自由或跨系、校選修 12 學分）													
PHY2002	理論力學（二） Mechanics II	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY1005	普通化學（二） General Chemistry II	3	3	選		3 (3)							【物理發展課程】
PHY3103	高等物理實驗（一） Advanced Physics Lab I	1	3	選						1 (3)			【物理發展課程】
PHY3104	高等物理實驗（二） Advanced Physics Lab II	1	3	選							1 (3)		【物理發展課程】
PHY3013	材料物理性質 Physical Properties of Materials	3	3	選					3 (3)				【固態領域】
PHY4316	統計力學 Statistical Mechanics	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4002	計算物理 Introduction to Computational Physics	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4003	非線性物理 Introduction to Nonlinear Physics	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4004	流體力學 Introduction to Fluid Mechanics	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY4025	量子力學導論（一） Introductory Quantum Mechanics I	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】 先修科目： 近代物理(一)
PHY4026	量子力學導論（二） Introductory Quantum Mechanics II	3	3	選								3 (3)	
PHY4022	相對論 Introduction to Relativity	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4027	表面物理導論 Introduction to Surface Physics	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4201	數值分析 Numerical Analysis	3	3	選							3 (3)		【物理發展課程】
PHY4402	物理學史 History of Physics	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY4517	介觀物理 Mesophysics	3	3	選							3 (3)		【固態領域】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY 3101	微電子學(一) Microelectronics I	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】
PHY 3102	微電子學(二) Microelectronics II	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY4522	物理數學 (三) Mathematical Methods for Physicists III	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】
PHY4525	近代物理導論 Introduction to Modern Physics	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY 1108	電路學(一) Electric Circuits I	3	3	選			3 (3)						【物理發展課程】
PHY4530	專題研究 Topic Research	2	4	選							1 (2)	1 (2)	【物理發展課程】 向指導教授方能 提出申請修習。
PHY4316	基礎結晶學 (一) Introduction to Crystallography I	3	3	選			3 (3)						【固態領域】
PHY4317	基礎結晶學 (二) Introduction to Crystallography II	3	3	選				3 (3)					【固態領域】
PHY3017	半導體物理導論 Introduction to Semiconductor Physics	3	3	選								3 (3)	【固態領域】
PHY3008	固態物理導論(二) Introductory Solid State Physics II	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY2102	基礎物理實驗 (四) Physics Lab IV	1	3	選						1 (3)			【物理發展課程】
PHY4305	X 光結晶學 X-ray Crystallography	3	3	選					3 (3)				【固態領域】
PHY4315	晶體物理 Crystal Physics	3	3	選								3 (3)	【固態領域】
PHY4028	半導體器件物理導論 Introduction to Semiconductor Devices	3	3	選								3 (3)	【固態領域】
PHY4029	半導體製程導論 Introduction to Semiconductor Processing	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4020	陶瓷材料學 Introduction to Ceramics	3	3	選				3 (3)					【固態領域】
PHY4021	光電材料 Optoelectronic Materials	3	3	選					3 (3)				【光學領域】 【固態領域】
PHY4518	薄膜物理與應用 Thin Film Physics and Applications	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4521	磁性物理 Physics of Magnetism	3	3	選							3 (3)		【固態領域】
PHY4524	奈米結構製程與分析 Fabrication and Analysis of the Nanostructure	3	3	選						3 (3)			【固態領域】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY4526	晶體培育與分析 Crystal Synthesis and Analysis	3	3	選				3 (3)					【固態領域】
PHY4529	真空技術與應用 Vacuum Technology and Applications	3	3	選						3 (3)			【固態領域】
PHY3105	高等光學實驗（一） Advanced Optics Lab I	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY3106	高等光學實驗（二） Advanced Optics Lab II	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY4006	電磁波 Electromagnetic Waves	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】 【光學領域】
PHY4030	雷射物理導論 Introduction to Laser Physics	3	3	選								3 (3)	【光學領域】
PHY4031	光電工程導論 Introduction to Optical Engineering	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY4014	傅利葉光學 Introduction to Fourier Optics	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY4015	非線性光學 Introduction to Nonlinear Optics	3	3	選								3 (3)	【光學領域】
PHY4032	光電子學導論 Introduction to Optoelectronics	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY4019	光學系統設計 Optical System Design	3	3	選						3 (3)			【光學領域】
PHY4024	光學測試導論 Introduction to Optical System Testing	3	3	選					3 (3)				【光學領域】
PHY4520	半導體雷射 Semiconductor Lasers	3	3	選							3 (3)		【光學領域】
PHY1208	計算機語言 Programming	3	3	選		3 (3)							【物理發展課程】 【重要】為一年級下學期必須選修之課程。
PHY1307	地球科學概論 Introduction to Earth Science	3	3	選		3 (3)							【地球科學領域】
PHY1109	電路學(二) Electric Circuits II	3	3	選						3 (3)			【物理發展課程】
PHY3301	地質學 Geology	3	6	選							3 (3)		【地球科學領域】
PHY3302	天文學 Introduction to Astronomy	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】 【地球科學領域】
PHY3303	地震學 Introduction to Seismology	3	3	選						3 (3)			【地球科學領域】
PHY4301	數位邏輯設計 Digital Logic Design	3	3	選			3 (3)						【物理發展課程】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PHY4310	岩石學 Petrology	3	3	選					3 (3)				【地球科學領域】
PHY4313	寶石學 Gemology	3	3	選			3 (3)						【物理發展課程】 【地球科學領域】
PHY4202	微處理機 Micro-Processor	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY4512	科技英文（一） Technical English I	3	3	選					3 (3)				【物理發展課程】
PHY4513	科技英文（二） Technical English II	3	3	選						3 (3)			
PHY4515	電腦在物理上之應用 Computer Applications in Physics	3	3	選			3 (3)						【物理發展課程】
PHY4523	自動化控制與量測 Automatic Control and Measurement	3	3	選				3 (3)					【物理發展課程】
PHY4102	產業實習 Internship	9	18	選								9 (18)	
	其他 Others												

備註：

- 一、本系學生每學期必選修本系專業課程至少 9 學分以上，包含在每學期選課學分上限之內。
- 二、畢業總學分數至少 128 學分，包含通識教育學分數至少 28 學分、專業課程選修至少 100 學分；其中本系專業課程包含必修 59 學分，選修 29 學分，另提供跨系(校)自由選修 12 學分(限定選修各系專業課程，亦可繼續修習本系專業課程)。
- 三、本系必修-普通物理學(一)、普通化學(一)、微積分(一)均得視為「理學院共同課程」。
- 四、本手冊適用於 105 學年度入學新生。

國立屏東大學

應用物理系光電暨材料碩士班課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：24 學分（不含論文 6 學分）
2. 必修學分數：6 學分（不含論文 6 學分）
3. 選修學分數：18 學分（含自由或跨系、校選修 6 學分）

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必 選 修	102		103		104		備 註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（12 學分）（含論文 6 學分）											
OMI1001	專題研討 Seminar	2	8	必	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)			【注意!!】 延畢生須再修習 專題研討 0.5 學分
OMI2005	固態物理（一） Solid State Physics I	3	3	必	3 (3)						碩一必修科目
OMI1002	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)			【注意!!】 研究計畫發表最 後期限：第一學 期結束前。
OMI1003	專題報告 Special Topic Discussion	1	1	必				1 (1)			碩二下必修課程
二、系選修課程（18 學分）											
OMI2001	量子力學（一） Quantum Mechanics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2002	量子力學（二） Quantum Mechanics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2003	電動力學（一） Electrodynamics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2004	電動力學（二） Electrodynamics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2006	固態物理（二） Solid State Physics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2007	光電工程 Electro-optics Engineering	3	3	選	3 (3)						
OMI2008	材料工程 Material Engineering	3	3	選	3 (3)						
OMI2009	真空物理與技術 Vacuum Physics and Technology	3	3	選		3 (3)					
OMI2010	X 光結晶學 X-Ray crystallography	3	3	選		3 (3)					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	102		103		104		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
OMI2011	統計力學 Statistical Mechanics	3	3	選		3 (3)					
OMI2012	古典力學 Classical Mechanics	3	3	選		3 (3)					
OMI2015	實驗物理技術（一） Technique of Experimental Physics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2016	實驗物理技術（二） Technique of Experimental Physics II	3	3	選		3 (3)					
~~OMI2017~~	~~高等光電實驗 Advanced- Optoelectronic Experiment~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~				~~3 (3)~~			
OMI2018	微電子學 Microelectronics	3	3	選	3 (3)						
OMI2019	非線性光學 Nonlinear Optics	3	3	選				3 (3)			
OMI2020	液晶顯示器技術 Liquid Crystal Display Technology	3	3	選			3 (3)				
OMI2021	高等光學工程（一） Advanced Optical Engineering I	3	3	選	3 (3)						
OMI2022	高等光學工程（二） Advanced Optical Engineering II	3	3	選		3 (3)					
OMI2023	光學系統設計（一） Optical System Design I	3	3	選			3 (3)				
OMI2024	光學系統設計（二） Optical System Design II	3	3	選				3 (3)			
OMI2025	光電子學 Optoelectronics	3	3	選			3 (3)				
OMI2026	光電訊號處理 Photonic Signal Processing	3	3	選			3 (3)				
OMI2028	表面物理 Surface Physics	3	3	選				3 (3)			
OMI2029	薄膜物理 Thin Film Physics	3	3	選				3 (3)			
OMI2030	半導體物理 Semiconductor Physics	3	3	選		3 (3)					
OMI2031	半導體製程技術 Semiconductor Processing Technology	3	3	選			3 (3)				
~~OMI2033~~	~~半導體物理實驗 Semiconductor- Physics Experiment~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~			~~3 (3)~~				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	102		103		104		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
OMI2034	奈米材料特性分析技術 characterization and Analysis of Nanostructured Materials	3	3	選		3 (3)					
OMI2035	奈米結構製程（一） Nano-Structure Processing I	3	3	選			3 (3)				
OMI2036	奈米結構製程（二） Nano-Structure Processing II	3	3	選				3 (3)			
OMI2037	X 光繞射實驗 X-Ray Diffraction	3	3	選			3 (3)				
OMI2038	陶瓷材料 Ceramic Materials	3	3	選			3 (3)				
OMI2039	晶體合成實驗技術 Experimental Technique of Synthetic Crystal	3	3	選				3 (3)			
OMI2040	近代光學(一) Modern Optics I	3	3	選		3 (3)					
OMI2041	近代光學(二) Modern Optics II	3	3	選			3 (3)				
OMI2042	產業實務 Industrial Practicum	3	3	選				3 (3)			
OMI2043	產業實習 Industrial Internship	3	6	選				3 (6)			

※備註：開課之年級及開課課程可視每學期情形彈性調整。

理學院應用物理系 104 學年度第 2 學期提案擬新增/刪除、變更課程一覽表 2

項次	類別	提案所系	課程名稱（科目代碼/英文名稱）	必選修別	總學分/總時數	每學期開課學分/時數	先修科目	人數 限額	開始適用 學年度	備註
9	新增	應用物理系	產業實務 (OMI2042 / Industrial Practicum)	選	3/3	3/3	無	10	104 學年度第 2 學期開始 適用	光電暨材料碩士班
10	刪除	應用物理系	高等光電實驗 (OMI2017/Advanced Optoelectronics Experiment)	選	3/3	3/3	無	45	104 學年度第 2 學期開始 適用	光電暨材料碩士班

簽 104年12月23日
於 理學院應用物理學系

主旨：本系為讓光電暨材料碩士班課程架構融合實務，擬新增說明一所示之課程，並於104學年度第2學期開課，當否，請核示。

說明：

一、因配合第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-教學增能計畫，子計畫1-1：學術研究，產學實務-推動課程分流之「光學薄膜碩士技術發展計畫」，為促成本系學生走向企業實務學習及達成子計畫目標課程實務化，亦為讓本系光電暨材料碩士班課程架構融合實務，讓學生畢業後，銜接業界實務工作，符合產業界需要之人才，落實就業，爰予新增「產業實務 (Industrial Practicum)」3學分3小時課程。

二、上開新增課程，請准自104學年度第2學期起開課；其相關事項如下：

- (一)對象：大四及光電暨材料碩士班。
- (二)授課師資：昇明國際股份有限公司所安排之產業界專業人士數名。
- (三)授課週數/時間：18週(一週3小時)，每週一晚間6:30-9:10。
- (四)授課地點：昇明國際股份有限公司本部。
- (五)授課鐘點：新臺幣1,600元/小時(講座鐘點費-外聘專家學者)
- (六)經費來源：第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-教學增能計畫，子計畫1-1：學術研究，產學實務-推動課程分流之「光學薄膜碩士技術發展計

畫」。

三、檢陳新增/刪除課程資料表、新增課程申請表及業界專家協同教學課程申請書各1份(如附件1、2、3)，因目前為第1次選課期間，請准予先行開課，俾供學生選課，其程序後補，若本學期來不及完成課程會議程序，請准予以此簽文備查，俟下學期再完成相關會議程序。

擬辦：陳奉核准後，請教務處課務組協助線上開課等事宜。

會辦單位：教務處、主計室、教務處課務組

決行層級：一層決行

承辦單位：理學院

決行



公文文號：1043100418

識別號：104IIA01159-公文主旨：本系為讓光電暨材料碩士班課程架構融合實務，擬新增說明一所示之課程，並於104學年度第2學期開課，當否，請核示。

	單位	姓名	意見	辦理日期	職章
1	理學院 應用物理 學系	林珮瑩 行政助理		104/12/24 10:38:07 (承辦)	
2	理學院 應用物理 學系	曾耀霆 副教授/組長		104/12/24 11:02:05 (核示)	
3	理學院	林曉雯 院長/主任		104/12/24 11:09:12 (核示)	
4	教務處 教學資源 中心	許茹婷 專案助理	本案如奉核可，所需之講座鐘點費擬由子計畫「1-1學術研究、產學實務－推動課程分流」【會計編號：E1042011-B】項下支應。	104/12/24 15:49:04 (會辦)	
5	教務處 教學資源 中心	許良政 副教務長/主任	請課務組檢視說明三中關於新增/刪除課程處理方式是否可行，或是有其它建議。	104/12/27 01:16:29 (會辦)	
6	教務處 課務組	陳皇州 組長		104/12/28 15:05:55 (會辦)	
7	教務處 課務組	陳思帆 行政助理	一、本案奉核准後，請開課單位填送課程資料異動表至本組辦理開課事宜，並公告學生於第二次加退選時進行選課。二、請開課單位於104學年第2學期完成追認課程三級三審程序。	104/12/29 10:27:25 (會辦)	
8	教務處 課務組	陳皇州 組長		104/12/29 13:44:55 (會辦)	
9	教務處	簡成熙 教務長	一、請同意如課務組所擬辦理。二、鑑於課程分流為未來趨勢，請應物系以永續角度推展，未來可能經費停止。加強編制內教師對業師授課經驗的學習與傳承	104/12/29 16:10:29 (會辦)	

10	主計室 第一組	陳慧玲 組員	1.依教育部訂定「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」第三條：學校辦理業界專家之遴聘程序及相關權利義務事項，由學校定之。又依第五條：學校遴聘業界專家協同教學之課程，應由授課教師全學期主持課程教學，並以授課教師為主、業界專家為輔協同授課(詳附件1)，合先敘明。 2.依本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」第四點第(一)項：每門課程申請業界專家協同教學時數以不超過全學期授課總時數三分之一為原則，同一門課程不限由一位業界專家協同授課(詳附件2)。2.本案有關遴聘業師協同教學時數，是否符合上述不得超過全學期授課總時數三分之一，敬請課務組惠示卓見。	104/12/31 09:48:01 (會辦)	
11	主計室 第一組	徐士弘 組長		104/12/31 10:38:54 (會辦)	
12	主計室	周孟觀 主任		104/12/31 14:38:59 (會辦)	
13	教務處 課務組	陳思帆 行政助理		105/01/05 09:27:01 (會辦)	
14	理學院 應用物理 學系	林珮瑩 行政助理		105/01/05 09:47:34 (承辦)	
15	理學院 應用物理 學系	曾耀霆 副教授/組長	本案係依據教育部補助技專校院辦理實務課程發展及師生實務增能實施要點修正規定，第二條第(二)款第4項程序七、學生校外實習方式進行	105/01/05 10:12:09 (核示)	

			，實習期間本系學生係長駐在實習之公司進行職場實務學習，與第1項之業界專家協同教學方式不同。爰請同意本案之「產業實務」課程不受同要點第六條第(三)款第1項第(4)點「以不超過全學期(十八週)授課總時數之三分之一為原則...略以」之限制，可由業界專家全程授課。該業界專家之鐘點費擬以第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫-教學增能計畫，子計畫1-1：學術研究，產學實務-推動課程分流之「光學薄膜碩士技術發展計畫」項下業務費支應，一小時1600元整。		
16	教務處課務組	陳思帆 行政助理		105/01/05 10:27:12 (會辦)	
17	教務處課務組	陳皇州 組長		105/01/05 11:10:02 (會辦)	
18	教務處	簡成熙 教務長		105/01/05 11:46:43 (會辦)	
19	主計室第一組	陳慧玲 組員		105/01/05 13:41:34 (會辦)	
20	主計室第一組	徐士弘 組長		105/01/05 14:27:07 (會辦)	
21	主計室	周孟觀 主任		105/01/05 15:51:51 (會辦)	
22	秘書室	葉木水 核稿秘書		105/01/05 16:06:16 (核示)	

23	秘書室	張雯玲 ~代理葉木水 核稿秘書		105/01/06 14:38:47 (知照)	
24	理學院 應用物理 學系	林珮瑩 行政助理		105/01/06 14:43:53 (承辦)	
25	秘書室	張雯玲 ~代理葉木水 核稿秘書		105/01/06 15:05:56 (知照)	
26	行政副校 長室	劉英偉 行政副校長/主任秘書	同意本案之請，並參酌 會簽單位意見。	105/01/06 15:10:21 (決行)	

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		應用物理系-光電暨材料碩士班		申請日期	年 月 日
課程中文名稱		產業實務 (OMI2042)		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱		Industrial Practicum		先修科目	無
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	10
課程類別/學科領域		工程技術			
預訂開課年級		☐ 大學部 ☒ 研究所 <u> 碩二 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 (大四學生可上修)			
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 本課程之開設可讓即將畢業的學生能對未來就業產業有更多認識，並能為國家培育兼具理論知識與實務能力之人才，增加學生與產業之互動，必能有助於未來就業之發展。			
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 具有豐富產業經驗之專家、學者、工程技術人員、企業經營與管理人員。			
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求			
教學大綱	教學目標	本課程之目標主要在增加學生對未來就業產業之認識，讓學生學習到如何在產業界活用學校專業課程所學習到的基礎知識，為國家培育兼具理論知識與實務能力之人才。			
	課程綱要	1. 課程導論與產業介紹 2. 專業技術與實務(一)：工業安全 3. 專業技術與實務(二)：進料與檢驗 4. 專業技術與實務(三)：製程與線上檢驗 5. 專業技術與實務(四)：製程整合與故障分析 6. 專業技術與實務(五)：管理與稽核 7. 分項評量與整體評量			
	核心能力	EA3. 專業知識與實驗能力 EA4. 專業整合與創新能力			
	能力指標	EA33. 具備操作物理實驗技術能力 EA34. 了解物理之專業應用與發展 EA41. 具備技術整合之能力 EA43. 具備研究創新之能力			

	授課方式	課堂授課、分組討論及報告、專題講座、工廠見習、實務操作
	評量方式	作業、書面報告、口頭報告、紙筆測驗
	主要讀本	自編講義教材

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學

應用物理系光電暨材料碩士班課程

課程結構與應修學分

- 1.畢業學分數：24 學分（不含論文 6 學分）
- 2.必修學分數：6 學分（不含論文 6 學分）
- 3.選修學分數：18 學分（含自由或跨系、校選修 6 學分）

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	102		103		104		備 註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（12 學分）（含論文 6 學分）											
OMI1001	專題研討 Seminar	2	8	必	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)			【注意!!】 延畢生須再修習 專題研討 0.5 學分
OMI2005	固態物理（一） Solid State Physics I	3	3	必	3 (3)						碩一必修科目
OMI1002	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)			【注意!!】 研究計畫發表最 後期限：第一學 期結束前。
OMI1003	專題報告 Special Topic Discussion	1	1	必				1 (1)			碩二下必修課程
二、系選修課程（18 學分）											
OMI2001	量子力學（一） Quantum Mechanics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2002	量子力學（二） Quantum Mechanics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2003	電動力學（一） Electrodynamics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2004	電動力學（二） Electrodynamics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2006	固態物理（二） Solid State Physics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2007	光電工程 Electro-optics Engineering	3	3	選	3 (3)						
OMI2008	材料工程 Material Engineering	3	3	選	3 (3)						
OMI2009	真空物理與技術 Vacuum Physics and Technology	3	3	選		3 (3)					
OMI2010	X 光結晶學 X-Ray crystallography	3	3	選		3 (3)					
OMI2011	統計力學 Statistical Mechanics	3	3	選		3 (3)					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	102		103		104		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
OMI2012	古典力學 Classical Mechanics	3	3	選		3 (3)					
OMI2015	實驗物理技術（一） Technique of Experimental Physics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2016	實驗物理技術（二） Technique of Experimental Physics II	3	3	選		3 (3)					
~~OMI2017~~	~~高等光電實驗 Advanced- Optoelectronic Experiment~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~				~~3 (3)~~			
OMI2018	微電子學 Microelectronics	3	3	選	3 (3)						
OMI2019	非線性光學 Nonlinear Optics	3	3	選				3 (3)			
OMI2020	液晶顯示器技術 Liquid Crystal Display Technology	3	3	選			3 (3)				
OMI2021	高等光學工程（一） Advanced Optical Engineering I	3	3	選	3 (3)						
OMI2022	高等光學工程（二） Advanced Optical Engineering II	3	3	選		3 (3)					
OMI2023	光學系統設計（一） Optical System Design I	3	3	選			3 (3)				
OMI2024	光學系統設計（二） Optical System Design II	3	3	選				3 (3)			
OMI2025	光電子學 Optoelectronics	3	3	選			3 (3)				
OMI2026	光電訊號處理 Photonic Signal Processing	3	3	選			3 (3)				
OMI2028	表面物理 Surface Physics	3	3	選				3 (3)			
OMI2029	薄膜物理 Thin Film Physics	3	3	選				3 (3)			
OMI2030	半導體物理 Semiconductor Physics	3	3	選		3 (3)					
OMI2031	半導體製程技術 Semiconductor Processing Technology	3	3	選			3 (3)				
~~OMI2033~~	~~半導體物理實驗 Semiconductor- Physics Experiment~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~				~~3 (3)~~			
OMI2034	奈米材料特性分析技術 characterization and Analysis of Nanostructured Materials	3	3	選		3 (3)					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	102		103		104		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
OMI2035	奈米結構製程（一） Nano-Structure Processing I	3	3	選			3 (3)				
OMI2036	奈米結構製程（二） Nano-Structure Processing II	3	3	選				3 (3)			
OMI2037	X 光繞射實驗 X-Ray Diffraction	3	3	選			3 (3)				
OMI2038	陶瓷材料 Ceramic Materials	3	3	選			3 (3)				
OMI2039	晶體合成實驗技術 Experimental Technique of Synthetic Crystal	3	3	選				3 (3)			
OMI2040	近代光學(一) Modern Optics I	3	3	選		3 (3)					
OMI2041	近代光學(二) Modern Optics II	3	3	選			3 (3)				
OMI2042	產業實務 Industrial Practicum	3	3	選				3 (3)			
OMI2043	產業實習 Industrial Internship	3	6	選				3 (6)			

※備註：開課之年級及開課課程可視每學期情形彈性調整。

國立屏東大學原住民族教育與文化學程科目及學分一覽表

本校 年 月 日 學年度第 學期第 次課程委員會會議通過

科目名稱	必選修別	學分數	時數
族語 (一)、(二)	必修	4 學分	4 小時
文化人類學	必修	3 學分	3 小時
原住民族教育	必修	2 學分	2 小時
民族誌與田野研究方法	選修	3 學分	3 小時
臺灣原住民族文化	選修	3 學分	3 小時
文化回應教學	選修	2 學分	2 小時
批判教育學	選修	2 學分	2 小時
多元文化課程與教學	選修	2 學分	2 小時
民族教育課程發展與設計	選修	2 學分	2 小時
部落學校規劃與領導	選修	2 學分	2 小時
部落服務方案與評估	選修	2 學分	2 小時
備註			
1. 原住民族教育與文化學程科目，應至少修習 11 學分，包含必修 9 學分，選修 2 學分。 2. 族語分別以「族語(一)、(二)」各 2 學分開設於上下學期。			

國立屏東大學通識講座課程實施要點

104 年 4 月 23 日 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
104 年 10 月 29 日 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過

- 一、本校為提升學術水準，使教學趨於多樣化，及延攬國內外成就卓著之專家學者來校授課，以期培養更多優秀人才，特訂定講座課程實施要點（以下簡稱本要點）。
- 二、講座課程之開設應訂定課程名稱及教學綱要，其學分應列入其開課學分數內，經通識課程委員會討論通過，填具申請表，送本校課程委員會審議通過後實施；申請開設日期，另由通識教育中心公告之。
- 三、講座課程之時數每學期每一科目，同一人之講座以四小時為原則。
- 四、講座課程之演講費核發標準如下：
 - （一）獲諾貝爾獎者，每小時新臺幣一萬元。
 - （二）中央研究院院士或國內外崇高學術講座教授者，每小時新臺幣五千元。
 - （三）國內外大學校院院長以上或地位相當之學者專家經校長核准者，每小時新臺幣二千元。
 - （四）校內外大學教師及社會專業領域人士具專長者，每小時新臺幣一千六百元。
- 五、擔任講座課程之教師，由本中心簽請校長發聘並註明所講授課程名稱、子題及授課時間、地點，所需費用另行簽報核定，但由本校專任教師擔任時，不發聘函亦不支車馬費。
- 六、講座之課程應設主持教師一人，負責課程安排、作業批改、考試監試及成績核計，並應至少有二週親自授課（不包含第一週及最後一週），其餘時間隨同主講人到課（若當週未邀有主講人時，亦需親自授課）。
- 七、本講座課程，由本中心編列預算，並經核准後依核定預算經費內開課。
- 八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後公布實施；修正時亦同。

本規章負責單位：通識教育中心

國立屏東大學專題講座課程申請表

申請系（所）名稱	通識教育中心			申請日期	104 年 12 月 13 日
課程名稱	中文	世界文化史			
	英文	History of World Cultures		選修別	☐ 必修 ☒ 選修
總學分數/時數	2/2	每學期開課學 分數/時數	2/2	選課人數(限額)	80 人*2 班
課程類別/學科領域	通識課程/博雅領域				
預訂開課時間	104 學年第 2 學期				
課程開設需要性	行萬里路去了解各地文化史，受限於有限的時間與空間，以讀萬卷書去認識「世界文化史」又侷限在制式的教科書，也不易引起學生興趣。因此想要在一學期內，讓學生深入瞭解世界不同文化，培養學生多元文化視野，進而體驗不同文化經驗，並不容易。所以本課程特別邀約派駐世界各國之外交人員，我們認為這些外交人員旅居國外為台灣外交打拼，一定可以在有限的時間內為學生介紹最豐富的文化、政經現勢及生活體驗。				
預期效益	經由第一線外交專業人士，資深旅外媒體記者及不同留學國別學者的現身說法，使學生能於經驗分享之中恢弘視野，此為知識的體驗目標。				
主持師資及專業背景	1. 易毅成教授 專業背景：歷史文化分析、區域觀察、地理景觀與生活環境分析、田野考察 2. 曾光正老師 專業背景：歷史教育、台灣史、區域研究、社區營造、鄉土資源調查、觀光導遊與規劃 *共有 2 班，平時主持師資分別授課，講座課程時同一時間共同授課。				
講座授課子題、專業背景及經費需求	以外交專業人士與資深旅外媒體記者為優先邀請對象，並聘任本課程講座之講師。目前預計邀約之講者為曾雪如、李南陽、邱榮男、、林進忠…等(邀請中)。經費需求依國立屏東教育大學課程講座授課作業要點支付。 講座鐘點費：4(人)×2(時)×1,600(元)=12,800 元 交通費：13,040 元 膳雜費：2,000 元 合計：27,840				
本校已開設之相關課程	☐ 無 ☒ 有 課程名稱：1. 國際關係				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	1. 大型會場(國際會議廳) 2. 單槍與數位講桌				
可能遭遇之問題與解決方法	與講者協調已確定課程日期後，因講者臨時無法前來上課，致使該課堂無教材內容與與講師。其解決方法由各主持師資分別帶開班級至另外場地補充教材上課。				

教學大綱	一、課程目標	相對於中國和台灣史課程，『世界文化史』是引導大學生對世界其他地區文明有所認識的重要通識課程。此課程期許學生能夠深入瞭解世界文化，並培養學生接觸多元觀點，思考文化差異，進而吸收不同的文化經驗，培養開闊的國際觀。 本課程另外一大特色是：將邀請具有豐富外交經驗的專業人士，來為同學講述各國文化內容，並且聚焦於世界各國利用文化加值所做的創意產業活動。整體而言，我們的教學目標如下： (1) 學習人類文化的緣起、轉變與發展。 (2) 經由第一線外交專業人士之講解，認識世界文化之豐富與優美。 (3) 從文化創意角度切入，解讀世界文化。
教學大綱	二、教學內容	第一週 個別授課 課程簡介 第二週 個別授課 世界文化史導論 第三週 特約講座 第四週 曾光正老師 文明的突破—談文化軸心時代 第五週 個別授課 分組報告 1 第六週 特約講座 第七週 個別授課 文明與世界新秩序 第八週 個別授課 分組報告 2 第九週 個別授課 啟蒙、民主與人權 第十週 表定期中考 第十一週 特約講座 第十二週 易毅成老師 文明的演變—人與土地的對話 第十三週 特約講座 第十四週 個別授課 分組報告 3 第十五週 李銘義老師 台灣大學生應有的世界觀 第十六週 個別授課 分組報告 4 第十七週 個別授課 資本主義與全球化 第十八週 期末考 (依據上課情況略做調整)
	三、教學方法	講座、講述、小組討論、專書心得、小組報告
	四、學習評量	一、現場隨堂繳交聆聽講座札記(格式由教師提供) 二、平時課堂表現 三、期中個別書面報告 四、期末分組上台報告

	五、教學用書	主要用書 S. P. Huntington，黃裕美譯（1997）。文明衝突與社會秩序的重建。台北：聯經 黃崑巖(2009)。黃崑巖談有品社會。台北：聯經。 參考用書 盧建榮・江政寬(2008)。世界文化史。台北：五南。 陳正茂、林寶琮(2010)。新編世界文化史。台北:新文京。 Pilip Lee Ralph 著，林姿君譯(2005)。世界文化史：西方為世界的中心。台北：五南 余秋雨(2000)。千年一嘆。台北：時報 余秋雨(2007)。人生風景。台北：時報 Bill Emmot 著，潘勛得譯(2009)。中國、日本、印度三強鼎立的亞洲新紀元。 威爾斯著。文明的故事。台北：志文。 Allen Kozinn 著，黃意淳譯(2006)。紐約時報嚴選 100 張值得珍藏的古典音樂專輯。台北：商周。 E.W.Said 著，單德興譯（1997）。知識份子論。台北：麥田。 黃仁宇（1991）。資本主義與廿一世紀。台北：聯經。 林博文(2010)。悸動的六零年代。台北：時報。 鄭麗文譯(2009)。全球新政:氣候變遷下的世界經濟改造計畫。台北:如果出版社。 田玲玲(2008)。優雅的智慧。台北:天下。 王品文、游璇如(2010)。探詢即將消失的國度：兩個七年級女生的環浪計畫。台北市：三采文化。 王觀泉(2010)。歐洲藝術中的神話與傳說。台北市：佳赫文化。 許麗雯(2010)。你不可不知道的 100 首協奏曲及其創作故事。台北市：佳赫文化。 文學：閱讀美國亨利，法國莫伯桑，英國毛姆，日本芥川龍之介等各國代表小說，從其人物風土中了解各國文化。
註：本案經 學年度第 學期第 次校課程委員會議通過		

系（所）主管：

國立屏東大學專題講座課程申請表

申請系（所）名稱	通識教育中心			申請日期	104 年 11 月 28 日
課程名稱	中文	海洋人文社會科學導論		選修別	☐ 必修 ☒ 選修
	英文	An Introduction to the Oceanic Humanities and Social Sciences			
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	80
課程類別/學科領域	通識課程/博雅領域				
預訂開課時間	104 學年第 1 學期				
課程開設需要性	本課程為通識永續學程之核心課程之一，涵蓋海洋歷史、海洋文明與海洋法政等三大領域專業知識。其課程之開設，原為教育部「以通識結構性課程培育具海洋知識之未來基層教師計畫」所規劃三大課程（海洋文化總論、海洋系統科學導論、海洋生命科學導論）之一，係教育部顧問室為強化各大學通識教育中心有關海洋教育重要基礎課程所做的規劃。師資均來自中央研究院、國內各大學相關領域之專家學者，以議題式討論教學。此計畫陸續執行三學年六學期才結束。期間「海洋文化總論」經教育部更名為「海洋人文社會科學導論」至今，而課程內容仍涵蓋原先課程範疇。今教育部計畫雖結束，惟該課程已納入通識教育永續學程中，考量本課程之特殊性及其重要性，一方面讓修讀學生能親炙不同專長領域之教師，擁有更多元之學習，他方面也能符合課程實際需求，故在課程中安排數場專題講座，有其需要性與迫切性。				
預期效益	專題講座課程之開設，其預期效益，可分兩方面論述： 一、對開課教師而言，可以汲取講座教師教學之精華，增進未來獨立開課之能力。 二、對修讀學生而言，由於開課教師必須在課堂上扮演串連角色，讓教學活動更加完整順暢，也讓修讀學生對課程內容經由引導而有更為深入之瞭解，同時透過串連，協助師生有更多的對話和討論，激發學生學習興趣。				
主持師資及專業背景	擔任本課程教師係本校中國語文學系專任副教授。過去本校執行教育部海洋教育先導型計畫，連續三學年六學期擔任本校「以通識結構性課程培育具海洋知識之未來基層教師計畫」「海洋人文社會科學導論」之開課教師，計畫結束後，亦曾獨立開課一學期。計畫執行期間，除協助總計畫主持人整理授課教師講授內容，作為編選教材參考外；每學期至教育部做期中、期末成果報告，並接受下一次計畫申請評選審查；曾於 99.11.05 國科會與教育部主辦之「海洋知識活動日」系列活動，於台北市國立中正紀念堂演講廳召開「培育具海洋知識的下一代」策略論壇，擔任「提升教學品質的策略分享」——師資團隊授課整合策略分享講者。				

講座授課子題、專業背景及經費需求		講座授課子題： 以海洋專業人士為優先邀請對象，並聘任本課程講座之講師。目前預計邀約之講者為劉益昌、黃肇嘉、陳彥宏、黃貴民、楊政源…等約 3~4 位。經費需求依國立屏東大學課程講座授課作業要點支付。經費需求： 講座鐘點費：4（人）×2（時）×1600（元）=12,800 元 二代健保補充保費：12,800×2%=256 元 交通費：13,040 元 合計：26,096 元（實支核銷）
本校已開設之相關課程		☒ 無 ☐ 有 課程名稱：1.
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		無
可能遭遇之問題與解決方法		可能遭遇之問題：講座教師無法如期授課或無法授課。 解決方法：1. 調整授課時間。 2. 由開課教師另以其他議題親自授課。
教學大綱	一、課程目標	1. 培養學生具有海洋歷史、海洋文明與海洋法政等背景知識。 2. 增進學生對海洋歷史、海洋文明與海洋法政等素養能力。 3. 培養學生多元文化的思考面向，並具有國際觀，能將海洋相關知能融入生活。
教學大綱	二、教學內容	第一週：導言(9月9日)：課程介紹、授課與評量方式、作業要求 第二週：海洋環境概說 第三週：臺灣原住民海洋成分及其由來(特約講員：劉益昌研究員) 第四週：大航海時代 第五週：海洋中國或清代東亞海域海難事件 第六週：第一次議題討論 第七週：(特約講員：講者未定) 第八週：海洋台灣 第九週：西方的海洋文學 第十週：臺灣的海洋文學 第十一週：海洋民俗與信仰 第十二週：(特約講員：講者未定) 第十三週：第二次議題討論 第十四週：第二次議題討論 第十五週：海洋資源的維護與利用 第十六週：海域劃分與海洋法（特約講員：黃肇嘉參事） 第十七週：海洋教育的省思 第十八週：期末考

	三、教學方法	一、講述 二、討論 三、報告
	四、學習評量	書面報告(含二次議題討論的口頭報告)：40% 筆試成績：期末考 40% 平時成績：上課與老師的互動、學習態度以及缺曠課紀錄 20%
	五、教學用書	1. 黃榮洛 《渡台悲歌，台灣的開拓與抗爭史話》，臺原出版社，1989。 2. 林美容 《台灣人的社會與信仰》台北：自立報系文化出版部 1993 3. 劉益昌 《台灣的史前文化與遺址》南投：台灣省文獻委員會，1996 4. 廖鴻基 《討海人》，晨星出版社 1996 年 6 月。 5. 夏曼·藍波安《冷海情深》台北：聯合文學，2010 6. 中村孝志 《荷蘭時代台灣史研究上卷——概說·產業》台北：稻香出版社，1997。 7. 魏國彥、許晃雄 編著 《全球環境變遷導論》台北：鼎文出版社，1997。 8. 楊國楨著 《閩在海中—追尋福建海洋發展史》南昌市：江西高校出版社，1997。 9. (荷)包樂史著、莊國土、吳龍、張曉寧譯 《巴達維亞華人與中荷貿易》南寧市：廣西人民出版社，1997。 10. 江樹生(譯註) 《熱蘭遮城日誌》(1-3) 臺南：臺南市政府，2000-2005。 11. 曹永和 《臺灣早期歷史研究續集》臺北市：聯經出版事業公司，2000。 12. 程紹剛譯註 《荷蘭人在福爾摩沙》台北：聯經出版社，2000。 13. 中村孝志 《荷蘭時代臺灣史研究下卷——社會·文化》臺北：稻香出版社，2002。 14. 劉益昌 《臺灣原住民史·史前篇》南投市：國史館臺灣文獻館，2002。 15. 林美容、張珣、蔡相輝合編 《媽祖的信仰與變遷》，《媽祖信仰與現代社會國際研討會論文集》，台北：台灣宗教學會，2003。 16. 邱文彥主編 《海洋與臺灣—過去現在未來海洋文化與歷史》臺北市：胡氏圖書出版社，2003。 17. 謝必震 《明清中琉航海貿易研究》北京市：海洋出版社，2004。 18. 蕭瓊瑞 《圖說台灣美術史 I——山海傳奇（史前·原住民篇）》台北：藝術家出版社，2004。 19. 蕭瓊瑞 《圖說台灣美術史 II—渡台讚歌（荷西·明清篇）》台北：藝術家出版社，2005。 20. 行政院海洋事務推動委員會 《海洋政策白皮書》台北：行政院研究發展考核委員會，2006。 21. 李毓中 〈白銀島還是惡魔島？1654 年荷蘭東沙(Prata)島船難事件始末〉，《歷史月刊》，總 232 期，2007 年，6 月，頁 86-90。

	五、教學用書	22. 蕭宗煌、呂理政統籌策劃、陳其南等著 《艾爾摩莎—大航海時代的臺灣與西班牙》 臺北市：國立臺灣博物館，2006。 23. 李毓中 〈海上奇遇還是海上男兒的春夢一場！？大航海時代有關女人島的傳說〉《歷史月刊》，總 232 期，2007 年 5 月），頁 12-13。 24. 李毓中譯著《臺灣與西班牙關係史料匯編(一)》南投：國史館臺灣文獻館，2008。 25. 朱德蘭 〈近代日本天皇制國民國家意識在台灣的傳播〉黃自進編，《東亞世界中的日本政治社會特徵》，頁 41-70，2008。 26. 湯熙勇撰〈恢復國籍的爭議：戰後旅外台灣人的復籍問題〉，《人文及社會科學集刊》，第 17 卷第 2 期，頁 393-437。 27. 海明威 《老人與海》志文出版社 民 78。 28. 《海賊王》劇場版(DVD、VCD)。《ONEPIECE：航海王(又名海賊王)》台北：東立出版社 29. 《白鯨記》DVD 30. 《奧德賽》DVD 31. 《大國崛起》DVD
註：本案經 學年度第 學期第 次校課程委員會議通過		

系（所）主管：

國立屏東大學專題講座課程申請表

附件 11-4

申請系（所）名稱	通識教育中心			申請日期	104 年 12 月 9 日	
課程名稱	中文	生命教育				
	英文	Life Education		選修別	☐ 必修 ☒ 選修	
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	80 人*1 班	
課程類別/學科領域	通識課程/博雅領域					
預訂開課時間	104 學年第 2 學期					
課程開設需要性	非常需要					
預期效益	本課程生命教育主要教導學生如何好好地與自己、家人朋友、生態環境相處，如何健康地生活，建立人與自己、自然，以及社會的良善關係。因此邀請第一線實際參與關懷社會和大自然的專業人士現身說法，分享經驗，擴展學生視野，一起關心健康關愛世界。					
主持師資及專業背景	1、邱秋芳老師 專業背景：法律，生命教育					
講座授課子題、專業背景及經費需求	講座授課子題主要是關心健康關愛世界，建立人與自然的良善關係，因此預計邀請慈心有機農業發展基金會課長方玉珍、愛種樹協會為本課程講座講師。 經費需求依國立屏東教育大學課程講座授課作業要點支付。 講座鐘點費：4(人)×2(時)×1,600(元)=12,800 元 交通費： 384 元 合計：13,184 元					
本校已開設之相關課程	☐ 無 ☒ 有 課程名稱：生死學通論					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	1. 大型會場(屏商校區紅廳) 2. 單槍與數位講桌					
可能遭遇之問題與解決方法	與講者協調已確定課程日期後，因講者臨時無法前來上課，致使該課堂無教材內容與講師。其解決方法為由主持師資上課，再另外調整講座上課時間					

教學大綱	一、課程目標	生命教育主要是在幫助學生認知到生命的可貴，培養尊重生命的態度，肯定生命的價值，進而尊重別人，關懷社會和大自然。因此本課程教導學生了解人生真正的需求，如何好好地與自己、家人朋友、生態環境相處，如何健康地生活，使學生認知到生活是一種學習，生命是一種體驗。進而促使學生自覺，培養合乎理想的人生觀，建立人與自己、自然，以及社會的良善關係。 本課程另外一大特色是：將邀請具有豐富關心健康關愛世界經驗的專業人士，來為同學講述我們的日常生活選擇與身體健康及環境的影響，如何活得更健康，環境與經濟雙贏。整體而言，教學目標如下： (1) 認識日常生活選擇與身體健康及環境的影響。 (2) 建立人與自己、自然，以及社會的良善關係。 (3) 關心健康關愛世界，環境與經濟雙贏，永續經營。
教學大綱	二、教學內容	第一週 新世紀生命價值觀 第二週 快樂的泉源__觀功念恩 第三週 心靈與物質 第四週 揭開生命的密碼 第五週 揭開生命的密碼 2 第六週 生死兩相安 第七週 生命的真相有緣千里會、凡事皆有由 1 第八週 生命的真相有緣千里會、凡事皆有由 2 第九週 生涯規劃__找對方向 第十週 情緒管理 第十一週 人際溝通__學聽話 第十二週 人際溝通__講對話 第十三週 關心健康關愛世界 第十四週 特約講座 第十五週 特約講座 第十六週 生命的典範 第十七週 期末報告：學習的回顧與分享一 第十八週 期末報告：學習的回顧與分享二 (依據上課情況略做調整)
	三、教學方法	講座、講述、小組討論、專書心得、小組報告
	四、學習評量	一、現場隨堂繳交聆聽講座札記(格式由教師提供) 二、平時課堂表現 三、期中個別書面報告 四、期末分組上台報告
	五、教學用書	主要用書 傑·唐納、華特士著，林鶯譯，生命教育，張老師文化出版

參考用書

1. 江本勝 著，長安靜美 譯，生命的答案水知道，臺北：如何。
2. 王靖華 譯，海倫凱勒自傳，臺南市：大夏。
3. 船井信雄 著，王蘊潔 譯，波動讓生命更美好，花園文化。
4. 喬治·李齊著 李建民譯，死亡九分鐘，中國主日學出版。
5. 米奇·艾爾邦著，最後十四堂星期二的課，大塊文化。
6. 丹·米爾曼 Dan Millman 著，深夜加油站遇見蘇格拉底，心靈工坊文化事業股份有限公司
7. 史帝芬·波斯特、吉兒·奈馬克著，李淑琚譯，好人肯定有好報，天下文化出版
8. 蘭迪·鮑許著，最後的演講，方智出版社股份有限公司
9. 威爾·鮑溫（Will Bowen）著，陳敬旻譯，不抱怨的世界。
10. 布萊恩·衛斯著，前世今生，張老師文化公司出版
11. 黃勝堅著，生死謎藏 — 善終，和大家想的不一樣，大塊文化出版
12. 約翰·羅賓斯著，張國蓉 涂世玲 譯，新世紀飲食，琉璃光出版股份有限公司出版
13. 安部司著，陳玉華譯，恐怖的食品添加物：教你看穿食品安全的騙術，世潮出版
14. 霍華·李曼著，紅色牧人的綠色旅程，柿子文化出版
15. 瑞鞏·卡森著，寂靜的春天(二版)，李文昭譯，晨星出版

**國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程
原住民專班課程修訂對照表**

修 訂 內 容					現 行 內 容					說 明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
系必修課程										
					ILC2402	文化踏查(Ⅱ):原住民族健康休閒	3	3	選	刪除課程
ILC1301	專題研究	2	4	必						1. 新增課程 2. 分別於三年級下學期與四年級上學期各開1學分、2小時。
ILC1403	健康休閒與文化產業實務體驗	3	3	必	ILC1402	健康休閒與文化產業實務實習	3	3	必	課程更名
系專業選修課程										
					ILC3202	原住民族文化產業行銷	3	3	選	刪除課程
ILC3306	民族誌與田野研究方法	3	3	選						新增課程
ILC3307	原住民族文化踏查	3	3	選	ILC3303	文化踏查(Ⅰ):原住民族文化	3	3	選	課程更名
					ILC3204	進階族語	3	3	選	刪除課程
ILC3205	族語(一)	2	2	選						新增課程
ILC3206	族語(二)	2	2	選						

國立屏東大學原住民族健康休閒與文化產業學士學位

學程原住民專班課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：129 學分
2. 必修學分數：29 學分
3. 選修學分數：72 學分（含 24 學分數跨校、系（所）選修學分數）
4. 通識學分數：28 學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（24 學分）													
ILC1101	臺灣原住民族文化 Indigenous Cultures in Taiwan	3	3	必	3								
ILC1102	文化人類學 Cultural Anthropology	3	3	必		3							
ILC1103	文化產業概論 Introduction to Cultural Industries	3	3	必	3								
ILC1104	南島語言學概論 Introduction of Linguistic in Austronesian Languages	3	3	必		3							
ILC1201	原住民族工藝文化產業 Indigenous Craft Industries in Taiwan	3	3	必		3							
ILC1202	健康管理學 Health Management	3	3	必				3					
ILC1203	休閒管理學 Leisure Management	3	3	必			3						
ILC1301	專題研究 Research on Special Topics	2	4	必						1	1		分別於三年級下學期與四年級上學期各開 1 學分 2 小時
ILC1401	行銷學導論 Introduction to Marketing	3	3	必				3					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ILC1402	~~健康休閒與文化產業實務實習~~ ~~Health and Leisure and Cultural Industries and Practice~~	3	3	必								3	
ILC1403	健康休閒與文化產業實務體驗 Health and Leisure and Cultural Industries practical experience												

二、系專業選修課程

健康休閒領域課程

ILC 2101	原住民族飲食文化 Diet Cultural for Indigenes	3	3	選	3								
ILC 2103	原住民族休閒遊憩概論 Introduction of Leisure and Recreation for Indigenes	3	3	選		3							
ILC 2104	健康體適能理論與實務 Health and Fitness Theory and Practice	3	3	選		3							
ILC 2201	原住民族健康休閒產業開發 Development of the Health and Leisure for Indigenes	3	3	選					3				
ILC 2202	原住民族部落自然生態導覽 Original Eco-tourism for Indigenes	3	3	選						3			
ILC 2206	休閒活動設計規劃與實作 Leisure Program Planning and Practice	3	3	選				3					
ILC 2207	身心健康促進概論 Introduction of Fitness and Health Promotion	3	3	選			3						
ILC 2208	休閒社會學 Sociology of Leisure	3	3	選					3				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ILC 2303	原住民族健康產業經營與管理 Health Industry Operation and Management for Indigenes	3	3	選						3			
ILC 2305	原住民族樂舞創作與編排 Dance Creation and Design for Indigenes	3	3	選			3						
文化產業領域課程													
ILC 3101	原住民族文化創意商品設計 Creative Design of Indigenes Cultural Product	3	3	選					3				
ILC 3102	電腦繪圖 Computer Graphics	3	3	選	3								
ILC 3201	原住民族美學 Indigenous Aesthetic	3	3	選			3						
ILC 3203	創意思考與原住民族文化產業 Creative Thinking and Indigenous Cultural Industries	3	3	選			3						
~~ILC 3204~~	~~進階族語 Advanced Ethnic Language~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~			~~3~~						
ILC3205	族語(一) Aboriginal language(I)	2	2	選			2						
ILC3206	族語(二) Aboriginal language(II)	2	2	選				2					
ILC 3301	南島文化產業 Austronesian Cultural	3	3	選	3								
ILC 3302	文化經濟學 Cultural Economics	3	3	選					3				
ILC 3307	原住民族文化踏查 Investigation of Indigenous Community	3	3	選					3				
ILC 3305	族群影像紀錄 Indigenous Image Record	3	3	選			3						
ILC 3306	民族誌與田野研究方法 Ethnography and Field Research	3	3	選					3				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ILC 2304	劇場理論與實務 Theatre Introduction and Practice	3	3	選						3			
ILC 3402	原住民族數位影片製作與特效 Indigenous Digital Film Marking and Special Effect	3	3	選							3		
ILC 3403	部落文化產業推廣實務 Promotion in Indigenes Cultural of Industries	3	3	選							3		
ILC 3404	藝術行政 The Administration of Art	3	3	選							3		
不分領域													
ILC 4101	教學實務 Teaching Practice	0	3	選									分 6 學期開課，每學期 0.5 小時

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班		申請日期	104 年 12 月 10 日
課程中文名稱		民族誌與田野研究方法		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱		Ethnography and Field Research		先修科目	
總學分數/時數		3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額) 45
課程類別/學科領域		文化產業			
預訂開課年級		☒ 大學部 <u>三</u> 年級 <u>上</u> 學期 ☐ 研究所			
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 學生可以學習以自身族群的觀點學習民族誌與田野研究方法，不僅對部落文化傳承與保存有益處，亦可透過深化的田野研究，加強理解原住民族健康休閒產業與文化產業在部落發展中的特殊性。			
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 人類學、民族學、文化研究			
本校是否已開設相關課程		是；課程名稱/開課單位： ☒ 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求			
教 學 大 綱	教學目標	1. 認識「民族誌」與「田野研究」的意義、理論背景與特色。 2. 瞭解田野研究與質化研究的實施方法與信度效度評估。 3. 熟悉質化研究計畫的擬定與研究報告的寫作。			
		前言：概述本教材之基本理念與結構安排 第一章：理論篇 第 1 節 從認識論、方法論到方法 第 2 節 從民族誌、民族誌研究到民族誌研究方法 第 3 節 去殖民研究、原住民研究與民族誌研究的關係 第 4 節 對研究與田野、研究者與被研究者之關係的反思 第二章：方法篇 第 1 節 參與觀察 第 2 節 焦點團體 第 3 節 深度訪談 第 4 節 社區製圖 第三章：媒介篇 第 1 節 口述歷史 第 2 節 地 圖 第 3 節 系 譜 第 4 節 影音媒體			

課程綱要	第四章：實務篇 第 1 節 田野調查前的準備工作 第 2 節 田野調查中的情緒調適 第 3 節 田野調查中的資料整理 第 4 節 田野調查後和「田野」的關係 結論
核心能力	1. 培養社區營造能力 2. 原住民族健康休閒與文化創意產業應用能力 3. 文化素養與人文關懷實踐能
能力指標	1. 溝通與組織技術的能力 2. 能運用專業知識規劃與管理文化創意產業 3. 理解並認同原住民族之文化價值 4. 能表現原住民族文化元素之意義
授課方式	講師授課
評量方式	筆試與報告
主要讀本	官大偉 政大民族系民族學田野調查課程期末報告 2010-2014（未出版） 林士淵 Google Earth 操作手冊（未出版） 周尚意 2010 人文地理學野外方法。北京：高等教育出版社。 李若愚 2006 地理資訊系統概論，台北：全華 胡幼慧編著 1996 質性研究：理論、方法與本土女性研究實例。台北：巨流。 郭佩宜、王宏仁主編 2006 田野的技藝：自我、研究與知識建構。台北：巨流出版社。 潘桂成 2005 地圖學原理，台北：三民。 蔡博文、丁志堅 2005 新一代地理資訊系統 ArcView9.X 剖析，台北：仲琦科技。 Berkes, F. (2008) Sacred Ecology. Second Edition. Routledge, New York and London Clifford, J. and G. E. Marcus. (1986). <u>Writing Culture : the poetics and politics of ethnography : a School of American Research advanced seminar</u> .Berkeley : University of California Press Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2013). Practical research: Planning and design. Boston: Pearson. Mark, D. M. (2011), Landscape in Language: Transdisciplinary Perspectives. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
註： 1. 本案經 104 學年度第 1 學期第 3 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）	

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班			申請日期	104 年 12 月 10 日
課程中文名稱	專題研究			選修別	☒ 必修 ☐ 選修
課程英文名稱	Research on Special Topics			先修科目	無
總學分數/時數	2/4	每學期開課學分數/時數	1/2	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	核心課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 三年級 <u>下</u> 學期、四年級 <u>上</u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 加強本學程師生之學術研究能量				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 學程專任老師皆可				
本校是否已開設相關課程	☒ 是；課程名稱/開課單位：專題研究/文化創意學系、英語學系等… ☐ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學 大 網	教學目標	製作專題研究論文			
	課程綱要	由專題指導老師規劃			
	核心能力	1. 培養社區營造能力 2. 原住民族健康休閒與文化創意產業應用能力 3. 文化素養與人文關懷實踐能			
	能力指標	1. 能發展創意思考的習慣與綜合應用能力 2. 熟悉原住民族文化產業鏈的基礎認知能力 3. 溝通與組織技術的能力 4. 能理解管理學與經濟學在原住民族健康休閒與文化創意產業的運用 5. 理解並認同原住民族之文化價值 6. 能表現原住民族文化元素之意義 7. 能融合多元文化並關懷他人			
	授課方式	由專題指導老師規劃			
	評量方式				
	主要讀本				
	註： 1. 本案經 104 學年度第 1 學期第 3 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫) 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過(由教務處填寫)				

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班			申請日期	105 年 3 月 16 日	
課程中文名稱	族語(一)			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	Aboriginal language(I)			先修科目		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	47	
課程類別/學科領域	文化產業領域					
預訂開課年級	☒ 大學部 <u>二</u> 年級 <u>上</u> 學期 ☐ 研究所					
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 1. 回應本校原住民族籍學生對族群語言學習需求之迫切性。 2. 原住民族委員會規劃報考公職通過族語能力認證未來性。 3. 因應教育部推動原住民族公費生必選修族語課程必要性。 4. 推展本校多元文化課程的特色鼓勵非原住民族籍學生修習。					
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1. 通過原住民族委員會辦理排灣族族語(北、中、南、東)認證。 2. 具有大專講師證書優先。 3. 具有 5 年以上族語教學經驗。 4. 具有編輯、出版族語相關教材及創作。					
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下： 1. 錄音設備 2. 語言教室 ☐ 無特殊需求					

教學大綱	教學目標	1. 能流暢表達日常生活族語。 2. 能理解族語代表的文化內涵。 3. 能應用族語轉譯其他語言內容。 4. 能通過初級以上族語認證。											
	課程綱要	1. sangsan（課程介紹） 2. patagilj（族語與生活） 3. cuacuai ini tje ucevucevung（好久不見） 4. tima su ngdan?（你的名字是？） 5. maculja（肚子餓） 6. nanguaq a kinaqadavan tucu（今天天氣很好） 7. pinakapidaljan tucu a qadaw?（今天星期幾？） 8. kivadaq ta djalan（問路） 9. pida valjitjuq（多少錢） 10. uri mangetjez sun a kiqepuan nu tjyaw?（你明天會來聚餐嗎？） 11. nanguaq angata su siqaqivuan ta kinacalisiyan（你的族語說得很好） 12. maleva ta su pinualjakan（祝你生日快樂） 13. mapida mun a marekakakaka?（你有幾個兄弟姐妹？） 14. anema sengsengan nimatju?（他的職業是？） 15. itua kakanan（在餐廳裡） 16. maka kisia（搭乘火車） 17. saqrtju（生病） 18. paljingas（打電話）											
	核心能力	<table><tr><th>核心能力指標</th><th>核心能力</th></tr><tr><td>FD12 能博聞族語言文化知識</td><td>FD1 文化理論基礎能力</td></tr><tr><td>FD14 能理解族語文化發展脈絡</td><td>FD1 文化理論基礎能力</td></tr><tr><td>FD15 能觀察與分析族語文化特徵</td><td>FD1 文化理論基礎能力</td></tr><tr><td>FD21 能理解族語言文化價值</td><td>FD2 文化資源分析能力</td></tr></table>		核心能力指標	核心能力	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力	FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力	FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力	FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力
	核心能力指標	核心能力											
	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力											
FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力												
FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力												
FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力												
授課方式	1. 教師講述 2. 聆聽有聲教材 3. 分組對話練習 4. 語言教室練習												
評量方式	1. 出席率及口語表現：30% 2. 期中紙筆測驗：35% 3. 期末紙筆測驗：35%												

	主要讀本	1. 教師自編教材 2. 政治大學主編，2013《原住民族語初級教材－生活會話篇》，政大原住民研究中心。 3. 廖秋吉、卡來凱合著，2010《排灣族語閱讀教材》，自行出版。
註： 1. 本案經_104_學年度第_2_學期第_1_次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班			申請日期	105 年 3 月 16 日	
課程中文名稱	族語(二)			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	Aboriginal language(II)			先修科目		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	47	
課程類別/學科領域	文化產業領域					
預訂開課年級	☒ 大學部 <u>二</u> 年級 <u>下</u> 學期 ☐ 研究所					
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 1. 回應本校原住民族籍學生對族群語言學習需求之迫切性。 2. 原住民族委員會規劃通過族語能力認證始任公職未來性。 3. 因應教育部推動原住民族公費生必選修族語課程必要性。 4. 推展本校多元文化課程的特色鼓勵非原住民籍學生修習。					
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1. 通過原住民族委員會辦理排灣族族語(北、中、南、東)認證。 2. 具有大專講師證書優先。 3. 具有 5 年以上族語教學經驗。 4. 具有編輯、出版族語相關教材及創作。					
本校是否已開設相關課程	是；課程名稱/開課單位： ☒ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下： 1. 錄音設備 2. 語言教室 ☐ 無特殊需求					
教	教學目標	1. 能流暢表達日常生活族語。 2. 能理解族語代表的文化內涵。 3. 能應用族語轉譯其他語言內容。 4. 能通過中級以上族語認證。				

學 大 綱	課程綱要	1. vangau() 2. cemeged() 3. tjakudai(感嘆式情歌) 4. patjara vengu a tjaucikel(海豚傳奇) 5. tja kakaian tua tja tjengelayan(論愛情) 6. nu seingvaudhan a thaucikel(牡丹社事件) 7. vavui, lava, ti sakinu(山豬、飛鼠、撒可努) 8. sinitulu ni yisusama a inuri(主禱文) 9. drusa a likuljav(兩隻老虎) 10. punuljuan(孤兒) 11. dremadrui(搖籃曲) 12. kemim ta namaulav a ramaljeng(尋找失蹤老人) 13. ljaljeqelan na vacalj l pai-ma-hu(白馬湖之冬) 14. tigami na mamazangiljan tjai washington(印地安酋長給華盛頓的信) 15. pasecikel ta tja kangadanan(恢復我們的姓氏) 16. papusepi(祝福詞) 17. milimilingan na palji(palji 的傳說) 18. kaljavevean a qudjanl(夏雨)											
	核心能力	<table><tr><th>核心能力指標</th><th>核心能力</th></tr><tr><td>FD12 能博聞族語言文化知識</td><td>FD1 文化理論基礎能力</td></tr><tr><td>FD14 能理解族語文化發展脈絡</td><td>FD1 文化理論基礎能力</td></tr><tr><td>FD15 能觀察與分析族語文化特徵</td><td>FD1 文化理論基礎能力</td></tr><tr><td>FD21 能理解族語言文化價值</td><td>FD2 文化資源分析能力</td></tr></table>		核心能力指標	核心能力	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力	FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力	FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力	FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力
	核心能力指標	核心能力											
	FD12 能博聞族語言文化知識	FD1 文化理論基礎能力											
	FD14 能理解族語文化發展脈絡	FD1 文化理論基礎能力											
FD15 能觀察與分析族語文化特徵	FD1 文化理論基礎能力												
FD21 能理解族語言文化價值	FD2 文化資源分析能力												
授課方式	1. 教師講述 2. 聆聽有聲教材 3. 分組對話練習 4. 語言教室練習												
評量方式	1. 出席率及口語表現：30% 2. 期中紙筆測驗：35% 3. 期末紙筆測驗：35%												
主要讀本	1. 教師自編教材 2. 政治大學主編，2013《原住民族語中級教材－閱讀書寫篇》，政大原住民研究中心。												

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國小教師加註英語專長專門課程一覽表修正前與修正後對照表

修正後課程				修正前(現行)課程				
科目代碼	科目名稱	學分	必/選	科目代碼	科目名稱	學分	必/選	備註
	英語教學實習(上/下)	2	必備		英語教學實習(上/下)	4	必備	學分數變更
	劇場實務與英語教學	2	選備		劇場實務與英語教學	3	選備	學分數變更
	電腦輔助英語教學	2	選備		電腦輔助英語教學	3	選備	學分數變更
	英語語言學概論(上/下)	2	選備		英語語言學概論(上/下)	4	選備	學分數變更

國立屏東大學

國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表(修正後)

科目名稱		英語				
要求總學分數		26 學分	必備學分數	18 學分	選備學分數	8 學分
類型	部定科目名稱		擬定科目名稱		學分數	備註
必備科目	英語發音教學(2-4)		英語語音學語發音教學(上/下)		4	4 科合計 12 學分。
	英語聽說教學(2-4)		英語聽說教學		2	
	英語讀寫教學(2-4)		英語讀寫教學		2	
	兒童外語習得(2-4)		語言習得(上/下)		4	
	英語兒童文學(2)		英文兒童文學		2	
	國民小學英語評量(2)		英語測驗與評量		2	
	國民小學英語教學觀摩與試教(2)		英語教學實習(上/下)		<u>2</u>	
	必備科目小計				<u>18</u>	<u>必備 18</u>
類型	部定科目名稱		擬定科目名稱		學分數	備註
選備	兒童英語戲劇(2)		劇場實務與英語教學		<u>2</u>	必選
	多媒體輔助英語教學(2)		電腦輔助英語教學		<u>2</u>	必選

科目	英語正音與口語練習(2)	英語發音練習	2	必選
	語言學概論(2)	英語語言學概論(上/下)	<u>2</u>	必選
	選備科目小計		<u>8</u>	<u>必選 8</u>
說明				
1. 本表應修<u>必備科目 18 學分</u>，<u>選備科目 8 學分</u>，<u>共計至少 26 學分</u>。 2. 凡科目名稱後含有「研究」或「專題研究」者，得視為相似科目。 3. 取得國民小學教師加註英語專長教師證書之學分修習，除了本表規定必、選備學分數至少 32 學分外，並應取得國小「教育專業課程」之「兒童英語」(2) 及「國小英語教材教法」(2) 二科目至少 4 學分，亦即取得國民小學英語專長教師證書之學分修習應合計至少 30 學分；惟 100 學年度前已修習或已修畢師資職前教育課程者，得免修習「兒童英語」及「國小英語教材教法」二科目。 4. 修習國民小學教師加註英語專長專門課程者，應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment, 簡稱 CEF) B2 級以上英語考試檢定及格證書。 5. 現職國民小學英語教師正式教職服務實際授課英語教學時數達每週至少 4 節、年資至少 5 年(含)以上(包含取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，並取得相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格證明者，可免修習本專門課程學分，申請加註英語專長教師證書。 6. 現職國民小學英語教師正式教職服務實際授課英語教學時數達每週至少 4 節、年資達 1 年(含)以上未滿 5 年者(包含取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，得修習「英語聽說教學」與「英語讀寫教學」至少 6 學分，並取得相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格證明後，申請加註英語專長教師證書。 7. 前 2 項現職國民小學英語教師係指符合本部 94 年 2 月 2 日台國(二)字第 0940010338 號函、94 年 4 月 19 日台國(二)字第 0940042109 號函及 95 年 1 月 2 日台國(二)字第 0940172716C 號函認定之擔任國民小學英語教師所應具備英語專長之現職國民小學編制內合格專任教師；其以前 2 項規定申請加註英語專長教師證書之申請期限至 109 學年度(110 年 7 月 31 日)止。				

國立屏東大學

國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表(現行課程)

教育部 103 年 2 月 26 日臺教師(二)字第 1030027617 號函核定

科目名稱		英語					
要求總學分數		32 學分	必備學分數	20 學分	選備學分數	12 學分	
類型	部定科目名稱		擬定科目名稱			學分數	備註
必備科目	英語發音教學(2-4) English Pronunciation Instruction		英語語音學與發音教學(上/下) English phonetics and pronunciation instruction			4	4 科合計 12 學分
	英語聽說教學(2-4) English Listening and Speaking Instruction		英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction			2	
	英語讀寫教學(2-4) English Reading and Writing Instruction		英語讀寫教學 English Reading and Writing Instruction			2	
	兒童外語習得(2-4) Children's Foreign Language Acquisition		語言習得 (上/下) Language Acquisition: Theories and Application			4	
	英文兒童文學(2) English Children's Literature		英文兒童文學 Children's Literature in English			2	
	國民小學英語評量(2) Assessment for Elementary English		英語測驗與評量 Testing and Evaluation in English Language Teaching			2	
	國民小學英語教學觀摩與試教(2) English Teaching Practicum in the Elementary School		英語教學實習(上/下) English Teaching Practicum in the Elementary School			4	
	必備科目小計					20	必選 20
類型	部定科目名稱		擬定科目名稱			學分數	備註
選備科目	兒童英語戲劇(2) English Plays and Skits for Children		劇場實務與英語教學 Practical Skills of Theater Making and English Teaching			3	2 科至 少選 1 科
	英語歌謠與韻文(2) English Songs and Rhymes		童謠與節奏韻文 Songs and Jazz Chants for Children			3	
	多媒體輔助英語教學(2) Multimedia-assisted English Instruction		電腦輔助英語教學 Computer-assisted English Instruction			3	必選

英語正音與口語練習(2) English Pronunciation & Oral Training	英語發音練習 English Pronunciation Practice	2	必選
語言學概論(2) Introduction to Linguistics	英語語言學概論(上/下) Introduction to English Linguistics	4	必選
	選備科目小計	15	必選 12

說明

1. 本表應修必備科目 20 學分，選備科目 12 學分，共計至少 32 學分。
2. 凡科目名稱後含有「研究」或「專題研究」者，得視為相似科目。
3. 取得國民小學教師加註英語專長教師證書之學分修習，除了本表規定必、選備學分數至少 32 學分外，並應取得國小「教育專業課程」之「兒童英語」(2) 及「國小英語教材教法」(2) 二科目至少 4 學分，亦即取得國民小學英語專長教師證書之學分修習應合計至少 30 學分；惟 100 學年度前已修習或已修畢師資職前教育課程者，得免修習「兒童英語」及「國小英語教材教法」二科目。
4. 修習國民小學教師加註英語專長專門課程者，應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment, 簡稱 CEF) B2 級以上英語考試檢定及格證書。
5. 現職國民小學英語教師正式教職服務實際授課英語教學時數達每週至少 4 節、年資至少 5 年(含)以上(包含取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，並取得相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格證明者，可免修習本專門課程學分，申請加註英語專長教師證書。
6. 現職國民小學英語教師正式教職服務實際授課英語教學時數達每週至少 4 節、年資達 1 年(含)以上未滿 5 年者(包含取得合格教師證書後，曾任 3 個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資)，得修習「英語聽說教學」與「英語讀寫教學」至少 6 學分，並取得相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格證明後，申請加註英語專長教師證書。
7. 前 2 項現職國民小學英語教師係指符合本部 94 年 2 月 2 日台國(二)字第 0940010338 號函、94 年 4 月 19 日台國(二)字第 0940042109 號函及 95 年 1 月 2 日台國(二)字第 0940172716C 號函認定之擔任國民小學英語教師所應具備英語專長之現職國民小學編制內合格專任教師；其以前 2 項規定申請加註英語專長教師證書之申請期限至 109 學年度(110 年 7 月 31 日)止。

國立屏東大學視覺藝術學系大學部課程修正對照表

修 正 內 容					現 行 內 容					說 明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
造形藝術組選修課程										
ART1020	水彩	2	2	選						新增課程
ART3088	綜合媒材創作	3	3	選						新增課程
系訂選修										
ART3110	視覺藝術鑑賞	2	2	選	ART3110	視覺藝術鑑賞	2	2	選	原先三上移至二上
ART3017	美學	2	2	選	ART3017	美學	2	2	選	原先四上移至二上
ART1011	色彩學	2	2	選						新增課程
ART2085	立體構成	3	3	選						新增課程
ART2075	現代創意書法	2	2	選						新增課程
ART2014	篆刻	2	2	選						新增課程
ART4040	視覺藝術行政	2	2	選						新增課程
ART2058	視覺傳達設計	3	3	選						新增課程

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		視覺藝術學系		申請日期	105 年 3 月 14 日
課程中文名稱		水彩		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱		Watercolor		先修科目	
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	30
課程類別/學科領域		造形藝術組選修			
預訂開課年級		☒ 大學部 <u> 一 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☐ 研究所			
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 水彩畫為平面繪畫的重要類型，其方便性與速度感能接續素描的描寫性，成為其他繪畫的準備，也能獨立成為一種繪畫類型。平面繪畫學習者無不從水彩畫作為色彩表現之出發，因此有必要開設此課程。			
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 藝術相關領域老師			
本校是否已開設相關課程		☒ 是；課程名稱/開課單位：水彩/視覺藝術學系 ☐ 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求			
教 學	教學目標	(一) 技法與表現 1. 熟練基本寫實描繪技法與風景寫生表現能力 2. 練習寫實表現與綜合技法表現之統合方法 3. 熟悉具像與抽象統合之造形表現方法 (二) 概念與想法 1. 學習不同題材創作主題之詮釋方式 2. 嘗試水彩創作之表現技巧 3. 提升個人水彩創作整體表現能力			

大 網	課程綱要	水彩的工具與材料 水彩表現元素之探討與運用 水彩表現語彙的發掘 描繪與表現
	核心能力	美學素養之藝術實踐與展演能力
	授課方式	講述 實作 討論 鑑賞講述
	評量方式	學習態度 30 表現技法 30 期末評鑑 40
	主要讀本	郭明福 水彩靜物畫 台北：藝術圖書公司 1996 楊恩生 水彩技法 台北：藝風堂 1986
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過 (由開課單位填寫) 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過 (由教務處填寫)		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	視覺藝術學系			申請日期	105 年 3 月 14 日
課程中文名稱	綜合媒材創作			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Mixed Media Creation			先修科目	
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	造形藝術組				
預訂開課年級	☒ 大學部 <u> 四 </u> 年級 <u> 上 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 當代視覺藝術創作類型多元，視覺藝術家所應用之媒材與技法也日趨複雜，並有混合多種媒材與技法於作品中的各類表現，因此有必要培養學生對於綜合性多元材質表現的藝術創造能力，故需開設此課程。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 藝術相關領域老師				
本校是否已開設 相 關 課 程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教	教學目標	理論與實務創作並重,介紹國內外綜合媒材的藝術創作者,除了傳統媒材工作法之應用，也將具時代特性的科技創發素材，運用於個人的藝術創作中，為人類詮釋出不同的美學涵構，亦拓展出嶄新的視覺經驗。			

學 大 網	課程綱要	1.綜合媒材的意義 2.綜合媒材的基本類型 3.視覺語言的延伸 4.視覺藝術的基本要素 5.空間的演繹 6.創作素材的種類 7.素材的運用與組合 8.單一素材的工作法 9.學習評量介紹 a.創作實務(一)-立體 b.創作實務(二)-立體 c.創作實務(三)-平面 d.創作實務(四)-平面 e.創作實務(五)-展覽
	核心能力	CY1 跨領域藝術之創意與表達能力 CY1 跨領域藝術之創意與表達能力 CY2 結合產、官、學、社之文化創意規劃與執行能力 CY3 數位及造形藝術之專業知識與應用能力 CY3 數位及造形藝術之專業知識與應用能力 CY4 美學素養之藝術實踐與展演能力 CY4 美學素養之藝術實踐與展演能力
	授課方式	1.課程講解 2.個人口頭報告 3.實務創作(平面/立體工作法)
	評量方式	1.出缺席 10% 2.立體創作 40% 3.平面創作 40% 4.口頭報告 10%
	主要讀本	自訂教材講義

註：

- 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫)
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過(由教務處填寫)

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		視覺藝術學系		申請日期	105 年 3 月 14 日	
課程中文名稱		色彩學		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Color Theory		先修科目		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	45	
課程類別/學科領域		系訂選修				
預訂開課年級		☒ 大學部 <u> 一 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 色彩是視覺藝術的基礎，無論是造形藝術或數位藝術的藝術創造活動，均脫離不了色彩元素。因此有必要培養學生對色彩科學的知識以及如何應用的原理，進一步能運用色彩計畫處理各類型創作。				
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 視覺藝術相關領域老師				
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教	教學目標	1. 引領學生瞭解混色的原理和應用、色彩與照明、色彩與心理、以及色覺與生理的關係。 2. 鼓勵學生從視覺系統的感覺與知覺為中心從事創作，並呈現個人獨特的用色風格。 3. 鼓勵學生與教師互動研究討論，進而提出具有創意的觀察與發現。				

學 大 綱	課程綱要	1. 色彩學的開始 2. 視覺的成長與挑戰 3. 色彩與光線 4. 色彩的表示與測定 5. 視覺圖譜探索 6. 色彩的心理 (色感覺、色知覺、色調和) 7. 視覺的色彩計劃 (平面媒體) 設計創作 8. 視覺的色彩計劃 (平面媒體) 形成性評量 9. 視覺的色彩計劃 (傳播媒體) 設計創作 10. 視覺的色彩計劃 (傳播媒體) 形成性評量 11. 視覺的色彩計劃 (公共空間) 設計創作 12. 視覺的色彩計劃 (公共空間) 形成性評量 13. 色彩與美感 14. 期末成果分享-總結性評量
	核心能力	美學素養之藝術實踐與展演能力
	授課方式	1. 理論講述及議題討論 2. 書面及口頭報告 3. 紀錄及心得分享 4. 實地參訪與觀察
	評量方式	1. 作業 25% 2. 課程參與 40% 3. 報告評量 35%
	主要讀本	李蕭鋕，《色彩學講座》，臺北：藝術家出版，1996。 大井義雄，《現代色彩學》，臺北：全華，1996。 山中俊夫，《色彩學的基礎》，臺北：六合出版社，1993。 林文昌，《色彩計畫》，臺北：藝術圖書，1990。

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、 學年度第 學期第 次院(中心)課程委員會議通過 (由開課單位填寫)

2. 本案經 學年度第 學期第 次課程委員會議通過 (由教務處填寫)

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		視覺藝術學系		申請日期	105 年 3 月 13 日	
課程中文名稱		立體構成		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Cubical Composition		先修科目		
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	15	
課程類別/學科領域		系訂選修				
預訂開課年級		☒ 大學部 <u> 一 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 視覺藝術中也包含立體類藝術。而本系原有相關課程：雕塑；現代雕塑，對於目前立體類的創作教學非常重要。惟於當前視覺藝術創作中所涉及的材料、技術等，已經遠遠超脫傳統「雕」與「塑」的範疇。為符合潮流，擬新增「立體構成」課程，以因應本系多元藝術創作教學需求。				
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 具視覺藝術專業教學背景之師資				
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教	教學目標	本課程目標在培養學生對立體構成之整體概念。從線性、面狀沿伸至三度空間，進而探討運用各種材料與工具使用與造形結構之創意發想，以達成學生對於現代材料特性與精神之掌握，特別是視覺藝術之立體造形的全面理解。				

學 大 網	課程綱要	一至四週、教授基本立體構成理論。 五至六週、學生個人構思及計畫書提出。 七至九週、師生一對一討論作品執行之相關問題。 十至十一週、指導創作與論述之表達。 十二至十八週、學生創作製作與展演。
	核心能力	跨領域藝術之創意與表達能力
	授課方式	教師以基本理論講授，指導創作展述，引導腦力激盪，觀察與資料收集，案例討論，與學生實作發表，為主要授課方式。
	評量方式	出席狀況，課堂互動，創作作品
	主要讀本	林崇宏〈1998〉造形、設計、藝術。台北。田園城市。 翁英惠〈1986〉造形原理：The Principles of formation。台北。正文。

註：

- 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫)
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過(由教務處填寫)

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	視覺藝術學系			申請日期	105 年 3 月 14 日
課程中文名稱	現代創意書法			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Modern Creative Calligraphy			先修科目	
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	
課程類別/學科領域	系訂選修				
預訂開課年級	☒ 大學部 <u> 二 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 書法為東方藝術特殊的表現形式，本系已經有書法課程培養，學生對傳統書法的認識與基礎能力。然而，現代書法工作者面對現代生活的新趨勢，已有「現代書藝」或「現代創意書法」的展現，因此必須讓學生銜接傳統書法的底蘊，引導學生嘗試現代創意性的書法。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 藝術相關領域老師				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	中國文字為人類表現思想發展生活之工具，書法為中國特有藝術亦為我國古今教育要科，關係國家民主藝術前途至大，不可以小技視之。 書法本以實用為主，但現代科學昌明，電腦打字整齊快速，已取代硬筆寫字，書法既離書寫實用標的，繼而應著重其藝術性。傳統書法藝術內涵精采，氣韻兼備，書史彌久，固書體已應具全。至清代，雖將書法藝術推至高峰，但仍離不開傳統書寫模式；今以視覺藝術角度觀之，試以新的話語、內容、材料作為表現技法，藉古開今，希望在不斷的嘗試中，能有新的詮釋。學校書法課程時數編列不多，故儘能在一學期內透過圖片及文字介紹，將國內外具有現代創意書風的圖片及創作技法，作一簡介，並激發同學們的創作思緒，在無限的題材中，找尋新的書法技巧及創作方式，期望能在傳統書法之外，另闢蹊徑。
	課程綱要	1. 說明現代創意書法概要。 2. 介紹中外現代創意書法作品。 3. 以少字書（篆書）集字練習。 4. 以少字書（篆書）進行創作。 5. 以少字書（隸書）集字練習。 6. 以少字書（隸書）進行創作。 7. 以少字書（行書）集字練習。 8. 以少字書（行書）進行創作。 9. 以少字書（草書）集字練習。 10. 以少字書（草書）進行創作。 11. 不限媒材，以格言、佳句進行創作。 12. 不限媒材，以格言、佳句進行創作。 13. 介紹現代創意書法作品。 14. 創作現代春聯。
	核心能力	美學素養之藝術實踐與展演能力
	授課方式	1、以 ppt 介紹中外現代創意書法。 2、書寫技法操作訓練
	評量方式	1、平時成績：每週交一件作品〈對開 135cm*35cm〉 2、期中考成績：不限書體、材料，以少字書創作。 3、期末考成績：繳交心得報告。
	主要讀本	《現代書法論文選》 華正人編輯 華正書局出版社

註：

1.本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過（由開課單位填寫）

2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		視覺藝術學系		申請日期	105 年 3 月 14 日	
課程中文名稱		篆刻		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Seal Engraving		先修科目		
總學分數/時數		2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	40
課程類別/學科領域		系訂選修				
預訂閱課年級		☒ 大學部 <u> 三 </u> 年級 <u> 上 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		（請詳述開設本課程之背景因素） 篆刻是東方視覺藝術中一種特殊的藝術類型，其結合書法、雕刻與印刷等三方面發展為書畫藝術中重要的落款元素，也能獨立發展為作品。本系目前有書法課程可銜接篆刻藝術，可以培養學生的東方美學品味與表現能力。				
開設本課程教師所需之專業背景		（請詳述開課教師所需之專業背景） 藝術相關領域老師				
本校是否已開設相 關 課 程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學	教學目標	篆刻為中華傳統藝術之一，雖是雕蟲篆刻，卻非小技，其包涵中國自古以來的陰陽思想、空間美學、易經卦象、中國文字、視覺設計……等諸多美感的精華之所在，在短短的一學期中，希冀能讓學生從中學學習到的不僅僅是刀石之間的方寸之情，更能從中領悟篆刻納須爾於芥子的美學思想。學習的過程中，從仿刻、拓印、臨摹、創作、拓款……等，到參加競賽並榮獲獎項，皆是教學及評鑑的過程及目標，或許這門課的老師會較為嚴格，也會花費少許的用具費，但一定讓學子們收獲滿滿。				

大 綱	課程綱要	一、教學目標闡述及篆刻用具的介紹 二、篆刻摹刻反拓技巧-書寫反拓、影印反拓 三、篆刻粗白文及滿白文摹刻、印泥使用方法 四、篆刻粗白文及滿白文摹刻 五、篆刻細朱文、粗朱文摹刻 六、篆刻細朱文、粗朱文摹刻 七、篆刻佈局章法、邊款技法 八、姓名、字號章佈稿 九、二字閒章佈稿 十、四字閒章佈稿 十一、四字閒章課堂創作實作 十二、四字閒章課堂創作實作 十三、歷代印風介紹 十四、歷代印風介紹 十五、歷代印風介紹 十六、篆刻套印賞析-蘇東坡賞心十六樂事 十七、篆刻套印賞析-二十四節氣 十八、篆刻套印賞析-李白春夜宴桃李園序
	核心能力	CY1 跨領域藝術之創意與表達能力 CY2 結合產、官、學、社之文化創意規劃與執行能力 CY3 數位及造形藝術之專業知識與應用能力 CY4 美學素養之藝術實踐與展演能力 CY4 美學素養之藝術實踐與展演能力 CY4 美學素養之藝術實踐與展演能力
	授課方式	講授教學法、電腦輔助教學、實作教學法
	評量方式	課堂表現、態度、出缺席率 20% 篆刻競賽 20% 平時成績 20% 期中、期末考 40%
	主要讀本	林文彥：印章藝術 屏東文化中心 自編教材

註：

- 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫)
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過(由教務處填寫)

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		視覺藝術學系		申請日期	105 年 3 月 14 日	
課程中文名稱		視覺藝術行政		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Visual Arts Administration		先修科目		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2	選課人數(限額)	45	
課程類別/學科領域		系訂選修				
預訂開課年級		☒ 大學部 <u>三</u> 年級 <u>上</u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 視覺藝術學系學生未來發展具有多元性，並非僅限於藝術創作與理論之學習，未來更有接觸視覺藝術領域相關之行政工作。因此有必要因應學生在這方面的發展需求，開設藝術展演與相關藝術行政實務之課程。				
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 藝術相關領域老師				
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教	教學目標	以辦理視覺藝術行政實例，引申文化藝術展覽績效目標，強化實務與理論相結合之教學宗旨。				

學 大 網	課程綱要	1. 結果論：「美術」+「視覺藝術」展演＝「博物館或美術館」推廣與發展 2. 世界上最幸福的工作是博物美術館館長，你有同感嗎？ 3. 散播快樂與知識的地方－美術館的定義與領域 4. 當視覺藝術品從典藏室移展至展示空間那一刻起，已在演繹著人對美的需求 5. 美術館的功能與管理－畫廊、展覽室的美麗與哀愁 6. 美術館的籌建與展覽－以屏東美術館整建辛苦過程為例 7. 中外知名美術博物館之所以知名－以法國羅浮宮為例 8. 視覺藝術展覽成功與否取決於策展人觀點與經驗－以屏東美術館首展「穿越南國屏東美術源流探索」為例 10. 視覺藝術展覽計畫書（企畫書）內容攸關展覽成功與否－如何撰寫展覽企畫書 11. 展覽活動懂得行銷策略運用，其效益加分多多 12. 公部門行政人員在視覺藝術展覽實務中所扮演的角色與功能 13. 當行政法規與繁瑣的行政程序影響藝術展演美學呈現時如何排除障礙 14. 展覽辦理實務－以屏東文化處展覽室、屏東美術館、鄉土藝術館展覽為例 15. 公部門之視覺藝術行政業務－以美術館檔期安排為例
	核心能力	美學素養之藝術實踐與展演能力
	授課方式	1. 原理：就最新視覺藝術理論或導入所引申理論予以講解。再由教師與學生就所提供之最新國內外文化藝術或視覺藝術心得分享，達到論與實務並陳，視覺新知實例解說，以利藝術人文理論與實務活用之目的。 2. 作業：期末考前，由各分組就研究心得上台報告，本研究報告即為平常作業，報告之分數為平常考分數。
	評量方式	$\Sigma S = \text{期中考 } 30\% + \text{期末考 } 30\% + \text{分組報告 } 40\%$
	主要讀本	1. 自編講義 2. 文化部、故宮博物院、台北市立美術館、高雄市立美術館等相關藝文資訊
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	視覺藝術學系			申請日期	105 年 3 月 14 日
課程中文名稱	視覺傳達設計			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Visual Communication Design			先修科目	
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	40
課程類別/學科領域	專業選修				
預訂開課年級	☒ 大學部 <u>三</u> 年級 <u>下</u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 視覺藝術傳達之領域非常廣泛，不論科技如何精進，人們採取電腦為工具來輔助設計，傳承來自腦、眼、手等心智能力之重要特質將不會改變。 視覺藝術傳達，除了對表現技巧和視覺化能力的訓練之外，更需強調的重點是問題的解決、決策的能力及溝通力的訓練，以視覺化技巧，對人文的關懷，科技的認知。透過視覺意念，以符號、隱喻式的設計來轉換成新形象。所以視覺藝術傳達亦是一種溝通，在特定的問題上，將其目的、意圖和功能，做最有效的傳達予自己或眾人。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 藝術或數位相關領域老師				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：電腦教學教室 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	視覺藝術傳達，除了對表現技巧和視覺化能力的訓練之外，更需強調的重點是問題的解決、決策的能力及溝通力的訓練，以視覺化技巧，對人文的關懷，科技的認知。透過視覺意念，以符號、隱喻式的設計來轉換成新形象。所以視覺藝術傳達亦是一種溝通，在特定的問題上，將其目的、意圖和功能，做最有效的傳達予自己或眾人。
	課程綱要	1. 視覺原理 2. 美的形式原理 3. 陶藝與工藝 4. 版畫欣賞 5. 雕塑的美感 6. 色彩與人生 7. 電腦繪圖之美
	核心能力	具備運用多元媒材的藝術表達能力 跨領域藝術之創意與表達能力 具備熟悉視覺藝術產業鏈的基礎認知能力 具備數位藝術專業知能的創作與創新能力 具備應用視覺藝術與多元文化的統合能力
	授課方式	1.課程將給予講義解說、依課程進度，上課或上機實做，以熟練軟體，進而應用之。 2.期中、期末作品：學生分組或個人組成小組，研究有關視覺藝術傳達等相關作品表現方式及應用，於期中、期末時繳交。 3.作業研究：利用討論或實作，解決常發生的問題，提供製作之能力及表現方式。
	評量方式	1. 期中作品 30% 2. 期末作品 30% 3. 出席率 10% 4. 平常成績 30%
	主要讀本	自編教材講義 視覺藝術傳達相關書籍

註：

- 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫)
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過(由教務處填寫)

視覺藝術學系專業課程

102 年 05 月 30 日本校 101 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會議通過
 104 年 05 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
 104 年 06 月 25 日本校 103 學年度第 2 學期第 5 次系務會議通過
 104 年 3 月 17 日本校 104 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會通過

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：128 學分
2. 通識學分數：28 學分
3. 必修學分數：22 學分
4. 選修學分數：78 學分（含自由選修 10 學分數）
5. 自由選修 10 學分得修習本系(非本專長分組課程)、本校、他校之專業課程，不含通識課程。

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系訂必修科目(22 學分)													
ART1001	素描 A/B Drawing A/B	2	4	必	1 (2)	1 (2)							分兩組教學 A:數位組 B:造型組
ART1017	視覺藝術概論 Introduction to Visual Arts	2	2	必	2 (2)								
ART2050	中國藝術史 History of Chinese Art	2	2	必		2 (2)							
ART2072	3D 繪圖導論 Introduction to 3D Graphics	3	3	必		3 (3)							
ART2049	人體素描 A/B Life Drawing A/B	2	4	必			1 (2)	1 (2)					分兩組教學
ART2051	西洋藝術史 History of Western Art	2	2	必				2 (2)					
ART4043	畢業製作 Senior Art Portfolio	8	8	必						4 (4)	4 (4)		
ART4150	畢業展演 Senior Art Exhibition	1	1	必								1 (1)	
二、專長選修(42 學分) 其中單一專業領域至少達 32 學分，始達畢業門檻。													
動畫遊戲組													
ART3123	行動遊戲設計 Mobile Game Design	3	3	選			3 (3)						
ART2082	3D 人物建模 3D Character Modeling	3	3	選			3 (3)						先修：3D 繪圖導論
ART3114	角色設計 Character Design	3	3	選				3 (3)					先修：3D 人物建模
ART2080	遊戲場景設計 Scene Design of Video Game	3	3	選				3 (3)					
ART2084	3D 角色動作 Three-Dimensional Character Animation	3	3	選				3 (3)					先 修：3D 人物建模
ART4052	3D 骨架控制 3D Skeleton and Control	3	3	選				3 (3)					
ART3124	動畫短片腳本設計 Storyboarding for Short Animation	2	2	選					2 (2)				
ART2083	3D 視覺特效	3	3	選					3				先修:3D 繪

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
	Visual Effect								(3)				圖導論
ART4024	電腦遊戲設計 Computer Games Design	3	3	選					3 (3)				
ART4026	3D 動畫專案製作 Directed Production for 3D Animation	4	4	選						2 (2)	2 (2)		先修:3D 角色動作
ART2081	遊戲材質與特效 Material and Special Effect of Video Game	3	3	選						3 (3)			先修:立體電腦動畫
ART4012	網頁設計 Homepage Design	3	3	選						3 (3)			
ART4053	3D 燈光與圖像 3D Lighting and Image	2	2	選						2 (2)			
ART4048	動畫業界實務體驗講座 Seminar for Practical Experience in Animation Industry	3	3	選							3 (3)		先修:3D 角色動作
ART4151	行動遊戲企畫與設計 Mobile Game Planning and Design	3	3	選								3 (3)	
造形藝術組													
ART1020	水彩 Watercolor	2	2	選		2 (2)							
ART2061	油畫 Oil Painting	3	3	選			3 (3)						
ART2062	雕塑 Sculpture	3	3	選			3 (3)						
ART3086	版畫 Printmaking	3	3	選			3 (3)						
ART1024	造形與素材 Plastic Art & Material	2	2	選			2 (2)						
ART2060	水墨 Ink Painting	3	3	選				3 (3)					
ART4019	現代雕塑 Modern Sculpture	3	3	選				3 (3)					
ART2059	藝用材料學 Art Materials	3	3	選				3 (3)					
ART3089	現代油畫 Modern Oil Painting	3	3	選					3 (3)				
ART3090	現代水墨 Modern Ink Painting	3	3	選					3 (3)				
ART2013	書法 Calligraphy	2	2	選					2 (2)				
ART2064	裝置藝術 Installation Art	3	3	選						3 (3)			
ART3091	現代版畫 Modern Printmaking	3	3	選						3 (3)			
ART3087	當代藝術史 Contemporary Art History	2	2	選						2 (2)			
ART3093	台灣藝術史 History of Taiwanese Art	2	2	選							2 (2)		
ART3088	綜合媒材創作 Mixed Media Creation	3	3	選							3 (3)		
ART3106	視覺藝術評論 Visual Arts Criticism	2	2	選								2 (2)	
三、系訂選修 (需 26 學分)													
ART4014	影像藝術 Art Images	2	2	選		2 (2)							
ART2077	數位建模與材質 Digital Modeling and Texturing	3	3	選									
ART1025	彩繪技法 Techniques of Color Painting	3	3	選									

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART2063	陶藝 Ceramics	3	3	選	3 (3)								
ART2074	美術透視學 Theory in Perspectives for Art	3	3	選		3 (3)							
ART3123	廣告影片製作與特效 Design and Effects of Commercial Film	2	2	選		2 (2)							
ART1011	色彩學 Color Theory	2	2	選		2 (2)							
ART2085	立體構成 Cubical Composition	2	2	選		3 (3)							
ART3017	美學 Aesthetics	2	2	選			2 (2)						
ART3110	視覺藝術鑑賞 Visual Arts Appreciation	2	2	選			2 (2)						
ART1013	藝用解剖學 Anatomy in Art	2	2	選			2 (2)						
ART3116	陶藝成形技法 Techniques of Ceramic Forming	3	3	選			3 (3)						
ART3121	在地美學與展演 Aesthetics and Exhibition in Local Culture	2	2	選			2 (2)						
ART4035	藝術文化資產 Culture Legacy in Art	2	2	選			2 (2)						
ART2078	視覺思考力 Ability in Visual Thinking	3	3	選				3 (3)					
ART1022	影像處理 Image Processing	3	3	選				3 (3)					
ART1019	造形原理 Theory of Plastic Art	3	3	選				3 (3)					
ART2075	現代創意書法 Modern Creative Calligraphy	2	2	選				2 (2)					
ART2014	篆刻 Seal Engraving	2	2	選					2 (2)				
ART4040	視覺藝術行政 Visual Arts Administration	2	2	選					2 (2)				
ART3122	兒童美術 Children's Art	2	2	選					2 (2)				
ART2058	視覺傳達設計 Visual Communication Design	3	3	選						3 (3)			
ART3120	藝術課程與教學 Curriculum and Instruction of Arts Education	2	2	選						2 (2)			
ART3103	陶藝創作 Ceramics Creation	3	3	選						3 (3)			
ART4051	藝術治療工作坊 Art Therapy Workshop	3	3	選							3 (3)		
ART4049	影片拍攝實務 Practice in Film Making	3	3	選							3 (3)		
ART4031	釉藥配製 Glaze Arrangement	2	2	選							2 (2)		
ART4030	版畫創作 Printmaking Creation	3	3	選							3 (3)		
ART3124	博物館推廣教育 Museum and Art Education	2	2	選								2 (2)	
ART4050	影片後製實務 Video Post-production Practice	3	3	選								3 (3)	
ART3079	視覺文化理論與實踐 Visual Culture Theory and Practice	2	2	選								2 (2)	
ART5001	教學實務	0	4	選	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	

國立屏東大學社會發展學系大學部課程修正對照表

修 正 內 容					現 行 內 容					說 明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
專業課程(公民社會)										
	社會工作	3	3	選						新增課程
	社區組織與社區發展	3	3	選		社區組織與社區發展	2	2	選	修改學分數
	當代社會議題	3	3	必		當代社會議題	2	2	必	修改學分數

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		社會發展學系		申請日期	105 年 1 月 5 日	
課程中文名稱		社會工作		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Introduction to Social Work		先修科目	無	
總學分數/時數		3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域		公民社會				
預訂開課年級		☒ 大學部 4 年級 1 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 一、提供學生參加國家考試社會福利及社會行政科目之基本知能。 二、社區營造或非營利組織等相關工作的基本知識。				
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 具備社會工作相關領域博士學位。				
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學	教學目標	一、講授社會工作之發展與原理，充實學生對社會工作專業的基本認識 二、解析社會工作之實務運用方法，使學生對社會工作專業有具體的概念				
	課程綱要	一、社會工作基本概念 二、社會工作發展歷史 三、社會個案工作 四、社會團體工作 五、社區工作與社區發展 六、社會政策與立法 七、社會工作管理 八、社會工作理論 九、社會工作倫理				
大 綱	核心能力	一、具備社會發展經營與實踐能力 二、具備公民社會參與與服務能力				
	能力指標	一、本土社會關懷的胸襟 二、都市及區域環境之分析的能力 三、地方歷史文化的推廣與整合能力 四、地方社群組織經營的能力 五、社區企劃書撰寫與管理的能力 六、民主法治素養的瞭解 七、社會運動的瞭解 八、服務和集會結社的能力 九、擬訂行動策略與執行的能力 十、溝通協調與團隊合作的能力				

授課方式	一、課程內容大綱： 【第一學期】 第一週：課程教學與學習評量簡介（9/24） 第二週：從社會福利入門（10/1） 第三週：社會工作是一門助人專業（10/8） 第四週：社會工作專業發展史（10/15） 第五週：專業社會工作者（10/22） 第六週：社會個案工作（10/29） 第七週：社會團體工作（11/5） 第八週：社區工作與社區發展（11/12） 第九週：期中考（11/19） 第十週：社會工作實施過程（11/26） 第十一週：社會政策立法（12/3） 第十二週：社會工作管理（12/10） 第十三週：社會工作理論（12/17） 第十四週：社會工作倫理（12/24） 第十五週：報告與討論（12/31） 第十六週：報告與討論（1/7） 第十七週：報告與討論／學習重點回顧（1/14） 第十八週：期末考（1/21） 二、教學方式：本課程採「到校面授」以及「非同步」遠距教學等方式進行。 三、作業繳交方式：平時作業使用本校網際網路遠距教學平台之線上討論功能，分組報告與討論自第十五週起進行（每組報告 15 分鐘與討論 15 分鐘），期末分組書面報告及個人報告則以本校網際網路遠距教學平台之檔案上傳功能繳交。 四、注意事項 （一）本課程兼採面授及非同步遠距教學，上課中將不定時點名，抽點 5 次缺席者（含 5 次）或所屬小組報告日未出席者，課堂表現部分以 0 分計算。 （二）平時作業及期末報告逾期繳交者視同「未繳」，該部分成績以 0 分計算。 三、分組名單決定之後，除有特殊情況徵得老師同意外，不得私自調換組別。
評量方式	一、平時作業及課堂表現 30%； 二、期中考 30%； 三、期末分組及個人報告 40%

	主要讀本	林萬億（2013）當代社會工作—理論與方法（第三版）。台北：五南圖書公司。 參考書籍： 一、李增祿（2012）社會工作概論（第七版）。台北：巨流圖書公司。 二、Farley, O. William 等原著，何金蘭、詹宜璋譯（2009）社會工作概論。Introduction to Social Work, 11th ed.，台北：學富文化事業有限公司。 三、Farley, O. William, Larry Lorenzo Smith & Scott W. Boyle（2011）Introduction to Social Work, 12th Edition, Pearson Education Inc.
註： 1. 本案經 <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>3</u> 次系課程委員會議、<u>○</u> 學年度第 <u>○</u> 學期第 <u>○</u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學社會發展學系大學部課程(稿)

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：128 學分
2. 系必選學分數：20 學分
3. 系必修學分數：21 學分
4. 系選修學分數：59 學分
5. 通識學分數：28 學分
6. 跨校、系（所）選修學分數：0-10 學分（以各系（所）專業課程為限，得抵免系選修課程）

102 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過(103.6.5)

104 學年度第 2 學期第○次課程委員會議通過(○.○.○)

一、核心課程														
◆ 學科基礎：必選 20 學分														
課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註	
					上	下	上	下	上	下	上	下		
SDE1101	政治學 Politics	4	4	選	2 (2)	2 (2)							至少選修 20 學分	
SDE1102	社會學 Sociology	4	4	選	2 (2)	2 (2)								
SDE2101	經濟學 Economics	4	4	選			2 (2)	2 (2)						
SDE1103	史學通論 Introduction to History	4	4	選	2 (2)	2 (2)								
SDE1104	地理學通論 Introduction to Geography	4	4	選	2 (2)	2 (2)								
SDE2102	法學緒論 Introduction to Law	4	4	選			2 (2)	2 (2)						
SDE2103	行政學 Public Administration	4	4	選			2 (2)	2 (2)						
◆ 研究方法：必修 12 學分														
課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註	
					上	下	上	下	上	下	上	下		
SDE2104	區域研究方法 Regional Research Methods	3	3	必						3 (3)				
SDE3133	社會調查與研究 Social Survey and Research	3	3	必				3 (3)						
SDE3102	質性研究方法 Qualitative Research Methods	3	3	必					3 (3)					
SDE4199	專題研究 Independent Study	2	4	選							1 (2)	1 (2)		

一、核心課程													
◆ 學科基礎：必選 20 學分													
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
	教學實務	0	3	選	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	
SDE3132	社會實務體驗 Social Practical Experience	3	3	必					3 (3)				

二、專業課程(區域研究)

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE2105	發展社會學 Sociology of Development	3	3	必	3 (3)								
SDE2109	全球化與社會發展 Globalization and Social Development	3	3	選			3 (3)						
SDE3124	臺灣近代經濟發展 Contemporary Economic Development in Taiwan	2	2	選					2 (2)				
SDE4213	產業及區域發展 Industry and Regional Development	3	3	選							3 (3)		
SDE4214	經濟地理 Economic Geography	2	2	選							2 (2)		
SDE3225	資本主義與近代世界體系 Capitalism and Modern World System	2	2	選						2 (2)			
SDE3126	臺灣地理環境與發展 Geographical Environment and Development in Taiwan	2	2	選					2 (2)				
SDE4211	鄉村發展研究 Studies on Rural Development	3	3	選								3 (3)	
SDE2235	都市計畫與生態 Urban Planning and Ecology	2	2	選				2 (2)					
SDE3229	都市研究	3	3	選			3						

	Urban Studies						(3)						
SDE1108	景觀生態學 Landscape Ecology	2	2	選	2 (2)								
SDE3129	地理的應用 Application of Geography	3	3	選			3 (3)						
SDE4112	環境管理學 Environment Management	2	2	選							2 (2)		
SDE3220	社區觀光規劃 Community Tourism Planning	2	2	選						2 (2)			
SDE2208	社區研究 Community Research	3	3	選				3 (3)					
SDE3236	家庭政策 Family Policy	3	3	選				3 (3)					
SDE2121	鄉土文物調查及導覽 Local Historic-Cultural Monuments Investigation and Touring	2	2	選			2 (2)						
SDE2225	臺灣地誌 Taiwan Topography	2	2	選				2 (2)					
SDE3227	南臺灣地理考察 Geographical Investigation in Southern Taiwan	2	2	選						2 (2)			

二、專業課程(社會議題)

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
待編碼	當代社會議題 Contemporary Social Issues	3	3	必			3 (3)						
SDE3122	歷史學與社會理論 History and Social Theory	2	2	選					2 (2)				
SDE3116	社會福利概論 Social Welfare	2	2	選			2 (2)						
SDE2112	社會學理論 Sociological Theory	3	3	選					3 (3)				
SDE2229	階級與階層化	3	3	選			3						

	Class and Stratification						(3)						
SDE3211	文化社會學 Sociology of Culture	3	3	選						3 (3)			
SDE3233	性別社會學 Sociology of Gender	3	3	選					3 (3)				
SDE3239	發展政治經濟學 Political Economy of Development	3	3	選						3 (3)			
SDE1207	衝突與危機管理 Conflicts and Crisis Management	2	2	選		2 (2)							
SDE3108	空間的社會分析 Social Analysis of Space	2	2	選					2 (2)				
SDE2214	經濟社會學 Economic Sociology	2	2	選				2 (2)					
SDE4110	觀光社會學 Sociology of Tourism	2	2	選								2 (2)	
SDE3110	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選					2 (2)				
SDE3115	社會心理學 Social Psychology	3	3	選					3 (3)				
SDE3103	社會政策與社會立法 Social Policy and Social	3	3	選					3 (3)				
SDE2215	科技與社會發展 Technology and Social Development	2	2	選				2 (2)					
SDE4218	教育與社會發展 Education and Social Development	2	2	選								2 (2)	
SDE3123	臺灣宗教與社會 Religion and Society in Taiwan	2	2	選					2 (2)				
SDE1209	移民與認同 Migration and Identity	2	2	選		2 (2)							
SDE3242	勞工與勞動 Labor and Work	2	2	選						2 (2)			
SDE3232	老化與社會發展 Aging and Social Development	3	3	選					3 (3)				

二、專業課程(公民社會)

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE2232	公民社會 Civil Society	3	3	必			3 (3)						
SDE4215	社會運動 Social Movement	2	2	選							2 (2)		
SDE2233	社會資本 Social Capital	3	3	選				3 (3)					
SDE3244	社會企業 Social Enterprises	2	2	選				2 (2)					
SDE1205	政治與社會發展 Politics and Social Development	3	3	選		3 (3)							
SDE2206	法律與社會發展 Law and Social Development	3	3	選				3 (3)					
SDE3118	行政法 Administrative Law	3	3	選					3 (3)				
SDE3240	民刑法總則 General Principles of Criminal and Civil Law	2	2	選					2 (2)				
SDE4209	媒體與社會發展 Media and Social Development	3	3	選								3 (3)	
SDE3234	媒體素養與公民社會 Media Literacy and Civil Society	3	3	選						3 (3)			
SDE4216	教育與公民社會 Education and Civil Society	3	3	選								3 (3)	
SDE3241	憲政發展與人權教育 Development of Constitution and Human Rights Education	2	2	選					2 (2)				
SDE3212	批判教育學 Critical Pedagogy	2	2	選						2 (2)			

SDE2231	原住民文化與地理環境資源教育 Aboriginal Culture and Geographical Environment Education	3	3	選					3 (3)				
SDE3243	環境教育與社會發展 Environment Education and Social Development	3	3	選						3 (3)			
SDE4111	鄉土環境教育 Local Environment Education	2	2	選							2 (2)		
SDE3106	社區營造理論與實務 Theory and Practice of Community Empowerment	3	3	選					3 (3)				
待編碼	社區組織與社區發展 Community Organization and Development	3	3	選					3 (3)				
SDE3130	非營利組織管理 Non-profit Organization Management	2	2	選					2 (2)				
SDE3238	企劃書撰寫與專案管理 Proposal Writing and Project Management	3	3	選						3 (3)			
SDE3121	資訊科技在社區營造之應用 Application of Informational Technology in Community	2	2	選				2 (2)					
SDE2234	臺灣文化發展 Cultural Development in Taiwan	3	3	選			3 (3)						
SDE2222	臺灣傳統文化與生活 Traditional Culture and Life in Taiwan	2	2	選				2 (2)					
	社會工作 Introduction to Social Work	3	3	選							3 (3)		

國立屏東大學社會發展學系碩士班課程修正對照表

修 正 內 容					現 行 內 容					說 明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
專業選修課程										
	民主與民主化研究	3	3	選		民主與民主化研究	2	2	選	修改學分數

國立屏東大學社會發展學系碩士班課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：32 學分（不含論文 6 學分）
2. 系必修學分數：2 學分
3. 系選修學分數：30 學分
4. 跨所選修學分數：與主修領域相關之科目至多 9 學分
5. 研究生於論文口試前，須通過「學術倫理數位課程」線上測驗達及格標準，並取得修課證明始得申請學位考試。

課程結構

研究生至少須修滿 32 學分，外加論文必修 6 學分，經過論文口試通過後方得畢業。

一、核心必修課程

1. 論文：6 學分
2. 專題研討：2 學分

二、研究方法課程：至少 5 學分

三、專業選修課程：其餘學分輔導研究生依其研究方向選修。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		備註
					上	下	上	下	
一、必修課程									論文不列入畢業 32 學分之內。
SDI2198	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)	
SDI1199	專題研討 Independent Studies	2	2	必	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	
二、研究方法課程									
SDI2155	量化研究 Quantitative Research	3	3	選		3 (3)			至少選修 5 學分
SDI1204	質性研究 Qualitative Research	3	3	選		3 (3)			
SDI1103	社會科學研究法 Research Methods for Social Science	2	2	選	2 (2)				
三、專業選修課程									
SDI1111	地理學專題研究 Seminar on Geography	3	3	選	3 (3)				區域研究

課 代 程 碼	課 程 名 稱	學 分	時 數	必 選 修	一年級		二年級		備 註
					上	下	上	下	
SDI1236	臺灣環境變遷與社會發展研究 Changes in Taiwan Environment & Social Development	2	2	選		2 (2)			
SDI2154	全球化研究 Studies in Globalization	3	3	選				3 (3)	
SDI1106	發展社會學研究 Seminar on Sociology of Development	2	2	選	2 (2)				
SDI1242	南臺灣歷史與文化研究 Seminar on History & Culture of Southern Taiwan	2	2	選		2 (2)			
SDI1210	發展經濟學理論研究 Seminar on Development Economy	2	2	選		2 (2)			
SDI1252	臺灣經濟發展研究 Seminar on Taiwan Economic Development	2	2	選		2 (2)			
SDI2150	兩岸關係與經濟發展研究 Seminar on Sino-Taiwanese Relations & Economic Development	2	2	選			2 (2)		
SDI1207	社區空間理論與研究 Seminar on Community Space	2	2	選		2 (2)			
SDI1253	城鄉發展專題研究 Seminar on Urban and Rural Development	3	3	選		3 (3)			
SDI2252	地方、空間與社會 Place, Space and Society	3	3	選				3 (3)	
SDI1209	法律社會學研究 Seminar on Juridical Sociology	2	2	選		2 (2)			社會議題
SDI2228	社會問題研究 Seminar on Social Problem	2	2	選				2 (2)	
SDI2127	衝突與危機管理研究	2	2	選			2		

課 代 碼	課 程 名 稱	學 分	時 數	必 選 修	一年級		二年級		備 註
					上	下	上	下	
	Seminar on Conflicts & Risk management						(2)		
SDI2230	社會心理學研究 Seminar on Social Psychology	2	2	選				2 (2)	
SDI2148	人權與憲政發展研究 Seminar on Human Rights & Development of Constitution	3	3	選		3 (3)			
SDI2119	教育社會學專題研究 Seminar on Sociology of Education	2	2	選			2 (2)		
SDI1218	社會學理論與教育研究 Sociological Theory and Educational Research	2	2	選		2 (2)			
SDI2216	文化社會學研究 Seminar on Sociology of Culture	3	3	選				3 (3)	
SDI1247	非營利組織研究 Seminar on Non-profit Organizations	2	2	選	2 (2)				
SDI2145	臺灣宗教與社會變遷研究 Seminar on Transformation of Taiwan religion & Society	2	2	選			2 (2)		
SDI1108	歷史學與社會理論研究 Seminar on Historiography & Social Theories	2	2	選	2 (2)				
SDI2254	環境社會學研究 Seminar on Sociology of Environment	2	2	選			2 (2)		
SDI2232	教育與社會發展研究 Seminar on Education & Social Development	2	2	選				2 (2)	
SDI1229	人群關係與溝通研究 Seminar on Human Relations & Communication	2	2	選		2 (2)			公民社會
SDI1104	行政學理論研究 Theories of Public Administration	2	2	選		2 (2)			
待編碼	民主與民主化研究 Seminar on Democracy &	3	3	選			3 (3)		

課 代 碼	課 程 名 稱	學 分	時 數	必 選 修	一年級		二年級		備 註
					上	下	上	下	
	Democratization								
SDI1205	政治學理論研究 Seminar on Political Science	2	2	選	2 (2)				
SDI2253	公民社會與教育 Civil Society and Education	3	3	選			3 (3)		
SDI2220	批判教育學研究 Seminar on Critical Pedagogy	2	2	選			2 (2)		
SDI1244	歷史學專題研究 Seminar on Historiography	2	2	選		2 (2)			
SDI1246	公民社會與社區發展 Civil Society & Community Development	2	2	選		2 (2)			
SDI2223	社會運動理論與研究 Seminar on Social Movement Theories	2	2	選				2 (2)	
SDI2137	社區數位典藏專題研究 Seminar on Community Digital Conservatoire	2	2	選			2 (2)		
SDI1212	社區發展理論與研究 Seminar on Community Development	2	2	選		2 (2)			
SDI2143	臺灣地方文化與社區營造 Taiwan Local Culture & Community Planning	2	2	選			2 (2)		
SDI1234	社區空間與社會發展 Community Space & Social Development	2	2	選		2 (2)			
SDI2233	都市社區研究 Seminar on Urbanization Community	2	2	選				2 (2)	

國立屏東大學應用英語學系
課程修訂對照表

修正內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
系必修課程										
					DGCZ008	中文修辭(上/下)	4	4	必	刪除課程
系選修課程										
DGCZ122	教學實務	0	0	選						新增課程

應用英語學系專業課程

104 年 4 月 21 日本校 103 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議修正通過

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：一百三十四學分
2. 必修學分數：五十六學分
3. 選修學分數：五十學分（含自由或跨系、校選修十學分）
4. 通識學分數：二十八學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	104		105		106		107		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（56 學分）													
DGCZ001	英語發音練習(上/下)	4	4	必	2 (2)	2 (2)							1. 最低畢業學分 138 學分。系專業必修 60 學分，選修 50 學分(含)以上(至少應修本系所開選修 40 學分)。 2. 本系學生英檢畢業門檻必須通過以下條件之一(全民英檢中級複試通過、TOEFL CBT 137 以上、iBT47 以上、TOEIC550 以上、IELTS3.5 以上、大學院校英語能力測驗 CSPET 240 以上)，或參加前列測驗未通過者持證明得修畢指定課程/課業。 3. 每一學生須選修一門專題製作課程或實習課程，始能畢業，而國際交換學生需出國進修者，得免修。 4. 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。
DGCZ002	英語聽講練習(上/下)	4	4	必	2 (2)	2 (2)							
DGCZ003	英文文法與寫作(上/下)	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
DGCZ015	英文閱讀(上/下)	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
DGCZ013	英語口語訓練(上/下)	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
DGCZ006	英文寫作(上/下)	6	6	必			3 (3)	3 (3)					
DGCZ020	進階英文閱讀(上/下)	6	6	必			3 (3)	3 (3)					
DGCZ009	英文演講與溝通(上/下)	4	4	必					2 (2)	2 (2)			
DGCZ010	英文寫作與修辭(上/下)	6	6	必					3 (3)	3 (3)			
DGCZ017	英文閱讀與討論(上/下)	6	6	必					3 (3)	3 (3)			
DGCZ018	會議英文	2	2	必							2 (2)		
DGCZ019	國際參展實務	2	2	必								2 (2)	
二、系選修課程（50 學分）													
DGCZ023	國際禮儀	2	2	選	2 (2)								
DGCZ118	電影與文化	2	2	選		2 (2)							
DGCZ099	英語簡介台灣	2	2	選	2 (2)								

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DGCZ024	旅遊英文	2	2	選		2 (2)							
DGCZ043	第二外國語:日文(一)	2	2	選	2 (2)								
DGCZ044	第二外國語:日文(二)	2	2	選		2 (2)							
DGCZ041	語言與文化	2	2	選	2 (2)								
DGCZ042	跨文化溝通	2	2	選		2 (2)							
DGCZ115	音韻學(一)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ116	音韻學(二)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ117	英語教學概論	2	2	選			2 (2)						
DGCZ055	英語教學法	2	2	選				2 (2)					
DGCZ037	商用英語聽力與會話	3	3	選			3 (3)						
DGCZ038	商用英語閱讀與寫作	3	3	選				3 (3)					
DGCZ039	新聞英文(一)	3	3	選			3 (3)						
DGCZ040	新聞英文(二)	3	3	選				3 (3)					
DGCZ100	展場英語	2	2	選			2 (2)						
DGCZ101	隨行英語解說	2	2	選				2 (2)					
DGCZ068	第二外國語:日文(三)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ069	第二外國語:日文(四)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ045	第二外國語:西班牙文(一)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ046	第二外國語:西班牙文(二)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ047	第二外國語:法文(一)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ048	第二外國語:法文(二)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ049	西洋文學概論(一)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ050	西洋文學概論(二)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ109	校外實習(A)	3	6	選						3 (6)			
DGCZ121	校外實習(B)	6	12	選						6 (12)			限修產業學院學程者
DGCZ056	英語教材與課程設計	2	2	選					2 (2)				

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DGCZ032	英語學習技巧與策略	2	2	選						2 (2)			
DGCZ113	語言學(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ114	語言學(二)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ111	筆譯:英翻中	2	2	選					2 (2)				
DGCZ112	筆譯:中翻英	2	2	選						2 (2)			
DGCZ063	行銷英文	2	2	選					2 (2)				
DGCZ064	電子商務英文	2	2	選						2 (2)			
DGCZ065	國貿英文	2	2	選					2 (2)				
DGCZ096	休閒管理英文	2	2	選						2 (2)			
DGCZ707	第二外國語:西班牙文(三)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ071	第二外國語:西班牙文(四)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ072	第二外國語:法文(三)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ073	第二外國語:法文(四)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ074	英美文學欣賞(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ075	英美文學欣賞(二)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ076	影視商業資訊	2	2	選					2 (2)				
DGCZ077	統計軟體應用	2	2	選						2 (2)			
DGCZ078	英語語言評量	2	2	選							2 (2)		
DGCZ108	教室經營與管理	2	2	選								2 (2)	
DGCZ110	專題製作	6	6	選							3 (3)	3 (3)	
DGCZ094	逐步口譯(一)	2	2	選							2 (2)		
DGCZ095	逐步口譯(二)	2	2	選								2 (2)	
DGCZ092	電腦輔助翻譯(一)	2	2	選							2 (2)		
DGCZ093	電腦輔助翻譯(二)	2	2	選								2 (2)	
DGCZ084	英語簡報技能	2	2	選							2 (2)		
DGCZ085	英語履歷與面談	2	2	選								2 (2)	

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	104		105		106		107		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DGCZ119	英語能力測驗	2	2	選							2 (2)		
DGCZ025	商業套裝軟體	2	2	選							2 (2)		
DGCZ091	動態網頁設計	2	2	選								2 (2)	
DGCZ122	教學實務	0	0	選	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	限教師申請到教學 助理開課。

國立屏東大學中國語文學系大學部課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	
專業必修課程										
CLL1006	書法 Chinese Calligraphy	2	2	必	CLL1006	書法 Chinese Calligraphy	1	2	必	學分修改
文學專業群組										
CLL2031	現代詩選讀及習作 Modern Poetry and Exercising in Composition	3	3	選	CLL2021	現代詩 Modern Poetry	3	3	選	課程更名
CLL2032	現代小說選讀及習作 Modern Novels and Exercising in Composition	3	3	選	CLL2022	現代小說 Modern Novels	3	3	選	課程更名
CLL1027	現代散文選讀及習作 Modern Prose and Exercising in Composition	3	3	選	CLL1012	現代散文 Modern Prose	3	3	選	課程更名
CLL3031	現代文學理論與批評 Modern Literary Theory and Criticism	3	3	選						新增課程
CLL1028	小品文選讀 Selected Reading on Essays	3	3	選						新增課程
中文應用群組										
CLL2033	媒體評論寫作	3	3	選	CLL2041	平面媒體評論寫作	3	3	選	課程

	Media Commentary Writing					Print Media Commentary Writing				更名
CLL2035	華人社會 與文化 Chinese Society and Culture	3	3	選						新增 課程
CLL2036	華語教學 導論 Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	3	3	選						新增 課程
語文專業群組										
					CLL3028	語文教材 教法與分 析 Pedagogy and Analysis on Linguistic and Literary Teaching Materials	3	3	選	刪除 課程
					CLL2024	文藝創作 Creative Writing	3	3	選	刪除 課程
					CLL2018	語用學 Pragmatics	3	3	選	刪除 課程
CLL4021	中國語言 學史 The History of Chinese Linguistics	3	3	選						新增 課程
CLL2034	古文字學 Chinese Paleography	3	3	選						新增 課程

國立屏東大學中國語文學系專業課程(修正後)

課程結構與應修學分

1.畢業學分數：128 學分

2.必修學分數：41 學分

3.選修學分數：59 學分 (含自由或跨系、校選修 10 學分)

4.通識學分數：28 學分

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備 註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、專業必修課程（計 17 門課，必修 41 學分）													
CLL2001	文字學 Chinese Paleography	3	3	必			3						
CLL2002	聲韻學 Chinese Phonology	3	3	必					3				
CLL3002	訓詁學 Chinese Semantics	3	3	必							3		
CLL2003	漢語語法 Chinese Syntax	3	3	必		3							
CLL1006	書法 Chinese Calligraphy	2	2	必	2								
CLL1001	國學導讀 Introduction to Sinology	3	3	必	3								
CLL3008	先秦兩漢思想 Thoughts from Pre-Qin to Han Dynasty	2	2	必					2				
CLL3010	魏晉玄學 Metaphysics of Wei and Jin Dynasties	2	2	必						2			
CLL4009	隋唐佛學 Buddhism of Sui and Tang Dynasties	2	2	必							2		
CLL3011	宋明理學 Neo-Confucianism of Song-Ming Dynasties	2	2	必								2	
CLL2026	先秦兩漢文學史 History of Chinese Literature from Pre-Qin to Han Dynasty	2	2	必			2						
CLL2027	魏晉南北朝文學史 History of Chinese Literature from Wei-Jin to Southern and Northern Dynasty	2	2	必				2					
CLL3024	唐宋文學史 History of Chinese Literature of Tang and Song Dynasties	2	2	必					2				
CLL3025	元明清文學史 History of Chinese Literature of Yuan, Ming and Qing Dynasties	2	2	必						2			
CLL3018	臺灣文學史 History of Taiwan Literature	2	2	必				2					

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備 註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
CLL1002	文學概論 Introduction to Literature	3	3	必		3							
CLL1005	四書 Four Books	3	3	必	3								
二、專業選修課程（計 42 門課，必修 36 學分）													
文學專業群組（必修 18 學分）													
CLL2007	詩選及習作 Selected Reading on Poetry (Shi) and Exercising in Composition	3	3	選		3							
CLL3029	詞選及習作 Selected Reading on Poetry (Ci) and Exercising in Composition	3	3	選			3						
CLL2030	歷代文選及習作 Selected Reading on Chinese Classic Prose and Exercising in Composition	3	3	選		3							
CLL3006	古典小說選讀 Selected Reading on Classical Novels	3	3	選			3						
CLL3030	曲選及習作 Selected Reading on Poetry (Qu) and Exercising in Composition	3	3	選				3					
CLL3012	李杜詩 Poetry of Li Po and Du Fu(Shi)	3	3	選			3						
CLL3015	陶淵明詩 Poetry of Tao Yuan-ming(Shi)	3	3	選					3				
CLL3017	蘇辛詞 Poetry of Su Dong-po and Xin Qi-ji(Ci)	3	3	選			3						
CLL4010	詩經 Shi Jin(Scripture of Poetry)	3	3	選							3		
CLL4020	韓柳文 Articles of Han Yu and Liu Zong-yuan	3	3	選								3	
CLL4003	文學批評 Literary Criticism	3	3	選							3		
CLL4012	文心雕龍 Wen Xin Diao Long	3	3	選								3	
CLL2023	民間文學 Folk Literature	3	3	選			3						
CLL2031	現代詩選讀及習作 Modern Poetry and Exercising	3	3	選			3						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
	<u>in Composition</u>												
CLL1019	臺灣古典文學選讀 Selected Reading on Taiwanese Classical Literature	3	3	選								3	
<u>CLL2032</u>	<u>現代小說選讀及習作</u> <u>Modern Novels and Exercising in Composition</u>	3	3	選					3				
CLL4013	女性文學 Feminine Literature	3	3	選							3		
<u>CLL1027</u>	<u>現代散文選讀及習作</u> <u>Modern Prose and Exercising in Composition</u>	3	3	選	3								
<u>CLL3031</u>	<u>現代文學理論與批評</u> <u>Modern Literary Theory and Criticism</u>	3	3	選						3			
<u>CLL1028</u>	<u>小品文選讀</u> <u>Selected Reading on Essays</u>	3	3	選	3								
經典專業群組（必修 12 學分）													
CLL4017	易經 Book of changes (I Ching)	3	3	選							3		
CLL4018	中國經學史 The History of Classical Confucian Studies	3	3	選								3	
CLL1011	歷代碑帖鑒賞 Appreciation of Stone Rubbing of all the Past Dynasties	3	3	選		3							
CLL1015	史記 Shi Ji(Records of Chinese History)	3	3	選		3							
CLL2020	昭明文選 Zhao Ming Wen Xuan	3	3	選			3						
CLL3019	禮記 Li Ji(The Book of Rites)	3	3	選					3				
CLL3023	老莊選讀 Selected Reading on Lao Zi and Zhuang Zi	3	3	選					3				
CLL3022	左傳 Zhuo Zhuan	3	3	選			3						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備 註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
CLL3026	戲曲名著選讀 Selected Reading on Masterpieces of Chinese Operas	3	3	選						3			
CLL3027	佛教經典選讀 Selected Reading on Buddhist Scriptures	3	3	選						3			
CLL4015	藝術美學名著選讀 Selected Reading on Aesthetic Masterpieces of Art	3	3	選							3		
CLL4019	英語漢學名著選讀 Selected Reading on English Masterpieces of Sinology	3	3	選								3	
語文專業群組（必修 6 學分）													
CLL2013	詞彙學 Lexicology	3	3	選							3		
CLL2004	修辭學 Rhetoric	3	3	選						3			
CLL1003	語言學概論 Introduction to Linguistics	3	3	選	3								
CLL1025	國音學 Chinese Phonology	3	3	選	3								
<u>CLL4021</u>	<u>中國語言學史</u> <u>The History of Chinese Linguistics</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>選</u>								<u>3</u>	
<u>CLL2034</u>	<u>古文字學</u> <u>Chinese Paleography</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>選</u>				<u>3</u>					
中文應用群組													
CLL1026	編輯與採訪 Editing and Covering News	3	3	選			3						
<u>CLL2033</u>	<u>媒體評論寫作</u> <u>Media Commentary Writing</u>	3	3	選				<u>3</u>					
CLL2042	企劃寫作 Planning Proposal Writing	3	3	選						3			
CLL2028	口語表達 Oral Expression	3	3	選			3						
CLL2029	閱讀指導 Instruction in Reading	3	3	選		3							
<u>CLL2035</u>	<u>華人社會與文化</u> <u>Chinese Society and Culture</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>選</u>				<u>3</u>					

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備 註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
<u>CLL2036</u>	<u>華語教學導論</u>												
	<u>Introduction to Teaching</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>選</u>			<u>3</u>						
	<u>Chinese as a Second Language</u>												
<u>CLL1029</u>	<u>教學實務</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>選</u>									<u>分 8 學期開課，每學期 0.5 小時</u>
	<u>Teaching Practice</u>												

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	中國語文學系			申請日期	105 年 3 月 日
課程中文名稱	小品文選讀			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Selected Reading on Essays			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 一年級 上學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 本系系名為「中國語文學系」，系上開設課程主要以「中國語文」為主，衡諸學生所修習之專業課程在「古典文學」方面，包括詩、詞、文三方面，其中「散文」方面，除「歷代文選及習作」、「昭明文選」和「韓柳文」外，並無其他相關課程，加以大一上學期為專業課程入門階段，考量學生程度與興趣，故擬增加「小品文選讀」，以利學生對於古典文學入門專業的認識。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1.開設本課程教師需為古典文學專業教師。 2.該教師應熟悉中國散文發展史。 3.該教師應具備古典文學鑒賞能力。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：電腦、投影機等相關設備。 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	引領學生認識小品文發展歷史與特色，從而能夠欣賞小品文「短幅」之間，文意「千里」之曼妙，進而有所啟發，了解古典散文的優美與深意。
	課程綱要	1.課程介紹，用書說明，上課內容概說 2.明清小品文界義 3.明清小品文產生之歷史背景 4.明清小品文的內容分類 5.明清小品文重要作家及其風格 6.鍾惺及其作品選讀 7.三袁及其作品選讀（一） 8.三袁及其作品選讀（二） 9.三袁及其作品選讀（三） 10.期中考 11.徐渭及其作品選讀（一） 12.徐渭及其作品選讀（二） 13.屠隆及其作品選讀 14.張岱及其作品選讀（一） 15.張岱及其作品選讀（二） 16.王思任及其作品選讀 17.陳繼儒、沈復及其作品選讀 18.期末考
	核心能力	• 語文知識與語文應用兼顧的能力 • 傳統文化與當代文化相融的素養
	能力指標	2-14 具備文學鑑賞之能力與敦厚性情之涵養 2-15 增進語文格律之知識與實際運用之能力 3-1 具備解讀中華文化經典文獻之能力 3-3 體會與欣賞傳統美學思想價值之能力 3-7 啟發心靈智慧對傳統思想與人文素養之體證 3-8 從中華文化培養正確的人生價值與生活態度

	授課方式	1．課堂教師講授 2．同學分組討論，提供意見分享
	評量方式	1．期中考試 30% 2．期末考試 30% 3．平時作業 20% 4．課堂分組討論、分享 20%
	主要讀本	主要書目舉要： 朱劍心《晚明小品選注》，臺北：臺灣商務印書館 1999 年 陳萬益《性靈之聲—明清小品》 臺北：時報文化公司 1983 年 參考書目 邱琬環、陳幸蕙《閒情逸趣—明清小品賞析》 臺北：長橋出版社 1980 年 施蟄存《晚明二十家小品》，上海書店據光明書局 1935 年版複印 1984 年 何滿子、夏咸淳《明清閒情小品》四冊，上海：東方出版中心 1997 年 陳萬益《晚明小品與明季文人生活》，臺北：大安出版社 1992 年 曹淑娟《晚明性靈小品研究》，臺北：文津出版社 1988 年 毛文芳《晚明閒賞美學》，臺北：學生書局 2000 年 巫仁恕《品味奢華—晚明的消費社會與士大夫》，臺北：聯經出版，2007 嵇文甫：《晚明思想史論》，北京：東方出版社，1996。 李寧編：《小品文藝術談》，北京：中國廣播電視出版社，1996。 蔡景康編：《明代文論選》，北京：人民文學，1999。
註： 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	中國語文學系			申請日期	105年 3 月 日
課程中文名稱	華語教學導論			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Introduction to Teaching Chinese as a Second Language			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 二年級 上學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	中文教學的實務運用，除了以本國人為對象，提升其國語文能力，還有針對母語非中文的外國人或華裔，由零起點教學開始，授予其聽、說、讀、寫之中文能力。有鑑於中國大陸經濟崛起，各國學習中文之需求與日俱增，華語老師之培養亦為刻不容緩之勢。因此，本課程將以導論方式，帶領學生們進入華語文教學之領域，協助其了解華語教師必須具備之專業素養，以及目前全球化下華語教師可發揮之面向，以盡早準備未來的職涯規劃。				
開設本課程教師所需之專業背景	1.具備華語語音、漢字、華語語法之專業訓練。 2.具備中文閱讀與寫作之專業訓練。 3.具備華語教材編輯之專業訓練。 4.具備初、中、高級華語課程規劃之訓練。 5.具備華語文教學之實務經驗。				
本校是否已開設 相 關 課 程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：e 化講桌、投影機 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	本課程乃華語文教學之入門課程，授課內容涵蓋：華語文教學現況、華語教師之專業素養與能力、華語教學法之運用、漢語語言學概說、華語教材撰寫及教學演練。期望以系統性之教學內容，引領學生進入華語文教學領域。 本課程之教學目標： 第一，掌握華語文教學相關概念與基礎理論； 第二，培養學生具有華語教師之基礎能力； 第三，運用教學理論於聽、說、讀、寫的華語文課程規劃。
	課程綱要	第 01 週：課程介紹 第 02 週：華語文教學的定義與學科內容 第 03 週：華語文教育的歷史、現況與展望 第 04 週：華語文教學的教師專業準備 第 05 週：語言習得與學習 第 06 週：華語文教學法舉隅 第 07 週：華語文課程教學規劃 第 08 週：華語文教材的編寫 第 09 週：期中考 第 10 週：華語語音概說與教學 第 11 週：華語漢字概說與教學 第 12 週：華語語法概說與教學 第 13 週：華語文測驗與評量 第 14 週：華語文教具製作與應用 第 15 週：教材設計與實作檢討 第 16 週：模擬教學 第 17 週：模擬教學 第 18 週：期末考
	核心能力	語文知識與語文應用兼顧的能力 多元文化與國際視野並融的涵養
	能力指標	2-1 認識漢字形體結構與造字理論 2-2 認識漢語歷史發展與音韻理論 2-4 認識漢語詞語結構與句法理論 2-5 認識詞彙系統與詞彙語義理論 2-6 認識語文表達方法與修辭理論 2-7 認識會話含意與言語行為等語用理論 2-9 認識國語語音內容與音韻理論 2-10 能說國語發音正確並咬字清楚 2-11 能分析語文教材及精進語文教法 2-12 能掌握口語表達方式與聲情內容
	授課方式	教師講授

		小組討論 個人教案與教材設計 模擬教學
	評量方式	期中考 20% 期末考 30% 教材設計與模擬教學 30% 出缺席與上課表現 20%
	主要讀本	【主要讀本】 01. 蔡雅薰、舒兆民、陳立芬、張孝裕、何淑貞、賴明德合著：《華語文教學導論》，臺北：三民書局，2008/03/01。 02. 舒兆民：《華語文教學講義》，臺北：新學林出版股份有限公司，2010/01/01。 【參考書目】 （一）華語文教學 01. 朱榮智、黃春貴、許怡真、張正男、楊如雪、陳美琪、傅武光、邵曼珣、柯華葳：《實用華語文教學概論》，臺北：新學林出版股份有限公司，2009/09/01。 （二）漢語語言學 01. 李子瑄、曹逢甫：《漢語語言學》，臺北：正中書局，2009/12/01。 02. 國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會：《國音學》，臺北：正中書局，2014/09/12。 03. 謝國平：《語言學概論》，臺北：三民書局，2011/05/01。 04. 何淑貞、王錦慧：《華語教學語法》，臺北，文鶴出版有限公司，2010/02/01。 （三）華人社會與文化 01. 方麗娜：《華人社會與文化》，臺北：正中書局，2009/12/01。 02. 賴德明、何淑貞、丁原基、林振興合著：《華人社會與文化》，臺北：文鶴出版社，2011/07/01。 （四）華語教材 01. 臺師大國語中心主編：《新編實用視聽華語》，臺北：正中書局。 02. 遠東圖書公司編審委員會編輯：《遠東生活華語》，臺北：遠東書局。
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	中國語文學系			申請日期	105 年 3 月 日
課程中文名稱	華人社會與文化			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Chinese Society and Culture			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 二年級 下學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	一、學習華人社會與文化知識與影像，增進學生對於華語文教學之認知與應用。 二、了解海外華人社會與文化，促進學生體會先民過番與開拓海外之歷史。 三、配合教育部華語教學相關法令與實務，增進學生華語文教學之學習與內涵。 四、透過課程講解互動，提升學生投入海外華語文教學工作行列之興趣與使命。				
開設本課程教師所需之專業背景	開設本課程之教師所需之專業背景應至少具備下述要求 1-2 項： 一、過去相關研究成果觸及華人社會與文化專業領域。 二、曾執行海外華人社會與文化相關研究計畫或調查。 三、曾開設華人社會與文化相關教學課程。 四、曾參與教育部對外華語教學能力認證考試。 五、具備對外華語教學實務經驗者。				
本校是否已開設 相 關 課 程	☒ 是；課程名稱/開課單位：華人社會與文化研究 ☐ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教	教學目標	使學生瞭解與掌握： 1.社會文化知識和語言學習之關係。 2.華人社會文化之發展及相關之文化內涵與知識。 3.華人社會組織與文化概念之表現及其本質、意涵。			

學 大 綱	課程綱要	一、課程介紹語成績考核說明 二、華人社會文化之知識、內涵及意義 三、文化起源與分布 四、典章制度 五、學術思想 六、文史藝術(一) 七、文史藝術(二) 八、科技方術 九、期中報告(一) 十、期中報告(二) 十一、宗教信仰(一) 十二、宗教信仰(二) 十三、物質與精神文化 十四、風俗儀式(一) 十五、華人社會結構 十六、海外華人社會與文化 十七、海外華文教學實務談 十八、課程反省與期末測驗
	核心能力	• 語文知識與語文應用兼顧的能力 • 傳統文化與當代文化相融的素養 • 多元文化與國際視野並融的涵養
	能力指標	2-6 認識語文表達方法與修辭理論 2-11 能分析語文教材及精進語文教法 2-12 能掌握口語表達方式與聲情內容 2-14 具備文學鑑賞之能力與敦厚性情之涵養 2-15 增進語文格律之知識與實際運用之能力 3-1 具備解讀中華文化經典文獻之能力 3-5 瞭解傳統文化與當代文化內涵及發展之能力 3-6 掌握當代文化對於傳統文化之闡揚與發揮之能力 3-7 啟發心靈智慧對傳統思想與人文素養之體證 3-8 從中華文化培養正確的人生價值與生活態度 3-10 從異文化接觸啟發本土關懷與國際視野之多元視角
	授課方式	一、課堂教學 二、分組報告 三、影片教學
	評量方式	一、期中報告:20% 二、平時成績(含課堂參與、出席率、學習參與態度等):35% 三、分組討論(課堂分組討論、交流與呈現):20%

		四、期末成果:25%
	主要讀本	1、方麗娜:華人社會與文化。台北:正中書局，2009/12。 2、劉國平、蘇蕙霜:華人社會與文化(文化思想篇、社會風俗篇)。台北:新學林出版社，2008-2009。 3、黃文車:閩南信仰與地方文化。高雄:春暉出版社，2013/12。
註： 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	中國語文學系			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	古文字學			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Chinese Paleography			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 二年級 下學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	古文字學既是一門基礎學科，又具備跨領域性質。過去，古文字學因艱澀冷僻，研究者較少，研究成果亦較不為人所重視。近年來地下材料不斷出土，尤其包山、郭店、上博楚簡及雲夢秦簡中大量出現先秦檔案文書與古籍，遂使出土文獻成為一門新興的熱門學科。出土文獻涉及古文字學、語言學、文獻學、考古學、歷史學、思想史以及藝術史等不同領域的學科，其中尤以古文字學為基礎。為了引領學生正確認知且有效地運用出土文獻材料，本系有必要開設一個整合性的古文字學學程，介紹出土文獻材料的內容以及這些材料的發掘、整理、釋讀、研究（含辨偽）等各方面的相關知識，從而提高對出土文獻的鑒別及運用能力。				
開設本課程教師所需之專業背景	1.文字學 2.甲骨學 3.金文學 4.戰國文字學 5.聲韻學 6.訓詁學 7.漢語語法學				
本校是否已開設 相 關 課 程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				

		5.科際整合法
	核心能力	語文知識與語文應用兼顧的能力 傳統文化與當代文化相融的素養 多元文化與國際視野並融的涵養
	能力指標	2-1 認識漢字形體結構與造字理論 2-3 認識典籍文獻資料與訓詁理論 3-1 具備解讀中華文化經典文獻之能力 3-5 瞭解傳統文化與當代文化內涵及發展之能力 3-6 掌握當代文化對於傳統文化之闡揚與發揮之能力
	授課方式	1.教師課堂講授 2.學生主題報告
	評量方式	1.隨堂作業、報告 2.期中、期末考試
	主要讀本	1.朱順龍、何立民編：《中國古文字學基礎》，上海社會科學院出版社，2004 2.高明：《中國古文字學通論》，北京大學出版社，1996 3.唐 蘭：《古文字學導論》，齊魯書社，1979 年 4.陳煒湛、唐鈺明：《古文字學綱要》，中山大學出版社，1988 年 5.劉釗：《古文字構形學》，福建人民出版社，2006 6.劉翔等人編：《商周古文字讀本》，語文出版社，1989 7.王宇信：《中國甲骨學》，上海人民出版社，2009 年 8.何琳儀：《戰國文字通論》，北京中華書局 9.許進雄：《中國古代社會》，中國人民大學出版社
註： 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	中國語文學系			申請日期	105 年 3 月 21 日
課程中文名稱	現代文學理論與批評			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Modern Literary Theory and Criticism			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 三年級 下學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	本系現代文學相關課程，以文體類型區分有「現代詩」、「現代散文」、「現代小說」，主要以「主題選讀」、「文體創作」為取向。這三門課程之教學目標，在於認知現代文學縱橫向的發展脈絡、掌握各文體特質、培養創作能力，以及對作品的賞析與評論。開設「現代文學理論與批評」，目的在介紹西方現當代文學理論，所謂「現代」、「當代」，大致以 1970 年為界來分，前者以二十世紀以來，沿著索緒爾（語言）、馬克斯（社會）及佛洛伊德（心理）等之理論，對作品文本、作者、讀者、歷史、社會及閱讀詮釋等問題所作的新思考，以及從而產生的研究方法為主；後者涵蓋自後結構主義以降之後殖民研究、新歷史主義、科技整合、政治批評，及文化研究（如性別與生態研究）。研討重點在於介紹理念產生之語境、探討基本理念內涵、研讀範例、檢討理論與方法對現代文學之適用性、練習運用。故開設本課程之需要性：結合以文體類型區分的三門課程，兼顧文學理論的建構與實際批評的運用，以俾現代文學課程具有完整性、延展性與實用性。				
開設本課程教師所需之專業背景	一、以現代文學為學術研究專長。 二、精通西方文學理論與實際批評的操作，並發表相關的學術論著。				
本校是否已開設相 關 課 程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教	教學目標	一、透過課堂學習與文本閱讀，瞭解現代文學理論的發展脈絡及重要議題。 二、透過文學理論認知與理解，進而做為文本閱讀及學術研究之參考體系。 三、透過文學理論之批評反省，思考文學文本之時代價值及多元意義。			

學 大 綱	課程綱要	一、課程概述、成績考核說明。 二、俄國形式主義、英美新批評 三、德國詮釋學、讀者反應理論 四、文本閱讀與評論 五、結構主義 六、後結構主義、解構理論 七、馬克斯文評 八、文本閱讀與評論 九、期中評量 十、精神分析批評 十一、女性主義 十二、同志理論 十三、文本閱讀與評論 十四、新歷史主義 十五、後殖民主義 十六、後現代主義 十七、文本閱讀與評論 十八、期末評量
	核心能力	古典文學與現代文藝並重的知能 傳統文化與當代文化相融的素養
	能力指標	CV11 瞭解古典文學及現代文藝作品之時代背景與發展流變 CV110 從古典文學及現代文藝作品之閱讀拓展學生國際化與本土化之多元視角 CV12 瞭解古典文學及現代文藝作品之內容題材與思想意涵 CV14 掌握古典文學及現代文藝作品之相關文學理論與實際運用 CV16 具備古典文學及現代文藝作品之思考、分析與評論能力 CV310 從異文化接觸啟發本土關懷與國際視野之多元視角 CV35 瞭解傳統文化與當代文化內涵及發展之能力 CV36 掌握當代文化對於傳統文化之闡揚與發揮之能力 CV37 啟發心靈智慧對傳統思想與人文素養之體證
	授課方式	一、課堂講授 二、分組討論 三、心得分享
	評量方式	一、期中評量:30% 二、期末評量:40% 三、平時成績(出席率、上課情況、分組討論參與度等):30%

	主要讀本	一、朱剛：《20 世紀西方文藝文化批評理論》，台北：揚智，2009。 二、柯思仁、陳樂 《文學批評關鍵詞:概念、理論、中文文本解讀》，新加坡: 南洋理工大學中華語言文化中心、八方文化工作室，2008。 三、自編講義
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	中國語文學系			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	中國語言學史			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	The History of Chinese Linguistics			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☒ 大學部 四年級 下學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	本系的專業領域，區分為語言文字、思想、古典文學、現代文學四大區塊，各領域的相關課程中，皆有一門學術史的課程，思想有「中國思想史」、古典文學有「中國文學史」、現代文學有「台灣文學史」，惟獨語言文字沒有此類課程。因此有必要增設「中國語言學史」，使學生對於文字、聲韻、訓詁等中國傳統語言學的發展能有整體的歷史關照。				
開設本課程教師所需之專業背景	教師所需要之專業背景，為中國語言學史。中國語言學包括文字、聲韻、訓詁三大領域，細分之包括：文字學及文字學史、聲韻學及聲韻學史、訓詁學及訓詁學史。目前本系已具備文字學、聲韻學、訓詁學專業景之師資。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				

大 學 教 育 網	教學目標	語言文字是人類主要的交際工具。使用日久，即會衍生出一定的規範與原則，進而出現資料的蒐集與的理論的研究，長久以往，即形成了語言文字的「歷史」。本課程即透過講解與閱讀，瞭解中國語言文字在各個時代的研究成果與重點，進而掌握重要的語文理論與知識。
	課程綱要	1.中國語言學史的對象和目標 2.先秦古籍關於語言課題的討論 3.訓詁為主的時期 4.反切的興起和四聲的發現 5.魏晉隋唐間的韻書 6.字母和等韻圖 7.宋後的韻書 8.明清的古音學 9.歷史語言學的輸入 10.語法學的興起
	核心能力	2 語文知識與語文應用兼顧的能力
	能力指標	2-1 認識漢字形體結構與造字理論 2-2 認識漢語歷史發展與音韻理論 2-3 認識典籍文獻資料與訓詁理論 2-4 認識漢語詞語結構與句法理論
	授課方式	1.講授 2.報告及討論
	評量方式	1.筆試 40% 2.報告 40% 3.討論 20%
	主要讀本	王力：《中國語言學史》。台北：五南出版社。 濮之珍：《中國語言學史》。台北：書林出版社。
註： 1.本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學中國語文學系碩士班課程修正對照表

修正 課 程					現 行 課 程					說 明
課程 代碼	課程名稱	學 分	時 數	必 選 修	課程 代碼	課程名稱	學 分	時 數	必 選 修	
文學領域課程										
CLI1026	章法學專題研究 Special Topics on Analysis of Article Structure	3	3	選	CLI1009	章 法 學 研 究 Research on Analysis of Article Structure	3	3	選	課 程 更 名
CLI1027	散文專題研究 Special Topics on Prose	3	3	選	CLI1010	散文研究 Research on Prose	3	3	選	課 程 更 名
CLI1028	詩學專題研究 Special Topics on Poetry (Shi)	3	3	選	CLI1011	詩學研究 Research on Poetry (Shi)	3	3	選	課 程 更 名
CLI1029	詞學專題研究 Special Topics on Poetry (Ci)	3	3	選	CLI1012	詞學研究 Research on Poetry (Ci)	3	3	選	課 程 更 名
CLI1030	小說專題研究 Special Topics on Novels	3	3	選	CLI1013	小說研究 Research on Novels	3	3	選	課 程 更 名
CLI1031	戲曲專題研究 Special Topics on Chinese Operas	3	3	選	CLI1024	戲曲研究 Research on Chinese Operas	3	3	選	課 程 更 名
CLI2017	臺灣文學專題研究 Special Topics on Taiwanese Literature	3	3	選	CLI2005	臺 灣 文 學 研究 Research on Taiwanese Literature	3	3	選	課 程 更 名
CLI2018	專書專題研究 Special Topics on Specified Books	3	3	選	CLI2006	專書研究 Research on Specified Books	3	3	選	課 程 更 名
思想領域課程										
CLI2019	近現代思想專題研究 Special Topics on Modern Thoughts	3	3	選	CLI2008	近 現 代 思 想研究 Research on Modern Thoughts	3	3	選	課 程 更 名

中國語文學系碩士班專業課程(修正後)

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：36 學分（不含論文 6 學分）
2. 必修學分數：9 學分（不含論文 6 學分）
3. 選修學分數：27 學分（含自由或跨系、校選修 8 學分）

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修					備 註
					一年級		二年級		
					上	下	上	下	
一、必修課程（15學分）									
CLI2001	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)	個別指導、需通過論文口試。
CLI1001	專題研討 Research on Special Topics	2	8	必	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	每學期0.5學分、2小時，排在星期一週會時間，2年4個學期修完。
CLI1002	國學研究法 Research Methods on Sinology	3	3	必	3 (3)				研究法
CLI1003	古籍點讀 Making Pauses and Reading Unpunctuated on Ancient Chinese Classics	4	4	必	2 (2)	2 (2)			
二、選修課程									
語言文字領域課程									
CLI1020	中國語言學專題研究 Special Topics on the Study of Chinese Linguistics	3	3	選	3 (3)				語言文字領域課程必選三學分。
CLI1021	語言與文化專題研究 Special Topics on Language and Culture	3	3	選		3 (3)			
CLI1022	文字學專題研究 Special Topics on Chinese Paleography	3	3	選	3 (3)				
CLI2013	閩南語專題研究 Special Topics on Southern Ming Language	3	3	選				3 (3)	
CLI2014	客家語專題研究 Special Topics on Hakka Language	3	3	選				3 (3)	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		備註
					上	下	上	下	
CLI1023	書學專題研究 Special Topics on Chinese Calligraphy	3	3	選			3 (3)		
CLI1019	聲韻學專題研究 Special Topics on Chinese Phonology	3	3	選		3 (3)			
CLI2011	訓詁學專題研究 Special Topics on Chinese Semantics	3	3	選			3 (3)		
文學領域課程									
CLI1008	中國文學史專題研究 Special Topics on the History of Chinese Literature	3	3	選	3 (3)				文學領域課程 必選三學分。
<u>CLI1026</u>	<u>章法學專題研究</u> <u>Special Topics on Analysis of Article Structure</u>	3	3	選		3 (3)			
<u>CLI1027</u>	<u>散文專題研究</u> <u>Special Topics on Prose</u>	3	3	選	3 (3)				
<u>CLI1028</u>	<u>詩學專題研究</u> <u>Special Topics on Poetry (Shi)</u>	3	3	選	3 (3)				
<u>CLI1029</u>	<u>詞學專題研究</u> <u>Special Topics on Poetry (Ci)</u>	3	3	選		3 (3)			
<u>CLI1030</u>	<u>小說專題研究</u> <u>Special Topics on Novels</u>	3	3	選		3 (3)			
<u>CLI1031</u>	<u>戲曲專題研究</u> <u>Special Topics on Chinese Operas</u>	3	3	選		3 (3)			
CLI2015	文學批評專題研究 Special Topics on Literary Criticism	3	3	選				3 (3)	
<u>CLI2017</u>	<u>臺灣文學專題研究</u> <u>Special Topics on Taiwanese Literature</u>	3	3	選			3 (3)		
<u>CLI2018</u>	<u>專書專題研究</u> <u>Special Topics on Specified Books</u>	3	3	選			3 (3)		

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		備 註
					上	下	上	下	
CLI2012	民間文學專題研究 Special Topics on Folk Literature	3	3	選				3 (3)	
思想領域課程									
CLI1025	先秦兩漢思想專題研究 Special Topics on the Thoughts from Pre-Qin to Han Dynasty	3	3	選	3 (3)				思想領域課程 必選三學分。
CLI1016	魏晉玄學專題研究 Special Topics on Metaphysics of Wei and Jin Dynasties	3	3	選		3 (3)			
CLI2016	道家思想專題研究 Special Topics on Taoism	3	3	選			3 (3)		
CLI2007	佛學思想專題研究 Special Topics on Buddhism	3	3	選		3 (3)			
CLI1018	宋明理學專題研究 Special Topics on Song-Ming Neo-Confucianism	3	3	選	3 (3)				
CLI2019	近現代思想專題研究 Special Topics on Modern Thoughts	3	3	選				3 (3)	
CLI2009	美學思想專題研究 Special Topics on the Thoughts of Aesthetics	3	3	選			3 (3)		
CLI2010	經學專題研究 Special Topics on Confucian Scripture	3	3	選				3 (3)	

國立屏東大學華語文教學碩士學位學程在職專班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
華語文教學領域課程										
LTC0045	幼兒華語教材教法專題研究 Special topics in Chinese teaching materials and methods for young children	3	3	選						新增課程
LTC0046	幼兒雙語教育專題研究 Special topics in bilingual education for young children	3	3	選						新增課程

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	華語文教學碩士學位學程			申請日期	105 年 3 月 24 日
課程中文名稱	幼兒華語教材教法專題研究			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Special topics in Chinese teaching materials and methods for young children			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	30
課程類別/學科領域	專業課程				
預訂開課年級	☐ 大學部 二年級 上學期 ☒ 研究所				
開設本課程需要性	隨著全球華語學習的熱潮興起，世界各國學習華語的人數日益增加。在歐美各地，學習華語的年齡層大多從學齡前階段即開始，幼兒及兒童的華語教師需求與日俱增。然而，目前台灣華語文相關系所培育之華語教師多以小學高年級及成人為主，幾乎不見幼兒華語師資的培訓。因此，本系希望與幼兒教育學系合作，將幼兒華語師資培育做為本所發展重點項目之一。因此，增列了二門幼兒華語師資培育的重要課程。幼兒華語教材教法專題研究即是其中一門，藉此課程學生可瞭解幼兒華語教學之議題、相關理論、華語教學模式、多元創新華語教學法及相關華語教學實證研究。				
開設本課程教師所需之專業背景	開課教師為美國賓州州立大學課程與教學(幼兒教育) 博士 研究專長為：幼兒戲劇教學， 幼兒華語教學策略 同時具有：臨床教學、教學輔導及海外華語文教學實務經驗 台灣師範大學國語中心教師 美國 Shippensburg University 現代語系客座華語文講師 美國明德大學加州蒙特婁研究院漢語教學訪問學者 僑委會美東僑校華語文巡迴講座				
本校是否已開設 相 關 課 程	☐ 是；課程名稱/開課單位： V 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☐ 無特殊需求				

	教學目標	瞭解海外幼兒華語教學相關議題 瞭解海外幼兒華語教學相關模式 認識華語文教學相關理論 瞭解幼兒華語教材的發展理論及方法 瞭解幼兒華語文教學策略及方法 激發對幼兒華語教學之研究興趣 瞭解幼兒華語文教學之未來趨勢
教 學 大 網	課程綱要	1. 台、美、大陸華語發展概況討論 2. 海外幼兒華語教學相關模式介紹 3. 幼兒華語教學相關理論(一) 4. 幼兒華語教學相關理論(二) 5. 漢語語法-幼兒園階段 6. 幼兒華語教材的發展理論及方法 7. 幼兒華語文教學創新策略及方法 8. 戲劇策略融入幼兒華語文教學(一) 9. 戲劇策略融入幼兒華語文教學(二) 10. 遊戲融入幼兒華語文教學 11. 繪本故事融入幼兒華語文教學 (一) 12. 繪本故事融入幼兒華語文教學 (二) 13. 華語多媒體網路融入幼兒華語文教學(一) 14. 華語多媒體網路融入幼兒華語文教學 (二) 15. 幼兒華語教學研究討論(一) 16. 幼兒華語教學研究討論(二) 17. 期末簡報與討論 18. 期末簡報與討論
	核心能力	主動學習華語文課程與教學相關知能之能力 能從合作學習中凝聚團隊精神，提高團隊價值之能力 以華語文教學專業知識為基礎，發揮華語教學與課程安排之能力 具備敏於教學觀察，不斷創新之能力
	能力指標	能認知華語文教學之理論 能合作學習，發表研究成果 能探究華語文教學之能力 能展現華語文教學之素養
	授課方式	講述、簡報、影片觀賞、小組討論、撰寫報告、教學演示

	評量方式	平時成績：出席、學習態度：30% 平時作業+試教：20% 小組簡報：20% 期末報告：30%
	主要讀本	蔡雅薰，陳仁富，林景蘇，劉瑩，林文韻，陳雅鈴(2014)。《兒童華語教學導論》台北：正中書局。 李泉主編(2006)。《對外漢語教材研究》。北京：商務印書館。 張和生主編(2006)。《對外漢語課堂教學技巧研究》。北京：商務印書館。 參考書目： 宋如瑜著(2009)。《華語文教學實務》。台北：正中書局。 李泉著(2006)。《對外漢語教學理論研究》。北京：商務印書館。 鄭昭明著(2009)。《華語文的教與學理論與應用》。台北：正中書局。 蔡雅薰著(2009)。《華語文教材分級研製原理之建構》。台北：正中書局。 葉德明著(1999)。《華語文教學規範與理論基礎》。台北：師大書苑。 Christensen, M. & Noda, M. (2002). A Performance-based Pedagogy for Communicating in Cultures: Training Teachers for East Asian Languages. National East Asian Languages Resource Center at the Ohio State University, Columbus . Kubler, C. ed. (2006). NFLC Guide for Basic Chinese Language Programs (second edition). National East Asian Language Resource Center at the Ohio State University. Columbus. Walker, G & Scott M. (1995). Learning Less Commonly Taught Languages: An Agreement on the Bases for the Training of Teachers. National East Asian Languages Resource Center at the Ohio State University. Columbus.
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		華語文教學碩士學位學程			申請日期	105 年 3 月 24 日	
課程中文名稱		幼兒雙語教育專題研究			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Special topics in bilingual education for young children			先修科目	無	
總學分數/時數		3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	30	
課程類別/學科領域		專業課程					
預訂開課年級		☐ 大學部 二年級 上學期 ☒ 研究所					
開設本課程需要性		隨著全球華語學習的熱潮興起，世界各國學習華語的人數日益增加。在歐美各地，學習華語的年齡層大多從學齡前階段即開始，幼兒及兒童的華語教師需求與日俱增。然而，目前台灣華語文相關系所培育之華語教師多以小學高年級及成人為主，幾乎不見幼兒華語師資的培訓。因此，本系希望與幼兒教育學系合作，將幼兒華語師資培育做為本所發展重點項目之一。因此，增列了二門幼兒華語師資培育的重要課程。幼兒雙語專題研究即是其中一門，藉此課程學生可瞭解幼兒學習第二語言的議題、理論、教學模式、教學法及相關研究。					
開設本課程教師所需之專業背景		開課教師為美國威斯康辛州大學課程與教學(幼兒教育) 博士 研究專長為：幼兒雙語教學 同時具有：幼兒雙語教學實務、雙語教學輔導及長期研究之經驗					
本校是否已開設相關課程		☒ 是；課程名稱/開課單位：幼兒雙語專題研究/ 幼兒教育學系 ☐ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求					
教	教學目標	這門課主要的教學目標為促使學生了解幼兒雙語教育的相關議題、雙語學習理論、第二語言學習之發展階段、雙語教學模式、雙語教學方法、國內外雙語實証研究、及雙語教育未來趨勢。期望學生能將第雙語教學之相關理論及研究實際運用於第二語言的教學實務。此外，亦期望培養學生能從多元的角度探討幼兒雙語教育議題，進而發展出相關研究興趣。					

學 大 網		
	課程綱要	1. 幼兒雙語教育相關議題討論—雙語的定義，雙語類型 2. 幼兒雙語學習與發展之相關性議題 3. 第二語言學習之發展階段 4. 第二語言獲得及學習相關理論(一) 5. 第二語言獲得及學習相關理論(二) 6. 雙語教學模式 7. 雙語教育教學法(一) 8. 雙語教育教學法(二) 9. 文化在雙語教育中的角色 10. 幼兒園雙語教學實務-課程設計 11. 幼兒園雙語教學實務-教材教法 12. 幼兒園雙語教學實務—學習評量 13. 雙語教育之相關政策 14. 幼兒雙語教育實證研究(一) 15. 幼兒雙語教育實證研究(二) 16. 幼兒雙語教育的未來趨勢 17. 期末報告簡報及討論 18. 期末報告簡報及討論
	核心能力	主動學習華語文課程與教學相關知能之能力 能從合作學習中凝聚團隊精神，提高團隊價值之能力 以華語文教學專業知識為基礎，發揮華語教學與課程安排之能力
	能力指標	能認知華語文教學之理論 能合作學習，發表研究成果 能探究華語文教學之能力
	授課方式	講述、簡報、影片觀賞、小組討論、撰寫報告、教學演示
	評量方式	平時成績：出缺席、學習態度：30% 平時作業+試教：20% 小組簡報：20% 期末報告：30%

	主要讀本	主要教科書 1. Baker, C. (2011). <i>Foundations of bilingual education and bilingualism</i> (5th Ed.). Philadelphia: Multicultural Matters. 2. 陳雅鈴、陳仁富 (2011)。屏東縣幼兒園客語沉浸教學。屏東：屏東縣政府。 3. 鄭舒丹等 (2006)。幼兒英語「融入式」教學。台北：東西。 4. 蔡雅薰，陳仁富，林景蘇，劉瑩，林文韻，陳雅鈴(2014)。兒童華語教學導論 台北：正中書局。 參考書目 1. Garcia, O. (2011). <i>Bilingual education in the 21st century: A global perspective</i>. New York: Blackwell/Wiley 2. Pavlenko, A. (Ed.). (2011). <i>Thinking and speaking in two languages</i> (Vol. 77). Buffalo: Multilingual matters. 3. Bhatia, T. K., & Ritchie, W. C. (Eds.). (2012). <i>The handbook of bilingualism and multilingualism</i>. New York: Blackwell/Wiley
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

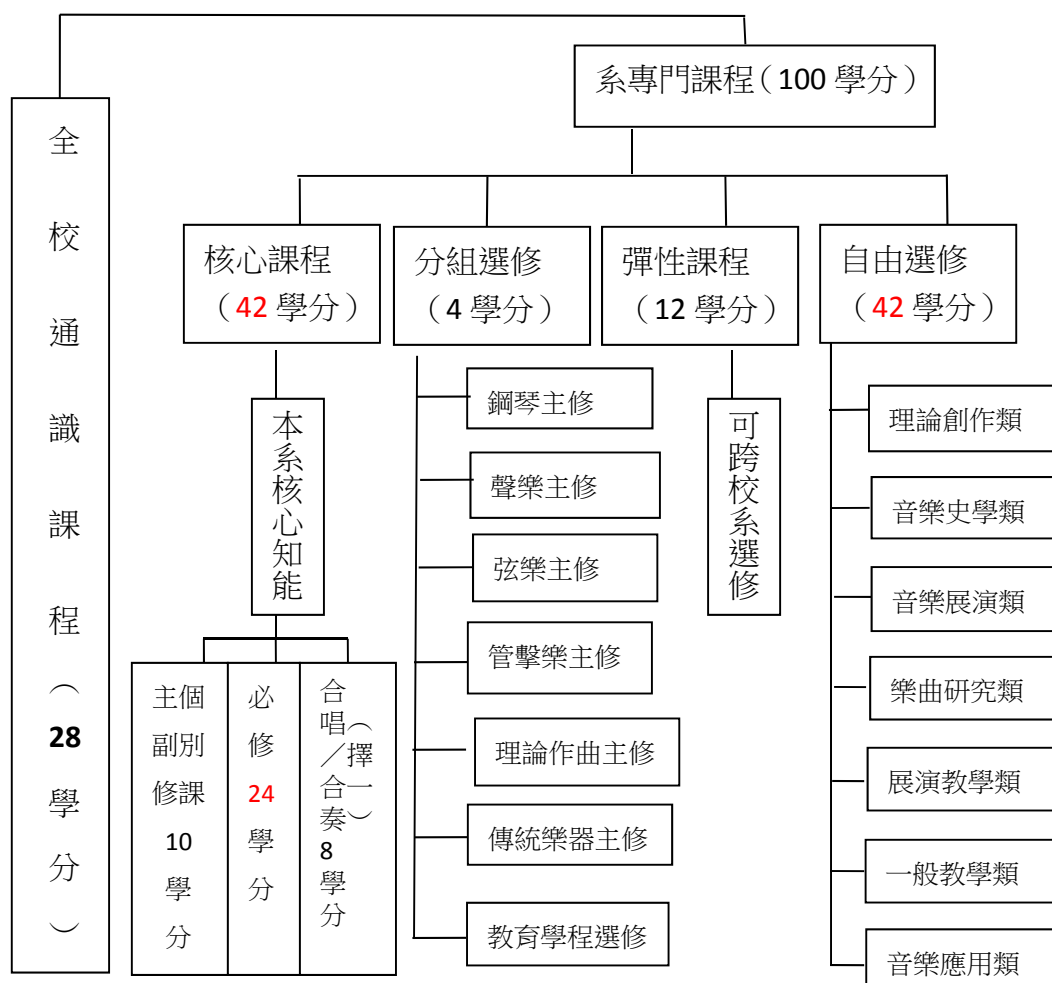
國立屏東大學音樂學系大學部課程修訂對照表

修訂內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	
MUS1523	管絃樂合奏 Orchestral Ensemble	1	2	必	MUS1523	管絃樂合奏 Orchestral Ensemble	1	2	選	變動選修別
MUS2310	合唱 Choral Ensemble	1	2	必	MUS2310	合唱 Choral Ensemble	1	2	選	變動選修別
MUS4312	曲式與分析(二) Musical Form and Analysis (II)	2	2	必	MUS4312	曲式與分析(二) Musical Form and Analysis (II)	2	2	選	變動選修別
MUS3308	對位法(二) Counterpoint(II)	2	2	必	MUS3308	對位法(二) Counterpoint(II)	2	2	選	變動選修別

音樂學系大學部課程架構

課程架構圖

大學部課程（128 學分）



音樂系專業課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：128 學分

2. 校通識學分：28 學分

3. 系必修學分數：42 學分

4. 系選修學分數：58 學分(含自由選修本系或跨系(校)12 學分)

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS1101	鋼琴(主修) Piano (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			註 (1)
MUS1102	聲樂(主修) Vocal (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1103	理論作曲(主修) Composition (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1104	小提琴(主修) Violin (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1105	中提琴(主修) Viola (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1106	大提琴(主修) Cello (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1107	低音提琴(主修) Double Bass (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1108	長笛(主修) Flute (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1109	單簧管(主修) Clarinet (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1110	雙簧管(主修) Oboe (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1111	低音管(主修) Bassoon (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1112	小號(主修) Trumpet (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1113	法國號(主修) French Horn (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1114	長號(主修) Trombone (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1115	低音號(主修) Tuba (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1116	打擊樂(主修) Percussion (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1117	琵琶(主修) Pi-Pa (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1118	南胡(主修) Er-Hwu (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1119	笛子(主修) Di-Zi (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1120	豎琴(主修) Harp (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS1121	木笛(主修) Recorder (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1122	薩克斯風(主修) Saxophone (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS1123	古箏(主修) Zheng (major)	6	6	必	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)			
MUS2201	鋼琴(副修) Piano (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					註 (2)
MUS2202	聲樂(副修) Vocal (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2203	理論作曲(副修) Composition (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2204	小提琴(副修) Violin (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2205	中提琴(副修) Viola (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2206	大提琴(副修) Cello (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2207	低音提琴(副修) Double Bass (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2208	長笛(副修) Flute (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2209	單簧管(副修) Clarinet (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2210	雙簧管(副修) Oboe(minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2211	低音管(副修) Bassoon (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2212	小號(副修) Trumpet (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2213	法國號(副修) French Horn (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2214	長號(副修) Trombone (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2215	低音號(副修) Tuba (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2216	打擊樂(副修) Percussion (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2217	琵琶(副修) Pi-Pa (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2218	南胡(副修) Er-Hwu (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2219	笛子(副修) Di-Zi (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2220	豎琴(副修) Harp (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2221	木笛(副修) Recorder (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS2222	薩克斯風(副修) Saxophone (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS2223	古箏(副修) Zheng (minor)	2	2	必	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)	0.5(0.5)					
MUS4302	主修演出 Recital	2	2	必							1 (1)	1 (1)	先修 主修 (註 4)

(註 1)學生必選其一為主修。

(註 2)學生必選其一為副修。

(註 3)主修、副修及主修演出為系訂必修

(註 4)「主修演出」先修科目需修畢「主修」6 學分，才可選修主修演出。自 99 學年度入學學生適用。(99-2-2 系務會議通過)

(註 5)主、副修個別課重修學生考試範圍需按順序重修，例如一下主修不及格，二上重修一下範圍(主、副修皆同)，且主修 6 個學期修完，才能修主修演出。於 103 學年度第 2 學期開始實施，一體適用。(103-1-4 系務會議通過)

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS1302	音樂基礎訓練 Musicianship	4	8	必	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)					
MUS1304	和聲學 A B 組 Elementary Harmony	4	4	必	2 (2)	2 (2)							
MUS4311	曲式與分析 (一) Musical Form and Analysis(I)	2	2	必					2 (2)				先修和聲學
MUS4312	曲式與分析 (二) Musical Form and Analysis(II)	2	2	必						2 (2)			先修曲式與分析(一)
MUS2318	西洋音樂史 (一) History of Western Music I	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
MUS2328	西洋音樂史 (二) History of Western Music II	4	4	必					2 (2)	2 (2)			
MUS1523	管絃樂合奏 Orchestral Ensemble	8	16	必	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	註(6)
MUS2310	合唱 Choral Ensemble	8	16	必	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	
MUS3307	對位法(一) Counterpoint(I)	2	2	必			2 (2)						先修和聲學
MUS3308	對位法(二) Counterpoint(II)	2	2	必				2 (2)					先修對位法(一)
MUS3311	指揮法 Conducting (I)	4	4	選					2 (2)	2 (2)			
MUS2351	台灣音樂史 History of Taiwanese Music	2	2	選		2 (2)							
MUS2361	客家音樂與文化 Studies in Hakka Music And Culture	2	2	選	2 (2)								
MUS2515	傳統音樂概論 Introduction to Traditional Music	2	2	選	2 (2)								
MUS3309	中國音樂史 History of Chinese Music	2	2	選		2 (2)							
MUS2305	樂器選修 Second Minor	2	2	選					0.5 (0.5)	0.5 (0.5)	0.5 (0.5)	0.5 (0.5)	
MUS4817	音樂軟體應用 Application of Music software	4	4	選			2 (2)	2 (2)					
MUS1809	巴洛克木笛應用 Baroque Recorder Pedagogy	2	2	選	2 (2)								
MUS1801	音樂教育概論 Introduction to Music Education	2	2	選		2 (2)							
MUS4525	進階和聲學 Advanced Harmony	2	2	選			2 (2)						先修和聲學
MUS1520	樂器學 Instrumentation	2	2	選					2 (2)				
MUS1522	管絃樂法 Orchestration	2	2	選						2 (2)			先修樂器學
MUS2501	鋼琴作品研究 Piano Literature	2	2	選						2 (2)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS3517	鋼琴作品賞析 Piano Music Appreciation and Analysis	2	2	選					2 (2)				註 9
MUS3503	絃樂作品研究 String Literature	2	2	選			2 (2)						
MUS3504	木管作品研究 Woodwind Literature	2	2	選			2 (2)						
MUS3508	銅管作品研究 Brass Literature	2	2	選				2 (2)					
MUS3511	擊樂作品研究與合奏 Percussion Literature and Ensemble	2	2	選			2 (2)						註 10
MUS2815	奧福、戈登教學應用 Orff、Gordon Music Methods	2	2	選			2 (2)						
MUS2816	柯大宜、達克羅士教學 應用 Kodaly、Dalcroze Music Methods	2	2	選				2 (2)					
MUS2509	鍵盤和聲 Keyboard Harmony	2	2	選				2 (2)					
MUS2505	聲樂伴奏法 Accompanying (I)	2	2	選			2 (2)						
MUS2506	器樂伴奏法 Accompanying (II)	2	2	選				2 (2)					
MUS3506	即興伴奏 Accompanying Improvisation	2	2	選					2 (2)				
MUS3515	室內樂 A Chamber Music A	1	2	選					1 (2)				
MUS3516	室內樂 B Chamber Music B	1	2	選					1 (2)				
MUS4509	室內樂 C Chamber Music C	1	2	選						1 (2)			
MUS4510	室內樂 D Chamber Music D	1	2	選						1 (2)			
MUS5527	絃樂片段研習與合奏 Repertoire Study and Ensemble — Strings	2	2	選						2 (2)			註 11
MUS5528	管樂片段研習與合奏 Repertoire Study and Ensemble — Winds	2	2	選						2 (2)			註 12
MUS1527	義語語音學 Italian Diction	2	2	選	2 (2)								註 7
MUS1521	英語語音學 English Diction	2	2	選		2 (2)							
MUS1528	德語語音學 German Diction	2	2	選			2 (2)						
MUS1529	法語語音學 French Diction	2	2	選				2 (2)					
MUS3526	英、美聲樂作品研究 EnglishVocal Literature	2	2	選				2 (2)					四科輪流開課
MUS3527	義大利聲樂作品研究 Italian Vocal Literature	2	2	選	2 (2)								
MUS3528	德國聲樂作品研究 German VocalLiterature	2	2	選			2 (2)						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS3529	法國聲樂作品研究 French Vocal Literature	2	2	選		2 (2)							
MUS3539	音樂舞台表演藝術 Art of Music Performance	2	2	選		2 (2)							
MUS3524	音樂與視覺藝術 Music Related to Visual Arts	2	2	選						2 (2)			
MUS4806	音樂評量 Music Evaluation & Measurement	2	2	選								2 (2)	
MUS3512	現代音樂史 Contemporary Music History	4	4	選							2 (2)	2 (2)	先修西洋音樂史
MUS4514	音樂美學 Music Aesthetics	2	2	選							2 (2)		先修和聲學
MUS4809	鋼琴教學 Piano Pedagogy	2	2	選							2 (2)		輪流開課
MUS4810	管樂教學 Woodwind Pedagogy	2	2	選					2 (2)				
MUS4811	絃樂教學 String Pedagogy	2	2	選					2 (2)				
MUS4808	聲樂教學 Vocal Pedagogy	2	2	選							2 (2)		
MUS4526	進階指揮法 Conducting (II)	2	2	選							2 (2)		先修指揮法
MUS4518	歌劇指導 Opera Workshop	4	4	選					2 (2)	2 (2)			
MUS4519	聲樂重唱藝術 Vocal Ensemble Art	2	2	選						2 (2)			
MUS5011	音樂治療導論 Introduction to Music Therapy	2	2	選					2 (2)				
MUS3564	管樂室內樂作品研究 Chamber Music Literature—Winds	2	2	選				2 (2)					註 13
MUS3563	絃樂室內樂作品研究 Chamber Music Literature—Strings	2	2	選				2 (2)					
MUS4520	二十世紀作曲技巧概論 Survey of 20 th -Century Composition Techniques	2	2	選							2 (2)		先修進階和聲學
MUS6011	音樂產業與行銷 Music Industry and Marketing	2	2	選								2 (2)	
MUS6031	音樂行政 Music Administration	2	2	選							2 (2)		
MUS4870	數位媒體製作 Digital Media production	2	2	選					2 (2)				
MUS4877	數位音效實務 Digital Sound Effects and Practice	2	2	選						2 (2)			註 14

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
MUS4878	流行音樂創作與演奏入門 composing and performing popular music for beginner	2	2	選				2 (2)					註 15
	其他 Others												

(註 6) 「管絃樂合奏」、「合唱」課程學生擇一習修，不可任意更換課程，同課程修滿 8 學分即可認定為畢業之必修學分。

(註 7) 主修聲樂者三科均為必修，副修聲樂者任選一科為必修。

(註 8) 必修共計 42 學分。

(註 9) 經 102-2-2 校課程委員會通過，原當代音樂研究(MUS3514)刪除，新增鋼琴作品賞析(MUS3517)並於 103 學年實施。

(註 10) 經 102-1-1 校課程委員會通過，原擊樂作品研究(MUS3511)刪除，新增擊樂作品研究與合奏(MUS3518)並於 102-2 實施。

(註 11) 經 102-1-1 校課程會議通過，原管弦樂片段研習：絃樂(MUS5525)刪除，新增弦樂片段研習與合奏(MUS5529)並於 102-2 實施。

(註 12) 經 102-1-1 校課程會議通過，原管絃樂片段研習：管擊樂(MUS5526)刪除，新增管樂片段研習與合奏(MUS5530)並於 102-2 實施。

(註 13) 經 102-2-2 校課程會議通過，原管擊樂室內樂作品研究(MUS3562)刪除，新增管樂室內樂作品研究(MUS3564)並於 103 學年度實施。

(註 14) 經 102-1-2 校課程會議通過，原數位音效創作(MUS4876)刪除，新增數位音效實務(MUS4877)並於 102-2 實施

(註 15) 經 103-2-1 校課程會議通過，新增流行音樂與演奏入門(MUS4878)並於 104 學年度實施。

音樂藝術管理學分學程課程修正對照表

修訂內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必修	課程名稱	學分	時數	必修	
文創產業企劃實務	3	3	必	文創產業企劃實務	3	3	選	變更選修別
音樂行政	2	2	選	音樂行政	2	2	必	變更選修別
文化經濟學	3	3	選	文化經濟學	3	3	必	變更選修別
數位影音處理與後期製作	3	3	選	數位影音處理	2	2	選	更名及變更學分數
音樂產業與行銷	2	2	必					新增課程
音樂美學	2	2	選					新增課程
				客家音樂與文化	2	2	選	刪除課程

國立屏東大學音樂藝術管理學分學程課程規劃表

國立屏東大學音樂學系及文化创意產業學系跨系所 音樂藝術管理學分學程—課程規劃表					
開課單位		課程名稱	學分數	選修別	備註
核心課程	音樂學系	西洋音樂史(二)	2	必	原為一學年4學分4小時課程，本學程學生修習一學期即可(古典或浪漫時期)
	音樂學系	音樂產業與行銷	2	必	
	文化创意產業學系	管理學	3	必	
	文化创意產業學系	文創產業企劃實務	3	必	
選修課程	音樂學系	臺灣音樂史	2	選	
	音樂學系	音樂美學	2	選	
	音樂學系	傳統音樂概論	2	選	
	音樂學系	音樂行政	2	選	
	音樂學系	西洋音樂史(一)	2	選	上學期：文藝復興
	音樂學系	西洋音樂史(一)	2	選	下學期：巴洛克時期
	音樂學系	西洋音樂史(二)	2	選	與核心課程相異之學期(古典或浪漫時期)
	文化创意產業學系	文化經濟學	3	選	
	文化创意產業學系	數位影音處理與後期製作	3	選	
	文化创意產業學系	文化產業個案分析	3	選	
	文化创意產業學系	流行音樂產業	3	選	
	文化创意產業學系	節慶產業	3	選	
	文化创意產業學系	文化行政	2	選	
總學分數：20 學分					
※選讀課程之學分數，依兩系最新修訂之學分數為主。					

國立屏東大學文創系大學部課程修正對照表

修 正 內 容					現 行 內 容					說 明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
專業選修課程										
	數位影音處理與後期製作 Digital Audio and Video Processing and Post Production	3	3	選	CIM3007	數位影音處理	2	2	選	修改課名及學分數
	文化產業經營管理學習體驗 Manageme nt of Cultural Industries(Practicum included)	0	2	必	CIM2040	文化產業經營管理(含實習)	2	2	必	修改課名及學分數

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	特殊教育學系			申請日期	105 年 3 月 14 日
課程中文名稱	學習輔助犬照養及訓練			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	<u>Care and Training Learning of Assistant Dog</u>			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	45
課程類別/學科領域	大學部				
預訂開課年級	☒ 大學部 _____年級 _____學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 歐美國家已廣泛運用動物輔助，協助的對象非常廣泛，本系將發展用動物輔助學習之特色，故有必要將照養及訓練的方法與技術介紹給參與課程的同學。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) ➤ 需具有訓練師的證照 ➤ 需有訓練犬隻的實務經驗二年以上 ➤ 需有推動學習輔助的經驗				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：地毯、繪本(一頁一行字、二行字、多行字，各需三本以上) ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	1. 了解犬隻照養技術與訓練方法。 2. 具備以正確口令及手勢帶領學習輔助犬之能力。
	課程綱要	W1 輔助犬介紹 W2、3 犬隻行為與心理 W4、5 犬的學習能力 W6、7 訓練的工具 W8、9 訓練的原理 W10、11 基本服從訓練 W12、13 犬隻營養 W14、15 犬隻照養方式 W16、17 犬隻健康與疾病介紹 W18 犬舍經營管理
	核心能力	SPU1. 專業倫理與敬業精神 SPU4. 溝通協調與團隊合作能力
	能力指標	SPU12. 具備敬業精神與態度 SPU41. 具備進行特殊教育相關資源之整合
	授課方式	以投影片及影片播放進行說明，並配合分組操作，讓學生有實際參與機會。
	評量方式	訓練原理等於期中期末考，以測驗卷筆試的方法評量，並配合帶狗操作驗收學習。
	主要讀本	1. 聽你唸書的狗狗 2. 別斃了你的狗 3. 愛犬行為訓練與矯正

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學教育學院文教事業經營碩士在職學位學程課程修訂對照表

修訂內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
					LCM2205	文教事業危機管理研究 Studies of Crisis Management in Education and Cultural Industries	3	3	選	刪除課程，自 105 學年度適用。
					LCM2209	文教事業知識管理研究 Studies of Knowledge Management in Education and Cultural Industries	3	3	選	刪除課程，自 105 學年度適用。
					LCM2211	文教事業決策管理 Studies of Decision Making in Education and Cultural Industries	3	3	選	刪除課程，自 105 學年度適用。

電腦與通訊學系 104 學年度大學部提案擬新增、變更課程一覽表

項次	類別	提案系所	課程名稱 (英文名稱)	必選修別	總學分/ 總時數	每學期開課學分/ 時數	先修科目	選課人數 (限額)	開始適用學年度	備註
1	新增	電腦與通訊學系	車載資通訊導論(1) (Introduction to Telematics (1))	選修	3/3	3/3	無	30	103	第(3)學年第(1)學期課程
2	新增	電腦與通訊學系	車載資通訊導論(2) (Introduction to Telematics (2))	選修	3/3	3/3	無	30	103	第(3)學年第(2)學期課程

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	電腦與通訊學系			申請日期	105 年 3 月 23 日
課程中文名稱	車載資通訊導論(一)			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Introduction to Telematics (I)			先修科目	
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	30
課程類別/學科領域					
預訂開課年級	☒ 大學部 <u> 3 </u> 年級 <u> 1 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 本課程配合教育部課程補助計畫與其企業產學計畫開設，具有高度的產業需求。現代資通訊科技的快速發展中，車載資通訊系統很快的成了極為熱門且廣受歡迎的課題。基於本系之特質，本課程以資通訊基礎技術培育為主，著重於智慧車輛上的應用。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 開課教師有 20 餘年資通訊系統開發經驗，基於產學與課程培育目標，有充分專業開設本課程。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下： 電腦教室授課 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	現代資通訊科技的快速發展中，車載資通訊系統很快的成了極為熱門且廣受歡迎的課題。基於本系之特質，本課程以資通訊基礎技術培育為主，著重於智慧車輛上的應用。
	課程綱要	1. 智慧型運輸系統簡介 2. 車輛通訊系統與 4G 3. 嵌入式系統 4. GPS 系統 5. 車輛定位與導航技術
	核心能力	■ 核心能力 1：具備數學與資通訊之專業知識能力。 ■ 核心能力 2：具備時事觀察與解決問題之創新能力。 ■ 核心能力 3：具備軟硬體設計與分析之邏輯能力。 ■ 核心能力 4：具備溝通表達與社會關懷之人文素養能力。 ■ 核心能力 5：具備國際觀與全球化之外語能力。 ■ 核心能力 6：具備團隊合作與系統整合之宏觀能力。 ■ 核心能力 7：具備手腦並用與學以致用之實務能力。
	能力指標	
	授課方式	由授課老師講課搭配實習課程
	評量方式	期中考 期末考 作業與期末專題
	主要讀本	自編教材
註： 1. 本案經 <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>2</u> 次系課程委員會議、 <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	電腦與通訊學系			申請日期	105 年 3 月 23 日
課程中文名稱	車載資通訊導論(二)			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Introduction to Telematics (II)			先修科目	
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	30
課程類別/學科領域					
預訂開課年級	☒ 大學部 <u> 3 </u> 年級 <u> 2 </u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 本課程配合教育部課程補助計畫與其企業產學計畫開設，具有高度的產業需求。現代資通訊科技的快速發展中，車載資通訊系統很快的成了極為熱門且廣受歡迎的課題。基於本系之特質，本課程以資通訊基礎技術培育為主，著重於智慧車輛上的應用。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 開課教師有 20 餘年資通訊系統開發經驗，基於產學與課程培育目標，有充分專業開設本課程。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下： 電腦教室授課 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	現代資通訊科技的快速發展中，車載資通訊系統很快的成了極為熱門且廣受歡迎的課題。基於本系之特質，本課程以資通訊基礎技術培育為主，著重於智慧車輛上的應用。
	課程綱要	6. Google 地圖應用 7. 車載感測元件 8. 車輛診斷系統 9. 智慧型車隊管理系統 10. 手機 GIS 應用程式開發與實作
	核心能力	■ 核心能力 1：具備數學與資通訊之專業知識能力。 ■ 核心能力 2：具備時事觀察與解決問題之創新能力。 ■ 核心能力 3：具備軟硬體設計與分析之邏輯能力。 ■ 核心能力 4：具備溝通表達與社會關懷之人文素養能力。 ■ 核心能力 5：具備國際觀與全球化之外語能力。 ■ 核心能力 6：具備團隊合作與系統整合之宏觀能力。 ■ 核心能力 7：具備手腦並用與學以致用之實務能力。
	能力指標	
	授課方式	由授課老師講課搭配實習課程
	評量方式	期中考 期末考 作業與期末專題
	主要讀本	自編教材
註： 1. 本案經 <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>2</u> 次系課程委員會議、 <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學資訊工程學系碩士班課程修訂對照表

修訂內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱(中英文)	學分	時數	必修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	
BFBZ064	即時作業系統 Real-Time Operating Systems	3	3	選	BFBZ064	即時作業系統 Embedded Real-Time Operating Systems	3	3	選	修改英文名稱
BFBZ063	無線網路與行動通訊 Wireless Networks and Mobile Communications	3	3	選	BFBZ063	無線網路與行動通訊 Wireless Networks and Mobile	3	3	選	修改英文名稱
	深度學習 Deep Learning	3	3	選						新增課程

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	資訊工程學系			申請日期	年 月 日	
課程中文名稱	深度學習			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	Deep Learning			先修科目	無	
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	15	
課程類別/學科領域						
預訂開課年級	☐ 大學部 ☒ 研究所 <u>二</u> 年級 <u>下</u> 學期					
開設本課程需要性	Deep learning is a new and important research area in the application of artificial intelligence. It is widely-used to computer vision, speech recognition and high-speed computation. This course can effectively help students to understand and apply these tools in the relative research areas.					
開設本課程教師所需之專業背景	The teacher needs some knowledge about the artificial intelligence, machine learning and neural network.					

本校是否已開設 相 關 課 程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否
需配合之儀器設備 、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求
教 學 大 網	教學目標	This course helps computer science and information engineering students to learn about the applications and technologies about the deep learning
	課程綱要	This course explains the general principles of how deep learning is. It includes the extreme learning machine, auto-encoder, deep convolutional network and deep belief network. Besides, I will introduce some model of the bio-inspired computing such as artificial bee colony algorithm, firefly algorithm and genetic algorithm. The student will be assigned about the application article of deep learning for reading, and further, presents the papers.
	核心能力	1. The capability of information mathematics and programing. (60%) 2. The capability of automatic excavation, analysis and integration of problems solution.
	授課方式	1. English teaching during all courses in oral presentation. 2. Student's English oral presentation
	評量方式	Class participation (10%) Midterm and Final Exam (50%) Middle and Final presentation (40%)
	主要讀本	Deep Learning Tutorial Release 1, LISA lab, University of Montreal, Sep. 1, 2015.
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院(中心)課程委員會議通過 (由開課單位填寫) 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過 (由教務處填寫)		

國立屏東大學資訊工程學系大學部課程修訂對照表

修訂內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱(中英文)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
					BFCZ158	物聯網與電子商務應用 IoT and E-Business Application	3	3	選	刪除課程，自 103 學年度入學者適用
	物聯網實務 IoT Practice	3	3	選						新增課程，自 103 學年度入學者適用

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	資訊工程學系			申請日期	年 月 日	
課程中文名稱	物聯網實務			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	IoT Practice			先修科目	無	
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	20	
課程類別/學科領域						
預訂開課年級	☒ 大學部 <u>三</u> 年級 <u>下</u> 學期 ☐ 研究所					
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 物聯網設計為國內產業極為需要的技術。本課程主要針對如何實際設計物聯網相關元件。具有相關技術人才，為當前在國內物聯網廠商極為需要的人力。					
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 具有物聯網發展技術之相關能力並曾進行相關計畫或研究。					
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下： 需要裝備二十套物聯網相關設備。 ☐ 無特殊需求					

教 學 大 綱	教學目標	1. 教授物聯網常用的程式語言 Python。以便於學生進入物聯網之實務設計。 2. 訓練學生有能力設計物聯網元件
	課程綱要	1. Python 教學 2. 樹莓派安裝 3. 溫溼度感測器設計 4. RFID 設計 5. LCD 設計 6. GPS 設計 7. 4G Hub 設計 8. 其他感測器設計 9. 資料庫設計
	核心能力	一、資訊軟硬體原理與系統設計應用能力(40%) 二、主動發掘、分析與整合解決問題能力(30%) 三、資訊數理及程式設計能力(30%)
	授課方式	1. 課堂講解佔 6 週 2. 實際安裝佔 12 週
	評量方式	1. 考試(40%) 2. 實作(60%)
	主要讀本	1. 自行設計教案 2. 實作課程自行設計
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、104 學年度第 2 學期第 1 次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫) 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過(由教務處填寫)		

國立屏東大學國際貿易學系碩士班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	
ARBZ044	產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies	3	3	必	ARBZ006	國際企業經營策略 International Business Strategy	3	3	必	課程名稱、課程代碼異動；自105學年度入學起
ARBZ031	國際併購策略 International Merger and Acquisition Strategies	3	3	選	ARBZ031	國際併購策略 International Merges and Acquisition Strategy	3	3	選	變更英文名稱；自105學年度入學起

國立屏東大學國際貿易學系碩士在職專班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	
ARNZ048	產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies	3	3	必	ARNZ024	國際企業經營策略 International Business Strategy	3	3	必	課程名稱、課程代碼異動；自105學年度入學起
ARNZ030	國際併購策略 International Merger and Acquisition Strategies	3	3	選	ARNZ030	國際併購策略 International Merges and Acquisition Strategy	3	3	選	變更英文名稱；自105學年度入學起

國立屏東大學國際貿易學系大學部課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必修	
ARCZ020	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	選	ARCZ020	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	必	更改必修；自105學年度入學起
ARCZ075	中英文簡報技巧與實務 Presentation skills: Practicing your delivery	2	2	選	ARCZ075	中英文簡報技巧與實務 Presentation Skill and Practices	2	2	選	變更英文名稱；自105學年度入學起
					ARCZ092	貿易商品經營規劃 Exhibit Promotion Planning	2	2	選	刪除二上課程；自105學年度入學起
					ARCZ094	國際付款實務 The Practice of International Payment	2	2	選	刪除二上課程；自105學年度入學起
					ARCZ060	證券投資分析 Securities Investment Analysis	2	2	選	刪除三下課程；自105學年度入學起
					ARCZ045	產業分析 Analysis of Industry	2	2	選	刪除四上課程；自105學年度入學起
					ARCZ074	國際市場現況分析 International Market Analysis	2	2	選	刪除四下課程；自105學年度入學起
					ARCZ076	台灣經濟經驗 Taiwan's Economic Development Experience	2	2	選	刪除四下課程；自105學年度入學起
ARCZ118	商務英文檢定 Business English Assessment	2	2	選						新增三上課程；自105學年度入學起
ARCZ119	展場英文 English for MICE	2	2	選						新增三下課程；自105學年度入學起

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	國際貿易學系			申請日期	104 年 02 月 23 日	
課程中文名稱	商務英文檢定			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱	Business English Assessment			先修科目		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	65	
課程類別/學科領域	語文課程					
預訂開課年級	☒ 大學部 三 年級 第 一 學期 ☐ 研究所					
開設本課程需要性	培育國貿專業課程語言能力人才					
開設本課程教師所需之專業背景						
本校是否已開設相 關 課 程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求					
教 學 大 綱	教學目標	藉由商務英文檢定測驗，協助學生了解自己在職場英文能力的優勢及弱點，於準備測驗時同步培養英文實力，強化職場競爭力				
	課程綱要	Part 1 Photographs Part 2 Question-Response Part 3 Short Conversations Part 4 Short Talks Part 5 Incomplete Sentences Part 6 Text Completion Part 7 Reading Comprehension				
	核心能力	商用英語能力				
	能力指標	能有效率針對職場商務需求進行溝通或應用 能運用英語進行日常生活各層面溝通並滿足不同職場之需要				
	授課方式	講解、演練、討論				
	評量方式	出席及參與 15% 作業 20% 期中考 30% 期末專題 35%				
	主要讀本	TOEIC Official Test-Preparation Guide, ETS Testing Service, 2010				

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 學年度第 學期第 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）

2. 本案經 學年度第 學期第 次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		國際貿易學系		申請日期	104 年 02 月 23 日	
課程中文名稱		展場英文		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		English for MICE		先修科目		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	65	
課程類別/學科領域		語文課程				
預訂開課年級		☒ 大學部 <u>三</u> 年級 第 <u>二</u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		培育國貿專業課程語言能力人才				
開設本課程教師所需之專業背景						
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學 大 綱	教學目標	熟悉國際會展英語表達方式、接待外賓能力、及一對一接戰技巧，強化參與國際會展的競爭力與業務能力，進而提昇個人職場價值				
	課程綱要	Unit 1 Meetings: Pre-meeting Communication, Planning and Managing Meetings, Interpreter Training and Services, Post-Meeting Activity Unit 2 Incentive Travel: Planning a Journey, Welcoming, Services Unit 3 Conventions: Pre-Convention Communication, Organizing or Making a Presentation at a Convention, Convention Training and Services, Post-Convention Activity Unit 4 Exhibitions: Pre-Exhibition Communication, Presentation at an Exhibition, Exhibition Training and Service, Post-Exhibition Activities				
	核心能力	商用英語能力、人際溝通能力				
	能力指標	能有效率針對職場商務需求進行溝通或應用 能運用英語進行日常生活各層面溝通並滿足不同職場之需要				
	授課方式	講解、演練、討論、專題製作				
	評量方式	出席及參與 15% 作業 20% 期中考 30% 期末專題 35%				
	主要讀本	MICE English: Meetings, Incentive Travel, Conventions, and Exhibitions 2010, Cosmos Culture, Fang, Po-Ting, Tien, Ching-Yi, Fu, I-Lin, Yang Yu-Miao				
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）						

國際貿易學系大學部專業課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：138~~128~~ 學分
2. 必修學分數：71~~69~~ 學分
3. 選修學分數：39~~31~~ 學分（含自由或跨系、校選修）
4. 通識學分數：28 學分
※通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。
5. 學生必須擇一選修一學年實務協作與發表課程(一)(二)：【國際金融、國際行銷、國際貿易、國際企業、國際財務】。
6. 校外實習 (一)、校外實習 (二)於暑假實習。
7. 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

課程代碼	課 程 名 稱	學 分	時 數	必 選 修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（71 ~~69~~ 學分）													
ARCZ001	經濟學 Economics	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
ARCZ002	會計學(含實習) Accounting	4	6	必	2 (3)	2 (3)							
ARCZ003	計算機概論(含實習) Basic Concept of Computer	2	4	必	1 (2)	1 (2)							
ARCZ004	微積分 Calculus	4	4	必	2 (2)	2 (2)							
ARCZ005	國際貿易實務 Practice of International Trade	6	8	必	3 (4)	3 (4)							
ARCZ102	管理學 Management	4	4	必	2 (2)	2 (2)							
ARCZ007	統計學(含實習) Statistics	4	6	必			2 (3)	2 (3)					
ARCZ008	商業套裝軟體 Business Software Applications	2	2	必				2 (2)					
ARCZ009	國際貿易原理與政策 Theory and Policy of International Trade	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARCZ103	商用英文聽講練習 Business English Listening and Speaking	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARCZ011	行銷學 Marketing	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARCZ012	財務管理 Financial Management	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARCZ013	貿易英文書信 Trade English Letters	4	4						2 (2)	2 (2)			
ARCZ014	國際金融 International Finance	2	2						2 (2)				
ARCZ015	國際企業管理 International Business Management	3	3						3 (3)				
ARCZ016	國際行銷學 International Marketing	3	3							3 (3)			
ARCZ017	國際匯兌 International Exchange	2	2							2 (2)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	105		106		107		108		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARCZ018	貿易英文閱讀 International Trade English Reading	3	3	必							3 (3)		
ARCZ019	貿易資訊系統 Trade Information System	2	2	必							2 (2)		
~~ARCZ020~~	~~國際貿易法規 International Trade Regulations~~	~~2~~	~~2~~	~~必~~							~~2 (2)~~		
ARCZ021	商貿網路應用 E-Commerce Trade on Internet	2	2	必							2 (2)		
二、系選修課程（至少選修 2620 學分）													
ARCZ022	職業道德與倫理 Professional Morality and Ethics	2	2	選	2 (2)								
ARCZ080	心理學 Psychology	2	2	選	2 (2)								
ARCZ023	民法概要 Introduction to Civil Law	2	2	選		2 (2)							
ARCZ024	個體經濟分析 Analysis of Microeconomics	2	2	選			2 (2)						
ARCZ025	中級會計學(一) Intermediate Accounting I	3	3	選			3 (3)						
ARCZ026	初級日文(一) Primary Japanese I	2	2	選			2 (2)						
ARCZ029	商事法 Business Law	3	3	選			3 (3)						
~~ARCZ092~~	~~貿易商品經營規劃 Exhibit Promotion Planning~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~			~~2 (2)~~						
~~ARCZ094~~	~~國際付款實務 The Practice of International Payment~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~			~~2 (2)~~						
ARCZ117	教學實務 Teaching Practice	0	0.5	選			0 (0.5)						
ARCZ105	多媒體應用 Application on Multimedia	2	2	選				2 (2)					
ARCZ030	總體經濟分析 Analysis of Macroeconomics	2	2	選				2 (2)					
ARCZ031	中級會計學(二) Intermediate Accounting II	3	3	選				3 (3)					
ARCZ032	初級日文(二) Primary Japanese II	2	2	選				2 (2)					
ARCZ035	貿易保險 Marine Insurance-Cargo	2	2	選				2 (2)					
ARCZ036	稅務法規 Tax Law	2	2	選				2 (2)					
ARCZ046	成本會計 Cost Accounting	3	3	選				3 (3)					
ARCZ084	企業個案分析 Case Analysis of Business	2	2	選				2 (2)					
ARCZ093	商品展規劃與實作 Exhibit Design Training	2	2	選				2 (2)					
ARCZ117	教學實務 Teaching Practice	0	0.5	選				0 (0.5)					
ARCZ104	國際貿易英語會話(一) English Conversation for International Trade I	2	2	選					2 (2)				

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARCZ037	應用統計學 Applied Statistics	3	3	選					3 (3)				
ARCZ039	貨幣銀行學(一) Money and Banking I	2	2	選					2 (2)				
ARCZ040	資料處理(一) Data Processing I	2	2	選					2 (2)				
ARCZ041	中級日文(一) Intermediate Japanese I	2	2	選					2 (2)				
ARCZ044	投資學 Theories of Investment	2	2	選					2 (2)				
ARCZ075	中英文簡報技巧與實務 ~~Presentation Skill and Practices~~ ~~Presentation skills: Practicing your delivery~~	2	2	選					2 (2)				
ARCZ095	校外實習(一) Field Practice I	2	4	選					2 (4)				
ARCZ117	教學實務 Teaching Practice	0	0.5	選					0 (0.5)				
ARCZ118	商務英文檢定 ~~Business English Assessment~~	2	2	選					2 (2)				
ARCZ116	國際貿易英語會話(二) English Conversation for International Trade II	2	2	選					2 (2)				
ARCZ038	貿易與稅法 Trade and Tax Law	3	3	選					3 (3)				
ARCZ051	海關實務 Practice of Customs	2	2	選					2 (2)				
ARCZ052	貨幣銀行學(二) Money and Banking II	2	2	選					2 (2)				
ARCZ053	資料處理(二) Data Processing II	2	2	選					2 (2)				
ARCZ054	中級日文(二) Intermediate Japanese II	2	2	選					2 (2)				
ARCZ057	管理會計 Management Accounting	3	3	選					3 (3)				
ARCZ059	財務報告分析 Analysis of Financial Statements	2	2	選					2 (2)				
ARCZ060	證券投資分析 ~~Securities—Investment Analysis~~	2	2	選					2 (2)				
ARCZ065	國際財務管理 International Financial Management	3	3	選					3 (3)				
ARCZ081	國際企業管理個案研討 Case Study of International Business Management	2	2	選					2 (2)				
ARCZ106	國際金融實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Finance I	3	3	選					3 (3)				
ARCZ108	國際行銷實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Marketing I	3	3	選					3 (3)				
ARCZ110	國際貿易實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Trade I	3	3	選					3 (3)				

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARCZ112	國際企業實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Business I	3	3	選						3 (3)			
ARCZ114	國際財務實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Financial Statement and Capital Market I	3	3	選						3 (3)			
ARCZ117	教學實務 Teaching Practice	0	0.5	選						0 (0.5)			
ARCZ119	展場英文 English for MICE	2	2	選						2 (2)			
ARCZ045	產業分析 Analysis of Industry	2	2	選							2 (2)		
ARCZ056	管理經濟學 Managerial Economics	3	3	選							3 (3)		
ARCZ064	國際人力資源管理 International Human Resource Management	2	2	選							2 (2)		
ARCZ067	國際貿易個案研討 Case Study of International Trade	2	2	選							2 (2)		
ARCZ068	財政學 Public Finance	3	3	選							3 (3)		
ARCZ069	廣告學 Advertising	2	2	選							2 (2)		
ARCZ070	衍生性金融商品 Financial Derivatives	2	2	選							2 (2)		
ARCZ071	對外貿易現勢分析 Modern Foreign Trade	2	2	選							2 (2)		
ARCZ087	區域經濟研討 Seminar on Regional Economics	2	2	選							2 (2)		
ARCZ096	校外實習(二) Field Practice II	2	4	選							2 (4)		
ARCZ101	國際經濟研討 Seminar on International Economics	3	3	選							3 (3)		
ARCZ107	國際金融實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Finance II	3	3	選							3 (3)		
ARCZ109	國際行銷實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Marketing II	3	3	選							3 (3)		
ARCZ111	國際貿易實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Trade II	3	3	選							3 (3)		
ARCZ113	國際企業實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Business II	3	3	選							3 (3)		
ARCZ115	國際財務實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Financial Statement and Capital Market II	3	3	選							3 (3)		
ARCZ117	教學實務 Teaching Practice	0	0.5	選							0 (0.5)		
ARCZ074	國際市場現況分析 International Market Analysis	2	2	選								2 (2)	

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARCZ076	台灣經濟經驗 Taiwan's Economic Development Experience	2	2	選								2 (2)	
ARCZ078	外匯市場操作 Foreign Exchange Market Operation	2	2	選								2 (2)	
ARCZ079	國際財務工程 International Financial Engineering	2	2	選								2 (2)	
ARCZ082	國際行銷個案研討 Case Study of International Marketing	2	2	選								2 (2)	
ARCZ083	國際禮儀 International Manners and Etiquette	2	2	選								2 (2)	
ARCZ088	兩岸經貿研討 Economic Research Between Taiwan and China	3	3	選								3 (3)	
ARCZ089	日本經營 Japan Management	2	2	選								2 (2)	
ARCZ091	跨文化商務溝通 Intercultural Business Communication	2	2	選								2 (2)	
ARCZ100	國際金融個案研討 Study in International Finance	2	2	選								2 (2)	
ARCZ117	教學實務 Teaching Practice	0	0.5	選								0 (0.5)	
ARCZ020	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	選								2 (2)	

國立屏東大學國際貿易學系進修學士班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必修	
ARPZ004	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	選	ARPZ004	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	必	更改必修；自105學年度入學起
ARPZ109	中英文簡報技巧與實務 Presentation skills: Practicing your delivery	2	2	選	ARPZ109	中英文簡報技巧與實務 Presentation Skill and Practices	2	2	選	變更英文名稱；自105學年度入學起
					ARPZ071	國際商業信用狀實務(一) The International Commercial Credit Practice I	2	2	選	刪除三上課程；自105學年度入學起
					ARPZ057	國際付款實務 The Practice of International Payment	2	2	選	刪除三上課程；自105學年度入學起
					ARPZ072	國際商業信用狀實務(二) The International Commercial Credit Practice II	2	2	選	刪除三下課程；自105學年度入學起
					ARPZ099	證券投資分析 Securities Investment Analysis	2	2	選	刪除三下課程；自105學年度入學起
					ARPZ058	國際市場現況分析 International Market Analysis	2	2	選	刪除三下課程；自105學年度入學起
					ARPZ079	產業分析 Analysis of Industry	2	2	選	刪除四下課程；自105學年度入學起
					ARPZ031	台灣經濟經驗 Taiwan's Economic Development Experience	2	2	選	刪除四下課程；自105學年度入學起
ARPZ123	商務英文檢定 Business English Assessment	2	2	選						新增四上課程；自105學年度入學起
ARPZ124	展場英文 English for MICE	2	2	選						新增四下課程；自105學年度入學起

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		國際貿易學系		申請日期	104 年 02 月 23 日	
課程中文名稱		商務英文檢定		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		Business English Assessment		先修科目		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	65	
課程類別/學科領域		語文課程				
預訂開課年級		☒ 進修學士班 <u>四</u> 年級 第 <u>一</u> 學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性		培育國貿專業課程語言能力人才				
開設本課程教師所需之專業背景						
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學 大 綱	教學目標	藉由商務英文檢定測驗，協助學生了解自己在職場英文能力的優勢及弱點，於準備測驗時同步培養英文實力，強化職場競爭力				
	課程綱要	Part 1 Photographs Part 2 Question-Response Part 3 Short Conversations Part 4 Short Talks Part 5 Incomplete Sentences Part 6 Text Completion Part 7 Reading Comprehension				
	核心能力	商用英語能力				
	能力指標	能有效率針對職場商務需求進行溝通或應用 能運用英語進行日常生活各層面溝通並滿足不同職場之需要				
	授課方式	講解、演練、討論				
	評量方式	出席及參與 15% 作業 20% 期中考 30% 期末專題 35%				
	主要讀本	TOEIC Official Test-Preparation Guide, ETS Testing Service, 2010				

註：

1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 學年度第 學期第 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）

2. 本案經 學年度第 學期第 次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		國際貿易學系		申請日期	104 年 02 月 23 日	
課程中文名稱		展場英文		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修	
課程英文名稱		English for MICE		先修科目		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2	選課人數(限額)	65	
課程類別/學科領域		語文課程				
預訂開課年級		☒ 進修學士班 ☐ 研究所 四 年級 第 二 學期				
開設本課程需要性		培育國貿專業課程語言能力人才				
開設本課程教師所需之專業背景						
本校是否已開設相關課程		☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				
教 學 大 綱	教學目標	熟悉國際會展英語表達方式、接待外賓能力、及一對一接戰技巧，強化參與國際會展的競爭力與業務能力，進而提昇個人職場價值				
	課程綱要	Unit 1 Meetings: Pre-meeting Communication, Planning and Managing Meetings, Interpreter Training and Services, Post-Meeting Activity Unit 2 Incentive Travel: Planning a Journey, Welcoming, Services Unit 3 Conventions: Pre-Convention Communication, Organizing or Making a Presentation at a Convention, Convention Training and Services, Post-Convention Activity Unit 4 Exhibitions: Pre-Exhibition Communication, Presentation at an Exhibition, Exhibition Training and Service, Post-Exhibition Activities				
	核心能力	商用英語能力、人際溝通能力				
	能力指標	能有效率針對職場商務需求進行溝通或應用 能運用英語進行日常生活各層面溝通並滿足不同職場之需要				
	授課方式	講解、演練、討論、專題製作				
	評量方式	出席及參與 15% 作業 20% 期中考 30% 期末專題 35%				
	主要讀本	MICE English: Meetings, Incentive Travel, Conventions, and Exhibitions 2010, Cosmos Culture, Fang, Po-Ting, Tien, Ching-Yi, Fu, I-Lin, Yang Yu-Miao				
註： 1. 本案經 104 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）						

國際貿易學系專業課程(進修推廣處)

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：132~~128~~ 學分2. 必修學分數：71~~69~~ 學分3. 選修學分數：33~~31~~ 學分 (含自由或跨系)

4. 通識學分數：28 學分

※通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。

5. 學生必須擇一選修一學年實務協作與發表課程(一)(二)：【國際金融、國際行銷、國際貿易、國際企業】。

6. 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

課程代碼	課 程 名 稱	學 分	時 數	必 選 修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（71 ~~69~~ 學分）													
ARPZ001	經濟學 Economics	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
ARPZ002	會計學(含實習) Accounting	4	6	必	2 (3)	2 (3)							
ARPZ109	管理學 Management	4	4	必	2 (2)	2 (2)							
ARPZ015	計算機概論(含實習) Basic Concept of Computer	2	4	必			1 (2)	1 (2)					
ARPZ003	微積分 Calculus	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARPZ007	國際貿易實務 Practice of International Trade	6	8	必			3 (4)	3 (4)					
ARPZ009	統計學(含實習) Statistics	4	6	必			2 (3)	2 (3)					
ARPZ111	商用英文聽講練習 Business English Listening and Speaking	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARPZ014	行銷學 Marketing	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
ARPZ019	商業套裝軟體 Business Software Applications	2	2	必						2 (2)			
ARPZ006	國際貿易原理與政策 Theory and Policy of International Trade	4	4	必					2 (2)	2 (2)			
ARPZ016	財務管理 Financial Management	4	4	必					2 (2)	2 (2)			
ARPZ010	貿易英文書信 Trade English Letters	4	4						2 (2)	2 (2)			
ARPZ022	國際金融 International Finance	2	2						2 (2)				
ARPZ020	國際企業管理 International Business Management	3	3						3 (3)				
ARPZ021	國際行銷學 International Marketing	3	3							3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	105		106		107		108		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARPZ008	國際匯兌 International Exchange	2	2							2 (2)			
ARPZ012	貿易資訊系統 Trade Information System	2	2	必							2 (2)		
ARPZ004	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	必							2 (2)		
ARPZ011	貿易英文閱讀 International Trade English Reading	3	3	必								3 (3)	
ARPZ018	商貿網路應用 E-Commerce Trade on Internet	2	2	必								2 (2)	
二、系選修課程（至少選修 2620 學分）													
ARPZ040	初級日文(一) Primary Japanese I	2	2	選	2 (2)								
ARPZ082	稅務法規 Tax Law	2	2	選	2 (2)								
ARPZ030	心理學 Psychology	2	2	選	2 (2)								
ARPZ033	民法概要 Introduction to Civil Law	2	2	選		2 (2)							
ARPZ041	初級日文(二) Primary Japanese II	2	2	選		2 (2)							
ARPZ046	個體經濟分析 Analysis of Microeconomics	2	2	選			2 (2)						
ARPZ028	中級會計學(一) Intermediate Accounting I	3	3	選			3 (3)						
ARPZ054	商事法 Business Law	3	3	選			3 (3)						
ARPZ083	貿易保險 Marine Insurance-Cargo	2	2	選			2 (2)						
ARPZ024	中級日文(一) Intermediate Japanese I	2	2	選			2 (2)						
ARPZ034	企業個案分析 Case Analysis of Business	2	2	選			2 (2)						
ARPZ098	職業道德與倫理 Professional Morality and Ethics	2	2	選				2 (2)					
ARPZ097	總體經濟分析 Analysis of Macroeconomics	2	2	選				2 (2)					
ARPZ029	中級會計學(二) Intermediate Accounting II	3	3	選				3 (3)					
ARPZ025	中級日文(二) Intermediate Japanese II	2	2	選				2 (2)					
ARPZ112	國際貿易英語會話(一) English Conversation for International Trade I	2	2	選					2 (2)				
ARPZ071	國際商業信用狀實務(一) The International Commercial Credit Practice I	2	2	選						2 (2)			
ARPZ080	貨幣銀行學(一) Money and Banking I	2	2	選					2 (2)				
ARPZ036	成本會計 Cost Accounting	3	3	選					3 (3)				

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARPZ096	應用統計學 Applied Statistics	3	3	選					3 (3)				
~~ARPZ057~~	~~國際付款實務~~ ~~The Practice of International Payment~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~					~~2~~ ~~(2)~~				
ARPZ121	國際貿易英語會話(二) English Conversation for International Trade II	2	2	選					2 (2)				
~~ARPZ072~~	~~國際商業信用狀實務(二)~~ ~~The International Commercial Credit Practice II~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~					~~2~~ ~~(2)~~				
ARPZ084	貿易與稅法 Trade and Tax Law	3	3	選					3 (3)				
ARPZ081	貨幣銀行學(二) Money and Banking II	2	2	選					2 (2)				
ARPZ110	多媒體應用 Application on Multimedia	2	2	選					2 (2)				
ARPZ092	管理經濟學 Managerial Economics	3	3	選					3 (3)				
ARPZ091	管理會計 Management Accounting	3	3	選					3 (3)				
ARPZ049	財務報告分析 Analysis of Financial Statements	2	2	選					2 (2)				
~~ARPZ099~~	~~證券投資分析~~ ~~Securities—Investment Analysis~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~					~~2~~ ~~(2)~~				
~~ARPZ058~~	~~國際市場現況分析~~ ~~International Market Analysis~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~					~~2~~ ~~(2)~~				
ARPZ062	國際企業管理個案研討 Case Study of International Business Management	2	2	選					2 (2)				
ARPZ055	商品展規劃與實作 Exhibit Design Training	2	2	選					2 (2)				
ARPZ113	國際金融實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Finance I	3	3	選					3 (3)				
ARPZ115	國際行銷實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Marketing I	3	3	選					3 (3)				
ARPZ117	國際貿易實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Trade I	3	3	選					3 (3)				
ARPZ119	國際企業實務協作與發表(一) Project Collaboration and Presentation in Global Business I	3	3	選					3 (3)				
ARPZ087	資料處理(一) Data Processing I	2	2	選						2 (2)			
ARPZ056	國際人力資源管理 International Human Resource Management	2	2	選							2 (2)		
ARPZ070	國際財務管理 International Financial Management	3	3	選							3 (3)		
ARPZ048	財政學 Public Finance	3	3	選							3 (3)		

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARPZ093	廣告學 Advertising	2	2	選							2 (2)		
ARPZ044	衍生性金融商品 Financial Derivatives	2	2	選							2 (2)		
ARPZ090	對外貿易現勢分析 Modern Foreign Trade	2	2	選							2 (2)		
ARPZ075	國際貿易會計 International Trade Accountings	3	3	選							3 (3)		
ARPZ005	國際貿易個案研討 Case Study of International Trade	2	2	選							2 (2)		
ARPZ089	跨文化商務溝通 Intercultural Business Communication	2	2	選							2 (2)		
ARPZ052	區域經濟研討 Seminar on Regional Economics	2	2	選							2 (2)		
ARPZ077	國際經濟研討 Seminar on International Economics	3	3	選							3 (3)		
ARPZ114	國際金融實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Finance II	3	3	選							3 (3)		
ARPZ116	國際行銷實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Marketing II	3	3	選							3 (3)		
ARPZ118	國際貿易實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Trade II	3	3	選							3 (3)		
ARPZ120	國際企業實務協作與發表(二) Project Collaboration and Presentation in Global Business II	3	3	選							3 (3)		
ARPZ123	商務英文檢定 Business English Assessment	2	2	選							2 (2)		
ARPZ004	國際貿易法規 International Trade Regulations	2	2	選							2 (2)		
ARPZ037	投資學 Theories of Investment	2	2	選								2 (2)	
ARPZ079	產業分析 Analysis of Industry	2	2	選								2 (2)	
ARPZ047	海關實務 Practice of Customs	2	2	選								2 (2)	
ARPZ088	資料處理(二) Data Processing II	2	2	選								2 (2)	
ARPZ109	中英文簡報技巧與實務 Presentation Skill and Practices Presentation skills: Practicing your delivery	2	2	選								2 (2)	
ARPZ031	台灣經濟經驗 Taiwan's Economic Development Experience	2	2	選								2 (2)	
ARPZ032	外匯市場操作 Foreign Exchange Market Operation	2	2	選								2 (2)	
ARPZ069	國際財務工程 International Financial Engineering	2	2	選								2 (2)	
ARPZ063	國際行銷個案研討 Case Study of International Marketing	2	2	選								2 (2)	

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必修 選修	105		106		107		108		備 註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ARPZ078	國際禮儀 International Manners and Etiquette	2	2	選								2 (2)	
ARPZ039	兩岸經貿研討 Economic Research Between Taiwan and China	3	3	選								3 (3)	
ARPZ066	國際金融個案研討 Study in International Finance	2	2	選								2 (2)	
ARPZ124	展場英文 English for MICE	2	2	選								2 (2)	

國立屏東大學財務金融學系課程修訂對照表(日間學士班)

修正後課程					修正前課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
ATCZ154	程式設計 Programmin g Language	3	3	選						新增課程 自104學年度 起入學者適 用
ATCZ156	資料庫管理 與應用 Database Managemen t and Application	3	3	選						新增課程 自104學年度 起入學者適 用
					ATCZ128	資料庫管理 系統(含實 習) Database Management System (Including Practice)	2	3	選	刪除課程 自104學年度 起入學者適 用
ATCZ157	應用計量經 濟學 Applied Econometric s	3	3	選						新增課程 自103學年度 起入學者適 用
ATCZ145	校外實習 (丙) Field Practice(C)	9	18	選	ATCZ145	校外實習 (丙) Field Practice(C)	6	12	選	修改學分數 自103學年度 起入學者適 用
					ATCZ113	計量經濟學 Econometric s	3	3	選	刪除課程 自103學年度 起入學者適 用
ATCZ153	大數據分析 軟體應用 Application of Big Data Analysis Software	3	3	選						新增課程 自102學年度 起入學者適 用
ATCZ129	證券法規與 交易實務 Securities Exchange Act and Practices	3	3	選	ATCZ129	證券法規與 交易實務 Practice and Law of Securties Exchange	3	3	選	修正課程英 文名稱

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	財務金融學系			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	程式設計			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Programming Language			先修科目	統計學(一)
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	60
課程類別/學科領域	財金與行銷等之資訊分析應用/管理學院				
預訂開課年級	☒ 大學部 二年級 上學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 隨著科技金融(Fin Tech)時代的來臨，傳統的金融界人才將面臨很大的挑戰。財金系/管院學生，如具備撰寫程式能力，對其未來的就業及發展，會有所助益。針對 R 語言程式設計的訓練，學生可以利用國際通用的免費軟體，自行撰寫商業用程式，對商業資料(如股價及電子商務資料等)進行收集/挖掘、分析與視覺化應用等，提供決策參考；除可提升業界利潤率外，也可為自己的競爭力加分。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 具備 R 語言撰寫程式能力，同時要能和數據分析方法結合(如資料探勘)。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：須於電腦教室上課，每台電腦需加裝免費之 R 軟體。 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	經由程式設計的訓練，使學生能了解程式的基本觀念，進而自行撰寫程式，進行資料分析與視覺化應用等，使學生本職學能，在職場上更得以發揮。
	課程綱要	基本觀念 第一次使用 R 的基本算術運算 向量物件運算 處理矩陣與更高維數據 因子 factor 數據框 Data Frame 串列 List 進階字串的處理 日期和時間的處理 撰寫自己的函數 程式的流程控制 認識 apply 家族 輸入與輸出 數據分析與處理 數據彙總與簡單圖表製作 常態分配 資料分析- 統計繪圖 再談 R 的繪圖功能
	核心能力	金融理論分析與實務能力 20% 證券分析與實務能力 20% 資訊科技應用能力 60%
	授課方式	機上授課與練習
	評量方式	期中考(30%)、期末報告(40%)、作業練習(30%)
	主要讀本	R 語言：邁向 Big Data 之路 洪錦魁, 蔡桂宏 上奇資訊

註：

- 1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱		財務金融學系		申請日期	年 月 日
課程中文名稱		資料庫管理與應用		選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱		Database Management and Application		先修科目	無
總學分數/時數		3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額) 無
課程類別/學科領域					
預訂開課年級		☒ 大學部 二年級 下學期 ☐ 研究所			
開設本課程需要性		(請詳述開設本課程之背景因素) 資料庫管理與應用的能力是基本的資訊科技應用能力，尤其在大數據的時代裡更是必要的。			
開設本課程教師所需之專業背景		(請詳述開課教師所需之專業背景) 具備資訊背景的博士、碩士			
本校是否已開設相關課程		☒ 是；課程名稱/開課單位：資料庫管理/商管系、資料庫管理系統/夜資管系、 ☐ 否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		☒ 有；需求如下：Office Access 2013 ☐ 無特殊需求			
教	教學目標	使學生具備使用資料庫軟體 Access 2013 規劃與製作簡單的資料庫管理系統。			

學 大 網	課程綱要	第 01 週：課程簡介 第 02 週：單元 1：無中生有：您的第 Access 檔案 重點：簡單資料表的製作、以精靈建立簡單的表單 第 03 週：單元 2：風光的門面：表單的製作 重點：資料表的格式、表單的製作 第 04 週：單元 3：多樣資料的取得與資料的篩選與查詢 重點：匯入、排序、篩選、將篩選儲存為查詢與簡單的查詢 第 05 週：單元 4：資料表的進階設計（上） 重點：資料表欄位的屬性：格式、輸入遮罩與其他 第 06 週：單元 4：資料表的進階設計（下） 第 07 週：單元 5：正規化後多個資料表的聯合查詢（經由關聯）（上） 重點：關聯圖、查詢與進階查詢 第 08 週：單元 5：正規化後多個資料表的聯合查詢（經由關聯）（下） 第 09 週：期中考 第 10 週：單元 6：報表的製作 重點：設計報表、與查詢結合的報表 第 11 週：單元 7：進階表單與資料庫管理系統架構的製作（上） 重點：自製表單控制項、多層母子表單、以巨集驅動自製按鈕 第 12 週：單元 7：進階表單與資料庫管理系統架構的製作（下） 第 13 週：單元 8：與查詢結合的進階表單（上） 重點：事件（什麼時候做什麼事）與巨集 第 14 週：單元 8：與查詢結合的進階表單（下） 第 15 週：單元 9：訂單輸入（上） 重點：進階的巨集與事件（什麼時候做什麼事） 第 16 週：單元 9：訂單輸入（中） 第 17 週：單元 9：訂單輸入（下） 第 18 週：期末報告提問與解答
	核心能力	資訊科技應用能力 100%
	授課方式	教師示範，廣播教學、學生上機實作
	評量方式	平時作業：30% 期中考：40% 期末報告：30%
	主要讀本	自編習題與講義(做習題的操作步驟) 與 補充資料 (不用買書)
註： 1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	財務金融學系			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	應用計量經濟學			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Applied Econometrics			先修科目	統計學(一)(二)
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	60
課程類別/學科領域	財金相關資訊分析應用/管理學院				
預訂開課年級	☒ 大學部 三年級 上學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 應用計量經濟以傳統之統計推論為基礎，進行各種數據之分析與預測。本課除可提升學生資訊科技應用能力外，更能驗證財經理論，提升學生實證分析能力。在數據分析能力愈加被重視的年代，本課程所包含之迴歸與相關性分析等，是數據分析預測與決策的重要環節。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 開課教師應具備相關之統計與計量經濟分析能力，此外亦須熟悉計量軟體(如Gretl 等)之使用操作。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：須於電腦教室上課，每台電腦需加裝免費之計量軟體(Gretl) ☐ 無特殊需求				

教 學 大 網	教學目標	應用電腦軟體 Gretl 對財經實務問題進行迴歸等數量分析
	課程綱要	財務計量導論，假設檢定與應用，簡單線性迴歸與殘差檢定， 市場模型-簡單迴歸之應用，期貨避險-簡單迴歸之應用， ARMA-報酬之預測，資本資產定價型與星期效應
	核心能力	金融理論分析與實務能力 20% 證券分析與實務能力 20% 資訊科技應用能力 60%
	授課方式	機上授課與練習
	評量方式	期中考(30%)、期末報告(40%)、作業練習(30%)
	主要讀本	財務計量 With 自由軟體 Gretl 楊奕農 著 指南書局

註：

- 1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	財務金融學系			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	大數據分析軟體應用			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Application of Big Data Analysis Software			先修科目	統計學(一)(二)
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	40
課程類別/學科領域	財金與行銷等之資訊分析應用/管理學院				
預訂開課年級	☒ 大學部 四年級 上學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 隨著大數據時代的來臨，政府與民間機構對數據分析人才的需求與日俱增。管理學院(如財金及行銷等系所)學生，如具備大數據分析的應用能力，對其未來的就業及發展，更是有所幫助。針對巨量商業資料(如股價及電子商務資料等)進行收集/挖掘、分析與視覺化應用，可提供投資與銷售決策參考，減少錯誤決策的發生，提升投資報酬與銷售業績。本課程將講授國際上普遍使用之大數據分析軟體，經由密集之線上操作練習，使學生具備大數據的應用與實作能力。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 開課教師應具備相關之統計與數據分析/探勘能力，此外亦須熟悉軟體(RapidMiner)之使用操作。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：須於電腦教室上課，每台電腦需加裝免費之大數據分析軟體(RapidMiner)。 ☐ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	使學生能利用各類型數據，進行資料分析與視覺化應用， 使學生本職學能，在職場上更得以發揮。
	課程綱要	1. 基礎部分(含資料取得、資料過濾與分類以及資料合併等) 2. 資料處理部分(含遺漏值處理、標準化與特殊值偵測、巨量資料與樣本資料以及迴圈等) 3. 模型、計分與確認部分(含模型建立、計分、交叉確認以及視覺模型比較等)
	核心能力	金融理論分析與實務能力 20% 證券分析與實務能力 20% 資訊科技應用能力 60%
	授課方式	機上授課與練習
	評量方式	期中考(30%)、期末報告(40%)、作業練習(30%)
	主要讀本	RapidMiner 操作手冊

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學財務金融學系碩士班課程修訂對照表

修正後課程					修正前課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
					ATBZ013	企業併購策略 Corporate Merge Strategy	3	3	選	刪除課程
ATBZ029	國際併購策略 International Merger and Acquisition Strategy	3	3	選						新增課程

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	財務金融學系			申請日期	年 月 日
課程中文名稱	國際併購策略			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	International Merger and Acquisition Strategies			先修科目	財務管理
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	
課程類別/學科領域					
預訂開課年級	☐ 大學部 二年級 上學期 ☒ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 企業併購活動為企業追求成長必須採用之外部擴張策略，其重要性與普及性日增，為企業財務人員必須熟悉之經常性業務，因此需要開立併購專業課程，對於併購之理論與實務深入探討分析。企業執行併購活動之範圍常跨越國界，運籌全球。專業經理人之養成除管理能力外，亟需具備全球視野與外語能力。英語授課預期有助於前述能力之養成。				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 授課教師應具有財務專業背景與英語授課能力。				
本校是否已開設相關課程	☒ 是；課程名稱/開課單位：國際併購策略-理論與實務/國際企業研究所二年級 ☐ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	瞭解企業併購理論與培養執行能力，培養全球視野與提升英語能力。
	課程綱要	syllabus and introduction The statistics of worldwide M&As activities The takeover process Strategic processes A review of free cash flows A review of capital budgeting Alternative approaches to valuation Increasing the value of the organization Corporate restructuring and divestitures Alliances and joint ventures Going private and leveraged buyouts Takeover defenses Corporate governance and performance Implementation and management guides for M&As venture capitals private equities
	核心能力	財務分析專業能力 25% 實務操作能力 20% 投資決策之專業分析能力 25% 國際觀與職場倫理 30%
	授課方式	教師講授理論與個案 學生須作期末個案報告 本課程全英語授課
	評量方式	A midterm exam 30% A term paper of a case study 20% An oral presentation on the term paper case study 20% Attendance and participation 30%
	主要讀本	Mergers and Acquisitions 相關英語教科書

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學財務金融學系進修學士班課程修訂對照表

修正後課程					修正前課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
ATPZ162	證券法規與交易實務 Securities Exchange Act and Practices	3	3	選	ATPZ162	證券法規與交易實務 Practice and Law of Securities Exchange	3	3	選	修正英文課程名稱，自101學年度入學者適用

國立屏東大學行銷與流通管理學系大學部課程修訂對照表

修正後課程					修正前課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
AYCZ141	資料庫管理與應用	3	3	選						新增課程，自102學年度入學起適用

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	行銷與流通管理學系			申請日期	105 年 4 月 7 日
課程中文名稱	資料庫管理與應用			選 修 別	☐ 必修 ☒ 選修
課程英文名稱	Database Management and Application			先修科目	
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	選課人數(限額)	65
課程類別/學科領域	資訊管理				
預訂開課年級	☒ 大學部 二年級 下學期 ☐ 研究所				
開設本課程需要性	資料庫管理系統(Database Management System，簡稱 DBMS)是用來管理、儲存及查詢大量資料的資訊系統，對於數據管理需求來說是一門核心基礎課程，也是了解資訊系統架構時必備的領域知識，其有相當的重要性。				
開設本課程教師所需之專業背景	本課程之授課教師必須具有資訊管理相關背景與知識，其具有資料庫系統開發經驗，能夠分析並解說企業資訊在資料庫系統設計與開發上的問題。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☒ 有；需求如下：資料庫系統軟體，如 MySQL、MS SQL 或 MS Access ☐ 無特殊需求				
教	教學目標	本課程教學目標在於建立學生對資料庫管理的基本觀念與其應用，透過實作熟悉其操作方式，並探討資料庫管理在企業與組織的應用相關議題。課程中將介紹資料庫分析與設計中的重要觀念，如關聯性建立、正規化、資料庫語言等，並希望透過實作資料庫的過程，來建立學生在實務方面的應用能力。			
學	課程綱要	資料庫理論與觀念的建立 關連式資料庫的設計 Structured Query Language (SQL) 的使用 具備分析資料建置資料庫的能力			

大綱	核心能力	1.行銷企劃能力(20 %) 2.流通實務能力(10 %) 3.團隊合作能力(30 %) 4.跨領域整合能力(40 %)
	授課方式	1.課程講解 2.系統分析實作 3.資料庫設計實作
	評量方式	1.課程參與(10%) 2.期中考試評量(30%) 3.期末系統實作成果(40%) 4.團隊合作(20%)
	主要讀本	1. 資料庫系統：理論與應用，McGRAW HILL 2. 資料庫管理設計及其應用，McGRAW HILL

註：

- 1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
- 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學全英語授課課程開設申請書

一、教師基本資料

申請日期：105.04.01

所屬系(所)/中心	資訊工程學系	職稱	教授
教師姓名	洪昌鈺	教師簽章	
最高學歷	國立成功大學資訊工程博士		
電子郵件		電話	

二、課程相關資料

開課單位	資訊工程學系大學部				
擬開課程名稱	中文	線性代數			
	英文	Liner Algebra			
	必選修別	必修 	學分數	3	時數
簡述課程以全英語授課之原因	線性代數為應用數學領域最基礎的分析工具，為了讓學生具有能力閱讀並進修基本數學的英文能力				
請選擇獎勵方式 (每門課限申請三次)	三擇一 請勾選	☒ 加計鐘點 ☐ 教材補助經費 ☐ 申請教學助理			
是否曾開設過全英語授課課程	☒ 無 ☐ 有 《自 104 學年度起，勾選“有”者，請填寫以下課程資料》				
課程開設學年學期	開課單位	課程名稱		開設次數	
105 學年上學期	資訊工程系大學部	線性代數		18 周 54 節課	
審查意見	105 年 4 月 7 日 系(所)課程委員會議 ☒ 通過 ☐ 不通過 105 年 4 月 11 日 院課程委員會議 ☒ 通過 ☐ 不通過			____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 中心課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過	
	____ 年 ____ 月 ____ 日 校課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過				
	系(所、中心)主任/院長簽章  				
課務組承辦人員	課務組組長		教務長		

三、課程大綱（請以英文撰寫，並於選課前上網輸入）

Course Outline (Please write in English and post on the internet before school enrollment day)

國立屏東大學						學年度第		學期課程大綱			
National Pingtung University Course Outline Academic Year						Semester					
課程名稱 Course Name		Linear Algebra		授課教師 Instructor's Name		Chang-Yu Hung		研究室 分機 Office Phone Number		31678	
開課班級 Class Name		First Grade, Undergraduate Program, Department of Computer Science and Information Engineering		E-mail		horng@mail.nptu.edu.tw					
學分及時數 Number of Credit and Hours		3 Credits / 3 Hours									
教學目標 Teaching Goal		Linear algebra is the branch of mathematics concerning vector spaces and linear mappings between such spaces. It includes the study of lines, planes, and subspaces, but is also concerned with properties common to all vector spaces. The set of points with coordinates that satisfy a linear equation forms a hyperplane in an n-dimensional space. The conditions under which a set of n hyperplanes intersect in a single point is an important focus of study in linear algebra. Such an investigation is initially motivated by a system of linear equations containing several unknowns. Such equations are naturally represented using the formalism of matrices and vectors. Linear algebra is central to both pure and applied mathematics. For instance, abstract algebra arises by relaxing the axioms of a vector space, leading to a number of generalizations. Functional analysis studies the infinite-dimensional version of the theory of vector spaces. Combined with calculus, linear algebra facilitates the solution of linear systems of differential equations.									
教科書 Textbook		Linear Algebra, David Cherney, Tom Denton and Andrew Waldron Edited by Katrina Glaeser, Rohit Thomas and Travis Scrimshaw First Edition. Davis California, 2013.									
參考書籍 References		1. Keith Nicholson, Elementary Linear Algebra, 2nd ed., McGraw-Hill, 2004 2. Edgar G. Goodaire, Linear Algebra: A First Course in Pure and Applied Math, Prentice-Hall, 2003. 3. Gareth Williams, Linear Algebra with Applications, 3rd ed., Wim. C. Brown Publishers, 1996. 4. Otto Bretscher, Linear Algebra with Applications, 3rd ed., Prentice-Hall, 2005 5. Richard C. Penney, Linear Algebra Ideas and Applications, 2nd ed., John Wiley, 2004.									
評分方式 Evaluation Method		Class participation (20%) Midterm (30%) Final Exam (40%)									

對修習學生之建議 Suggestion to Students	The linear algebra is a fundamental course of the mathematics; the student should follow the teaching process and practice some homework. If You have any questions must immediately address to discuss.	
課程摘要 Course Outline	This course includes the following contents, that are: 1: Linear Equations and Vectors 2: Matrices and Linear Transformations 3: Determinants and Eigenvectors 4: General Vector Spaces 5: Eigenvalues and Eigenvectors 6: Linear Transformations 7. Matrix decomposition	
週次 Week	課程內容 Course Content	教學方法 Teaching Methods
第一週 Week 1	Introduce to linear algebra	Lecture and discussion
第二週 Week 2	Introduce to the system of linear equations	Lecture and discussion
第三週 Week 3	Gauss elimination	Lecture and discussion
第四週 Week 4	Gauss-Jordan elimination	Lecture and discussion
第五週 Week 5	Matrix and the matrix calculation	Student presentation and discussion
第六週 Week 6	Inverse matrix and vectors	Student presentation and discussion
第七週 Week 7	Vector space, linear transform, linear dependent and linear independent and Span space	Lecture and discussion
第八週 Week 8	Coordinate. Kernel, Range, Nullity, Basis and Dimension	Lecture and discussion
第九週 Week 9	Midterm	Midterm
第十週 Week 10	Eigenvector and eigenvalue	Lecture and discussion
第十一週 Week 11	Diagonalization of Matrices	Lecture and discussion
第十二週	Gram-Schmidt orthogonal	Lecture and discussion

Week 12	Processing	
第十三週 Week 13	QR decomposition	Lecture and discussion
第十四週 Week 14	UL decomposition	Lecture and discussion
第十五週 Week 15	singular value decomposition	Lecture and discussion
第十六週 Week 16	Diagonalizing symmetric matrix	Lecture and discussion
第十七週 Week 17	Least squares method	Lecture and discussion
第十八週 Week 18	Final Examination	Final examination

國立屏東大學全英語授課課程開設申請書

一、教師基本資料

申請日期：105.04.01

所屬系(所)/中心	資訊工程學系	職稱	教授
教師姓名	洪昌鈺	教師簽章	
最高學歷	國立成功大學資訊工程博士		
電子郵件		電話	

二、課程相關資料

開課單位	資訊工程學系碩士班					
擬開課程名稱	中文	深度學習				
	英文	Deep Learning				
	必選修別	選修	學分數	3	時數	3
簡述課程以全英語授課之原因	Deep learning is a new research field; there is no Chinese textbook about this field such that the full English teaching is needed.					
請選擇獎勵方式 (每門課限申請三次)	三擇一 請勾選	☒ 加計鐘點 ☐ 教材補助經費 ☐ 申請教學助理				
是否曾開設過全英語授課課程	☒ 無 ☐ 有 《自 104 學年度起，勾選“有”者，請填寫以下課程資料》					
課程開設學年學期	開課單位	課程名稱			開設次數	
105 學年下學期	資訊工程系碩士班	深度學習			18 周	
審查意見	<u>105</u> 年 <u>4</u> 月 <u>7</u> 日系(所)課程委員會議 ☒ 通過 ☐ 不通過 <u>105</u> 年 <u>4</u> 月 <u>11</u> 日院課程委員會議 ☒ 通過 ☐ 不通過				____年__月__日 ____中心課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過	
	____年__月__日校課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過					
	系(所、中心)主任/院長簽章 資訊工程學系系主任 莊作彬 資訊學院院長 王隆仁					
課務組承辦人員	課務組組長		教務長			

三、課程大綱（請以英文撰寫，並於選課前上網輸入）

Course Outline (Please write in English and post on the internet before school enrollment day)

國立屏東大學 學年度第 學期課程大綱					
National Pingtung University Course Outline Academic Year				Semester	
課程名稱 Course Name	Deep Learning	授課教師 Instructor's Name	Chang-Yu Hung	研究室 分機 Office Phone Number	31678
開課班級 Class Name	First Grade, Master Program, Department of Computer Science and Information Engineering	E-mail	horng@mail.nptu.edu.tw		
學分及時數 Number of Credit and Hours	3 Credits / 3 Hours				
教學目標 Teaching Goal	This course helps computer science and information engineering students to learn about the applications and technologies about the deep learning				
教科書 Textbook	Deep Learning Tutorial Release 1, LISA lab, University of Montreal, Sep. 1, 2015.				
參考書籍 References	Foundations and Advances in Deep Learning, Kyunghyun Cho, AI , Aalto University, 2014.				
評分方式 Evaluation Method	Class participation (10%) Midterm and Final Exam (50%) Middle and Final presentation (40%)				
對修習學生之建議 Suggestion to Students	This course is intended for graduate students at all levels. Students will read 1-2 papers. At the end of the term, students will make a presentation in class. This is a deep research topic of artificial intelligence, so that the attended student needs some advanced knowledge about AI.				
課程摘要 Course Outline	This course explains the general principles of how deep learning is. It includes the extreme learning machine, auto-encoder, deep convolutional network and deep belief network. Besides, I will introduce some model of the bio-inspired computing such as artificial bee colony algorithm, firefly algorithm and genetic algorithm. The student will be assigned about the application article of deep learning for reading, and further, presents the papers.				
週次 Week	課程內容 Course Content		教學方法 Teaching Methods		
第一週 Week 1	Introduce to deep learning		Lecture and discussion		
第二週	Introduce to Genetic algorithm		Lecture and discussion		

Week 2		
第三週 Week 3	artificial bee colony algorithm	Lecture and discussion
第四週 Week 4	Firefly algorithm	Lecture and discussion
第五週 Week 5	Middle Presentation 1	Student presentation and discussion
第六週 Week 6	Middle Presentation 2	Student presentation and discussion
第七週 Week 7	Extreme learning machine 1	Lecture and discussion
第八週 Week 8	Extreme learning machine 2	Lecture and discussion
第九週 Week 9	Midterm	Midterm
第十週 Week 10	Auto-encoder 1	Lecture and discussion
第十一週 Week 11	Auto-encoder 2	Lecture and discussion
第十二週 Week 12	Deep Convolutional network 1	Lecture and discussion
第十三週 Week 13	Deep Convolutional network 2	Lecture and discussion
第十四週 Week 14	Deep Belief network 1	Lecture and discussion
第十五週 Week 15	Deep Belief network 2	Lecture and discussion
第十六週 Week 16	Final Presentation 1	Student presentation
第十七週 Week 17	Final Presentation	Student presentation
第十八週 Week 18	Final Examination	Final examination

國立屏東大學 全英語授課課程開設申請書

一、教師基本資料

申請日期：105年3月28日

所屬系(所)/中心	資訊工程系	職 稱	副教授
教師姓名	吳卓俊	教師簽章	吳卓俊
最高學歷	國立中正大學資訊工程博士		
電子郵件		電 話	31659

二、課程相關資料

開課單位	資訊工程學系		申請學年學期	105學年度第1學期		
擬開課程名稱	中文	即時作業系統				
	英文	Real-Time Operating Systems				
	必選修別	選修	學分數	3	時數	3
簡述課程以全英語授課之原因	即時作業系統(Real-Time Operating System)的技術本質為系統效能工程，包含嵌入式系統在內的許多先進電腦系統，都必須仰賴即時作業系統的理論基礎與創新的設計概念，才能滿足嚴格的系統需求。本課程將實施全英語授課，除幫助同學建立即時作業系統基礎，以培養具備即時作業系統學理與實務基礎的高階資訊人才外；並將透過全英語授課的實施，幫助學生在未來高度國際化的職場環境中，能具備基礎的英語聽力、口說、閱讀與寫作等能力，進而提升學生在未來職場上的競爭力。					
請選擇獎勵方式 (每門課限申請三次)	三擇一 請勾選	☒ 加計鐘點 ☐ 教材補助經費 ☐ 申請教學助理				
是否曾開設過全英語授課課程	☒ 無 ☐ 有 《自104學年度起，勾選“有”者，請填寫以下課程資料》					
課程開設學年學期	開課單位	課程名稱			開設次數	
✓						
審 查 意 見	105年4月7日系(所)課程委員會議 ☒ 通過 ☐ 不通過			____年__月__日		
	105年4月11日院課程委員會議 ☒ 通過 ☐ 不通過			____中心課程委員會議		
				☐ 通過 ☐ 不通過		
____年__月__日校課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過						
開課單位主管簽章			院/中心主管簽章			
課務組承辦人員	課務組組長		教務長			

三、課程大綱 (請以英文撰寫，並於選課前上網輸入)

Course Outline (Please write in English and post on the internet before school enrollment day)

國立屏東大學 學年度第 學期課程大綱					
National Pingtung University Course Outline Academic Year 105 Semester 1					
課程名稱 Course Name	Real-Time Operating Systems	授課教師 Instructor's Name	Jun Wu	研究室分機 Office Phone Number	31659
開課班級 Class Name	First Grade, Master Program, Department of Computer Science and Information Engineering	E-mail	junwu@mail.nptu.edu.tw		
學分及時數 Number of Credit and Hours	3 Credits / 3 Hours				
教學目標 Teaching Goal	The intent of this course is to provide students with background in real-time operating systems that students will need to be successful in designing and implementing a system with a performance guarantee.				
教科書 Textbook	Jane W. S. Liu, Real-Time Systems, Prentice Hall, 2000, ISBN-13: 978-0130996510				
參考書籍 References	1. Giorgio C. Buttazzo, Hard Real-Time Computing Systems Predictable Scheduling Algorithms and Applications, Kluwer, 2011, ISBN: 978-1-4614-0676-1 2. Related journal and conference papers.				
評分方式 Evaluation Method	Midterm exam 25% Final exam 25% Assignments 20% Paper presentation and summaries 20% Class participation 10%				
對修習學生之建議 Suggestion to Students	This course is intended for graduate students at all levels. Students will read 2-3 papers and write short summaries of each paper. At the end of the term, each student will make an oral presentation in class.				
課程摘要 Course Outline	The course explains the general concepts of real-time operating systems. Topics includes real-time task model, scheduling algorithms and synchronization protocols, schedulability analysis, and energy-efficient design of real-time systems.				
週次 Week	課程內容 Course Content	教學方法 Teaching Methods			
第一週 Week 1	Introduction	Lecture and discussion			
第二週 Week 2	Real-time task models	Lecture and discussion			
第三週 Week 3	Real-time task scheduling algorithms (1)	Lecture and discussion			
第四週 Week 4	Real-time task scheduling algorithms (2)	Lecture and discussion			
第五週 Week 5	Real-time task scheduling algorithms (3)	Lecture and discussion			
第六週 Week 6	Midterm exam (1)	Midterm exam (1)			

第七週 Week 7	Real-time task synchronization protocols (1)	Lecture and discussion
第八週 Week 8	Real-time task synchronization protocols (2)	Lecture and discussion
第九週 Week 9	Real-time task synchronization protocols (3)	Lecture and discussion
第十週 Week 10	Midterm exam (2)	Midterm exam (2)
第十一週 Week 11	Energy-efficient design of real-time operating systems	Lecture and discussion
第十二週 Week 12	Energy-efficient real-time task scheduling algorithms	Lecture and discussion
第十三週 Week 13	Energy-efficient real-time task scheduling with shared resources	Lecture and discussion
第十四週 Week 14	Recent advances in real-time operating systems	Lecture and discussion
第十五週 Week 15	Oral presentation	Presentation and discussion
第十六週 Week 16	Oral presentation	Presentation and discussion
第十七週 Week 17	Oral presentation	Presentation and discussion
第十八週 Week 18	Final exam	Final exam

國立屏東大學全英語授課課程開設申請書

一、教師基本資料

申請日期：2016/1/28

所屬系(所)/中心	財務金融系(所)	職稱	教授
教師姓名	邢广民	教師簽章	
最高學歷	博士		
電子郵件		電話	(分機 15000)

二、課程相關資料

開課單位	財務金融學系碩士班					
擬開課程名稱	中文	計量經濟學				
	英文	Econometrics				
	必選修別	選修	學分數	3	時數	3
簡述課程以全英語授課之原因	1. 協助研究生提升全英語學習能力 2. 配合學校建立國際化的學習環境					
請選擇獎勵方式 (每門課限申請三次)	三擇一 請勾選	☒ 加計鐘點 ☐ 教材補助經費 ☐ 申請教學助理				
是否曾開設過全英語授課課程	☒ 無 ☐ 有 《自 104 學年度起，勾選“有”者，請填寫以下課程資料》					
課程開設學年學期	開課單位	課程名稱			開設次數	
審查意見	____年__月__日系(所)課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過 ____年__月__日院課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過			____年__月__日 ____中心課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過		
	____年__月__日校課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過					
系(所、中心)主任/院長簽章						
課務組承辦人員		課務組組長		教務長		

三、課程大綱（請以英文撰寫，並於選課前上網輸入）

Course Outline (Please write in English and post on the internet before school enrollment day)

國立屏東大學 105 學年度第 1 學期課程大綱					
National Pingtung University Course Outline Academic Year 105 Semester 1					
課程名稱 Course Name	Econometrics	授課教師 Instructor's Name	Han-Min Hsing	研究室 分機 Office Phone Number	32645 (15000)
開課班級 Class Name	The first year of Master Program, Dept. of Finance	E-mail	hmhsing@mail.nptu.edu.tw		
學分及時數 Number of Credit and Hours	3/3				
教學目標 Teaching Goal	1. Be familiar with the perceptions of econometrics and its application. 2. Applying statistical software to analyze economic, financial and business data.				
教科書 Textbook	Applied Econometrics (2 nd edition, Dimitros Asteriou & Stephen G. Hall, 2011, Palgrave Macmillan)				
參考書籍 References	Econometrics (5 th edition, Badi H. Baltagi, 2011, Springer, Library E-book)				
評分方式 Evaluation Method	Mid-term (30%), Final (40%), Homework assignment (20%) and In-class performance (10%)				
對修習學生之建議 Suggestion to Students	1. Have taken basic statistics courses in undergraduate. 2. Finish the assigned homework by yourself on time. 3. Ask any questions anytime (in person or through email).				
課程摘要 Course Outline	This course provides introduction and application of Econometric principles. By applying econometric method and statistical software, financial, economic and business data are analyzed to obtain valuable information. This course is a continuing course of undergraduate statistics, basic statistics, containing hypothesis test and statistical inference, is briefly reviewed first. The subsequent emphasis is on simple and multiple regressions and on how to resolve the problems when the assumptions of Classical Linear Regression Model (CLRM) are violated. Some topics in Econometrics, such as dummy variables, dynamic econometric models, simultaneous equation models and limited dependent variable regression models are discussed thereafter.				
週次 Week	課程內容 Course Content	教學方法 Teaching Methods			
第一週 Week 1	Statistical Background and Basic Data Handling	Lecture and statistical software practice			
第二週 Week 2	Simple Regression	Lecture and statistical software practice			
第三週	Multiple Regression	Lecture and statistical software			

Week 3		practice
第四週 Week 4	Multicollinearity	Lecture and statistical software practice
第五週 Week 5	Heteroskedasticity	Lecture and statistical software practice
第六週 Week 6	Autocorrelation	Lecture and statistical software practice
第七週 Week 7	Misspecification: Wrong Regressors and Measurement Error	Lecture and statistical software practice
第八週 Week 8	Misspecification: Wrong Functional Forms	Lecture and statistical software practice
第九週 Week 9	Mid-term exam	In-class test
第十週 Week 10	Dummy Variables	Lecture and statistical software practice
第十一週 Week 11	Dummy Variables	Lecture and statistical software practice
第十二週 Week 12	Dynamic Econometric Models	Lecture and statistical software practice
第十三週 Week 13	Dynamic Econometric Models	Lecture and statistical software practice
第十四週 Week 14	Simultaneous Equation Models	Lecture and statistical software practice
第十五週 Week 15	Simultaneous Equation Models	Lecture and statistical software practice
第十六週 Week 16	Limited Dependent Variable Regression Models	Lecture and statistical software practice
第十七週 Week 17	Limited Dependent Variable Regression Models	Lecture and statistical software practice
第十八週 Week 18	Final exam	In-class test

國立屏東大學全英語授課課程開設申請書

一、教師基本資料

申請日期：_____

所屬系(所)/中心	財務金融系	職稱	教授
教師姓名	曹中岑	教師簽章	
最高學歷	美國德州大學阿靈頓分校企業管理碩士，財務主修		
電子郵件		電話	

二、課程相關資料

開課單位	財務金融學系碩士班				
擬開課程名稱	中文	公司治理理論與實務			
	英文	Corporate Governance – Theory and Practice			
	必選修別	選修	學分數	3	時數
簡述課程以全英語授課之原因	許多台灣企業的銷售市場、生產、研發、資本籌集與投資皆跨越國界，全球運籌。優秀的財務專業人員除財務專長外，亟需具備全球視野與外語能力。英語授課預期有助於前述能力之養成。				
請選擇獎勵方式 (每門課限申請三次)	三擇一 請勾選	☒ 加計鐘點 ☐ 教材補助經費 ☐ 申請教學助理			
是否曾開設過全英語授課課程	☐ 無 ☒ 有 《自 104 學年度起，勾選“有”者，請填寫以下課程資料》				
課程開設學年期	開課單位	課程名稱		開設次數	
審查意見	____年__月__日系(所)課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過 ____年__月__日院課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過			____年__月__日 ____中心課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過	
	____年__月__日校課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過				
	系(所、中心)主任/院長簽章				
課務組承辦人員		課務組組長		教務長	

三、課程大綱（請以英文撰寫，並於選課前上網輸入）

Course Outline (Please write in English and post on the internet before school enrollment day)

國立屏東大學 105 學年度第 1 學期課程大綱					
National Pingtung University Course Outline Academic Year 105 Semester I					
課程名稱 Course Name	Corporate Governance – Theory and Practice	授課教師 Instructor's Name	Chung-Tsen Tsao	研究室 分機 Office Phone Number	32663
開課班級 Class Name	The first year of Master Program, Dept. of Finance	E-mail	faith@mail.nptu.edu.tw		
學分及時數 Number of Credit and Hours	3				
教學目標 Teaching Goal	This course is to enhance knowledge and maturity of judgment with respect to <i>Corporate Governance</i> . <i>Corporate Governance</i> delivers vital information on the smooth and transparent running of a business, with a high-level analysis of key governance aspects, from board selection and directors' legal obligations to board and corporate organization. It explores how directors must deal with internal events from strategy formulation to executive compensation, and external events from hostile takeover attempts to shareholder activism.				
教科書 Textbook	<i>Corporate Governance</i> , Third Edition (International Edition), by Kenneth A. Kim, John R. Nofsinger, and D. J. Mohr (Pearson Prentice Hall)				
參考書籍 References	Regulatory Scheme in Taiwan				
評分方式 Evaluation Method	A midterm examination A term paper of an empirical case study and an oral presentation Attendance and participation				30% 40% 30%
對修習學生之建議 Suggestion to Students	This course is lectured in English.				

課程摘要 Course Outline	Ch1. Corporations and Corporate Governance Ch2. Executive Incentives Ch3. Accountants and Auditors Ch4. The Board of Directors Ch5. Investment Banks and Securities Analysts Ch6. Creditors and Credit Rating Agencies Ch7. Shareholders and Shareholder Activism Ch8. Corporate Takeovers: A Governance Mechanism? Ch9. The Securities and Exchange Commission and the Sarbanes-Oxley Act Ch10. Moral Hazard, Systematic Risk, and Bailouts Ch11. Corporate Citizenship	
週次 Week	課程內容 Course Content	教學方法 Teaching Methods
第一週 Week 1	Syllabus and Introduction	lecture and interactive discussion
第二週 Week 2	Ch1. Corporations and Corporate Governance	lecture, on-line data searching, and interactive discussion
第三週 Week 3	Ch2. Executive Incentives	lecture and interactive discussion
第四週 Week 4	(continued) Ch2. Executive Incentives	lecture and interactive discussion
第五週 Week 5	Ch3. Accountants and Auditors	lecture and interactive discussion
第六週 Week 6	(continued) Ch3. Accountants and Auditors	lecture and interactive discussion
第七週 Week 7	Ch4. The Board of Directors	lecture and interactive discussion
第八週 Week 8	Ch5. Investment Banks and Securities Analysts	lecture and interactive discussion
第九週 Week 9	Mid-term examination	written test
第十週 Week 10	Ch6. Creditors and Credit Rating Agencies	lecture and interactive discussion
第十一週 Week 11	Ch7. Shareholders and Shareholder Activism	lecture and interactive discussion
第十二週 Week 12	Ch8. Corporate Takeovers: A Governance Mechanism	lecture and interactive discussion
第十三週 Week 13	Ch9. The Securities and Exchange Commission and the Sarbanes-Oxley Act	lecture and interactive discussion

第十四週 Week 14	Ch10. Moral Hazard, Systematic Risk, and Bailouts	lecture and interactive discussion
第十五週 Week 15	Ch11. Corporate Citizenship	lecture and interactive discussion
第十六週 Week 16	Regulatory Scheme in Taiwan	lecture and interactive discussion
第十七週 Week 17	Case study	students' oral presentations
第十八週 Week 18	Case study	students' oral presentations

國立屏東大學全英語授課課程開設申請書

一、教師基本資料

申請日期：_____

所屬系(所)/中心	財務金融系(所)	職稱	教授
教師姓名	曹中岑	教師簽章	
最高學歷	美國德州大學阿靈頓分校企業管理碩士，財務主修		
電子郵件		電話	

二、課程相關資料

開課單位	財金系 暨 國貿系碩士班				
擬開課程名稱	中文	國際併購策略			
	英文	International Merger & Acquisition Strategies			
	必選修別	選修	學分數	3	時數
簡述課程以全英語授課之原因	企業執行併購活動之範圍常跨越國界，運籌全球。專業經理人之養成除管理能力外，亟需具備全球視野與外語能力。英語授課預期有助於前述能力之養成。				
請選擇獎勵方式 (每門課限申請三次)	三擇一 請勾選	☒ 加計鐘點 ☐ 教材補助經費 ☐ 申請教學助理			
是否曾開設過全英語授課課程	☐ 無 ☒ 有 《自 104 學年度起，勾選“有”者，請填寫以下課程資料》				
課程開設學年期	開課單位	課程名稱		開設次數	
審查意見	____年__月__日系(所)課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過 ____年__月__日院課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過			____年__月__日 ____中心課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過	
	____年__月__日校課程委員會議 ☐ 通過 ☐ 不通過				
	系(所、中心)主任/院長簽章				
課務組承辦人員		課務組組長		教務長	

三、課程大綱（請以英文撰寫，並於選課前上網輸入）

Course Outline (Please write in English and post on the internet before school enrollment day)

國立屏東大學 105 學年度第 1 學期課程大綱					
National Pingtung University Course Outline Academic Year 105 Semester I					
課程名稱 Course Name	International Mergers & Acquisitions Strategies	授課教師 Instructor's Name	Chung-Tsen Tsao	研究室 分機 Office Phone Number	32663
開課班級 Class Name	The second year of Master Program, Dept. of Finance and Dept. of International Business	E-mail	faith@mail.nptu.edu.tw		
學分及時數 Number of Credit and Hours	3				
教學目標 Teaching Goal	To enhance knowledge and maturity of judgment with respect to M&A decisions				
教科書 Textbook	Takeovers, Restructuring, and Corporate Governance (Fourth Edition, International Edition); by Weston, Mitchell, and Mulherin (Pearson 雙葉)				
參考書籍 References	Related academic papers and practical articles				
評分方式 Evaluation Method	A midterm examination				30%
	A term paper of an empirical case study and an oral presentation				40%
	Attendance and participation				30%
對修習學生之建議 Suggestion to Students	This course is lectured in English.				
課程摘要 Course Outline	Introduction: a global view Ch1 Takeover and Mergers in Practice Ch5 Strategic Processes Ch6 Theories of Mergers and Tender Offers Ch9 Alternative Approaches to Valuation Ch10 Increasing the Value of the Organization Ch11 Corporate Restructuring and Divestitures Ch14 Alliances and Joint Ventures Ch16 Going Private and Leveraged Buyouts Ch19 Takeover Defenses Ch20 Corporate Governance and Performance Ch22 Implementation and Management Guides for M&As Additional studies: A Review of Free Cash Flows Private Equities				
週次 Week	課程內容 Course Content		教學方法 Teaching Methods		

第一週 Week 1	Syllabus and Introduction Ch1 Takeover and Mergers in Practice	lecture and interactive discussion
第二週 Week 2	(continued) Ch1 Takeover and Mergers in Practice; Glossary	lecture, on-line data searching, and interactive discussion
第三週 Week 3	Ch5 Strategic Processes	lecture and interactive discussion
第四週 Week 4	(continued) Ch5 Strategic Processes	lecture and interactive discussion
第五週 Week 5	A Review of Free Cash Flows; A Review of Capital Budgeting Procedure	lecture and interactive discussion
第六週 Week 6	Ch9 Alternative Approaches to Valuation	lecture and interactive discussion
第七週 Week 7	Ch10 Increasing the Value of the Organization	lecture and interactive discussion
第八週 Week 8	(continued) Ch10 Increasing the Value of the Organization	lecture and interactive discussion
第九週 Week 9	Mid-term Examination	written test
第十週 Week 10	Ch11 Corporate Restructuring and Divestitures	lecture and interactive discussion
第十一週 Week 11	(continued) Ch11 Corporate Restructuring and Divestitures	lecture and interactive discussion
第十二週 Week 12	Ch14 Alliances and Joint Ventures	lecture and interactive discussion
第十三週 Week 13	Ch16 Going Private and Leveraged Buyouts	lecture and interactive discussion
第十四週 Week 14	Ch19 Takeover Defenses	lecture and interactive discussion
第十五週 Week 15	Ch20 Corporate Governance and Performance	lecture and interactive discussion
第十六週 Week 16	Ch22 Implementation and Management Guides for M&As; Venture capitals; Private equities	lecture and interactive discussion
第十七週 Week 17	Case study	students' oral presentations
第十八週 Week 18	Case study	students' oral presentations

國立屏東大學南臺灣影像工程學分學程課程修正對照表

修正內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
ART2072	3D 繪圖導論	3	3	必	ART3112	數位電影特效	3	3	選	更換課程
COS2010	電腦動畫	3	3	選	CIR2013	虛擬實境導論與實習	3	3	選	更換課程

南臺灣影像工程學分學程課程規劃表

課程代碼	課程名稱	學分數	開課單位	備註
ART2077	數位建模與材質	3	視覺藝術學系	
ART2072	3D 繪圖導論	3	視覺藝術學系	
CIM4002	電影電視產業	3	文化創意產業學系	
CIM4006	流行音樂產業	3	文化創意產業學系	
CIM4008	地方文化導覽	3	文化創意產業學系	
COS2023	電腦繪圖與影像處理	3	資訊科學系	
COS2010	電腦動畫	3	資訊科學系	
GLE1420	電影與人生	2	通識教育中心	
GLE1426	臺灣電影	2	通識教育中心	
SDE3106	社區營造理論與實務	3	社會發展學系	
SDE4209	媒體與社會發展	3	社會發展學系	
ART4049	影片拍攝實務	3	視覺藝術學系	
ART4050	影片後製實務（含專題作品製作）	3	視覺藝術學系	先修科目：影片拍攝實務
1. 應修習學分為 20 學分。 2. 學程專業 6 學分：必選修影片拍攝實務以及影片後製實務兩門課程。				

學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程課程規劃表修正對照表

修正後				修正前				說明
課程名稱		學分數	選修別	課程名稱		學分數	選修別	
核心課程 (<u>6</u> 學分)	文教事業經營與實務研究	3	必	核心課程 (<u>9</u> 學分)	文教事業經營與實務研究	3	必	1. 學分數修正。 2. 核心課程領域配合修正。
	專題研究與製作	<u>3</u>	必		專題研究與製作	<u>6</u>	必	
學程發展課程 (12學分)	學習產業創業研究專題	3	選	學程發展課程 (12學分)	學習產業創業研究專題	3	選	
	遊戲與人類文明發展	3	選		遊戲與人類文明發展	3	選	
	遊戲心理學研究	3	選		遊戲心理學研究	3	選	
					~~學習產業文化研究~~	~~3~~	~~選~~	刪除。
	多元學習空間創新專題	3	選		多元學習空間創新專題	3	選	
	學習營隊規劃與實作研究	3	選		學習營隊規劃與實作研究	3	選	
	圖版遊戲發展趨勢研究	3	選		圖版遊戲發展趨勢研究	3	選	
	數位遊戲發展趨勢研究	3	選		數位遊戲發展趨勢研究	3	選	
	圖版遊戲設計與製作專題	3	選		圖版遊戲設計與製作專題	3	選	
	數位遊戲設計與製作專題	3	選		數位遊戲設計與製作專題	3	選	
總學分數： 1. 共需修習 <u>18</u> 學分。 2. 需完成50小時產業實習時數。				總學分數： 1. 共需修習 <u>21</u> 學分(~~含教育遊戲開發實作專題6學分~~)。 2. 需完成50小時產業實習時數。				修正總學分數。

學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程課程規劃表（修正後）

103年10月21日教育學院103學年度第1學期第1次院務會議通過

104年1月19日本校103學年度第1學期第2次教務會議通過

105年3月17日教育學院104學年度第2學期第1次課程委員會會議修正通過

課程名稱		學分數	選修別	開課單位	備註
核心課程 (<u>6</u> 學分)	文教事業經營與實務研究	3	必	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	專題研究與製作	<u>3</u>	必	文教事業經營碩士 在職學位學程	
學程發展課程 (12學分)	學習產業創業研究專題	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	遊戲與人類文明發展	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	遊戲心理學研究	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	多元學習空間創新專題	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	學習營隊規劃與實作研究	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	圖版遊戲發展趨勢研究	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	數位遊戲發展趨勢研究	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	圖版遊戲設計與製作專題	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
	數位遊戲設計與製作專題	3	選	文教事業經營碩士 在職學位學程	
總學分數： 1. 共需修習 <u>18</u> 學分。 2. 需完成50小時產業實習時數。					

學習產業與教育遊戲開發實務碩士學分學程課程規劃表修正對照表

修正後課程					修正前課程					說明		
課程名稱		學分數	選修別	備註	課程名稱		學分數	選修別	備註			
學程基礎必修（9學分）		文教事業經營與實務研究	3	必	與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	學程基礎必修（9學分）		文教事業經營與實務研究	3	必	與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	不變。
		學習產業與教育遊戲趨勢研究	3	必				學習產業與教育遊戲趨勢研究	3	必		
		專題研究與製作	3	必	與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。			專題研究與製作	3	必	與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	
學程課程群組選修（9學分）	學習產業創業課程	學習產業創業研究專題	3	選	1. 至少選修 <u>3</u> 學分。 2. 與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	學程課程群組選修（12學分）	學習產業創業課程	學習產業創業研究專題	3	選	1. 至少選修 <u>6</u> 學分。 2. 與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	修正領域學分數。
		多元學習空間創新專題	3	選				多元學習空間創新專題	3	選		
		學習營隊規劃與實作研究	3	選				學習營隊規劃與實作研究	3	選		
	教育遊戲開發課程	圖版遊戲發展趨勢研究	3	選	1. 至少選修 <u>3</u> 學分。 2. 與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	教育遊戲開發課程	圖版遊戲發展趨勢研究	3	選	1. 至少選修 <u>6</u> 學分。 2. 與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。	修正領域學分數。	
		數位遊戲發展趨勢研究	3	選			數位遊戲發展趨勢研究	3	選			
		圖版遊戲設計與製作專題	3	選			圖版遊戲設計與製作專題	3	選			
		數位遊戲設計與製作專題	3	選			數位遊戲設計與製作專題	3	選			
	總學分數： 1. 共需修習 <u>18</u> 學分。 2. 需完成 <u>50</u> 小時產學研發時數及 <u>50</u> 小時產業實習時數。					總學分數： 1. 共需修習 <u>21</u> 學分(含專題研究與製作3學分)。 2. 需完成 <u>100</u> 小時產學研發時數及 <u>100</u> 小時產業實習時數。					1. 修正總學分數。 2. 產學研發及產業實習時數各調降為50小時。	

學習產業與教育遊戲開發實務碩士學分學程課程規劃表（修正後）

103年10月21日本院103學年度第1學期第1次院務會議通過

104年1月19日本校103學年度第1學期第2次教務會議通過

105年3月17日教育學院104學年度第2學期第1次課程委員會議修正通過

課程名稱		學分數	選修別	開課單位	備註
學程基礎必修（9學分）	文教事業經營與實務研究	3	必	文教事業經營碩士在職學位學程	與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。
	學習產業與教育遊戲趨勢研究	3	必	文教事業經營碩士在職學位學程	
	專題研究與製作	3	必	文教事業經營碩士在職學位學程	與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。
學程課程群組選修（9學分）	學習產業創業課程				1. 至少選修 3 學分。 2. 與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。
	學習產業創業研究專題	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程	
	多元學習空間創新專題	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程	
	學習營隊規劃與實作研究	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程	1. 至少選修 3 學分。 2. 與(大學部)「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」合開。
	教育遊戲開發課程				
	圖版遊戲發展趨勢研究	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程	
	數位遊戲發展趨勢研究	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程	
	圖版遊戲設計與製作專題	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程	
數位遊戲設計與製作專題	3	選	文教事業經營碩士在職學位學程		

總學分數：

1. 共需修習18學分。

2. 需完成50小時產學研發時數及50小時產業實習時數。

國立屏東大學 商務網路系統學分學程 課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	
AWCZ101	企業資源規劃 Enterprise Resource Planning	3	3	選	AWCZ023	企業資源整合規劃 Enterprise Resource Integrated Planning	3	3	選	修改課程名稱

國立屏東大學商務網路系統學分學程

課程規劃表

類別／必選修	網路系統	系統開發	商務管理
專業必修	電腦網路概論(資管) ／計算機網路(資工)	互動式網頁設計(資管) ／動態網頁設計(資工、資管)	企業資源規劃(資管)
專業選修	網際網路技術與應用(資管) 網路系統實驗(資管) 多媒體網路(資工) 網路通訊協定與實習(資工) 資訊安全(資工)／資訊安全導論(資管) 網路實務規劃(資工)／網站架設與網路規劃(資管) 行動計算導論(資工) 新世代通訊協定(資工) 無線通訊(資工)	多媒體製作(資工)／網頁與資料庫(資管) 資料庫系統應用(資工)／資料庫管理系統(資管) 網路程式設計(資工、資管) 行動裝置程式設計(資管) 程式設計(二)(資工、資管) 演算法(資工) 動畫製作實務(資工)／數位內容製作(資管) 系統分析與設計(資管) 物件導向軟體工程(資工) 網頁設計與應用(資工)／資料庫應用程式設計(資管) Linux 實務導論(資工)／Linux 系統實務(資管)	企業管理概論(資管) 作業管理(資管) 管理學(資管) 管理資訊系統(資管) 行銷管理(資管) 資訊倫理(資管) 電子商務(資管) 資訊法規(資工) 高科技專利取得與攻防(資工)

註 1：學生選修表列之科目，各科須至少 3 學分。

註 2：表中（）內的註字代表開課科系。

國立屏東大學會計財金暨資管學分學程課程規劃表修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	
AWCZ101	企業資源規劃	3	3	選	AWCZ023	企業資源整合規劃	3	3	選	修改課程名稱

會計財金暨資管學分學程課程規劃表

105 年 3 月 7 日第 104 學年度第二學期第 1 次系務會議修正通過

必選修	課程名稱	學分數	開課單位
專業 必修	會計學	3 學分/3 小時	會計學系、資訊管理學系
	會計學(一)或(二)	3 學分/3 小時	財務金融學系
	中級會計學(一)	3 學分/3 小時	會計學系
	投資學	3 學分/3 小時	會計學系、財務金融學系
	投資學	2 學分/2 小時	會計學系(進修推廣處)
	財務管理與投資	3 學分/3 小時	資訊管理學系
	會計資訊系統	3 學分/3 小時	會計學系
	資料庫管理系統(含實習)	2 學分/3 小時	財務金融學系
	資料庫原理與應用	3 學分/3 小時	資訊管理學系
專業 選修	成本會計	6 學分/6 小時	會計學系
	稅務會計	3 學分/3 小時	會計學系
	財務管理	3 學分/3 小時	會計學系
	財務管理	2 學分/2 小時	會計學系(進修推廣處)
	財務管理(一)(二)	6 學分/6 小時	財務金融學系
	財務報告分析	3 學分/3 小時	會計學系
	財務報表分析	3 學分/3 小時	財務金融學系
	期貨與選擇權	3 學分/3 小時	財務金融學系
	證券投資分析	3 學分/3 小時	財務金融學系
	財金資訊系統	3 學分/3 小時	財務金融學系、資訊管理學系
	管理資訊系統	3 學分/3 小時	資訊管理學系
	系統分析與設計	3 學分/3 小時	資訊管理學系
	企業資源規劃	3 學分/3 小時	資訊管理學系
	程式設計(一)	3 學分/3 小時	資訊管理學系
	程式設計(二)	3 學分/3 小時	資訊管理學系
	網際網路會計應用	3 學分/3 小時	會計學系
	電子商務與會計	3 學分/3 小時	會計學系

國立屏東大學國民小學教師加註自然專長專門課程

科目及學分一覽表

科目名稱		國民小學教師加註自然專長專門課程				
要求總學分數		22	必備學分數	16	選備學分數	6
本校規劃相關學系所		科普傳播學系				
類型	部定科目名稱		本校科目名稱		學分數	備註
必備科目	物理(可含實驗)及相關科目		普通物理(含實驗)		4	科普傳播學系 課程超過3學分 時，僅採認3學分。
	化學(可含實驗)及相關科目		普通化學(含實驗)		4	
	生物(可含實驗)及相關科目		普通生物學(含實驗)		4	
	地球科學(可含實習)及相關科目		地球科學概論		3	
	自然與生活科技課程設計與實施		自然與生活科技課程設計與實施	3選2	3	科普傳播學系 課程超過2學分 時，僅採認2學分。
	科學教育與評量		科學教育與評量		3	
	科學教育		科學教育		3	
小計					24	
類型	部定科目名稱		本校科目名稱		學分數	備註
選備科目	*自然科學概論					科普傳播學系 課程超過2學分 時，僅採認2學分。
	環境教育		環境教育		3	
	國小自然科學實驗研究		自然科實驗研究		3	
	國小自然科課程研究		小學科學課程研討		3	
	資訊科技(等)融入自然與生活科技教學		資訊科技融入自然與生活科技教學		3	
	科學學習心理學		科學學習心理學		3	
	科學創造力					
	資優兒童之科學教育					
	科學歷史與哲學		科學史哲		3	
	科學展覽設計與展示		專題式學習與科學教育		3	
	科學教育專題研究					
	科學戶外教學專題研究		科學戶外教學專題研究		3	
	小計					
說 明						
1. 本表應修必備科目16學分，選備科目6學分，共計至少22學分。						
2. 「科學教育」、「自然與生活科技課程設計與實施」及「科學教學與評量」，為必備3選2，三						

科皆修習，則可列入選備科目學分數計算。

3. 相關科目名稱，以具備相同科目內涵，可互相抵免；該科目少於表列學分數則必須加上其它相似科目學分數得於或大於表列學分數，始得辦理抵免。
4. 修習國民小學教師加註自然領域專長專門課程者，應取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明。
5. 曾修畢「國小自然與生活科技學習領域教學專業知能認證」2學分或「自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」2學分課程者，可抵免「自然與生活科技課程設計與實施」。
6. 現職國民小學教師正式教職服務實際授課自然教學時數達每週至少3節、年資至少5年（含）以上（包含取得合格教師證書後，曾任3個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資），並取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明者，可免修習本專門課程學分，申請加註自然領域專長教師證書。
7. 現職國民小學教師正式教職服務實際授課自然教學時數達每週至少3節、年資達1年（含）以上未滿5年者（包含取得合格教師證書後，曾任3個月以上國民小學代理、代課或兼任教師之年資），曾修畢「國小自然與生活科技學習領域教學專業知能認證」2學分或「自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」2學分及「國小自然科學實驗研究」2學分；或自然與生活科技領域36小時研習及「國小自然科學實驗研究」2學分；或自然與生活科技領域72小時研習，並取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明者，得申請加註自然領域專長教師證書。
8. 前2項現職國民小學教師係指現職國民小學編制內合格專任教師，以前2項規定申請加註自然領域專長教師證書之申請期限至113學年度（114年7月31日）止。