國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.2 附件 1-1

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	商貿網路應用	課目代碼	ARCZ021
開課號		開課班別	四貿四
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期	遠距課程開設屬性	☑新開 □續開
學制	☑日間學士班 □日間碩士班 □進修學士班 □在職碩士班 □其他		
學分數	2	必修或選修	☑必修 □選修
前次開課情形（首開課程免填）	113 學年度第 1 學期之教學評量分數 4.75		
遠距課程類別	□同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） ☑非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名 劉毅馨	職稱	副教授
	電話	E-mail	
是否繳交相關表件	☑是: ☑教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 □否: （教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。）		
本申請案已通過系（中心）課程委員會議審查通過	□是: 本申請案業經本系（中心）於 114 年 4 月 21 日召開之 113 學年度第 2 學期第 2 次系（中心）課程委員會議審查通過。 □否: 系（中心）承辦人簽章: 行政組員 葉憶文		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是: 本申請案業經本院於 114 年 5 月 7 日召開之 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議審查通過。 □否: 院承辦人簽章: 行政組員 邱怡廷		
是否第一次開設遠距教學課程	□是: ☑否：108-1 貿易資訊系統(請舉例開課學期及課程名稱，如 105-2 資訊倫理)		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是: _____ (請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否		
備註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
劉毅馨	代理國際經營與貿易學系系主任 潘怡君	管理學院院長 廖曜生	若非進修部開課課程，免會
遠距承辦人簽章	教學發展組簽章	課務組簽章	教務長簽章 職涯發展暨教育推廣處處長簽章
行政秘書 吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	教務處教務長 歐陽彥晶

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經 年 月 日之校課程委員會議審查通過。
2. 本申請案業經 年 月 第 1 屆遠距教學委員會議審查通過。

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料　開課期間: 114 學年度 第 1 學期　表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	（中）	商貿網路應用	授課教師	劉毅馨	
	（英）	E-Commerce Trade on Internet	教師職稱	副教授	
開課所屬學院	管理學院	開課資料	☑必修 □選修 □其他	☑1（上學期） □2（下學期） **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□暑修
開課科系所	國際經營與貿易學系				2 學分

教學型態 ☑ （二者擇一）	遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 □同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 ☑非同步遠距教學 ➢主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。
師資來源 ☑	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
課程學制 ☑	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
部別 ☑	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
科目類別 ☑	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
開課期限 **(授課學期數)** ☑	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**
開課班別	**四貿四(不同班別請分開填寫教學計畫表)**
預計總修課人數	60
全英語教學☑	□是 ☑否
跨國遠距課程 ☑	□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 ☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 □Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	https://webap.nptu.edu.tw/web1/Message/default.aspx
開課資訊備註☑ **(若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)**	□此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 11503 教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

為提升學生商貿網路資訊的應用能力，本課程與實務操作接軌，模擬商品進口報關。也熟悉臺灣經貿往來現況及關稅協定。其中在進出口通關流程中，熟悉士通報關即用系統，整合進口通關、航港及貿易服務，進而具備獨立建置進口報單之能力。

在課程中，能達到:

1.熟悉士通報關即用系統
2.了解臺灣經貿往來現況
3.關稅協定及相關議題

二、適合修習對象	四貿四

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 16 週)

面授必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達 18 小時 例如：2 學分課程共上課 36 小時，遠距教學課程時數要達 18 小時以上。 3 學分課程共上課 54 小時，遠距教學課程時數要達 27 小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
1	課程說明	1	1		2
2	進口報單介紹		1.5	0.5	
3	進口報單士通系統—進口報單實作一		1.5	0.5	2
4	進口報單士通系統—進口報單實作二		1	1	
5	進口報單士通系統—進口報單實作三		1	1	
6	考試	2			
7	我國進出口統計概況	0.5	1.5		
8	歷年進出口資料圖表之製作與分析說明(一)		1.5	0.5	
9	歷年進出口資料圖表之製作與分析說明(二)		1	1	
10	依各組選定之國家編製相關貿易圖表		1	1	

11	期中考試	2			
12	廠商資料之查詢	0.5	1	0.5	
13	關稅配額、貨品輸出入		1	1	
14	ECFA 協議與早收清單查詢		1.5	0.5	
15	原產地規則		1.5	0.5	
16	期末考	2			
	各類別總時數	8	16	8	4

四、教學方式(可複選)☑

本欄填寫次數請務必與上表一致

☑1.提供**面授教學**，次數：6 次，總時數：A= 8 小時
☑2.提供**同步教學**，即同一時間透過網路視訊連線進行教學
次數：11 次，總時數：B= 8 小時
☑3.提供**非同步教學**，即採用本校遠距教學平台進行線上教學
次數：13 次，總時數：C= 16 小時
☑4. 提供**多元教學**，次數：2 次，總時數：D= 4 小時
☑5.提供線上課程主要及補充教材
☑6.有線上教師或線上助理
□7 其它，請說明：

每週上課時數

填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」+「非同步遠距教學」+「多元教學」時數除以 18 次）

2 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B+C+D) ÷18 次

五、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）：
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
□個人資料 ☑課程資訊 □其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
□最新消息發佈、瀏覽
☑教材內容設計、觀看、下載
□成績系統管理及查詢
☑進行線上(網路)測驗、發佈
□學習資訊
□互動式學習設計(聊天室或討論區)
□各種教學活動之功能呈現
□其他相關功能，請說明：

六、師生互動方式(可複選)☑

☑教師線上(網路)辦公室時間：
□教師辦公室時間：
☑教師 E-mail 信箱：_____，校內分機：
☑其他：LINE 群

七、作業繳交方式(可複選)☑

☑提供線上說明作業內容
□線上即時作業填答
□線上討論區
□作業檔案上傳及下載
□報告
□線上測驗
□成績查詢
□其他做法，請說明：

八、學期成績評量方式☑	☑第一次考試成績： 18% ☑第二次考成績：9 % ☑期末考成績：18 % ☑作業成績： 45 % ☑線上互動： 10 % □其他（_____）： %
九、修課注意事項	**1.課程影片請依授課進度觀看** **2.作業需準時繳交，遲交一周扣 20 分，累扣** **3.多利用 LINE 及平台進行課程討論**
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第 4 條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112 學年度實施一學期 16 週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿 18 小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數 16 週內授課滿 18 小時，其中 2 小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

附件二

編號 1

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	商貿網路應用	開課學系	國際貿易學系
開課教師	劉毅馨老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	□同步遠距教學 ☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 8 小時 B. 同步教學 8 小時 C. 非同步教學 16 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□ 需 修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■ 需 修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■ 需 修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□ 需 修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	□尚可	■ 需 修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少 100 字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 本課程為以非同步教學為主的遠距課程,宜在課程大綱中敘明各週單元主題、單元學習目標並列出各週所有學習及評量任務(例如：議題討論、測驗、作業等),以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 2.部分週次，學習者要在一週裡同時參與實體＋同步+非同步;或數個週次的同步課僅 30 分鐘，不確定教師希望如何進行，是否會讓學習者感到才剛上線就要結束，建議同步課較為理想的時數可安排在 1-1.5 小時，較能有線上互動及教學。 3.請列出建議的 OH 時間及預計進行的方式，以利學習者參與。 4.評量規劃未列出如何參照數位學習歷程作為評量依據，僅列出線上互動，建議能進一步在課程大綱說明各週評量規劃，以及在學期成績評量方式合併敘明細節。
	審查分數：　　80　　分(及格分數為 70 分) **審查結果：□通過　□不通過　□修正後再審　■修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：** 114 年　5 月 10 日

附件二

編號 1

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	商貿網路應用	開課學系	國際貿易學系
開課教師	劉毅馨老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	□同步遠距教學 ☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 8 小時 B. 同步教學 8 小時 C. 非同步教學 16 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□ 需 修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少 100 字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1.課程清楚說明教育目標、學分數、惟從教學計畫表未見各單元學習目標，建議可將各單元學習目標放置學習平台。 2.授課進度表中第 6 周為一次考試與成績評量中第一次考試 18%、第二次考試 9%有所差異，再請確認。另兩次考試的成績占比有所差異的規劃，宜再確認並與學生說明。 3.可善用遠距授課特性，增加非同步學習的成績占比，例如:線上測驗、線上討論區等。 4.教學活動中可增加合作學習策略，如:小組合作、同儕互評等。 5.同步教學時建議採取適當的教學策略，使用線上帶領技巧，提升討論互動性及參與人數。
	審查分數： 80 **分(及格分數為 70 分)** **審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名：  **審查日期：114 年 05 月 12 日**

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24 第

附件 1-2

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	國際金融		課目代碼	ARPZ022
開課號			開課班別	國貿系三年級(進四貿三)
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期		遠距課程開設屬性	□新開 ☑續開
學制	□日間學士班 □日間碩士班 ☑進修學士班 □在職碩士班 □其他			
學分數	2		必修或選修	☑必修 □選修
前次開課情形 (首開課程免填)	113 學年度第 1 學期之教學評量分數: 4.63			
遠距課程類別	□同步遠距教學 (指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。) ☑非同步遠距教學 (指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。)			
開課教師資料	姓名	吳貞和	職稱	助理教授
	電話		E-mail	
是否繳交相關表件	☑是: ☑教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 □否:(教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。)			
本申請案已通過系(中心)課程委員會議審查通過	□是: 本申請案業經本系(中心)於114年4月21日召開之113學年度第2學期第2次系(中心)課程委員會議審查通過。 □否: 系(中心)承辦人簽章: 行政組員葉憶雯			
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是: 本申請案業經本院於114年5月7日召開之113學年度第2學期第2次院課程委員會議審查通過。 □否: 院承辦人簽章: 行政組員邱怡廷			
是否第一次開設遠距教學課程	□是: ☑否：_____(請舉例開課學期及課程名稱，如 105-2 資訊倫理)			
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是:_____(請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否			
備　　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。			

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
吳貞和	代理系主任 楊怡君	管理學院院長 廖曜生	專案助理 吳建綱 非進修部開課課程，免會 組員 馮金樹 代
遠距承辦人簽章	**教學發展組簽章**	**課務組簽章**	**教務長簽章** **職涯發展暨教育推廣處處長簽章**
行政秘書 吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	職涯發展暨教育推廣處處長 陳正佑 教務處教務長 歐陽彥昌

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　　年　　月　　日之校課程委員會議審查通過。
2. 本申請案業經　　年　　月　　日遠距教學委員會議審查通過。

壹、課程基本資料　開課期間: 114 學年度 第 1 學期　表單勾選使用符號 ☑

（中）	國際金融	授課教師	吳貞和
（英）	International Finance	教師職稱	助理教授

開課所屬學院	管理學院	開課資料	☑ 必修 □ 選修 □ 其他	☑ 1（上學期） □ 2（下學期） **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□ 暑修
開課科系所	國際經營與貿易學系				2 學分

教學型態 ☑ （二者擇一）	遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 □同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 ☑非同步遠距教學 ➢ 主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。
師資來源 ☑	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
課程學制 ☑	□學士班 ☑進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
部別 ☑	□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他
科目類別 ☑	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他
開課期限 **(授課學期數)** ☑	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**
開課班別	**進修部國貿系三年級 (不同班別請分開填寫教學計畫表)**
預計總修課人數	10
全英語教學☑	□是 ☑否
跨國遠距課程 ☑	□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 ☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 □Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	https://webap.nptu.edu.tw/Web/Message/default.aspx
開課資訊備註☑ (若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)	□此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☑此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機11503教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

介紹匯率、外匯市場、外匯交易、國際收支、國際金融平價理論，以及當前重要國際金融議題，促使同學能理解金融行情，增進對國際金融市場的認識。有助於將來推動國際貿易時，能有效規避匯率風險。

二、適合修習對象	進修部國貿系三年級

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 16 週)

面授 必須 ＜ 遠距教學(同步非同步加總)

授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達 18 小時 例如：2 學分課程共上課 36 小時，遠距教學課程時數要達 18 小時以上。 3 學分課程共上課 54 小時，遠距教學課程時數要達 27 小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
	面授	遠距教學		放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
	教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	
緒論-介紹遠距教學的特色、理念、教學策略、教學大綱、評分方式、教學平台等事項	2			
外匯、外匯存底、國際準備		2		
匯率的種類、貨幣的升貶、有效匯率指數		2		
外匯市場、外匯市場的參與者、測驗		2		
即期外匯交易		2		
遠期外匯交易		2		
換匯交易、外匯保證金、測驗		2		
期中考	2			多元教學(影片) 2
國際收支表的定義與內容		2		
國際收支表的各項餘額關係		2		
國際平價條件(供給與需求分析法) 測驗		2		
國際平價條件(購買力平價條件、利率平價條件)		2		

國際平價條件(信用狀交易、附件 國際費雪效應)		2		
國際平價條件(各項平價條件的關係)、測驗		2		
匯率預測		2		
期末考	2			多元教學(影片) 2
各類別總時數	6	26		4

四、教學方式(可複選)☑

本欄填寫次數請務必與上表一致

☑1.提供面授教學，次數：3 次，總時數：A= 6 小時
□ 2.提供同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學
次數：___次，總時數：B=___小時
☑3.提供非同步教學，即採用本校遠距教學平台進行線上教學
次數：13 次，總時數：C= 26 小時
☑4. 提供多元教學，次數：2 次，總時數：D= 4 小時
☑5.提供線上課程主要及補充教材
□6.有線上教師或線上助理
☑7 其它，請說明：line 課程社群

每週上課時數

填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」+「非同步遠距教學」+「多元教學」時數除以 18 次）

2 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B+C+D) ÷ 18 次

五、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）：
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑個人資料 ☑課程資訊 □其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑最新消息發佈、瀏覽
☑教材內容設計、觀看、下載
☑成績系統管理及查詢
☑進行線上(網路)測驗、發佈
☑學習資訊
☑互動式學習設計(聊天室或討論區)
□各種教學活動之功能呈現
□其他相關功能，請說明：

六、師生互動方式(可複選)☑

□教師線上(網路)辦公室時間：
☑教師辦公室時間：依 114-1 實際課表安排
☑教師 E-mail 信箱：chwu@mail.nptu.edu.tw ，校內分機：31610
☑其他：line 社群或 Teams

七、作業繳交方式(可複選)☑

☑提供線上說明作業內容
☑線上即時作業填答
☑線上討論區
☑作業檔案上傳及下載
□報告
☑線上測驗
☑成績查詢
□其他做法，請說明：

八、學期成績評量方式☑	☑平時成績： 30 % ☑期中考成績： 30 % ☑期末考成績： 30 % ☐期末報告成績： ☑線上互動： 10 % ☐其他（_____）： %
九、修課注意事項	1.修課同學於確定選課後，需加入教師指定的 line 社群，以利平時聯絡及課程測驗通知與討論。 2.非國貿系同學，建議先具備經濟學基礎。
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第 4 條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112 學年度實施一學期 16 週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿 18 小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數 16 週內授課滿 18 小時，其中 2 小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

編號 2

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	國際金融	開課學系	國際貿易學系
開課教師	吳貞和老師	課程屬性	□新開 ☑續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	□同步遠距教學 ☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 6 小時 B. 同步教學 ＿＿ 小時 C. 非同步教學 26 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	■尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 本課程之「學習目標」偏向學習內容描述，未明示學生應達成之行為表現。建議依課程目標修正為可觀察、可評量的敘述，以提升教學設計之一致性與評量適切性。 2. 本課程為以非同步教學為主的遠距課程，宜在課程大綱中敘明各週單元主題、單元學習目標並列出各週所有學習及評量任務(例如：議題討論、測驗、作業等)，以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 3.請列出建議的OH時間及預計進行的方式，以利學習者參與。 4.評量規劃未列出如何參照數位學習歷程作為評量依據，僅列出線上互動，建議能進一步在課程大綱說明各週評量規劃，以及在學期成績評量方式合併敘明細節。
	審查分數：　85　分(及格分數為70分) **審查結果：■通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：114年 5月 10日**

編號 2

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	國際金融	開課學系	國際貿易學系
開課教師	吳貞和老師	課程屬性	□新開 ☑續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	□同步遠距教學 ☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 6 小時 B. 同步教學 ＿＿ 小時 C. 非同步教學 26 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	☑符合	□尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	☑符合	□尚可	□需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	☑尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1.學習對象為進修學士班，人數大約 10 人，遠距教學採非同步授課，占比26/36，面授三次，第1、8、16周，內容為說明、期中考及期末考。非同步學習的比重極高，建議規劃定期鼓勵方案或同步學習討論等活動，進行班級經營。 2.建議將教學目標改寫為具體可衡量的學生行為，例如「說明外匯市場的運作」、「分析國際收支與匯率變動關係」等，避免使用「促使理解」等抽象語句，並對應布魯姆認知層次，有助於後續教學與評量設計。 3.建議說明平時成績 30%的細項，以利學生了解。亦可善用遠距課程特性，多元性評量中包含線上測驗、線上討論區等。 4.教學活動中可增加合作學習策略，如:小組合作、同儕互評等。
	審查分數：　　80　分(及格分數為70分) **審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名：  **審查日期：114 年 05 月 12 日**

附件 1-3

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	行銷學(一)		課目代碼	ARPZ153
開課號			開課班別	進四貿二
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期		遠距課程開設屬性	☑新開 □續開
學制	□日間學士班 □日間碩士班 ☑進修學士班 □在職碩士班 □其他			
學分數	2		必修或選修	☑必修 □選修
前次開課情形 (首開課程免填)	113 學年度第 1 學期之教學評量分數 4.01			
遠距課程類別	☑同步遠距教學 (指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。) □非同步遠距教學 (指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。)			
開課教師資料	姓名	林靜儀	職稱	副教授
	電話		E-mail	
是否繳交相關表件	☑是: ☑教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 □否: (教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。)			
本申請案已通過系(中心)課程委員會議審查通過	☑是: 本申請案業經本系(中心)於114年4月21日召開之113學年度第2學期第2次系(中心)課程委員會議審查通過。 □否: 系(中心)承辦人簽章: 行政助理 葉曉雯			
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是: 本申請案業經本院於114年5月7日召開之113學年度第2學期第2次院課程委員會議審查通過。 □否: 院承辦人簽章: 行政助理 邱怡廷			
是否第一次開設遠距教學課程	□是: ☑否: 110-2統計學 (請舉例開課學期及課程名稱，如105-2資訊倫理)			
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是:_____(請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否			
備　　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年(含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等)供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。			

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
林靜儀	代理國際教育與產學長暨系主任 潘怡君	管理學院院長 廖曜生	非進修部開課課程，免會 助理 [illegible] 組長 王鈞宗
遠距承辦人簽章	**教學發展組簽章**	**課務組簽章**	**教務長簽章** **職涯發展暨教育推廣處處長簽章**
行政秘書 吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	職涯發展暨教育推廣處處長 陳正佑 教務處教務長 歐陽彥晶

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　　年　　月　　日之校課程委員會議審查通過。_____
2. 本申請案業經　　年　　月　　日之遠距教學委員會議審查通過。_____

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料 開課期間: 114 學年度 第 1 學期 表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	（中）	行銷學(一)	授課教師	林靜儀	
	（英）	Marketing I	教師職稱	副教授	
開課所屬學院	管理學院	開課資料	☑必修 □選修 □其他	☑1（上學期） □2（下學期） **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□暑修
開課科系所	國貿系				2 學分
教學型態 ☑ （二者擇一）	遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 ☑同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 □非同步遠距教學 ➢ 主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。				
師資來源 ☑	☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他				
課程學制 ☑	□學士班 ☑進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程				
部別 ☑	□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他				
科目類別 ☑	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他				
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他				
開課期限 **(授課學期數)** ☑	☑ 一 學 期(半 年) □二 學 期(全 年) □其 他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**				
開課班別	**進四貿二**				
預計總修課人數	15				
全英語教學☑	□是 ☑否				
跨國遠距課程 ☑	□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否				

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 ☑微軟 Teams /同步遠距教學 ☑Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	**https://webap.nptu.edu.tw/Web/Message/default.aspx**
開課資訊備註☑ **(若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)**	☑此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機11503教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

1.認識行銷管理的基本概念，
2.瞭解如何針對消費者行為的特質及需求，規劃及執行行銷策略。
3.透過相關個案研究及討論，進而使學生更深刻體認行銷管理在實務上運作的原理，
4.培養同學行銷的策略思維及智能。

二、適合修習對象	大學部管理學院和進修推廣部學生

三、授課進度表及課程內容大綱 **(每週必填，共填16週)**

面授 必須 ＜ 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達18小時 例如：2學分課程共上課36小時，遠距教學課程時數要達18小時以上。 3學分課程共上課54小時，遠距教學課程時 數要達27小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	
1/0902	課程介紹,視訊軟體和數位教學平台操作			2	
2/0909	Ch1瞭解行銷管理本質			2	
3/0916	Ch2重視價值創造與顧客關係(一)			2	
4/0923	Ch2重視價值創造與顧客關係(二)			2	1(多元教學內容)
5/0930	作業報告&問題討論			2	
6/1007	Ch3 制定策略規劃與行銷策略			2	1(多元教學內容)
7/1014	作業報告&問題討論	2			
8/1021	期中考	2			
9/1028	Ch4 執行行銷研究(一)			2	1(多元教學內容)
10/1104	Ch4 執行行銷研究(二)			2	

11/1111-2課程安排5會計機構與環境				2	
12/1118	作業報告&問題討論	2			
13/1125	Ch6 維護行銷道德			2	
14/1202	Ch7 掌握市場機會			2	1(多元教學內容)
15/1209	作業報告&問題討論	2			
16/1216	期末考	2			
	各類別總時數	10		22	4

四、教學方式(可複選)☑	本欄填寫次數請務必與上表一致 ☑1.提供面授教學，次數：5次，總時數：A= 10 小時 ☑2.提供同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數：11次，總時數：B= 22 小時 □3.提供非同步教學，即採用本校遠距教學平台進行線上教學 次數：___次，總時數：C=___小時 ☑4. 提供多元教學，次數：4次，總時數：D= 4 小時 ☑5.提供線上課程主要及補充教材 □6.有線上教師或線上助理 □7其它，請說明：
每週上課時數	填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」+「非同步遠距教學」+「多元教學」時數除以18次） 2 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B+C+D) ÷ 18次
五、學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑個人資料 ☑課程資訊 ☑其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢 ☑進行線上(網路)測驗、發佈 ☑學習資訊 ☑互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑各種教學活動之功能呈現 □其他相關功能，請說明：
六、師生互動方式(可複選)☑	☑教師線上(網路)辦公室時間： (二) AB、(四) 78 ☑教師辦公室時間： (二) AB、(四) 78 ☑教師 E-mail 信箱：cylin@mail.nptu.edu.tw，校內分機：31603 □其他：
七、作業繳交方式(可複選)☑	☑提供線上說明作業內容 ☑線上即時作業填答 ☑線上討論區 ☑作業檔案上傳及下載 ☑報告 ☑線上測驗 ☑成績查詢 □其他做法，請說明：

八、學期成績評量方式☑	☑平時成績： 20 % ☑期中考成績： 20 % ☑期末考成績： 20 % ☑作業成績： 20 % ☑線上互動： 20 % □其他（_____）： %
九、修課注意事項	請詳細閱讀課程大綱，了解課程目標、教學內容、成績評量標準與上課要求，留意作業、報告、考試或出席規定，以利自身學習規劃。
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第4條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112學年度實施一學期16週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿18小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數16週內授課滿18小時，其中2小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

編號 3

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	行銷學(一)	開課學系	國際貿易學系
開課教師	林靜儀老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	☑同步遠距教學 □非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 10 小時 B. 同步教學 22 小時 C. 非同步教學 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數 A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□ 需 修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■ 需 修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■ 需 修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□ 需 修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	■尚可	□ 需 修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 宜在課程大綱中敘明各週單元學習目標並列出各週學習及評量任務（例如：議題討論、測驗、作業等），以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 2.以同步課程為主的遠距課程通常還是會有非同步的學習活動，例如：議題討論、測驗、作業等，建議可斟酌列出並列入整體學習時數。 3.評量規劃未列出如何參照數位學習歷程作為評量依據，僅列出平時成績及線上互動，建議能進一步在課程大綱說明各週評量規劃，以及在學期成績評量方式合併敘明細節，以利學習者參照。
	審查分數：　　88　　分(及格分數為70分) **審查結果：■通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：114年 5月 10日**

編號 3

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	行銷學(一)	開課學系	國際貿易學系
開課教師	林靜儀老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	☑同步遠距教學 □非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 10 小時 B. 同步教學 22 小時 C. 非同步教學 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	☑尚可	□ 需 修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□ 需 修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
總評 ※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。	1.建議說明平時成績 20%及線上互動 20%的細項，以利學生了解。亦可善用遠距課程特性，多元性評量中可包含線上測驗、線上討論區等。 2. 該課程僅 5 次面授，其它皆採同步教學，建議教學活動中可增加合作學習策略，如:小組合作、同儕互評等。另可規劃可促進同步教學的策略，如:合作學習、slido、padlet、同儕互評等。			

	審查分數：　　80　分(及格分數為 70 分) 審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過
	審查專家簽名：  審查日期：114 年 05 月 12 日

附件 1-4

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24 第9版

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	商業溝通	課目代碼	AYPZ015
開課號	1979	開課班別	夜行流四甲
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期	遠距課程開設屬性	☑新開 □續開
學制	□日間學士班 □日間碩士班 ☑進修學士班 □在職碩士班 □其他		
學分數	3	必修或選修	☑必修 □選修
前次開課情形（首開課程免填）	_____學年度第____學期之教學評量分數		
遠距課程類別	□同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） ☑非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名 張簡郁庭	職稱	助理教授
	電話	E-mail	
是否繳交相關表件	□是：□教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 ☑否：（教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。）		
本申請案已通過系（中心）課程委員會議審查通過	☑是：本申請案業經本系（中心）於 114 年 4 月 25 日召開之 113 學年度第 2 學期第 2 次系（中心）課程委員會議審查通過。 □否：　系（中心）承辦人簽章：行政組員林怡姿		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是：本申請案業經本院於 114 年 5 月 7 日召開之 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議審查通過。 □否：　院承辦人簽章：行政組員邱怡廷		
是否第一次開設遠距教學課程	☑是: □否：_____(請舉例開課學期及課程名稱，如105-2資訊倫理)		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是:_____(請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否		
備　　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
張簡郁庭	行銷與流通管理學系系主任柯惠玲	管理學院院長廖曜生	本案非遠傳開課課程，免會助理教授 組長王鈞宗
遠距承辦人簽章	**教學發展組簽章**	**課務組簽章**	**教務長簽章** **職涯發展暨教育推廣處處長簽章**
行政秘書吳佩樺	教務處教學發展組組長傅瑋宗	教務處課務組組長林俊達	職涯發展暨教育推廣處處長陳正佑 教務處教務長歐陽彥昭

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　　年　　月　　日之校課程委員會議審查通過。_____
2. 本申請案業經　　年　　月　　日之遠距教學委員會議審查通過。_____

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料　開課期間: 114學年度 第1學期　表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	（中）	商業溝通	授課教師	張簡郁庭	
	（英）	Business Communication	教師職稱	助理教授	
開課所屬學院		管理學院	開課資料	☑必修 □選修 □其他	☑1（上學期） □2（下學期） **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□暑修
開課科系所		行銷與流通管理學系				3學分
教學型態 ☑ **(二者擇一)**		遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 □同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 ☑非同步遠距教學 ➢主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。				
師資來源 ☑		☑專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他				
課程學制 ☑		□學士班 ☑進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程				
部別 ☑		□日間部 ☑進修部(夜間部) □其他				
科目類別 ☑		□共同科目 □通識科目 □校定科目 ☑專業科目 □教育科目 □其他				
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑		□教育部定 □校定 □院定 □所定 ☑系定 □其他				
開課期限 **(授課學期數)** ☑		☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**				
開課班別		**(不同班別請分開填寫教學計畫表)** 夜間部行銷與流通管理學系四年級				
預計總修課人數		13				
全英語教學☑		□是 ☑否				
跨國遠距課程 ☑		□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否				

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 ☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 □Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	
開課資訊備註☑ **(若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)**	☑此科目**是**「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目**非**「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目**是**「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目**非**「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機11503教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程旨在培養學生在多元職場情境中有效進行商業溝通的能力，透過理論講授、案例分析、實作演練與 AI 工具輔助，系統性學習書面、口語、非語言及跨文化溝通技巧。課程並強調履歷撰寫、簡報表達、會議溝通、危機應對與顧客互動等實務技能，協助學生運用人工智慧工具提升表達效率與內容品質，強化其未來在職場中解決問題、說服他人及建立專業形象的能力。

二、適合修習對象	本課程適合對提升職場溝通能力有興趣，並希望熟悉人工智慧工具在實務溝通中應用的學生修習。尤其適合商管、傳播、科技、設計等科系學生，或有志於未來從事企劃、行銷、公關、行政、客服、專案管理等工作者。無需具備程式基礎，只需具備基本中文書寫與簡報能力，對提升職場即戰力與數位溝通素養有高度興趣者尤佳。

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填16週)

面授 必須 ＜ 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達18小時 例如：2學分課程共上課36小時，遠距教學課程時數要達18小時以上。 3學分課程共上課54小時，遠距教學課程時數要達27小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步授課	同步授課	放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
1	課程簡介、學習目標說明、自我介紹活動	V			
2	溝課程導論與溝通基本概念 ChatGPT：引導撰寫自我介紹稿、角色模擬對話		V		
3	溝通障礙與職場情境分析 ChatGPT：提供職場誤解案例模擬 Jamboard/Padlet：線上即時討論		V		
4	書面溝通一：商業 Email 寫作 Grammarly / ChatGPT：潤飾語氣、寫作建議與修正		V		
5	書面溝通二：履歷與自傳撰寫 ChatGPT：產出履歷草稿；Canva Resume：履歷模板套用		V		

6	簡報結構與說服表達技巧 Presentations.AI / ChatGPT：製作提案簡報、練習說服語句		V		
7	簡報設計與圖文整合 Canva / Tome AI/NapkinAI：簡報設計與圖表生成		V		
8	期中考、期中報告	V			3小時多元教學內容，補足17週時數(視實際教學進度調整週次)
9	會議溝通與記錄技巧 Otter.ai / TLDV：模擬會議錄音轉錄、摘要重點整理		V		
10	團隊溝通與衝突管理 ChatGPT 角色扮演：模擬主管/同事衝突回應策略		V		
11	顧客溝通與情緒處理 Character.ai / ChatGPT：模擬顧客對話場景、撰寫回應內容		V		
12	危機溝通與媒體應對 ChatGPT / Notion AI：撰寫危機聲明、新聞稿草擬		V		
13	品牌與形象溝通 Notion AI / Canva：設計個人 LinkedIn 封面、自我品牌描述撰寫		V		
14	跨文化溝通原則 DeepL / ChatGPT：比較中英文 Email 風格、文化溝通差異模擬		V		
15	期末簡報準備 ChatGPT / Canva / Presentations.AI：統整簡報內容與視覺輔助		V		
16	期末考、期末報告	V			3小時多元教學內容，補足18週時數(視實際教學進度調整週次)
	各類別總時數	9	39		6

四、教學方式(可複選)☑

本欄填寫次數請務必與上表一致

☑1.提供**面授教學**，次數：3 次，總時數：A= 9 小時
□2.提供**同步教學**，即同一時間透過網路視訊連線進行教學
次數：___次，總時數：B=___小時
☑3.提供**非同步教學**，即採用本校遠距教學平台進行線上教學
次數：13 次，總時數：C= 39 小時
☑4. 提供**多元教學**，次數：3 次，總時數：D= 6 小時
□5.提供線上課程主要及補充教材
□6.有線上教師或線上助理
□7其它，請說明：

每週上課時數	填入每週平均時數（即學期總**「面授」**+**「同步遠距教學」**+**「非同步遠距教學」**+**「多元教學」**時數除以18次） 3 小時/週 ＝ **(上方欄位總時數 A+B+C+D)** ÷ 18次
五、學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □個人資料 ☑課程資訊 □其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢 ☑進行線上(網路)測驗、發佈 ☑學習資訊 ☑互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑各種教學活動之功能呈現 □其他相關功能，請說明：
六、師生互動方式(可複選)☑	☑教師線上(網路)辦公室時間：視當學期開課狀況而定 □教師辦公室時間： ☑教師 E-mail 信箱：yting@mail.nptu.edu.tw ，校內分機：31641 □其他：
七、作業繳交方式(可複選)☑	☑提供線上說明作業內容 □線上即時作業填答 ☑線上討論區 □作業檔案上傳及下載 ☑報告 ☑線上測驗 □成績查詢 □其他做法，請說明：
八、學期成績評量方式☑	☑平時成績： 20 % ☑期中考成績： 30 % ☑期末考成績： 30 % ☑作業成績： 20 % □線上互動： % □其他（_____）： %
九、修課注意事項	● **準時完成課程要求：須依照教學進度準時觀看每週教學影片，並於指定期限內完成課前測驗、作業與討論活動。** ● **課堂參與與出席紀律：請準時參與每次課堂活動，遲到、早退及缺席將影響平時成績評量。** ● **作業遞交規定：所有書面作業請於截止日前繳交，逾期恕不受理，特殊情況須事前告知並提出證明。** ● **請善用教學平台資源：課程相關資料、影片、公告將公布於學習平台，請定期查閱並確保帳號正常運作。**

備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第4條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112學年度實施一學期16週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿18小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數16週內授課滿18小時，其中2小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

編號 4

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	商業溝通	開課學系	行銷與流通管理學系
開課教師	張簡郁庭老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	3 學分/54 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	□同步遠距教學 ☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 9 小時 B. 同步教學 ＿＿＿ 小時 C. 非同步教學 39 小時 D. 多元教學 6 小時 每週上課時數3小時/週= 54 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現（審查委員勾選）		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	■尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 本課程之「學習目標」偏向學習內容描述，未明示學生應達成之行為表現。建議依課程目標修正為可觀察、可評量的敘述，以提升教學設計之一致性與評量適切性。 2. 本課程為以非同步教學為主的遠距課程，宜在課程大綱中敘明各週單元主題、對應之學習目標並列出各週所有學習及評量任務（例如：議題討論、測驗、作業等），以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 3. Jamboard 已停用 4. 請列出建議的 OH 時間及預計進行的方式，以利學習者參與。 5. 評量規劃未列出如何參照數位學習歷程（僅列出平時成績）作為評量依據，建議能進一步在課程大綱說明各週評量規劃，以及在學期成績評量方式合併敘明細節。
	審查分數：　80　分(及格分數為70分) **審查結果：□通過　□不通過　□修正後再審　■修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：114年 5月 10日**

編號 4

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	商業溝通	開課學系	行銷與流通管理學系
開課教師	張簡郁庭老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	3 學分/54 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	□同步遠距教學 ☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 9 小時 B. 同步教學 ＿＿ 小時 C. 非同步教學 39 小時 D. 多元教學 6 小時 每週上課時數3小時/週= 54 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現（審查委員勾選）		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	☑尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	☑符合	□尚可	□需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	☑符合	□尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 建議強化教學目標的可觀察與可衡量性，例如以具體動詞表述學生在書面、口語或AI應用等情境下可展現的能力，並對應課程重點如履歷、簡報、跨文化溝通等實務技能，例如:學生能夠：撰寫具專業結構與表達力的履歷與求職信、利用 AI 工具（如 ChatGPT、Grammarly 等）優化書面與簡報內容，提高表達品質與效率。 2. 建議說明平時成績20%細項，以利學生了解。亦可善用遠距課程特性，多元性評量中可包含線上測驗、線上討論區等。 3. 非同步學習的比重極高，建議規劃定期鼓勵方案或同步學習討論等活動，進行班級經營。 4.教學活動中可增加合作學習策略，如:小組合作、同儕互評等。依據授課內容，應該有大量實作，建議建置實作階段的QA及成果展現互評的機制。 5.授課內容中第3周提到jamboard，該產品已於2024年底停用，仔請留意。
	審查分數：　　80　分(及格分數為70分) **審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名：  **審查日期：114 年 05 月 12 日**

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24

附件 1-5

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	質性研究	課程代碼	ECN2512
開課號		開課班別	幼教碩士在職專班
開課學年度學期	第114學年度 第1學期	遠距課程開設屬性	☐新開 ☑續開
學制	☐日間學士班 ☐日間碩士班 ☐進修學士班 ☑在職碩士班 ☐其他		
學分數	3	必修或選修	☑必修 ☐選修
前次開課情形（首開課程免填）	112 學年度第 2 學期之教學評量分數 4.86		
遠距課程類別	☑同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） ☐非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名：陳惠珍　職稱：教授 電話：　E-mail：		
是否繳交相關表件	☑是：☑教學計畫大綱 ☐測驗題及詳解表 ☐已完成之數位教材 ☐已將課程資訊公告於網路 ☐否：（教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。）		
本申請案已通過系（中心）課程委員會議審查通過	☑是：本申請案業經本系（中心）於 114 年 4 月 15 日召開之 113 學年度第 2 學期第 1 次系（中心）課程委員會議審查通過。 ☐否：　系（中心）承辦人簽章：行政助理張馨方		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是：本申請案業經本院於 114 年 5 月 6 日召開之 113 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議審查通過。 ☐否：　院承辦人簽章：助理員李芊蓉		
是否第一次開設遠距教學課程	☐是： ☑否：112-2 質性研究、113-2 質性研究（請舉例開課學期及課程名稱，如 105-2 資訊倫理）		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	☐是：＿＿＿＿＿＿（請說明補助名稱或獎勵單位） ☑否		
備　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」（包含書面、電子檔）給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據；教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長（中心主任）簽章	進修教學組簽章
陳惠珍 0407	幼兒教育學系 系主任謝佳諺	教育學院 院長李雅婷	專案進修部助理吳建國 組長王鈞宗
遠距承辦人簽章	教學發展組簽章	課務組簽章	教務長簽章 職涯發展暨教育推廣處處長簽章
行政秘書吳佩樺	教務處教學發展組組長傅瑋宗	教務處課務組組長林俊達	職涯發展暨教育推廣處處長陳正佑 教務處教務長歐陽彥昭

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　年　月　日之校課程委員會議審查通過。＿＿＿＿
2. 本申請案業經　年　月　日之遠距教學委員會議審查通過。＿＿＿＿

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料　開課期間: 114 學年度 第 1 學期　表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	（中）	質性研究	授課教師	陳惠珍
	（英）	Qualitative Reserch	教師職稱	教授

開課所屬學院	教育學院	開課資料	☑ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他	☑ 1（上學期） ☐ 2（下學期） （不同學期請分別填寫教學計畫表）	☐ 暑修
開課科系所	幼兒教育研究所				3 學分

教學型態 ☑ （二者擇一）	遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 ☑同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 ☐非同步遠距教學 ➢主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。
師資來源 ☑	☑專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他
課程學制 ☑	☐學士班 ☐進修學士班 ☐學士班在職專班 ☐碩士班 ☑碩士班在職專班 ☐博士班 ☐學院（☐二年制 ☐四年制） ☐專科（☐二年制 ☐四年制） ☐進修專校 ☐進修學院（☐二技 ☐四技 ☐碩士在職專班） ☐學位學程（☐二年制 ☐四年制 ☐碩士班） ☐學分學程
部別 ☑	☐日間部 ☑進修部(夜間部) ☐其他
科目類別 ☑	☐共同科目 ☐通識科目 ☐校定科目 ☑專業科目 ☐教育科目 ☐其他
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑	☐教育部定 ☐校定 ☐院定 ☐所定 ☑系定 ☐其他
開課期限 **(授課學期數)** ☑	☑一學期(半年) ☐二學期(全年) ☐其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**
開課班別	幼教碩士在職專班
預計總修課人數	20
全英語教學☑	☐是 ☑否
跨國遠距課程 ☑	☐是：國外合作學校與系所 ☐國內主播 ☐國內收播 ☐境外專班 ☐雙聯學制 ☐其他 ☑否

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 ☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 ☑Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	校務行政系統
開課資訊備註☑ (若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)	□此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) ☑此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 11503 教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

1、認識質性研究方法。
2、瞭解質性研究倫理。
3、熟悉質性研究資料蒐集與分析。
4、明瞭質性研究設計與寫作。

二、適合修習對象	碩士研究生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 16 週)

面授必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達 18 小時 例如：2 學分課程共上課 36 小時，遠距教學課程時 數要達 18 小時以上。 3 學分課程共上課 54 小時，遠距教學課程時數要達 27 小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
1	課程大綱以及遠距教學相關事項說明	3			
2	質性研究特色與類型（另加多元教學：研究倫理研習課程 I）			3	3
3	質性研究論文撰寫原則（另加多元教學：研究倫理研習課程 II）			3	3
4	質性研究資料蒐集：個別訪談			3	
5	質性研究資料蒐集：焦點團體訪談			3	
6	質性研究資料蒐集實作	3			
7	質性研究資料蒐集：觀察			3	
8	扎根理論與質性研究資料分析	3			
9	人種誌/俗民誌	3			
10	個案研究	3			
11	敘事探究	3			

12	行動研究	3			
13	質性資料分析檢視（一）			3	
14	質性資料分析檢視（二）			3	
15	質性資料寫作呈現與檢討（一）			3	
16	質性資料寫作呈現與檢討（二）			3	
各類別總時數		21	0	27	6

四、教學方式 (可複選)☑

本欄填寫次數請務必與上表一致

☑1. 提供面授教學，次數：7 次，總時數：A= 21 小時
☑2. 提供同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學
次數：9 次，總時數：B= 27 小時
☐3. 提供非同步教學，即採用本校遠距教學平台進行線上教學
次數：___次，總時數：C=___小時
☑4. 提供多元教學，次數：2 次，總時數：D= 6 小時
☐5. 提供線上課程主要及補充教材
☐6. 有線上教師或線上助理
☐7. 其它，請說明：

每週上課時數

填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」+「非同步遠距教學」+「多元教學」時數除以 18 次）

3 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B+C+D) ÷ 18 次

五、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）：
1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☐個人資料 ☑課程資訊 ☐其他相關資料管理功能
2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑最新消息發佈、瀏覽
☑教材內容設計、觀看、下載
☐成績系統管理及查詢
☐進行線上(網路)測驗、發佈
☐學習資訊
☐互動式學習設計(聊天室或討論區)
☑各種教學活動之功能呈現
☐其他相關功能，請說明：

六、師生互動方式 (可複選)☑

☑教師線上(網路)辦公室時間：待課表確定後將規劃3小時線上辦公室時間。
☑教師辦公室時間：依據學校規定安排6小時實體辦公室時間。
☑教師 E-mail 信箱：wchen@mail.nptu.edu.tw，校內分機：31558
☑其他：課程專屬之 line 社群

七、作業繳交方式 (可複選)☑

☑提供線上說明作業內容
☐線上即時作業填答
☐線上討論區
☑作業檔案上傳及下載
☑報告
☐線上測驗
☐成績查詢
☐其他做法，請說明：

八、學期成績評量方式☑	☑平時成績： 10 % ☐期中考成績： % ☐期末考成績： % ☑作業成績： 50 % ☑線上互動： 20 % ☑其他（ 問題探究與解決 ）： 20 %
九、修課注意事項	1、所有選課同學均須加入本課程之 line 群組，以利即時溝通互動。 2、本課程為遠距教學課程，使用 Google Meet 的同步遠距教學時必須側錄留存檔案供學校查核，不同意側錄的同學請改選其他以實體教學為主的課程。
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第 4 條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112 學年度實施一學期 16 週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿 18 小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數 16 週內授課滿 18 小時，其中 2 小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

編號 5

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	質性研究	開課學系	幼教碩士在職專班
開課教師	陳惠珍老師	課程屬性	□新開 ☑續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	3 學分/54 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	☑同步遠距教學 □非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 21 小時 B. 同步教學 27 小時 C. 非同步教學 小時 D. 多元教學 6 小時 每週上課時數3小時/週= 54 小時(上方欄位總時數 A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	■尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 宜在課程大綱中敘明各週單元學習目標，並列出各週學習及評量任務（例如：議題討論、測驗、作業等），以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 2.以同步課程為主的遠距課程通常還是會有非同步的學習活動，例如：議題討論、測驗、作業等，建議可斟酌列出並列入整體學習時數。 3.評量規劃未列出如何參照數位學習歷程（僅列出平時成績及線上互動）作為評量依據，建議能進一步在課程大綱說明各週評量規劃，以及在學期成績評量方式合併敘明細節。 4.請列出建議的OH時間及預計進行的方式，以利學習者參與。
	審查分數：　　80　　分(及格分數為70分) **審查結果：□通過　□不通過　□修正後再審　■修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：** 114 年 5 月 10 日

編號 5

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	質性研究	開課學系	幼教碩士在職專班
開課教師	陳惠珍老師	課程屬性	□新開 ☑續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	3 學分/54 小時	必/選修別	☑必修 □選修
遠距課程型態	☑同步遠距教學 □非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 21 小時 B. 同步教學 27 小時 C. 非同步教學 ＿＿ 小時 D. 多元教學 6 小時 每週上課時數3小時/週= 54 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現（審查委員勾選）		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□ 需 修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□ 需 修訂
總評 ※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。	1.建議說明平時成績10%及線上互動20%的細項，以利學生了解。亦可善用遠距課程特性，多元性評量中亦可包含線上測驗、線上討論區等。 2. 該課程大量採用同步教學，建議教學活動中可增加合作學習策略，如:小組合作、同儕互評等。另可規劃可促進同步教學的工具，如:slido、padlet、同儕互評等。			

	審查分數：　　80　分(及格分數為 70 分) 審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過
	審查專家簽名：  審查日期：114 年 05 月 12 日

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24 附件 1-6

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	幼兒讀寫教育專題研究	課目代碼	ECI1403
開課號		開課班別	夜幼教碩專
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期	遠距課程開設屬性	■新開 □續開
學制	□日間學士班 □日間碩士班 □進修學士班 ■在職碩士班 □其他		
學分數	3	必修或選修	□必修 ■選修
前次開課情形（首開課程免填）	_____學年度第_____學期之教學評量分數		
遠距課程類別	■同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） □非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名：黃秋華　職稱：副教授 電話：　E-mail：		
是否繳交相關表件	■是：□教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 □否：（教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。）		
本申請案已通過系（中心）課程委員會議審查通過	☑是：本申請案業經本系（中心）於114年4月15日召開之113學年度第2學期第1次系（中心）課程委員會議審查通過。 □否：　系（中心）承辦人簽章：行政 張馨方		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是：本申請案業經本院於114年5月6日召開之113學年度第2學期第2次院課程委員會議審查通過。 □否：　院承辦人簽章：助理員 李芊蓉		
是否第一次開設遠距教學課程	■是： □否：_____（請舉例開課學期及課程名稱，如 105-2 資訊倫理）		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是：_____（請說明補助名稱或獎勵單位） ■否		
備　　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」（包含書面、電子檔）給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據；教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長（中心主任）簽章	進修教學組簽章
計畫主持人 黃秋華	幼兒教育學系 系主任 謝佳諺	教育學院 院長 李雅婷	專案非進修部開課課程，免會 助理 吳建禎代 組長 王鈞宗
遠距承辦人簽章	**教學發展組簽章**	**課務組簽章**	**教務長簽章** **職涯發展暨教育推廣處處長簽章**
行政秘書 吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	職涯發展暨教育推廣處處長 陳正佑 教務處教務長 歐陽彥昭

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　　年　　月　　日之校課程委員會議審查通過。_____
2. 本申請案業經　　年　　月　　日之遠距教學委員會議審查通過。_____

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料　開課期間: ___學年度 第___學期　表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	（中）	幼兒讀寫教育專題研究	授課教師	黃秋華
	（英）	Special Topics in Children's Literacy Education	教師職稱	副教授

開課所屬學院	教育學院	開課資料	□必修 ■選修 □其他	■1（上學期） □2（下學期） **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□暑修
開課科系所	幼兒教育學系				3 學分

教學型態 ☑ **(二者擇一)**	遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 ■同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 □非同步遠距教學 ➢ 主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。
師資來源 ☑	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
課程學制 ☑	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 ■碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
部別 ☑	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
科目類別 ☑	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
開課期限 **(授課學期數)** ☑	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**
開課班別	**(不同班別請分開填寫教學計畫表)**
預計總修課人數	20
全英語教學☑	□是 ■否
跨國遠距課程 ☑	□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ■否

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 □數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 ■Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	校務行政系統「教學大綱」
開課資訊備註☑ **(若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)**	■此科目**是**「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目**非**「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ■此科目**是**「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目**非**「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 11503 教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

1. 認識幼兒讀寫發展的理論基礎。
2. 認識幼兒讀寫教學策略。
3. 瞭解幼兒讀寫發展研究的國際趨勢。
4. 培養學生將幼兒讀寫發展與研究應用在教學的能力。

二、適合修習對象	幼教系研究所同學

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 16 週)

面授 必須 ＜ 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達 18 小時 例如：2 學分課程共上課 36 小時，遠距教學課程時數要達 18 小時以上。 3 學分課程共上課 54 小時，遠距教學課程時數要達 27 小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	
1	課程介紹、本學期學習目標說明、說明遠距課程相關事項	3			
2	幼兒語言與讀寫萌發			3	
3	幼兒讀寫發展歷程			3	
4	國內外幼兒讀寫教育趨勢			3	
5	幼兒圖畫書與讀寫能力			3	
6	幼兒園課程與讀寫活動			3	
7	家庭文化與讀寫發展			3	3
8	幼兒讀寫能力的評量			3	
9	新興議題探討	3			3
10	多元表徵與幼兒讀寫教育			3	
11	數位世代的早期讀寫學習			3	

12	場閱策略			3	
13	故事理解			3	
14	幼兒讀寫教育中的教師角色			3	
15	期末報告	3			
16	期末報告	3			
	各類別總時數	12		36	6

四、教學方式 (可複選)☑

本欄填寫次數請務必與上表一致

■1.提供**面授教學**，次數：__4__次，總時數：**A=** __12__小時
■2.提供**同步教學**，即同一時間透過網路視訊連線進行教學
次數：__12__次，總時數：**B=** __36__小時
□3.提供**非同步教學**，即採用本校遠距教學平台進行線上教學
次數：____次，總時數：**C=**____小時
■4. 提供**多元教學**，次數：__2__次，總時數：**D=** __6__小時
□5.提供線上課程主要及補充教材
□6.有線上教師或線上助理
□7 其它，請說明：

每週上課時數

填入每週平均時數（即學期總「**面授**」+「**同步遠距教學**」+「**非同步遠距教學**」+「**多元教學**」時數除以 18 次）

__3__小時/週 = (**上方欄位**總時數 **A+B+C+D**) ÷ 18 次

五、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）：
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
□個人資料 □課程資訊 □其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
■最新消息發佈、瀏覽
■教材內容設計、觀看、下載
□成績系統管理及查詢
□進行線上(網路)測驗、發佈
□學習資訊
□互動式學習設計(聊天室或討論區)
■各種教學活動之功能呈現
□其他相關功能，請說明：

六、師生互動方式 (可複選)☑

■教師線上(網路)辦公室時間：
■教師辦公室時間：依據學校規定 6 小時實體 office times
■教師 E-mail 信箱：hua19@mail.nptu.edu.tw，校內分機：33556
■其他：課程 LINE 社群

七、作業繳交方式 (可複選)☑

☑提供線上說明作業內容
□線上即時作業填答
□線上討論區
☑作業檔案上傳及下載
☑報告
□線上測驗
□成績查詢
□其他做法，請說明：

八、學期成績計量方式☑	■平時成績：30 % □期中考成績： % ■期末報告：40 % ■作業成績：20 % ■線上互動：10 % □其他（_____）： %
九、修課注意事項	1.本課程為遠距教學課程，包含實體授課與遠距同步授課。本課程遠距教學主要使用 google meet，上課時間需開啟鏡頭，依學校規定須進行課程側錄。 2.本課程 LINE 群組主要為課程相關事項公告以及交流使用，修課同學需加入本課程群組。
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第 4 條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112 學年度實施一學期 16 週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿 18 小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數 16 週內授課滿 18 小時，其中 2 小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24

附件 1-7

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	生物、醫學與健康	課目代碼	GEC2507
開課號	1457	開課班別	全校共選 B
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期	遠距課程開設屬性	☑新開 □續開
學制	☑日間學士班 □日間碩士班 □進修學士班 □在職碩士班 □其他		
學分數	2	必修或選修	□必修 ☑選修
前次開課情形（首開課程免填）	113 學年度第 1 學期之教學評量分數 4.62		
遠距課程類別	☑同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） □非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名 郭碧祝	職稱 助理教授	
	電話	E-mail	
是否繳交相關表件	☑是: ☑教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 □否:（教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。）		
本申請案已通過系（中心）課程委員會議審查通過	□是: 本申請案業經本系（中心）於___年__月__日召開之___學年度第__學期第次系（中心）課程委員會議審查通過。 □否: 系（中心）承辦人簽章:		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是: 本申請案業經本院於114年5月8日召開之113學年度第2學期第2次院課程委員會議審查通過。 □否: 院承辦人簽章: 行政組 賢 李怡璇		
是否第一次開設遠距教學課程	☑是: □否：_____(請舉例開課學期及課程名稱，如 105-2 資訊倫理)		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是:_____(請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否		
備　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
郭碧祝	大武山學院 教育中心主任 谷曼寧	大武山學院 院長 林彥廷(甲)	若非進修部開課課程，免會

遠距承辦人簽章	教學發展組簽章	課務組簽章	教務長簽章 職涯發展暨教育推廣處處長簽章
吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	教務處教務長 歐陽彥昭

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　年　月　日之校課程委員會議審查通過。＿＿＿＿＿＿

2. 本申請案業經　年　月　日之遠距教學委員會議審查通過。＿＿＿＿＿＿

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料　開課期間: 114 學年度 第 1 學期　表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	(中)	生物、醫學與健康	授課教師	郭碧祝
	(英)	Biology, Medicine and Health	教師職稱	助理教授

開課所屬學院	大武山學院	開課資料	□必修 ☑選修 □其他	☑1（上學期） □2（下學期） (不同學期請分別填寫教學計畫表)	□暑修
開課科系所	博雅教育中心				2 學分

教學型態 ☑ （二者擇一）	遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 ☑同步遠距教學 ➢ 主要教學方式採網路視訊系統，以同步視訊教學為主。 ➢ 同步連線時間同實體上課節次 ➢ 同步連線時需側錄教學紀錄備存 □非同步遠距教學 ➢主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以非同步教學為主。
師資來源 ☑	□專業系所聘任 ☑通識中心聘任 □以上合聘 □其他
課程學制 ☑	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
部別 ☑	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
科目類別 ☑	□共同科目 ☑通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
部校定 (本課程由哪個單位所定) ☑	□教育部定 □校定 ☑院定 □所定 □系定 □其他
開課期限 (授課學期數) ☑	☑ 一 學 期(半 年) □二 學 期(全 年) □其 他 (不同開課學期請分開填寫教學計畫表)
開課班別	全校共選B
預計總修課人數	45人
全英語教學☑	□是 ☑否

跨國遠距課程 ☑	□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否
課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 ☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 ☑Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	https://drive.google.com/file/d/1lZNhajY_YeVORPnnxArjjYcjVfAWZf7b/view?usp=drive_link
開課資訊備註☑ (若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)	☑此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 11503 教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

1. 學生能覺察社會與環境變遷中的健康危機。
2. 學生能提取相關先備知識，觀察、判斷個人的健康狀態並採取適當措施。
3. 學生能針對生物、醫學與健康的時事議題提出自己的想法並與他人理性討論。
4. 學生能以符合新世代思維的方式宣導正確的健康保健訊息。

二、適合修習對象	大學部學生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 16 週)

面授 必須 < 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達 18 小時 例如：2 學分課程共上課 36 小時，遠距教學課程時數要達 18 小時以上。 3 學分課程共上課 54 小時，遠距教學課程時數要達 27 小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
1	課程簡介、授課與評量方式說明	2			
2	極端氣候下的健康問題			2	
3	環境訊息感知與生理調節機制			2	
4	環境問題與健康			2	
5	營養與消化系統			2	
6	食品安全與公共衛生			2	

7	微生物與疾病			2	
8	期中評量	2			另加多元教學內容2 hrs
9	傳染病與防疫			2	
10	疫苗與免疫系統			2	
11	運動、作息與健康			2	
12	視力與聽力保健			2	
13	壓力與心血管疾病			2	
14	醫療院所以外的疾病照護			2	
15	心理健康			2	
16	期末評量	2			另加多元教學內容2 hrs
	各類別總時數	6		26	4

四、教學方式(可複選)☑

本欄填寫次數請務必與上表一致

☑1.提供面授教學，次數：__3__次，總時數：A=__6__小時
☑2.提供同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學
次數：__13__次，總時數：B=__26__小時
□3.提供非同步教學，即採用本校遠距教學平台進行線上教學
次數：____次，總時數：C=____小時
☑4. 提供多元教學，次數：__2__次，總時數：D=__4__小時
□5.提供線上課程主要及補充教材
□6.有線上教師或線上助理
□7 其它，請說明：

每週上課時數

填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」+「非同步遠距教學」+「多元教學」時數除以 18 次）

__2__ 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B+C+D) ÷ 18 次

五、學習管理系統

呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）：
1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑個人資料 ☑課程資訊 □其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑最新消息發佈、瀏覽
☑教材內容設計、觀看、下載
□成績系統管理及查詢
☑進行線上(網路)測驗、發佈
☑學習資訊
☑互動式學習設計(聊天室或討論區)
□各種教學活動之功能呈現
□其他相關功能，請說明：

六、師生互動方式(可複選)☑	□教師線上(網路)辦公室時間： □教師辦公室時間： ☑教師 E-mail 信箱：pichukuo@nptu.edu.tw，校內分機：33160 ☑其他：課程網站匿名留言板
七、作業繳交方式(可複選)☑	☑提供線上說明作業內容 ☑線上即時作業填答 ☑線上討論區 ☑作業檔案上傳及下載 □報告 □線上測驗 □成績查詢 □其他做法，請說明：
八、學期成績評量方式☑	☑平時成績： 20 % ☑期中考成績： 20 % ☑期末考成績：20 % ☑作業成績： 20 % ☑線上互動： 20 % □其他（_____）： %
九、修課注意事項	修課學生須於數位學習平台課程的討論區中發起生物醫學與健康相關時事議題，並參與討論，作為多元教學參與依據。線上互動參與將於期中、期末各結算一次。
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第 4 條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112 學年度實施一學期 16 週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿 18 小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數 16 週內授課滿 18 小時，其中 2 小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

編號 7

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	生物、醫學與健康	開課學系	大武山學院(通識)
開課教師	郭碧祝老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	□必修 ☑選修
遠距課程型態	☑同步遠距教學 □非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 6 小時 B. 同步教學 26 小時 C. 非同步教學 ＿＿ 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□ 需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■ □ 需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■ 需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□ 需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	■尚可	□ 需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1. 宜在課程大綱中敘明各週單元學習目標，並列出各週學習及評量任務（例如：議題討論、測驗、作業等），以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 2.以同步課程為主的遠距課程通常還是會有非同步的學習活動，例如：議題討論、測驗、作業等，建議可斟酌列出並列入整體學習時數。 3. 評量規劃中的學習歷程規劃僅列出平時成績及線上互動，未進一步說明細節的評量依據，建議能在課程大綱說明各週評量規劃，以及在學期成績評量方式合併敘明細節。 4.請列出建議的OH時間及預計進行的方式，以利學習者參與。
	審查分數：　80　分(及格分數為70分) **審查結果：□通過　□不通過　□修正後再審　■修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：114年 5月 10日**

編號 7

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	生物、醫學與健康	開課學系	大武山學院(通識)
開課教師	郭碧祝老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	□必修 ☑選修
遠距課程型態	☑同步遠距教學 □非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 6 小時 B. 同步教學 26 小時 C. 非同步教學 ＿＿ 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	☑符合	□尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	☑尚可	□需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	☑符合	□尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□需修訂
總評 ※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。	1.建議說明平時成績 20%及線上互動 20%的細項，以利學生了解。亦可善用遠距課程特性，多元性評量中亦可包含線上測驗、線上討論區等。 2. 該課程大量採用同步教學，建議教學活動中可增加合作學習策略，如:小組合作、同儕互評等。另可規劃可促進同步教學的工具，如:slido、padlet、wheelofname 等。			

	審查分數：　　80　　分(及格分數為 70 分) 審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過
	審查專家簽名：  審查日期：114 年 05 月 12 日

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24第

附件 1-8

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	程式設計	課目代碼	GEC1314
開課號		開課班別	全校共選E
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期	遠距課程開設屬性	☑新開 □續開
學制	☑日間學士班 □日間碩士班 □進修學士班 □在職碩士班 □其他		
學分數	2	必修或選修	□必修 ☑選修
前次開課情形（首開課程免填）	113 學年度第 1 學期之教學評量分數 4.71		
遠距課程類別	□同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） ☑非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名 林怡君	職稱	助理教授
	電話	E-mail	
是否繳交相關表件	☑是: □教學計畫大綱 □測驗題及詳解表 □已完成之數位教材 □已將課程資訊公告於網路 □否: (教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。)		
本申請案已通過系(中心)課程委員會議審查通過	□是: 本申請案業經本系(中心)於___年__月__日召開之___學年度第__學期第__次系(中心)課程委員會議審查通過。 □否: 系(中心)承辦人簽章:		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	☑是: 本申請案業經本院於114年5月8日召開之113學年度第2學期第2次院課程委員會議審查通過。 □否: 院承辦人簽章: 行政組員李怡璇		
是否第一次開設遠距教學課程	☑是: □否：_____(請舉例開課學期及課程名稱，如105-2資訊倫理)		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是:_____(請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否		
備　　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
林怡君	大武山學院共同教育中心主任 陳弘運	大武山學院 院長 林彥廷	若非進修部開課課程，免會
遠距承辦人簽章	教學發展組簽章	課務組簽章	教務長簽章 職涯發展暨教育推廣處處長簽章
行政秘書 吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	教務處教務長 歐陽彥晶

以下由教務處教學發展組簽註：

1. 本申請案業經　　年　　月　　日之校課程委員會議審查通過。_____
2. 本申請案業經　　年　　月　　日之遠距教學委員會議審查通過。_____

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料 開課期間: 114 學年度 第 1 學期 表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	(中)	程式設計	授課教師	林怡君	
	(英)	Computer Programming	教師職稱	助理教授	
開課所屬學院	大武山學院	開課資料	□必修 ☑選修 □其他	☑1(上學期) □2(下學期) **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□暑修
開課科系所	共同教育中心				2學分

教學型態 ☑ (二者擇一)	遠距教學課程系指每學期總授課週數二分之一以上以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 □同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以同步視訊教學為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時需側錄教學紀錄備存 ☑非同步遠距教學 ➢ 主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以非同步教學為主。
師資來源 ☑	□專業系所聘任 ☑通識中心聘任 □以上合聘 □其他
課程學制 ☑	☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院(□二年制 □四年制) □專科(□二年制 □四年制) □進修專校 □進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班) □學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班) □學分學程
部別 ☑	☑日間部 □進修部(夜間部) □其他
科目類別 ☑	□共同科目 ☑通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑	□教育部定 ☑校定 □院定 □所定 □系定 □其他
開課期限 **(授課學期數)** ☑	☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**
開課班別	**全校共選 E**
預計總修課人數	50人
全英語教學☑	□是 ☑否
跨國遠距課程 ☑	□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台 ☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 □Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	https://webap2.nptu.edu.tw/Web1/Message/default.aspx
開課資訊備註☑ (若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)	☑此科目是「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目非「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目是「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目非「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機11503教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

完成本課程後，學生將能獲得以下能力之提升：

- 具備使用 Python 撰寫基本程式的能力
- 理解並應用變數、控制結構、函式與資料結構等基本程式概念
- 透過設計與實作演算法，強化邏輯思維能力
- 學會問題拆解的技巧，將複雜問題分解為可處理的子問題
- 能夠系統性分析問題，並運用程式逐步解決
- 培養運算思維，建立有架構的問題解決能力
- 提升除錯與程式邏輯修正的能力

By the end of this course, students will have improved their skills in the following areas.

- Develop fundamental programming skills using the Python language.
- Understand and apply basic programming concepts such as variables, control structures, functions, and data structures.
- Enhance logical thinking through the design and implementation of algorithmic solutions.
- Practice problem decomposition to break down complex problems into manageable parts.
- Analyze problems systematically and implement step-by-step solutions using code.
- Strengthen computational thinking and develop a structured approach to solving real-world problems through programming.
- Cultivate debugging and troubleshooting skills to refine and improve program logic.

二、適合修習對象	想提升運算思維及邏輯思考能力或對程式設計有興趣之學生

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填16週)

面授必須 ＜ 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容（Subject/Topics） ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達18小時 例如：2學分課程共上課36小時，遠距教學課程時數要達18小時以上。 3學分課程共上課54小時，遠距教學課程時數要達27小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步授課	同步授課	放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容

1	課程介紹與 Python 語言概觀(認識課程目標、Python 基礎語法)	2 小時			
2	變數與資料型別(數值、文字、布林等資料型別)	2 小時			
3	運算式與輸入輸出處理(計算、輸入輸出練習)	2 小時			
4	程式的循序結構(順序結構、選擇結構、重複結構)		2 小時		Coursera 線上課程(1小時)
5	選擇結構：條件判斷(單一選擇、雙向選擇、多向選擇、巢狀選擇)		2小時		
6	重複結構：迴圈(for 迴圈、range()函式、for 雙重迴圈、while 迴圈)		2 小時		Coursera 線上課程(1小時)
7	程式邏輯應用與問題解構能力		2 小時		
8	期中複習與同步測驗			2小時	
9	字串處理與文字資料操作應用		2小時		Coursera 線上課程(1小時)
10	串列（List）結構與應用技巧		2 小時		
11	字典(Dictionary)與 集合(Set) 結構的邏輯應用		2 小時		Coursera 線上課程(1小時)
12	演算法設計與流程圖練習		2 小時		
13	小型任務實作 I（生活應用題）		2 小時		
14	小型任務實作 II（持續開發）		2小時		
15	期末作品展示與成果分享			2小時	
16	期末複習與同步測驗			2小時	
	各類別總時數	6小時	20小時	6小時	4小時

四、教學方式 (可複選)☑	本欄填寫次數請務必與上表一致 ☑1.提供面授教學，次數：3 次，總時數：A= 6 小時 ☑2.提供同步教學，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數：3 次，總時數：B= 6 小時 ☑3.提供非同步教學，即採用本校遠距教學平台進行線上教學 次數：10 次，總時數：C= 20 小時 ☑4. 提供多元教學，次數：4 次，總時數：D= 4 小時 ☑5.提供線上課程主要及補充教材 ☑6.有線上教師或線上助理 □7其它，請說明：
每週上課時數	填入每週平均時數（即學期總「面授」+「同步遠距教學」+「非同步遠距教學」+「多元教學」時數除以18次） 2 小時/週 = (上方欄位總時數 A+B+C+D) ÷ 18次

五、學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑個人資料 ☑課程資訊 ☑其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢 ☑進行線上(網路)測驗、發佈 ☑學習資訊 ☑互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑各種教學活動之功能呈現 □其他相關功能，請說明：
六、師生互動方式(可複選)☑	☑教師線上(網路)辦公室時間：星期三下午2:30-3:30 □教師辦公室時間： ☑教師 E-mail 信箱：jellyplum@gmail.com ，校內分機： ☑其他：數學習平台 ee-class
七、作業繳交方式(可複選)☑	☑提供線上說明作業內容 □線上即時作業填答 □線上討論區 ☑作業檔案上傳及下載 □報告 ☑線上測驗 □成績查詢 □其他做法，請說明：
八、學期成績評量方式☑	□平時成績： % ☑期中考成績：20 % ☑期末考成績：20 % ☑作業成績：30 % ☑線上互動：30 % □其他（_____）： %

九、課程注意事項	課程參與與學習時間 1. 每週建議投入 5 至 7 小時進行學習，包含觀看影片、完成作業、參與討論。 2. 請按時完成每週的學習內容與作業，並保持學習的連續性。 二、作業與測驗規定 1. 作業提交：作業成績佔30%，每週作業需在截止日期前按格式提交。遲交作業將扣分或不計分。 2. 期中測驗：期中測驗佔 20%，將涵蓋程式語法、條件判斷與迴圈等內容。 3. 期末測驗：期末測驗佔 20%，將考察整體課程內容，並包括期末專案展示。 三、線上互動與討論 1. 每週需在討論區發表學習心得並回應至少二位同學的討論。 2. 線上互動將佔 30% 的成績，請確保積極參與，並保持討論內容的專業性。 3. 程式設計與應用實作(小型實作任務，主要考驗程式邏輯與資料結構應用，務必須按要求進行功能開發並進行除錯。) 四、學習進度與時間管理 1. 請根據每週課程進度完成學習與作業，並保持自我管理能力，確保按時提交作業與參加測驗。 2. 若無法按時完成作業或測驗，請提前向老師報告並協商延期。 五、學術誠信 1. 所有作業需獨立完成，禁止抄襲或代為完成。若發現違規行為，將依學校規定處理。 2. 使用外部資源（如網絡、書籍等）需標註來源。 六、技術支援 如遇到技術問題（如程式錯誤、平台問題等），請即時向老師或助教報告。
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第4條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112學年度實施一學期16週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿18小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數16週內授課滿18小時，其中2小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

編號 8

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	程式設計	開課學系	大武山學院(通識)
開課教師	林怡君老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	□必修☑選修
遠距課程型態	□同步遠距教學　　☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 6 小時 B. 同步教學 6 小時 C. 非同步教學 20 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	□符合	■尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	□尚可	■需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	□尚可	■需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	□符合	■尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	□符合	■尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1.本課程為以非同步教學為主的遠距課程，宜在課程大綱中敘明各週對應之學習目標並列出各週所有學習及評量任務（例如：議題討論、測驗、作業等），以利學習者能透過課程大綱知道如何進行各週學習活動。 2. 以同步教學為主的週次通常還是會有非同步的學習活動，例如：議題討論、測驗、作業等，建議可斟酌列出並列入整體學習時數。
	審查分數：　　90　　分(及格分數為70分) **審查結果：■通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名： 丁后儀 **審查日期：** 114 年 5 月 10 日

編號 8

國立屏東大學 114-1 遠距課程審查校外專家意見表

科目名稱	程式設計	開課學系	大武山學院(通識)
開課教師	林怡君老師	課程屬性	☑新開 □續開(提供前一次開課之自我評鑑報告書)
學分數/學時	2 學分/36 小時	必/選修別	□必修☑選修
遠距課程型態	□同步遠距教學　　☑非同步遠距教學		
教學時數安排	A. 面授教學 6 小時 B. 同步教學 6 小時 C. 非同步教學 20 小時 D. 多元教學 4 小時 每週上課時數2小時/週= 36 小時(上方欄位總時數A+B+C+D)÷18次		

審查項目	審查內容	是否清楚標明呈現(審查委員勾選)		
課程安排完整 20%	課程適當說明教育目標、學分數、單元目標、適用對象、評量標準及學習成效	☑符合	□尚可	□需修訂
教學模式符合 20%	課程安排同步、非同步之線上課程講授、師生互動討論、測驗及學習活動時數及內容符合規範。	□符合	☑尚可	□需修訂
課程互動安排 20%	課程實施同步、非同步教學活動時，有安排師生互動方式。	□符合	☑尚可	□需修訂
多元學習評量 20%	課程有考量學習者的線上學習歷程和參與度，提供多元評量方式及評量標準。	☑符合	□尚可	□需修訂
課程整體成效 20%	遠距教學課程整體規劃完整。	☑符合	□尚可	□需修訂

總　　評 **※請審查專家就本課程審查結果，撰寫整體總結意見至少100字以上之優、缺點或課程提升建議。**	1.建議說明線上互動 30%的細項，以利學生了解。亦可善用遠距課程特性，多元性評量中亦可包含線上測驗、線上討論區等。 2. 該課程大量採用非同步學習的比重極高，建議規劃定期鼓勵方案或同步學習討論等活動，進行班級經營。 3.依據課程屬性，形成性評量、作業實作、作業互評可協助學習者透過實作確認自我學習進度，建議課程中加入形成性評量機制、助教或同儕互評方式協助檢核等機制。 4. 建議設立線上輔導時段，採預約制，由助教提供一對一或小組輔導，以協助學生順利克服程式設計實作中可能遇到的困難，提升學習成效。。
	審查分數：　　80　　分(及格分數為70分) **審查結果：☑通過　□不通過　□修正後再審　□修正後通過**
	審查專家簽名：  **審查日期：114 年 05 月 12 日**

附件 2

檔　　號：020301/001
保存年限：10

簽　　於　師資培育中心教育學程組

主旨：有關本中心114學年度第1學期教育學程開排課特殊情形一案，簽請核示。

說明：

一、依據本校114學年度第1學期開排課通知辦理。

二、本中心國小教育學程班及特殊教育學程班（以下簡稱小教、特教學程班）114學年度第1學期合計開設41門課程，共計86學分（開課總表如附件一），其中計有31門課程(64學分)已預計分別由本中心及校內各相關系所之專任教師支援授課；另鑑於前揭課程之【選修課】自然科學概論（雙語教學課程）(2學分)、【選修課】健康與體育（雙語教學課程）(2學分)、【選修課】教學媒體與運用（雙語教學課程）(2學分)、【必修課】雙語教學實習（雙語教學課程）(2學分)等4門課程係屬雙語教學次專長課程，所需授課鐘點費擬由【E1122016】教育部-補助113-114年度補助師資培育大學辦理精進師資素質及特色發展計畫經費支應。

三、本中心專任教師多與其他系所合聘或已兼任行政職在案，於教師支援有限之情形下，部分課程亦與教育學系採取合班授課方式或輔導學生至師培學系隨班附讀，惟仍無法完全滿足本案課程開設所需，爰擬請鈞長同意本中心聘任兼任教師，以確保開設課程量足夠符應學生修習需求。

四、囿於校內各系所專任師資專業或鐘點因素無法支援，為避免影響學生學習權益，小教學程班計有7門必修課程及3門選修課程擬聘任9名兼任教師授課；前開兼任教師預計教授課程臚列如下（學經歷資料如附件二所示）：

(一)劉曼麗老師：【必修課】國民小學數學教材教法(2學分)。

(二)郭文金老師：【必修課】普通數學(2學分)。

(三)王敏如老師：【必修課】教育基礎 I(2學分)。

(四)潘淑琦老師：

1、【必修課】兒童發展與輔導(2學分)。

2、【選修課】輔導原理與實務(2學分)。

(五)王淵智老師：【必修課】課程發展與設計(2學分)。

(六)李嘉齡老師：【選修課】學校行政(2學分)。

(七)劉維奪老師：【必修課】教學實習(4學分)。

(八)蘇詩涵老師：【必修課】雙語教學實習（雙語教學課程）(2學分)。

國立屏東大學
1144100104

（九）林月娥老師：【選修課】本土語言（閩南語）（2學分）。

五、前述擬聘兼任老師中，林月娥老師雖未具博士學位，惟林師擔任多種閩南語競賽、評審委員，並於教授相關課程上已有豐富經驗，且經本中心多方徵求後仍無其他老師應聘，爰懇請鈞長同意聘任林師於114學年度第1學期授課，俾利課程順利開設與實施。

六、綜上所述，懇請鈞長考量師培教育課程之特殊及專業性，准予同意聘任前開9名兼任教師授課；另114學年度第1學期所開設之雙語教學次專長課程係因應前揭計畫之執行，爰亦懇請鈞長同意上開課程未達開課標準時仍得開課，俾便計畫指標與效益有效落實，所需授課鐘點費則由前述經費予以支應。

七、檢附林師學經歷相關資料(附件三)1份。

擬辦：奉核後，依規定辦理後續事宜。

會辦單位：教務處課務組、人事室、主計室、人事室第一組
決行層級：一層決行

——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	師資培育中心 教育學程組	組員	蔡有垣		114/03/19 13:16:31 (承辦)
2	師資培育中心 教育學程組	組長	李梓楠		114/03/19 14:59:37 (核示)
3	師資培育中心	中心主任	陳雅鈴		114/03/19 16:51:03 (核示)
4	人事室 第一組	專員	陳研如		114/03/19 17:57:00 (會辦)
5	教務處 課務組	行政組員	蔡文琪	一、本案說明三「合班授課方式」之課程，請依開排課特殊情形處理方式第9條說明「合開課程需經課程委員會三級三審通過，使得排課」。 二、依本校增修課程暨開排課辦法第三條第二款規定「各開課單位之必修課程應優先以專任(案)教師授課為原則。必修課程無相關學術領域之專任(案)教師可授課時，始得由他系專任(案)教師或另聘兼任教師授課」。 本案共計7門必修課程聘請兼任教師。 三、是否同意本案所請，敬請鈞長核示。	114/03/20 10:13:27 (會辦)
6	人事室 第一組	行政組員	許欣琪		114/03/20 10:21:07 (會辦)
7	人事室 第一組	組長	曾姵菁		114/03/20 11:31:43 (會辦)
8	人事室	主任	林麗玉		114/03/20 12:01:26 (會辦)
9	教務處 課務組	組長	林俊達		114/03/20 14:14:38 (會辦)

10	主計室第一組	組員	周麗婷		114/03/20 14:25:02 (會辦)
11	主計室第一組	組長	洪彩梅		114/03/20 16:11:02 (會辦)
12	主計室	主任	林裕芳		114/03/20 16:42:42 (會辦)
13	教務處	教務長	歐陽彥晶		114/03/24 14:57:40 (會辦)
14	秘書室	專門委員	張雯玲		114/03/25 08:18:53 (核示)
15	秘書室	主任秘書	黃名義		114/03/25 09:34:12 (核示)
16	行政副校長室	行政副校長	劉英偉		114/03/25 09:56:13 (核示)
17	校長室	校長	陳永森	可	114/03/26 09:33:33 (決行)

附件 3-1

尋找文字 (Ctrl+F)

檔　　號：
保存年限：

教育部　函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：黃雪怡
電話：02-7736-6232
電子信箱：snowsarah@mail.moe.gov.tw

受文者：國立屏東大學

發文日期：中華民國111年3月25日
發文字號：臺教師(二)字第1112601313號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：有關「辦理雙語教學次專長課程學分採認為一般師資類科職前教育課程學分規定」一案，如說明，請查照。

說明：

一、依本部111年2月8日召開「雙語教學次專長課程採認為一般師資類科職前教育課程原則研商會議」決議辦理。

二、依110年5月發佈之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」規定略以，各師資培育之大學得依雙語教學需求，規劃各類科師資職前教育課程內含或外加10學分為原則之次專長—全英語教學專長或雙語教學專長課程。課程規劃應符合「雙語教學課程架構及核心內容表」，並包括教材教法及教學實習之教育實踐課程。

三、請各校秉教學專業並考量師資培育品質，依據所規劃之雙語課程內涵設計與一般師資職前課程內涵評估後，依下列原則自行規範並認定其雙語教學（含實踐）課程得否採計為一般職前課程學分：

(一)雙語課程內涵與一般專業（含實踐）課程相近僅屬授課語言差異者，屬內含學分設計概念，得採計為一般職前師培課程，並請學校循職前課程修正程序於課程平台新增科目並修正校內規定公告實施，以往修習者從新從優適用。

(二)雙語課程內涵與一般專業（含實踐）課程之設計及內涵不同，屬外加學分設計概念者，則不納一般職前課程予以抵認或採計，請於校內一般職前課程學分採認（或抵認）規範中明定並公告。

附件 3-2

檔　　號：020301/001
保存年限：10

國立屏東大學　擬辦單

擬 辦 人：林冠儀
聯絡電話：08-7663800#22103
擬辦日期：111/03/29
附　　件：

來文摘要：教育部111年3月25日臺教師(二)字第1112601313號函，有關「辦理雙語教學次專長課程學分採認為一般師資類科職前教育課程學分規定」一案，如說明。

擬辦意見：

一、本案為有關辦理雙語教學次專長課程學分採認為一般師資類科職前教育課程學分規定。

二、將依來函說明三辦理，依據本校所規劃之雙語課程內涵設計與一般師資職前課程內涵評估後，依下列原則規範並認定其雙語教學（含實踐）課程得否採計為一般職前課程學分：

(一)雙語課程內涵與一般專業（含實踐）課程相近僅屬授課語言差異者，屬內含學分設計概念，得採計為一般職前師培課程，並請學校循職前課程修正程序於課程平台新增科目並修正校內規定公告實施，以往修習者從新從優適用。

(二)雙語課程內涵與一般專業（含實踐）課程之設計及內涵不同，屬外加學分設計概念者，則不納一般職前課程予以抵認或採計，請於校內一般職前課程學分採認（或抵認）規範中明定並公告。

會辦單位：教育學院教育學系
決行層級：一層決行

裝 訂 線

第1頁 (共2頁)

國立屏東大學
1110003537

——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	師資培育中心 教育學程組	行政組員	林冠儀		111/03/29 19:13:15 (承辦)
2	師資培育中心 教育學程組	組長	張育萍		111/03/30 08:27:06 (核示)
3	師資培育中心	中心主任	李雅婷		111/03/30 09:28:25 (核示)
4	教育學院 教育學系	行政組員	劉亭瑜	經與師培中心教育學程組討論，考量到本學系部分師資生已有先行修習雙語師培課程，為避免影響到已修習雙語課程學生權益，故本學系依來文說明三第一項辦理，將職前教育雙語師培課程納入本學系國小師資職前教育課程學分課架，並回溯適用本學系各入學年度師資生，以免衍生後續無法抵免之爭議。	111/03/30 16:08:18 (會辦)
5	教育學院 教育學系	系主任	徐偉民		111/03/30 16:18:22 (會辦)
6	教育學院	院長	簡成熙		111/03/30 17:42:19 (會辦)
7	秘書室	專門委員	張雯玲		111/03/30 17:58:34 (核示)
8	行政副校長室	行政副校長	劉英偉	如會簽意見，餘如擬。	111/03/31 08:24:26 (決行)

附件 3-3

提案三 **提案單位：師資培育中心**

案由：有關本校雙語教學次專長課程欲採認為一般教育專業課程案，請討論。

說明：

一、教育部係於 111 年 3 月 25 日係以臺教師(二)字第 1112601313 號函文說明「辦理雙語教學次專長課程學分採認為一般師資類科職前教育課程學分規定」一事，並敘明各校應自行評估並規範雙語教學(含實踐)課程得否採計為一般教育專業課程學分在案【如附件 3-1，P.37-38】。

二、本中心考量所開設之課程內涵與一般教育專業課程性質相近，僅屬授課語言有所差異，且課程得否採計亦影響師資培育系所及教育學程學生權益甚鉅，爰於 111 年 3 月 31 日以第 1110003537 號准簽同意採內含學分模式辦理【如附件 3-2，P.39-40】。

三、鑒於本案須採內含學分模式辦理，爰本中心國民小學教師師資職前教育課程科目及學分一覽表擬修正內容如下：

(一)新增課程

1. 專門課程

(1)【兒童英語(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(2)【普通數學(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(3)【自然科學概論(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(4)【音樂(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(5)【健康與體育(雙語教學課程)】：2 學分/選修。

2. 教育專業課程：

(1)【特殊教育導論(雙語教學課程)】：3 學分/選修。
(2)【教學原理(雙語教學課程)】：2 學分/選修。

(3)【班級經營(雙語教學課程) 】：2 學分/選修。
(4)【教學媒體與運用(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(5)【國民小學英語教材教法(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(6)【國民小學數學教材教法(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(7)【國民小學自然科學教材教法(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(8)【國民小學藝術教材教法(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(9)【國民小學健康與體育教材教法(雙語教學課程)】：2 學分/選修。
(10)【雙語教學實習(雙語教學課程)】：2 學分/選修。

(二)新增說明

1. 本表雙語教學課程限申請修習雙語教學次專長課程之國民小學師資類科師資生修讀，其修讀資格、修畢條件、應修學分數、採認/抵免原則及先修課程規劃等相關事項係依本校「國民小學師資類科師資職前培育課程-雙語教學次專長課程科目及學分一覽表」規定辦理。

2. 新增說明「雙語教學實習(雙語教學課程)」之先修課程

四、為利本案規劃順利實施，擬請鈞長依前開函文內容循校內課程修正程序辦理，並於課程平台新增科目後再行報部。

五、檢附國民小學教師師資職前教育課程修正對照表【附件 3-3，P.41-42】、修正後國民小學教師師資職前教育課程科目及學分一覽表【附件 3-4，P.43-47】。

六、案經本中心 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議(111.11.29)通過。

辦法：經本次會議審議通過後，提送教育部備查。

決議：照案通過。

檔　　號：
保存年限：

教育部　函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：黃雪怡
電話：02-7736-6232
電子信箱：snowsarah@mail.moe.gov.tw

受文者：國立屏東大學

發文日期：中華民國112年2月16日
發文字號：臺教師(二)字第1120002115號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：所報修正「國民小學師資職前教育課程」一案，同意備查，適用112學年度起取得師資生資格者，請查照。

說明：

一、復貴校112年1月6日屏大師培字第1124100004號函。

二、請將本部同意備查之日期註記於相關課程文件，並分送相關單位及公告於貴校網站。

正本：國立屏東大學
副本：

附件 4-1

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	教育學系	申請日期	2025 年 4 月 7 日
課程中文名稱	數位教材設計實務	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Digital Instructional Material Design		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2
課程類別/學科領域	系專業課程/課程與教學類群		
預訂開課年級	■ 大學部 □ 研究所　四 年級　下 學期		
開設本課程需要性	基於目前系上已開設的科技應用師資課程，主要為基礎的多媒體運用以及進階互動設計。在科技應用的基礎及進階課程中，建議安排能更接軌教學現場數位教材發展、實作與數位內容評估的整合性課程，因此，提案在師資生畢業前，且具備相關的實習經驗，能新增「數位教材設計實務」選修課，以幫助學生因應職場環境需求，並在修讀教案與教學設計等專業課程時，能進而將教育相關專業，融入此課程的數位實作與學習，以拓展學生在研製、發展與改善數位教材的能力，並從實作課程中同時習得數位教材的內容評估與改善策略。		
開設本課程教師所需之專業背景	數位內容設計與教材發展、數位教學理論與實務應用		
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ■否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求		
教學大綱 教學目標	1.學生能理解數位教材內容發展、評估與改善優化的系統化研製模式。 2.學生能運用數位內容學習與教學理論，發展適合數位化閱讀與學習的教材。 3.學生能釐清數位化與紙本式內容設計，在學習者視覺動線規劃及易讀性評估的差異化設計。		

	課程綱要	各週教學主題與教學方式規劃如下： 1. 課程與學習主題介紹、小組專題與議題討論（教學方式：講授、小組討論）。 2. 數位教材設計對應的學習主題與學習領域探討、數位教材互動設計與教學校或學習效果之對應設計（教學方式：講授、小組討論及設計主題訂定）。 3. 常見的數位教材格式、數位圖文檔案格式設定與對應的使用目的差異化設計（教學方式：講授、小組討論、資料蒐集與分析評估）。 4. 數位內容接受度理論介紹與應用：數位圖文的易讀性、美觀性與使用者閱聽接受度評估（教學方式：講授、小組討論）。 5. 數位化內容的視覺動線規劃，及互動物件或動態效果的規劃原則與設計技巧（教學方式：講授、實作）。 6. 紙本式與數位圖文的內容設計考量原則：不同輸出目的之圖文解析度設定、色彩模式、字體設計與選用（教學方式：講授、小組討論）。 7. 科技接受度模式與使用者設計原則在數位教材設計的實務應用（教學方式：講授、小組討論）。 8. 數位學習理論及多媒體內容設計原則在數位教材內容設計的開發與實務應用（教學方式：講授、小組討論）。 9. 數位內容研製優化與教學模式創新模式的實務應用，及適用情境評估：ADDIE、ASSURE 兩者差異、各自較適用的情境與改善設計模式（教學方式：講授、小組討論、實作）。 10. 數位教材設計的圖庫資源應用與版權議題：數位內容版權宣告及內容引用、創用 CC（教學方式：講授、小組討論）。 11. 軟體工具在數位教材內容建置之應用：向量繪圖、影像編修、視訊內容製作工具練習與應用（教學方式：操作示範、小組討論、實作）。 12. 數位教材研製的內容分析與設計（教學方式：小組討論、使用者需求評估、設計與發展）。 13. 數位教材開發內容的反覆測試與修正（教學方式：小組實作與試誤修正）。 14. 數位教材的展示交流與回饋（教學方式：小組發表、組間交流、專家學者評論與回饋）。 15. 數位教材的使用者體驗與交流（教學方式：小組發表、數位教材目標使用者參與及體驗、回饋與評估）。 16. 數位教材的內容與互動設計優化、學習省思與知能精進（教學方式：小組發表、數位教材目標使用者參與及體驗、回饋與評估；分享交流、反思回饋） 17. 自學與共學（教學方式：學生分享數位教材製作與評鑑的延伸學習自學素材，並將所學心得分享於學習平台） 18. 組間交流與共學（教學方式：學生反思及分享組內、組間交流所學）
	核心能力	人文藝術與美感品味：10% 語言素養與資訊知能：30% 專業知識與實務職能：30% 科學素養與創新思維：10% 團隊合作與職場倫理：20%
	授課方式	專題式學習、實作學習、合作學習

	評量方式	1、平時學習歷程評量（20%）： 1.1 個人課程隨堂練習與作業。 1.2 小組討論與工作進度。 2、期中小組評量（30%）： 小組數位教材內容設計提案發表：依小組共商討論的學習領域及單元，呈現本課程最終預計呈現的數位教材內容規劃。內容需呈現：（1）該數位教材對應的教學或學習領域、及教學目標；（2）數位教材內容設計的整體場景設計，及其設計依循的教學模式與脈絡；（3）數位教材內容的互動流程規劃；（4）數位教材內容的導覽列與互動設計。 3、期末小組評量與內容（50%）： 小組數位教材實作成品發表、數位教材或數位內容設計專家學者評論與回饋、組間觀摩交流。
	主要讀本/參考書目	主要教材：授課教師自編教材 學生自學與相關參考資料：徐新逸（2023）。**數位教學設計攻略：理論到實務設計**。台北：淡大出版中心

註：

1.本案經 113 學年度第 2 學期第 3 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學　新增課程申請表

<table>
<tr><td>開課單位名稱</td><td colspan="2">教育學系</td><td>申請日期</td><td>2025 年 4 月 7 日</td></tr>
<tr><td>課程中文名稱</td><td colspan="2">遊戲敘事設計</td><td>選 修 別</td><td>□必修 ■選修</td></tr>
<tr><td>課程性質</td><td colspan="4">■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點)
□實習課程(依選課人數計算教師鐘點)</td></tr>
<tr><td>課程英文名稱</td><td colspan="4">Narrative Game Design</td></tr>
<tr><td>總學分數/時數</td><td>2</td><td>每學期開課學分數/時數</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>課程類別/學科領域</td><td colspan="4">系專業課程/理論方法類群</td></tr>
<tr><td>預訂開課年級</td><td colspan="4">■ 大學部
□ 研究所　　一 年級 下 學期</td></tr>
<tr><td>開設本課程需要性</td><td colspan="4">基於當前國小教學現場，鼓勵教師活化教學、學習內容生活化與情境化的教育趨勢，因此，提案在大一的課程規劃中，新增「遊戲敘事設計」選修課程，以幫助學生在修讀教育理論及方法相關課程時，能因應創意教材開發的教育趨勢，逐步具備發展活潑化且適地性教材的內容敘事力，並啟發學生能將學童需學習的抽象知識內容，轉而故事化及悅趣化。期盼學生藉由習得遊戲敘事中腳本設計的方法，及其對應的遊戲內容設計評估機制，與同儕共創悅趣式且符合教學目標的學習素材。透過此課程，可活化當前教育理論方法的基礎課程，並未學生未來進行學習素材或教材內容開發奠基。</td></tr>
<tr><td>開設本課程教師所需之專業背景</td><td colspan="4">敘事設計、遊戲化學習、學習素材活化及多元化設計</td></tr>
<tr><td>本校是否已開設相 關 課 程</td><td colspan="4">□ 是；課程名稱/開課單位：
■否</td></tr>
<tr><td>需配合之儀器設備、圖書及教學資源</td><td colspan="4">□ 有；需求如下：
■ 無特殊需求</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教</td><td>教學目標</td><td colspan="3">1.學生能知道敘事設計在學習素材及內容規畫的基本原則。
2.學生能了解以學習為導向的遊戲敘事設計的發展及檢視改善策略
3.學生能學會有效的遊戲敘事技巧，設計悅趣化與脈絡化的情境學習素材。
4.學生能活用遊戲敘事設計概念，促進教材設計或學習內容活化。</td></tr>
</table>

學 大 綱	課程綱要	各週教學主題與教學方式規劃如下： 1. 課程與學習主題介紹、小組議題討論（教學方式：講授、小組討論）。 2. 遊戲化及情境故事學習素材的內容品質評估指標，與系統化分析策略（教學方式：講授）。 3. 遊戲敘事在知識傳播及學習內容設計的應用（教學方式：講授、小組討論） 4. 情境學習在學習素材發展與設計的應用（教學方式：講授、專題探究） 5. 遊戲化學習在學習素材發展與設計的應用（教學方式：講授、專題探究） 6. 情境故事設計在學習素材發展與設計的應用（教學方式：講授、專題探究） 7. 以學習為導向的遊戲腳本規劃在學習內容設計的案例探討（教學方式：講授、專題探究） 8. 視覺化、圖像化學習素材的知識訊息傳遞，與學習者的雙通道接收度（教學方式：講授、小組討論） 9. 遊戲與故事腳本設計原則與其在學習素材實作練習（教學方式：講授、小組討論、實作） 10. 遊戲敘事學習素材的多元案例應用：以學習為導向的繪本、遊戲、動畫、短片等素材案例探討（教學方式：講授、小組討論、實作） 11. 敘事學習素材的主題深究、資料蒐集（教學方式：專題探究）。 12. 敘事學習素材的學習者需求分析與學習情境探究策略（教學方式：講授、專題探究） 13. 遊戲敘事學習素材設計與製作（教學方式：實作） 14. 遊戲敘事學習素材發表（教學方式：小組展示、分享交流、專家回饋） 15. 遊戲敘事學習素材改善與精緻化（教學方式：實作） 16. 遊戲敘事學習素材研擬、發展與設計的整體歷程檢討與反思（教學方式：分享交流、反思回饋） 17. 自學與共學（教學方式：學生分享應用於學習內容建構的敘事設計自學素材，並將所學心得分享於學習平台） 18. 組間交流與共學（教學方式：學生反思及分享組內、組間交流所學）
	核心能力	人文藝術與美感品味：10% 語言素養與資訊知能：30% 專業知識與實務職能：30% 科學素養與創新思維：10% 團隊合作與職場倫理：20%
	授課方式	專題式學習、實作學習、合作學習
	評量方式	1、平時學習歷程評量（20%）： 1.3 個人課程隨堂練習與作業。 1.4 小組討論與工作進度。 2、期中小組評量（30%）： 遊戲敘事內容發展提案發表：依小組學習領域及單元，呈現本課程最終預計呈現的遊戲或故事情境規劃。提案內容需呈現：（1）遊戲敘事設計所對應的學習領域及單元目標；（2）該遊戲機制或故事情境所對應的具體學習目標及學習內涵；（3）遊戲或故事內容將如何傳達具體的指導語與回饋機制。 3、期末小組評量與內容（50%）： 遊戲敘事作品發表及檢討反思、專家學者評論回饋、組間觀摩互評。

	主要讀本/ 參考書目	主要教材：授課教師自編教材 自學與相關參考資料：吳俊憲（2022）。數位敘事在課程設計與發展的應用。**臺灣教育評論月刊，2022，11**（6），頁 112-117。

註：

1.本案經 113 學年度第 2 學期第 3 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

教育學系課程科目與學分一覽表

（修正後）

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
一、國民小學師資職前教育專業課程（至少 46 學分）													
（一）專門課程（至少 10 學分） 必修 4 學分，至少修習 4 個領域，「專門課程」超修科目學分數可計入「自由選修」科目學分數													
語文領域													
ELE5001	國音及口語表達【必修】 Chinese Phonology and Oral Expression	2	2	必	2 (2)								
ELE5002	寫字及書法 Handwriting and Chinese Calligraphy	2	2	選	2 (2)								
ELE5003	寫作 Writing	2	2	選	2 (2)								
ELE5004	兒童文學 Children’s Literature	2	2	選	2 (2)								
ELE5005	兒童英語 English for Children	2	2	選	2 (2)								
ELE5006	本土語言 Native Language	2	2	選	2 (2)								
ELE5007	新住民語言 New Immigrant Language	2	2	選	2 (2)								
數學領域													
ELE5008	普通數學【必修】 General Mathematics	2	2	必	2 (2)								
自然科學領域													
ELE5010	自然科學概論 Introduction to Natural Science	2	2	選	2 (2)								
社會領域													
ELE5009	社會領域概論 Introduction to Social Studies	2	2	選	2 (2)								
藝術領域													
ELE5011	音樂 Music	2	2	選	2 (2)								
ELE5012	鍵盤樂 Keyboard Instructions	2	2	選	2 (2)								
ELE5013	美勞 Arts and Crafts	2	2	選	2 (2)								
ELE5014	表演藝術 Performing Arts	2	2	選	2 (2)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
ELE2501	藝術概論 Introduction to Art	2	2	選	2 (2)								
健康與體育領域													
ELE5016	健康與體育 Health and Physical Education	2	2	選	2 (2)								
綜合活動領域													
ELE5015	童軍 Scouts	2	2	必	2 (2)								
（二）教育專業課程（至少 36 學分） 「教育專業課程」超修科目學分數可計入「自由選修」科目學分數													
1.教育基礎課程（至少 12 學分） 必修 8 學分，「教育基礎課程」超修科目學分數可計入「自由選修」科目學分數													
ELE1901	教育概論【必修】 Introduction to Education	2	2	必	2 (2)								
ELE2322	兒童心理學 Child Psychology	2	2	選	2 (2)								
ELE1903	教育心理學【必修】 Educational Psychology	2	2	必	2 (2)								
ELE2701	教育社會學【必修】 Sociology of Education	2	2	必		2 (2)							
ELE2912	教育史 History of Education	2	2	選		2 (2)							
ELE2101	教育行政 Educational Administration	2	2	選			2 (2)						
ELE2219	特殊教育導論（特殊需求學生教育） Introduction to Special Education	3	3	選			3 (3)						
ELE2220	兒童發展與輔導 Child Development and Guidance	2	2	選				2 (2)					
ELE4901	教育法規 Laws of Education	2	2	選				2 (2)					
ELE3903	教育哲學【必修】 Philosophy of Education	2	2	必						2 (2)			
2.教育方法課程（至少 12 學分） 必修 6 學分，「教育方法課程」超修科目學分數可計入「自由選修」科目學分數													
ELE2916	性別平等教育 Gender Equality Education	2	2	選	2 (2)								
ELE1902	教學原理【必修】 Principles of Instruction	2	2	必		2 (2)							

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
ELE2323	教學媒體與運用 Instructional Media and Applications	2	2	選		2 (2)							
ELE1202	閱讀教育 Reading Education	2	2	選		2 (2)							
ELE3105	多元文化教育 Multicultural Education	2	2	選			2 (2)						
ELE3315	班級經營 Classroom Management	2	2	選			2 (2)						
ELE2205	輔導原理與實務 Principles and Practice of Guidance	2	2	選			2 (2)						
ELE2906	課程發展與設計【必修】 Curriculum Development and Design	2	2	必				2 (2)					【課程發展與設計】建議先修【課程原理】
ELE2903	學校行政 School Administration	2	2	選				2 (2)					
ELE2324	學習評量【必修】 Learning Assessment	2	2	必					2 (2)				
ELE4331	教師專業發展 Teachers' Professional Development	2	2	選							2 (2)		
3.教育實踐課程（至少 12 學分） (1)必修 8 學分，「教育實踐課程」超修科目學分數可計入「自由選修」科目學分數 (2)國民小學教材教法須修習至少 3 個不同領域共 8 學分 (3)【教學實習（一）】須先修【國民小學國語教材教法】或【國民小學數學教材教法】。 (4)【教學實習（二）】須先修【教學實習（一）】，設擋修。 (5)建議【國民小學藝術教材教法】、【國民小學健康與體育教材教法】及【國民小學綜合活動教材教法】以上 3 科至少修習 1 科。 (6)教育議題專題(藝術與美感、性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族、新移民、媒體素養育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整)。													
ELE3131	教育議題專題 Topics on Educational Issue	2	2	選					2 (2)				
ELE3224	教學實習（一）【必修】 Teaching Practicum I	2	3	必						2 (3)			
ELE3225	教學實習（二）【必修】 Teaching Practicum II	2	3	必							2 (3)		
語文領域													
ELE5017	國民小學國語教材教法【必修】 Teaching Materials and Methods of Mandarin in the Primary School	2	2	必					2 (2)				【國民小學國語教材教法】須先修【國音及口語表達】

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
ELE5020	國民小學本土語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Native Languages in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
ELE5019	國民小學英語教材教法 Teaching Materials and Methods of English in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
ELE5027	國民小學新住民語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Native Languages of New Immigrants in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
數學、自然科學、社會、藝術、健康與體育、綜合活動等領域													
ELE5018	國民小學數學教材教法【必修】 Teaching Materials and Methods of Mathematics in the Primary School	2	2	必					2 (2)				【國民小學數學教材教法】須先修【普通數學】
ELE5022	國民小學自然科學教材教法 Teaching Materials and Methods of Nature Sciences in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
ELE5024	國民小學社會教材教法 Teaching Materials and Methods of Social Studies in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
ELE5023	國民小學藝術教材教法 Teaching Materials and Methods of Arts in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
ELE5025	國民小學健康與體育教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
ELE5021	國民小學綜合活動教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrative Activities in the Primary School	2	2	必					2 (2)				
二、系專業課程（師資生至少 32 學分、非師資生至少 40 學分）													

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
（一）必修（共 7 學分）													
ELE2908	教育統計學【必修】 Educational Statistics	2	2	選	2 (2)								
ELE2999	教育研究法【必修】 Research Methods in Education	3	3	必					3 (3)				
ELE3999	專題研究【必修】 Topic Research	2	4	必						1 (2)	1 (2)		
（二）選修（師資生至少 25 學分、非師資生至少 33 學分） 各類群至少 4 學分，「系選修」超修科目學分數可計入「自由選修」科目學分數													
1.理論/方法類群（至少修習 4 學分）													
ELE4903	生命教育 Life Education	2	2	選	2 (2)								【高等教育統計】建議先修課程【教育統計學】
ELE2218	高等教育統計 Advanced Statistics in Education	2	2	選			2 (2)						
ELE2612	教具製作 Production of Teaching Aids and Devices	2	2	選			2 (2)						
ELE3319	教育測驗與評量 Educational Testing and Assessment	2	2	選				2 (2)					
ELE4909	人類認知與學習 Human Cognition and Learning	2	2	選				2 (2)					
ELE4915	學習診斷與輔導 Diagnosis and Guidance of Learning Difficulties	2	2	選					2 (2)				
ELE3802	生命史與敘說探究 Life History and Narrative Inquiry	2	2	選						2 (2)			
ELE3110	比較教育 Comparative Education	2	2	選						2 (2)			
ELE4606	電腦輔助測驗與評量 Computer-Aided Testing and Assessment	2	2	選							2 (2)		
ELE3701	質性研究 Qualitative Research	2	2	選							2 (2)		
ELE3306	真實評量 Authentic Assessment	2	2	選						2 (2)			
ELE3806	全球化與教育 Globalization and Education	2	2	選								2 (2)	
ELE4000 修改	數位學習程式設計 E-learning for Computer Programming	2	2	選			2 (2)						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
新增	遊戲敘事設計 Narrative Game Design	2	2	選		2 (2)							
新增	數位教材設計實務 Digital Instructional Material Design	2	2	選								2 (2)	
2.課程教學類群（至少修習 4 學分）													
ELE4910	閱讀與寫作策略 Reading and Writing Strategies	2	2	選	2 (2)								
ELE3616	數位學習與教學 Development of E-learning Instruction	2	2	選		2 (2)							
ELE4205	行為改變技術 Behavior Modification	2	2	選		2 (2)							
ELE4911	數學教育導論 Introduction of Mathematics Education	2	2	選		2 (2)							
ELE5034	數學思考與解題 Mathematical Thinking and Problem Solving	2	2	選			2 (2)						
ELE2613	繪本賞析與教育應用 Appreciation and Educational Application on Picture Books	2	2	選			2 (2)						
ELE3341	課程與教學名著選讀 Readings on Curriculum and Instruction	2	2	選			2 (2)						
ELE2312	課程原理 Principles of Curriculum	2	2	選			2 (2)						
ELE4912	閱讀與寫作素養導向教學 Literacy-oriented Reading and Writing Instruction	2	2	選			2 (2)						
ELE3336	數學領域教學深究 Inquiry into Mathematics Pedagogy	2	2	選				2 (2)					
ELE2508	教學模式與設計 Instructional Model and Design	2	2	選				2 (2)					【教學模式與設計】建議先修【教學原理】
ELE2611	多元智能課程與教學 Curriculum and Instruction of Multiple Intelligence	2	2	選				2 (2)					
ELE4914	閱讀評量 Reading Assessment	2	2	選				2 (2)					
ELE3301	教學理論 Theory of Instruction	2	2	選					2 (2)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
ELE3334	統整課程實作 Integrated Curriculum and Practice	2	2	選					2 (2)				
ELE4913	國小數學課程分析與設計 Analysis and Design of Elementary Mathematics Curriculum	2	2	選						2 (2)			
ELE4343	適性教學 Adaptive Instruction	2	2	選						2 (2)			
ELE4301	課程理論 Theory of Curriculum	2	2	選						2 (2)			
ELE3335	語文領域教學深究 Inquiry into Language Arts Pedagogy	2	2	選						2 (2)			
ELE4342	補救教學 Remedial Instruction	2	2	選						2 (2)			
ELE3337	社會領域教學深究 Inquiry into Social Studies Pedagogy	2	2	選							2 (2)		
ELE3338	生活課程教學深究 Inquiry into Life Curriculum Pedagogy	2	2	選							2 (2)		
ELE3339	綜合活動領域教學深究 Inquiry into Integrative Activities Curriculum Pedagogy	2	2	選							2 (2)		
ELE4401	互動多媒體設計與製作 The Design and Production of Interactive Multi-Media	2	2	選							2 (2)		
ELE4304	課程評鑑 Curriculum Evaluation	2	2	選								2 (2)	
ELE4321	課程改革 Curriculum Reform	2	2	選								2 (2)	
3.文教行政類群（至少修習 4 學分）													
ELE2110	行政學 Public Administration	2	2	選	2 (2)								【教育行政理論與實務】建議先修【教育行政】
ELE3124	公共關係 Public Relationship	2	2	選		2 (2)							
ELE2111	行政法 Administrative Law	2	2	選			2 (2)						
ELE2115	教育行政理論與實務 Theory and Practice in Educational Administration	2	2	選				2 (2)					
ELE2107	學校組織原理 Principles of School Organization	2	2	選					2 (2)				
ELE4115	學校規劃與建築 School Design	2	2	選					2 (2)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
ELE2104	國民小學行政 Elementary School Administration	2	2	選					2 (2)				【國民小學行政】建議先修【學校行政】
ELE4110	學校經營 School Management	2	2	選						2 (2)			
ELE4101	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	2	2	選							2 (2)		【教育政策分析】建議先修通識【公共政策通論】
ELE3126	學校評鑑 School Evaluation	2	2	選							2 (2)		
ELE2113	公文與文書處理 Official Documentary Writing	2	2	選								2 (2)	
4.多元文化類群（至少修習 4 學分）													
ELE2802	媒體識讀教育 Education of Media Literacy	2	2	選		2 (2)							
ELE4341	兒童與社會 Children and Society	2	2	選		2 (2)							
ELE2712	批判思考導論 Introduction to Critical Thinking	2	2	選			2 (2)						
ELE4338	性別教育實作 Practice of Gender Equity in Education	2	2	選				2 (2)					
ELE4902	現代教育思潮 Contemporary Educational Thoughts	2	2	選				2 (2)					
ELE2713	文化研究導論 Introduction to Cultural Studies	2	2	選				2 (2)					
ELE2806	台灣新住民與教育 Taiwan New Immigrants and Education	2	2	選				2 (2)					
ELE3805	台灣原住民族教育 Education of Formosan Indigenous Peoples	2	2	選					2 (2)				
ELE2805	校園文化分析 Analysis of Campus Culture	2	2	選					2 (2)				
ELE3801	女性主義教育學 Feminist Pedagogy	2	2	選					2 (2)				
ELE4802	非營利組織與社會運動 Non-profit Organizations and Social Movement	2	2	選						2 (2)			
ELE4916	實驗教育的理念與實踐 Ideas and Practices of Experimental Education	2	2	選						2 (2)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
ELE4801	台灣社會變遷與教育改革 Taiwan Social Change and Education Reform	2	2	選							2 (2)		
三、自由選修（至多 20 學分）													
（一）多修習之國民小學師資類科職前教育課程、系專業課程得列入自由選修科目學分數計算。 （二）跨系、院、校之課程。 （三）跨領域學分學程、微學分學程。 （四）加註各領域專長及次專長課程。													
四、院選修課程（至少 2 學分）													

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
~~ELE4000~~	~~數位學習程式設計 E-learning for Computer Programming~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~			~~2~~ ~~(2)~~						

附件 4-2

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	教育心理與輔導學所-教育心理學組	申請日期	114 年 4 月 14 日
課程中文名稱	人際關係與溝通專題	選 修 別	□必修 V選修
課程性質	V一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Seminar in Interpersonal Relationship and Communication		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	教育心理/基礎課程/其他課程		
預訂開課年級	□ 大學部 V 研究所　二 年級　下 學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 因應 113 年教育部修正後之「國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點第三點」中，國小輔導倫理與態度素養之第 2-1 核心知能「瞭解校園人際關係的重要性，並妥善運用溝通技巧以解決問題」，而開設「人際關係與溝通專題」以符合學生修習輔導加註專長相關課程之需要。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 人際關係與溝通為社會心理學或者教育心理學中之重要主題，開課者需擁有心理學相關領域之碩士或博士學位。		
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： V否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： V 無特殊需求		

2023/11/15 修訂

教學大綱	教學目標	**課程目標** 這堂課將以社會心理學理論的角度來探討人際關係與溝通。上課內容涵蓋人際關係之理論以及近期之研究發現。學生將透過對於上課閱讀教材之討論與演練，並對特定人際關係主題進行自主學習，以期能應用學科知識並強化有效溝通之能力。在學期結束後，希望修課學生可以： • 了解人際關係之重要性 • 了解人際關係的基本理論和概念 • 分析和解決人際衝突 • 提升人際溝通技巧與互動能力以應用至日常生活中
	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 1. 課程導論：人際關係的意義與功能 2. 人際關係理論 3. 自我—人際關係的主角 4. 自我對人際關係的影響 5. 影響人際知覺的因素 6. 愛情與人際吸引：演化論觀點 7. 愛情與人際吸引：社會文化觀點 8. 親密關係的維繫 9. 人際關係與健康 10. 期末報告個別指導 11. 友誼的破裂與影響 12. 影響友誼維持的因素 13. 溝通的意義、特性與障礙 14. 有效溝通的方法 15. 非語言溝通 16. 人際衝突與解決 17. 期末上台報告 18. 期末報告繳交
	核心能力	• BCE11 具備基礎心理學專業知能 • BCE21 具備應用專業知能及研究方法，進行獨立研究能力 • BCE22 具備以專業知識及研究方法為底之批判思考能力 • BCE42 具備有效的實務溝通與合作能力

2023/11/15 修訂

	授課方式	本課程要求學生獨立思考與主動參與，上課則採取討論的方式以相互激發同學們對於各議題的看法。 上課前，每位同學應閱讀完當週文章，並從閱讀文章中引出自己的看法與想法，並上傳心得至學習網站。在上課時將根據每位同學上傳之內容進行討論。心得可包含你對於理論或文獻的評論、有沒有什麼更好的研究方式可以檢驗這個研究、理論是否可以應用在你的生活經驗或者社會議題中等。 每週上課時，由同學擔任領導者，介紹該周閱讀的內容，並協助整理該週的主要討論問題，該週領導者不需要撰寫讀書心得。 最後，每位同學應根據課程內容，撰寫一個研究計畫或者回顧文章，研究計畫應包含：研究問題與假設、文獻探討與研究方法；回顧文章則針對特定主題系統性地統整至少 10 篇實徵研究。
	評量方式	-每週個人心得 20% -上課領導與報告 30% -上課參與（出席、提出問題及發言的質與量、學習平台討論） 20% -期末口頭報告 10% -期末書面報告 20%
	主要讀本/參考書目	課本：陳皎眉（2022）。人際關係與人際溝通（第 3 版）。雙葉。

註：

1.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

2023/11/15 修訂

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	教育心理與輔導學系研究所	申請日期	114 年 4 月 21 日
課程中文名稱	社會情緒學習專題	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Seminar in Social-emotional Learning		
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3
課程類別/學科領域	教心/學校模組課程		
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　二 年級　下 學期		
開設本課程需要性	根據教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫（114-118 年），預計於民國 114 年 1 月起推動社會情緒學習相關政策，以支持十二年國教的具體落實。 為實踐「健康臺灣」之國政願景，教育部邀集國家教育研究院、地方政府、民間團體及相關專家學者，已完成擘劃並於日前公布「幸福教育、健康臺灣 幸福學校、師生共好：教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」(114 年至 118 年)，以營造友善且幸福的校園環境，提升教職員與學生的情緒健康，重點涵蓋學習有關人際互動、同理關懷他人、道德責任等知識、技巧、態度、信念的教育過程。未來也將研發指引與教學工具，以利學校推動與教學實踐，並建立評估與回饋機制，檢視學校推動、方案實施、教師融入領域教學以及班級經營的實施成效。		
開設本課程教師所需之專業背景	具備發展心理學專業背景或熟悉兒童適應困擾相關議題。		
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ■否		

需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求

教學大綱	教學目標	《中文》 在此課程中，學生將認識社會情緒學習的基本概念，並設計社會情緒學習（SEL）課程。社會情緒學習（SEL）課程旨在為兒童和青少年提供日常生活中必要的人際和情感技能，透過鼓勵自我覺察、社會覺察、自我管理、關係技巧和作負責任的決策之能力，最終達成促進人類福祉和正向的人際互動，這些課程深入探討個人的優點、限制、社交技巧、情感以及思考過程，在我們多元且瞬息萬變的世界中，這些課程能為兒童和青少年提供在學業、職業和社會上取得成功的必要工具。完成此課程後，學生將能夠： 1. 了解社會情緒學習的概念。 2. 了解社會與情緒評量的方法。 3. 認識影響社會情感發展的情境因素。 4. 設計社會情緒學習（SEL）課程或方案。 《英文》 In this course, students will learn the basic concepts of social-emotional development and design Social-Emotional Learning (SEL) programs. Social-Emotional Learning (SEL) programs aim to provide children and adolescents with essential interpersonal and emotional skills needed in daily life, through encouraging self-awareness, social awareness, self-management, relationship skills, and responsible decision-making, ultimately promoting well-being and positive interactions. These programs deeply explore individual strengths, limitations, social skills, emotions, and thought processes, providing children and adolescents with essential tools for academic, professional, and social success in our diverse and rapidly changing world. Upon completion of this course, students will be able to: 1. Understand the concepts of social-emotional learning. 2. Describe measures and methodologies to assess socio-emotional development. 3. Recognize contextual factors affecting social-emotional development. 4. Design social-emotional learning courses or programs.

	課程綱要	週次　　教學內容 1. 課程介紹 2. 社會情緒學習的基本概念 3. 氣質、情緒理論與情緒調節 4. 氣質、情緒理論與情緒調節 5. 自我與社會認知 6. 同理心、利他與公民意識 7. 社會與情緒學習方案的評量：適應問題 8. 社會與情緒學習方案的評量：證據本位課程 9. 正向行為支持系統取向、正念取向 10. RULER 取向（事先閱讀 Brackett 一書） 11. 期中報告 12. 方案設計：Feeling Lines 13. 方案設計：Levels of Friendship 14. 方案設計：Managing Conflict、Making Up 15. 方案設計：Taking Responsibility 16. 方案設計：Working Together 17. 方案設計：Difference 18. 期末報告
	核心能力	BCE12 具備發展心理學專業知能 BCE31 具備應用教育心理知能於學校實務的能力
	授課方式	主要以教師講述、小組合作學習、案例討論、口頭報告、教學方案設計實作等方式實施。
	評量方式	1. 文章導讀（20%）：閱讀和口頭導讀指定文章。 2. 隨堂作業（20%）：包括合作學習活動、議題討論會...等。 3. 期中報告、期末書面及口頭報告（40%）：以下方式二擇一 (1) 教學活動設計：針對選定的社會情緒發展議題設計教學介入活動。 (2) 文獻探討或調查：針對選定的社會情緒學習議題進行文獻探究或擬定研究計畫。 4. 參與討論與出席率（20%）
		（一）主要文本： 1. Durlak, J. A. (Ed.). (2015). Handbook of social and emotional learning: Research and practice. Guilford Publications. 2. Social and Emotional Aspects of Learning (SEAL)系列 Getting on and falling out (Year5 & Year 6)（教學平台下載） 3. Brackett, M. (2022)。讓感受自由：2000 所學校都在上的耶魯大學情緒素養課，學會解讀與表達情緒，開啟被忽略的最大潛能！（朱靜女譯）。天下雜誌。

	主要讀本/參考書目	（二）參考閱讀： 1. Flippo, T. (2021)。社會與情緒學習行動方案：正向支持體驗活動（彭文松、陳志平、賈士萱譯）。心理。 2. 孫敏芝（2010）。提昇兒童社會情緒能力之學習：美國 SEL 教育方案經驗之啟示。幼兒教保研究，5，99-116。 3. Shaffer, D. R. (2010)。社會與人格發展（陳淑敏譯）。華騰。 4. 謝曼盈、潘靖瑛（2019）。社會與情緒學習課程對幼兒覺察他人情緒能力之影響。慈濟大學教育研究學刊，14，99-127。 5. 江文慈（2012）。大學生人際互動情緒表達壓抑的探究。教育心理學報，43(3)，657-679。 6. 謝宜華、黃鳳英（2020）。正念教育課程對國小高年級學童情緒調適能力及人際關係之影響。教育心理學報，52(1)，25-49。 7. 楊牧貞、陳沐新（2011)。利他意願在調節負向情緒上的效果，教育心理學報，42(4)，701-718。 8. Social and Emotional Aspects of Learning (SEAL)系列（教學平台下載） ・ Relationships ・ Learning to be together ・ Learning about me 9. Taylor, R. D., Oberle, E., Durlak, J. A., & Weissberg, R. P. (2017). Promoting positive youth development through school-based social and emotional learning interventions: A meta-analysis of follow-up effects.*Child development*,*88*(4), 1156-1171. 10. January, A. M., Casey, R. J., & Paulson, D. (2011). A meta-analysis of classroom-wide interventions to build social skills: Do they work?.*School Psychology Review*,*40*(2), 242-256. 11. Tremblay, R. E. (2000). The development of aggressive behavior during childhood: What have we learned in the past century.International journal of behavioral development,24(2), 129-141. 12. Murano, D., Sawyer, J. E., & Lipnevich, A. A. (2020). A meta-analytic review of preschool social and emotional learning interventions. *Review of Educational Research, 90*(2), 227-263. https://doi.org/10.3102/0034654320914743 13. Goldberg, J. M., Sklad, M., Elfrink, T. R., Schreurs, K. M., Bohlmeijer, E. T., & Clarke, A. M. (2019). Effectiveness of interventions adopting a whole school approach to enhancing social and emotional development: a meta-analysis. *European Journal of Psychology of Education, 34*, 755-782. https://doi.org/10.1007/s10212-018-0406-9

註：
1.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經113學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

日間碩士班學分架構及課程科目學分一覽表草案

類別	教育心理組	諮商與輔導組
必修學分(含論文 6 學分)	14	11
選修學分	26	31
畢業學分	40	42

(跨系、所、學程選修與主修領域相關之科目(經雙方主管同意)，至多九學分)

110.04.27 經 109 學年第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
110.04.28 經 109 學年第 2 學期第 2 次系務會議通過
110.05.24.經 109 學年第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過
110.06.03 經 109 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過
111.04.27 經 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
111.05.04 經 110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
111.05.24 經 110 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過
111.06.09 經 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過
111.11.8 經 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議通過
111.11.10 經 111 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
111.11.28 經 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過
111.12.15 經 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議通過
112.02.23 經 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
112.03.02 經 111 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
112.03.15 經 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過
112.03.30 經 111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議通過
112.10.19 經 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議通過
112.11.2 經 112 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
112.11.9 經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過
112.11.30 經 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議通過
114.2.26 經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
114.3.5 經 113 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過
114.3.27 經 113 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議通過
114.4.29 經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議通過
114.5.6 經 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過
114.5.22經113學年度第2學期第2次課程委員會議通過

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	備註
一、共同課程 （一）專題研討及論文											
PGI3003	專題研討(一) Seminar (I)	1	2	必	✓	✓					諮輔組上學期限修「專題研討(一)」、下學期限修「專題研討(二)」； 教心組上下學期均可修「專題研討(一)」或「專題研討(二)」
PGI3004	專題研討(二) Seminar (II)	1	2	必	✓	✓					
PGI3101	論文 Thesis	6	6	必							論文每學期 3 學分 3 小時，共 2 學期 6 學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
（二）方法領域課程（備註未說明者為兩組共同選修課程）											
PGI3001	高等教育與心理統計學 Advanced Educational and Psychological Statistics	3	3	必	✓						教心組必修 諮輔組選修
PGI3001	高等教育與心理統計學 Advanced Educational and Psychological Statistics	3	3	選	✓						
PGI3002	教育與心理研究法 Educational and Psychological Research Methods	3	3	必(教心組)		✓					教心組必修
PGI1111	諮商研究法 Research Methods in Counseling	3	3	必(諮輔組)		✓					諮輔組必修
PGI1231	心理測驗理論與實務 Theory and Practice of Psychological Testing	3	3	選			✓				先修： 高等教育與心理統計學
PGI2216	多變量統計 Multivariate Statistics	3	3	選				✓			先修： 高等教育與心理統計學
PGI2207	質化研究 Qualitative Research	3	3	選			✓				先修： 教育與心理研究法或諮商研究法
PGI2244	量化資料分析 Quantitative Data Analysis	3	3	選(教心組)			✓				教心組課程。 先修： 高等教育與心理統計學
PGI4209	結構方程模式 Structural Equation Modeling	3	3	選					✓		先修： 高等教育與心理統計學
（三）心理學基礎											
PGI2248	社會心理學專題 Seminar in Social Psychology	3	3	選	✓						
PGI1233	人格心理學專題 Seminar in Personality Psychology	3	3	選	✓						

課程代碼		課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
						一年級		二年級		三年級		
						上	下	上	下	上	下	
PGI1232		發展心理學專題 Seminar in Developmental Psychology	3	3	選	✓						
二、教育心理組 （一）基礎課程												
發展與學習	PGI1230	教育心理學專題 Seminar in Educational Psychology	3	3	選	✓						
	PGI1215	認知發展 Cognitive Development	3	3	選		✓					
	PGI1001	社會與人格發展 Social and Personality Development	3	3	選		✓					
其他課程	PGI1030	輔導原理與實務 Guidance Principles and Practice	3	3	選		✓					
	PGI1036	正向心理學專題 Seminar in Positive Psychology	3	3	選		✓					
	PGI2270	人際關係與溝通專題 Seminar in Social-emotional Learning	3	3	選				✓			
（二）學校模組課程												
PGI1006		認知與教學專題 Seminar in Cognition and Instruction	3	3	選		✓					
PGI1034		學習動機與策略專題 Seminar in Learning Motivation and Learning Strategy	3	3	選		✓					
PGI1008		兒童學習專題 Topics on Children's Learning	3	3	選		✓					
PGI1010		個別差異與學習 Individual Differences and Learning	3	3	選			✓				
PGI1011		創造力與教學專題 Seminar in Creativity and Teaching	3	3	選			✓				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI1003	學業學習與發展 Development of Academic Skills	3	3	選			✓				
~~PGI1023~~	~~閱讀發展與學習 Reading Development and Learning to Read~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~			~~✓~~				
PGI1028	學習診斷與輔導 Learning Diagnostics and Learning Guidance	3	3	選			✓				
PGI1029	兒童/青少年發展心理與輔導 Child and Adolescent Development and Counseling	3	3	選			✓				
PGI1031	兒童偏差行為與輔導專題 Seminar in Guildance for Maladaptive Behaviors in Children	3	3	選			✓				
PGI1012	多元文化與學習 Multicultural Learning	3	3	選			✓				
PGI1035	正向教育專題 Seminar in Positive Education	3	3	選			✓				
PGI2269	社會情緒學習專題 Seminar in Social-emotional Learning	3	3	選				✓			
（三）社區模組課程											
PGI1035	生死心理學專題 Seminar in Psychology of Life and Death	3	3	選		✓					
PGI1234	正向老化專題 Seminar in Positive Aging	3	3	選		✓					
PGI1004	婚姻、家庭與發展專題 Seminar in Marriage, Family and Development	3	3	選			✓				
PGI1024	記憶與老化 Memory and Aging	3	3	選			✓				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI1037	親職教育專題 Seminar in Parenting Education	3	3	選			✓				
PGI1005	高齡者議題 Topics on Gerontology	3	3	選			✓				
PGI1025	成人與高齡者壓力與因應 Stress and Coping for Adults and Elderly	3	3	選			✓				
PGI1015	成人學習專題 Topics on Adult Learning	3	3	選				✓			
PGI1026	成人與高齡者活動方案設計專題 Seminar in Adult and Senior Activity Programs Design	3	3	選				✓			
PGI1027	成人與高齡者學習與教學專題 Seminar in Adult and Senior Learning and Instruction	3	3	選				✓			
PGI1021	失智症教育 Dementia Education	3	3	選				✓			
諮商與輔導組 （一）理論與技術											
PGI2252	諮商理論專題 Seminar in Counseling Theories	3	3	選	✓						
PGI2228	完形治療 Gestalt Therapy	3	3	選		✓					
PGI3204	認知行為治療 Cognitive-Behavioral Therapy	3	3	選		✓					
PGI2253	團體諮商專題 Seminar in Group Counseling	3	3	選		✓					
PGI2254	個別諮商專題 Seminar in Individual Counseling	3	3	選		✓					
PGI2001	危機處理專題 Seminar in Crisis Intervention	3	3	選		✓					

課程代碼		課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
						一年級		二年級		三年級		
						上	下	上	下	上	下	
PGI2002		短期治療 Brief Therapy	3	3	選			✓				
PGI4207		心理劇 Psychodrama	3	3	選			✓				
PGI2239		哀傷諮商 Grief Counseling	3	3	選			✓				
PGI2250		性別關係與諮商專題 Seminar in Gender Relations and Counseling	3	3	選			✓				
PGI2245		表達性藝術治療專題 Seminar in Expressive Arts Therapy	3	3	選			✓				
PGI2246		正念減壓與心理治療專題 Seminar in Mindfulness-Based Stress Reduction and Psychotherapy	3	3	選				✓			
（二）其他課程												
PGI3213		心理衛生專題 Seminar in Mental Health	3	3	選	✓						
PGI2257		諮商倫理專題 Seminar in Ethics in Counseling	3	3	選			✓				
PGI2235		諮詢 Consultation	3	3	選		✓					
PGI2255		變態心理學專題 Seminar in Abnormal Psychology	3	3	選		✓					
PGI4202		諮商專題研究 Seminar in Counseling	3	3	選			✓				
PGI2219		心理衡鑑 Psychological Assessment	3	3	選				✓			先修： 變態心理學
（三）特色課程												
學校	PGI1204	遊戲治療專題 Seminar in Play Therapy	3	3	選		✓					
	PGI1205	生涯諮商 Career Counseling	3	3	選			✓				
	PGI1031	兒童偏差行為與輔導專題 Seminar in Guildance for Maladaptive Behaviors in Children	3	3	選			✓				

課程代碼		課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
						一年級		二年級		三年級		
						上	下	上	下	上	下	
社區	PGI2256	家庭諮商專題 Seminar in Family Counseling	3	3	選			✓				
	PGI2236	社區諮商 Community Counseling	3	3	選			✓				
	PGI2004	親職教育與諮詢專題 Seminar in Parenting Education and Consultation	3	3	選				✓			
	PGI2005	高齡者諮商 Counseling of Elders	3	3	選				✓			
	PGI2249	多元文化諮商專題 Seminar in Multicultural Counseling	3	3	選				✓			
	PGI2251	正向心理治療專題 Seminar in Positive Psychotherapy	3	3	選				✓			
（四）實習課程												
PGI5203		諮商心理實習(一) Counseling Practicum(I)	3	3	選			✓				
PGI5204		諮商心理實習(二) Counseling Practicum(II)	3	3	選				✓			
PGI5208		諮商兼職實習(一) Counseling Pre-Practicum(I)	3	3	選			✓				
PGI5209		諮商兼職實習(二) Counseling Pre-Practicum(II)	3	3	選				✓			
PGI5205		諮商專業實習(一) Internship in Counseling(I)	3	3	選					✓		
PGI5206		諮商專業實習(二) Internship in Counseling(II)	3	3	選						✓	
PGI5210		諮商駐地實習(一) Site-Based Internship(I)	3	3	選					✓		
PGI5211		諮商駐地實習(二) Site-Based Internship(II)	3	3	選						✓	

大學部課程科目與學分一覽表

類別	學分數
必修學分數	43
選修學分數(含系選修、自由或跨系、校選修 20 學分)	57
通識學分數	28
畢業學分	128

註：畢業前須完成 60 小時志工服務（不含本系服務學習課程）；
大三及大四須發表兩次學習歷程與成果檔案。

110.04.27 經 109 學年第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
110.04.28 經 109 學年第 2 學期第 2 次系務會議通過
110.05.24 經 109 學年第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過
110.06.03 經 109 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過
111.04.27 經 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
111.05.04 經 110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
111.05.24 經 110 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過
111.06.09 經 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過
112.10.19 經 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議通過
112.11.9 經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過
112.11.30 經 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議通過
114.4.29 經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議通過
114.5.6 經 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110 一年級 上	110 一年級 下	111 二年級 上	111 二年級 下	112 三年級 上	112 三年級 下	113 四年級 上	113 四年級 下	備註
一、系必修課程													
基礎課程：心理學													
PSC1109	大一入門 Freshman Orientation	0	1	必	✓								
PSC1101	普通心理學(一) General Psychology (I)	3	3	必	✓								
PSC1102	普通心理學(二) General Psychology (Ⅱ)	3	3	必		✓							
PSC1105	人類發展(一) Human Development (I)	3	3	必	✓								
PSC1106	人類發展(二) Human Development (II)	3	3	必		✓							
PSC2106	社會心理學 Social Psychology	3	3	必			✓						社會心理學、人格心理學、認知心理學先修： 普通心理學或心理學通(概)論。
PSC3109	人格心理學 Personality Psychology	3	3	必				✓					
PSC2110	認知心理學 Cognitive Psychology	3	3	必				✓					
基礎課程：心理學方法													

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC2340	教育統計(一) Educational Statistics (I)	3	3	必	✓								
PSC2341	教育統計(二) Educational Statistics (II)	3	3	必		✓							
PSC2321	心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	3	3	必			✓						
PSC3357	教育研究法 Educational Research	3	3	必				✓					
PSC3354	專題研究 Research on Special Topics	2	4	必					✓	✓			
PSC2336	質性研究 Qualitative Research	3	3	選					✓				先修： 教育研究法
PSC4608	數位科技應用於心理與諮商 Digital Technology Applied in Psychology and Counseling	3	3	選							✓		
基礎課程：人文關懷													
PSC2226	生命教育 Education for Life	3	3	必	✓								
PSC2228	服務學習 (一) (A、B) Service Learning	1	1	必			✓						
PSC2228	服務學習(二) (A、B) Service Learning	1	1	必				✓					
二、系選修課程													
1.基礎選修													
1-1 心理學													
PSC1110	神經心理學 Neurological Psychology	3	3	選		✓							神經心理學、變態心理學、動機與情緒先修： 普通心理學或心理學通(概)論。
PSC3185	變態心理學 Abnormal Psychology	3	3	選					✓				
PSC3186	動機與情緒 Motivation and Emotion	3	3	選					✓				
PSC3187	性別心理學 Gender Psychology	3	3	選					✓				
PSC3158	工商心理學 Industrial Psychology	3	3	選					✓				
PSC3188	正向心理學 Positive Psychology	3	3	選						✓			
~~PSC4194~~	~~心理學名著選讀 Selected Readings in Psychology~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~							~~✓~~		刪除

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC4605	消費者心理學 Consumer Psychology	3	3	選						✓			
1-2 人文關懷													
PSC2229	多元文化教育 Multicultural Education	3	3	選		✓							
2領域選修													
2-1 發展與學習													
PSC1108	教育心理學 Educational Psychology	3	3	選			✓						
PSC2145	認知與教學 Cognition and Instruction	3	3	選				✓					
PSC2146	學業學習與發展 Academic Learning and Development	3	3	選				✓					
PSC2112	閱讀歷程 Processes of Reading	3	3	選					✓				
PSC3189	婚姻、家庭與發展 Marriage, Family and Development	3	3	選					✓				
PSC3190	高齡者健康心理學 Psychology of the Elderly	3	3	選					✓				
PSC3193	學習動機 Learning Motivation	3	3	選						✓			
PSC2113	數學認知與解題 Mathematical Cognition and Problem Solving	3	3	選						✓			學習動機、數學認知與解題、學習診斷與輔導（一）、學習診斷與輔導（二）先修：教育心理學
PSC3191	學習診斷與輔導(一) Learning Diagnosis and Guidance (I)	3	3	選						✓			
PSC4601	學習診斷與輔導(二) Learning Diagnosis and Guidance (II)	3	3	選							✓		
PSC4606	成人與高齡者學習 Adult and Older Adult Learning	3	3	選						✓			
PSC4607	成人與高齡者活動方案設計 Program Design for Adults and Older Adults	3	3	選							✓		
PSC4603	高齡者心理評量與應用 Psychological assessment of the elderly	3	3	選							✓		
PSC4192	生死心理學 Psychology of Death	3	3	選								✓	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC4604	創造力與教學 Creativity and Teaching	3	3	選								✓	
2-2 學校輔導/社區諮商領域課程													
2-2-1 學校輔導													
PSC1211	輔導原理與實務 Guidance Principles and Practice	3	3	必			✓						
PSC2220	諮商理論與技術 Theories and Skills of Counseling	3	3	選				✓					
PSC2222	助人歷程與技巧 Helping Process and Skills	3	3	選				✓					
PSC1213	人際關係與溝通 Interpersonal Relationships and Communication	3	3	選		✓							
PSC4283	學校輔導工作 Practices of School Guidance	3	3	選			✓						
PSC2235	行為改變技術 Behavior Modification	3	3	選				✓					
PSC3246	個別諮商 Individual Counseling	3	3	選					✓				先修： 諮商理論與技術 與助人歷程與技巧
PSC3256	團體輔導與諮商 Group Guidance and Counseling	3	3	選					✓				先修： 個別諮商
PSC3255	諮商倫理 Ethical issues on Professional Counseling	3	3	選						✓			
PSC3254	兒童輔導與諮商 Guidance and Counseling of Children	3	3	選						✓			先修： 諮商理論與技術
PSC3253	生涯輔導與諮商 Career Guidance and Counseling	3	3	選						✓			
PSC4278	遊戲治療 Play Therapy	3	3	選							✓		
PSC3257	青少年輔導與諮商 Adolescent Guidance and Counseling	3	3	選							✓		先修： 諮商理論與技術
PSC3258	學校諮商 School Counseling	3	3	選							✓		
PSC3263	危機處理 Crisis Intervention	3	3	選								✓	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC3272	輔導與諮商實務(一) Guidance and Counseling Practicum(I)	3	3	選							✓		先修： 1. 諮商理論與技術 2. 個別諮商 或 助人歷程與技巧 3.團體輔導與諮商
PSC3273	輔導與諮商實務(二) Guidance and Counseling Practicum(II)	3	3	選								✓	先修： 輔導與諮商實務(二)
2-2-2 社區諮商													
PSC4159	心理衛生 Mental Health	3	3	選				✓					
PSC4272	親職教育與諮詢 Parenting Education and Consultation	3	3	選						✓			
PSC3271	輔導方案設計與評估 Design and Evaluation of Guidance Programs	3	3	選						✓			
PSC4274	家庭與婚姻諮商 Family and Marriage Counseling	3	3	選							✓		先修： 諮商理論與技術
PSC4298	輔導與諮商專題 Seminar of Guidance and Counseling	3	3	選							✓		
PSC4396	社區心理與諮商 Community Psychology and Counseling	3	3	選						✓			
PSC3162	員工諮商 Personnel Counselng	3	3	選								✓	
PSC4299	少年犯罪與觀護制度 Juvenile Delinquency and Probation System	3	3	選								✓	先修： 心理衛生 或 社區諮商
PSC4300	物質濫用與成癮行為 Substance Abuse and Addictions	3	3	選							✓		先修： 心理衛生 或 社區諮商
PSC4301	家庭暴力與性侵害防治 Prevention of Family Violence and Sexual Assault	3	3	選							✓		先修： 心理衛生 或 社區諮商
PSC3250	多元文化諮商 Multicultural Counseling	3	3	選							✓		

附件 4-3

大學部課程科目與學分一覽表

類別	學分數
必修學分數	43
選修學分數(含系選修、自由或跨系、校選修 20 學分)	57
通識學分數	28
畢業學分	128

註：畢業前須完成 60 小時志工服務（不含本系服務學習課程）；
大三及大四須發表兩次學習歷程與成果檔案。

110.04.27 經 109 學年第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
110.04.28 經 109 學年第 2 學期第 2 次系務會議通過
110.05.24 經 109 學年第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過
110.06.03 經 109 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過
111.04.27 經 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議通過
111.05.04 經 110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
111.05.24 經 110 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過
111.06.09 經 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過
112.10.19 經 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議通過
112.11.9 經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過
112.11.30 經 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議通過
114.4.29 經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議通過
114.5.6 經 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會議通過
114.5.22經113學年度第2學期第2次課程委員會議通過

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程													
基礎課程：心理學													
PSC1109	大一入門 Freshman Orientation	0	1	必	✓								
PSC1101	普通心理學(一) General Psychology (I)	3	3	必	✓								
PSC1102	普通心理學(二) General Psychology (Ⅱ)	3	3	必		✓							
PSC1105	人類發展(一) Human Development (I)	3	3	必	✓								
PSC1106	人類發展(二) Human Development (II)	3	3	必		✓							
PSC2106	社會心理學 Social Psychology	3	3	必			✓						社會心理學、人格心理學、認知心理學先修： 普通心理學或心理學通(概)論。
PSC3109	人格心理學 Personality Psychology	3	3	必				✓					
PSC2110	認知心理學 Cognitive Psychology	3	3	必				✓					
基礎課程：心理學方法													

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC2340	教育統計(一) Educational Statistics (I)	3	3	必	✓								
PSC2341	教育統計(二) Educational Statistics (II)	3	3	必		✓							
PSC2321	心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	3	3	必			✓						
PSC3357	教育研究法 Educational Research	3	3	必				✓					
PSC3354	專題研究 Research on Special Topics	2	4	必					✓	✓			
PSC2336	質性研究 Qualitative Research	3	3	選					✓				先修： 教育研究法
PSC4608	數位科技應用於心理與諮商 Digital Technology Applied in Psychology and Counseling	3	3	選							✓		
基礎課程：人文關懷													
PSC2226	生命教育 Education for Life	3	3	必	✓								
PSC2228	服務學習 (一) (A、B) Service Learning	1	1	必			✓						
PSC2228	服務學習(二) (A、B) Service Learning	1	1	必				✓					
二、系選修課程													
1.基礎選修													
1-1 心理學													
PSC1110	神經心理學 Neurological Psychology	3	3	選		✓							神經心理學、變態心理學、動機與情緒先修： 普通心理學或心理學通(概)論。
PSC3185	變態心理學 Abnormal Psychology	3	3	選					✓				
PSC3186	動機與情緒 Motivation and Emotion	3	3	選					✓				
PSC3187	性別心理學 Gender Psychology	3	3	選					✓				
PSC3158	工商心理學 Industrial Psychology	3	3	選					✓				
PSC3188	正向心理學 Positive Psychology	3	3	選						✓			
~~PSC4194~~	~~心理學名著選讀 Selected Readings in Psychology~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~							~~✓~~		刪除

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC4605	消費者心理學 Consumer Psychology	3	3	選						✓			
1-2 人文關懷													
PSC2229	多元文化教育 Multicultural Education	3	3	選		✓							
2領域選修													
2-1 發展與學習													
PSC1108	教育心理學 Educational Psychology	3	3	選			✓						
PSC2145	認知與教學 Cognition and Instruction	3	3	選				✓					
PSC2146	學業學習與發展 Academic Learning and Development	3	3	選				✓					
PSC2112	閱讀歷程 Processes of Reading	3	3	選					✓				
PSC3189	婚姻、家庭與發展 Marriage, Family and Development	3	3	選					✓				
PSC3190	高齡者健康心理學 Psychology of the Elderly	3	3	選					✓				
PSC3193	學習動機 Learning Motivation	3	3	選						✓			
PSC2113	數學認知與解題 Mathematical Cognition and Problem Solving	3	3	選						✓			學習動機、數學認知與解題、學習診斷與輔導（一）、學習診斷與輔導（二）先修：教育心理學
PSC3191	學習診斷與輔導(一) Learning Diagnosis and Guidance (I)	3	3	選						✓			
PSC4601	學習診斷與輔導(二) Learning Diagnosis and Guidance (II)	3	3	選							✓		
PSC4606	成人與高齡者學習 Adult and Older Adult Learning	3	3	選						✓			
PSC4607	成人與高齡者活動方案設計 Program Design for Adults and Older Adults	3	3	選							✓		
PSC4603	高齡者心理評量與應用 Psychological assessment of the elderly	3	3	選							✓		
PSC4192	生死心理學 Psychology of Death	3	3	選								✓	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC4604	創造力與教學 Creativity and Teaching	3	3	選								✓	
2-2 學校輔導/社區諮商領域課程													
2-2-1 學校輔導													
PSC1211	輔導原理與實務 Guidance Principles and Practice	3	3	必			✓						
PSC2220	諮商理論與技術 Theories and Skills of Counseling	3	3	選				✓					
PSC2222	助人歷程與技巧 Helping Process and Skills	3	3	選				✓					
PSC1213	人際關係與溝通 Interpersonal Relationships and Communication	3	3	選		✓							
PSC4283	學校輔導工作 Practices of School Guidance	3	3	選			✓						
PSC2235	行為改變技術 Behavior Modification	3	3	選				✓					
PSC3246	個別諮商 Individual Counseling	3	3	選					✓				先修： 諮商理論與技術 與助人歷程與技巧
PSC3256	團體輔導與諮商 Group Guidance and Counseling	3	3	選					✓				先修： 個別諮商
PSC3255	諮商倫理 Ethical issues on Professional Counseling	3	3	選						✓			
PSC3254	兒童輔導與諮商 Guidance and Counseling of Children	3	3	選						✓			先修： 諮商理論與技術
PSC3253	生涯輔導與諮商 Career Guidance and Counseling	3	3	選						✓			
PSC4278	遊戲治療 Play Therapy	3	3	選							✓		
PSC3257	青少年輔導與諮商 Adolescent Guidance and Counseling	3	3	選							✓		先修： 諮商理論與技術
PSC3258	學校諮商 School Counseling	3	3	選							✓		
PSC3263	危機處理 Crisis Intervention	3	3	選								✓	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	110		111		112		113		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
PSC3272	輔導與諮商實務(一) Guidance and Counseling Practicum(I)	3	3	選							✓		先修： 1. 諮商理論與技術 2. 個別諮商 或 助人歷程與技巧 3.團體輔導與諮商
PSC3273	輔導與諮商實務(二) Guidance and Counseling Practicum(II)	3	3	選								✓	先修： 輔導與諮商實務(二)
2-2-2 社區諮商													
PSC4159	心理衛生 Mental Health	3	3	選				✓					
PSC4272	親職教育與諮詢 Parenting Education and Consultation	3	3	選						✓			
PSC3271	輔導方案設計與評估 Design and Evaluation of Guidance Programs	3	3	選						✓			
PSC4274	家庭與婚姻諮商 Family and Marriage Counseling	3	3	選							✓		先修： 諮商理論與技術
PSC4298	輔導與諮商專題 Seminar of Guidance and Counseling	3	3	選							✓		
PSC4396	社區心理與諮商 Community Psychology and Counseling	3	3	選						✓			
PSC3162	員工諮商 Personnel Counselng	3	3	選								✓	
PSC4299	少年犯罪與觀護制度 Juvenile Delinquency and Probation System	3	3	選								✓	先修： 心理衛生 或 社區諮商
PSC4300	物質濫用與成癮行為 Substance Abuse and Addictions	3	3	選							✓		先修： 心理衛生 或 社區諮商
PSC4301	家庭暴力與性侵害防治 Prevention of Family Violence and Sexual Assault	3	3	選							✓		先修： 心理衛生 或 社區諮商
PSC3250	多元文化諮商 Multicultural Counseling	3	3	選							✓		

附件 4-4

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系碩士班	申請日期	114 年 4 月 15 日
課程中文名稱	教育心理學	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Educational Psychology		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	基礎課程		
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一或二 年級　一或二 學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 本系日間碩士班自 109 學年度起入學之研究生為師資生，可直接修習大學部開設之幼兒園師資類科教育學程課程，修畢取得教保員及幼教師資格，為利招生及減輕研究生修課負擔，擬將教育學程課程新增至研究所課架中，既修得到碩士學分也能修到教育學程學分。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1. 教育相關科系博士學位，並具備心理學相關課程之修課與/或研究經驗者。 2. 幼教相關科系博士學位，並具備心理學相關課程之修課與/或研究經驗者。		
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：教育心理學/幼兒教育學系 □否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求		
教 教學目標	一、介紹教育心理學發展的歷史與定位 二、從發展、學習與教學的觀點認識相關學理 三、了解教育心理學在教學與研究上的應用		

學 大 綱	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 1 課程介紹與成績考核說明 2 教育心理學導論、認知發展理論 3 社會人格發展理論 4 行為主義學習理論 5 認知學習理論 6 人本主義學習理論 7 動機與行為(I) 8 動機與行為(II) 9 期中評量 10 學習的個別差異：智力因素 11 學習的個別差異：非智力因素 12 教學理論與教學目標 13 認知發展理論相關研究研討 14 社會人格發展相關研究研討 15 認知學習理論相關研究研討 16 動機理論相關研究研討 17 教學理論相關研究研討 18 期末專題研究報告
	核心能力	課程對應素養及指標： 素養 3 規劃適切的課程、教學及多元評量 指標 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量 核心能力及基本能力指標： 核心能力 1：具備方法論與教育原理的專業知能 能力指標 1-2：瞭解發展與教學的相關理論與應用。 核心能力 2：具備幼兒發展與輔導的專業知能 能力指標 2-1：瞭解幼兒發展與輔導的相關理論。 能力指標 2-2：應用幼兒發展與輔導的相關理論。 核心能力 3：具備幼兒課程與教學的專業知能 能力指標 3-1：瞭解幼兒課程與教學的相關理論。 能力指標 3-2：應用幼兒課程與教學的相關理論。
	授課方式	講述、討論、簡報
	評量方式	（一） 學習態度 (20%) （二） 期中評量 (15%) （三） 小組導讀 (15%)（四） 專題研討 (20%) （五） 期末報告 (30%)

	主要讀本/參考書目	主要讀本： 一、張春興（2015）。教育心理學－三化取向的理論與實踐。台北：東華。 二、教師自編講義 參考書目： 1.林清山譯(2000)。教育心理學－認知取向。台北：遠流。 2.周甘逢等譯(2004)。教育心理學。台北：華騰。 3.張文哲譯(2005)。教育心理學－理論與實際。台北：學富。 4.Alexander, P. A., & Winne, P. H. (Eds.) (2006). Handbook of educational psychology (2nd ed.). Oxford, England: Routledge. 5.Borich, G. D. (2014). Effective teaching methods. Boston, MA: Pearson. 6.Daniels, H. and Edwards, A. (Eds.) (2004). Reader in Psychology of Education. London, England: Routledge. 7.Driscoll, M.P. (2000). Psychology of Learning for Instruction (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon. 8.Lefrançois, G.R. (2000). Theories of human learning (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. 9.Ormrod, J. E. & Jones, B. D. (2018). Essentials of educational psychology: Big ideas to guide effective teaching (5th Edition). Boston, MA: Pearson. 10.Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2020). Motivation in education: Theory, research, and applications (5th ed.). Boston, MA: Pearson. 11.Slavin, R. E. (2015). Educational psychology: Theory into practice (11th Ed.). Boston, MA: Pearson. 12.Woolfolk, A. (2020). Educational psychology (14th ed.). Boston, MA: Pearson. 13.Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.) (2003). Educational psychology: A century of contributions. Mahwah, NJ: Erlbaum.

註：
1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系碩士班		申請日期	114 年 4 月 15 日
課程中文名稱	幼兒園行政		選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)			
課程英文名稱	Administration of Preschool			
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	
課程類別/學科領域	幼教政策與專業成長			
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一或二 年級　一或二 學期			
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 本系日間碩士班自 109 學年度起入學之研究生為師資生，可直接修習大學部開設之幼兒園師資類科教育學程課程，修畢取得教保員及幼教師資格，為利招生及減輕研究生修課負擔，擬將教育學程課程新增至研究所課架中，既修得到碩士學分也能修到教育學程學分。			
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1、發表與幼兒園行政相關之專書或論文； 2、具備幼兒園行政實務經驗。			
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：幼兒園行政/幼兒教育學系 □否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求			
教學目標	1、瞭解幼兒園行政的範疇並探討幼兒園行政的主要課題。 2、透過幼兒園行政實例以提升學生之行政知能與深化其行政規劃能力。 3、藉由實際練習以增進學生對幼兒園行政的處理能力。			

學 大 綱	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 第 01 週 課程簡介、幼兒園行政意涵與範疇 第 02 週 幼兒園行政專業之理論與知能檢視（一） 第 03 週 幼兒園行政專業之理論與知能檢視（二） 第 04 週 幼兒園行政專業之心態與精進（一） 第 05 週 幼兒園行政專業之心態與精進（二） 第 06 週 幼兒園文書處理（一） 第 07 週 幼兒園文書處理（二） 第 08 週 幼兒園文書處理（三） 第 09 週 期中考 第 10 週 幼兒園行政與政策法令 第 11 週 幼兒園人事管理 第 12 週 幼兒園事務管理 第 13 週 幼兒園環境與門禁管理 第 14 週 幼兒園會計核銷（一） 第 15 週 幼兒園會計核銷（二） 第 16 週 期末考 另加授「幼兒園財務管理」非同步遠距課程：幼兒園財務管理（一）、（二）各 100 分鐘，共計 200 分鐘課程。
	核心能力	課程對應素養及指標： 素養 1 了解教育發展的理念與實務 指標 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。
	授課方式	講述、討論、簡報
	評量方式	1、課堂參與度（40%）； 2、期中考（30%）； 3、期末考（30%）。

	主要讀本/參考書目	主要讀本： 行政院（2023）。文書處理手冊（第 7 版）。行政院。 參考書目： 戰寶華（2008）。幼教機構財務管理（四刷版）。心理。 蔡春美、張翠娥、陳素珍（2012）。幼兒教育體系與運作：幼兒教保行政管理與實務。心理。 歐姿秀主編（2013）。幼兒園經營與管理。華格那。 林秀蓁等（2013）。幼托機構經營管理理論與實務（二版）。華格那。 王靜珠（2002）。幼托機構行政管理與實務（增訂版）。華騰。 李文正、張幼珠譯（1999）。成功的托教行政管理。光佑。
註： 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**） 2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）		

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系碩士班	申請日期	年　月　日
課程中文名稱	幼兒遊戲	選 修 別	□必修　■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Young Children's Play		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	發展與課程		
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一或二 年級　一或二 學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 本系日間碩士班自 109 學年度起入學之研究生為師資生，可直接修習大學部開設之幼兒園師資類科教育學程課程，修畢取得教保員及幼教師資格，為利招生及減輕研究生修課負擔，擬將教育學程課程新增至研究所課架中，既修得到碩士學分也能修到教育學程學分。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 開設「幼兒遊戲」課程之教師，應具備幼兒教育或相關教育學門之碩士以上學歷，具備遊戲理論、幼兒發展與教保實務之專業知能，並熟悉幼兒園師資培育相關課程內容與核心素養。教師應能掌握遊戲在幼兒學習與發展中的關鍵角色，具備觀察與分析兒童遊戲行為的能力，並能設計與評估多元且具教育意圖之遊戲活動。另需具備與幼兒遊戲相關之教學或現場實務經驗，將能有效連結教學內容與幼兒園實務場域，強化師資生的實務知能與應用能力。		
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：幼兒發展、幼兒遊戲、教兒園教材教法Ⅰ、教兒園教材教法Ⅱ、幼兒園教保活動課程設計/幼兒教育學系 □否		

需配合之儀器設備、圖書及教學資源		□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求
教學大綱	教學目標	1. 學生認識遊戲的意義與遊戲理論。 2. 學生了解遊戲行為的發展。 3. 瞭解遊戲促進幼兒發展及學習的重要影響。 4. 學生認識遊戲環境規劃之原則。 5. 學生了解遊戲與幼兒園課程的關係及其應用。 6. 學生習得設計與實施符合幼兒發展與學習原則之遊戲的知能。
	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 1 課程介紹、童年遊戲回顧；幼兒遊戲的意涵、新舊課綱中的遊戲觀 2 遊戲理論 3 遊戲的種類與遊戲行為之發展 4 遊戲與幼兒發展及學習(I) 5 遊戲與幼兒發展及學習(Ⅱ) 6 幼兒遊戲行為觀察 7 幼兒遊戲環境與規劃 8 期中考 9 幼兒體能遊戲、幼兒音樂律動遊戲 10 幼兒語文遊戲、幼兒戲劇遊戲 11 幼兒認知遊戲 12 幼兒自然科學遊戲 (1-3 組) 13 幼兒自然科學遊戲 (4-6 組) 14 幼兒桌遊 15 遊戲活動設計與帶領演示(1-3 組) 16 遊戲活動設計與帶領演示(4-6 組) 17 調整上課(遠距) 18 調整上課(遠距)
	核心能力	課程對應素養及指標： 素養 2 了解並尊重學習者的發展與學習需求 指標 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

	授課方式	課堂講授與討論、小組討論與報告、影片觀看與討論
	評量方式	1. 平時成績：15% (含上課出缺勤、課堂參與度：聆聽、討論、回饋、分享發表)。 2. 自然科學遊戲：20% 3. 期末創意遊戲設計與帶領(演示)：40% (紙本 20%+演示 20%) 4. 紙筆測驗(期中)：25%
	主要讀本/參考書目	主要讀本： 陳淑敏 (2023)。幼兒遊戲(第四版)。台北：心理。 參考書目： 吳幸玲 (2018)。兒童遊戲與發展(三版)。新北市：揚智文化。 黃瑞琴 (2018)。幼兒園遊戲課程(三版)。台北市：心理。 吳麗媛、楊淑朱、楊承達、楊曉苓、林妙徽、林玉霞、梁珀華等（譯）(2008)。幼兒遊戲與發展理論（二版）（原作者：J. L. Frost, S. C. Wortham, & S. Reifel）。臺北市：華騰文化。 吳幸玲、郭靜幌 (2003)。兒童遊戲：遊戲發展的理論與實務（第二版）（原作者：J. E. Johnson，J. F. Christie，T. D. Yawkey）。新北市：揚智文化。

註：

1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

附件 4-5

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系碩士在職專班	申請日期	114 年 4 月 15 日
課程中文名稱	教育心理學	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Educational Psychology		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	基礎課程		
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一或二 年級　一或二 學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 本系夜間碩士在職專班自 109 學年度起入學之研究生為師資生，可直接修習大學部開設之幼兒園師資類科教育學程課程，修畢取得教保員及幼教師資格，因教育學程課程皆開設在白天，為利招生及減輕研究生修課負擔，擬將教育學程課程新增至研究所課架中，既能在夜間時段修習到教育學程學分，也修到碩士學分。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1. 教育相關科系博士學位，並具備心理學相關課程之修課與/或研究經驗者。 2. 幼教相關科系博士學位，並具備心理學相關課程之修課與/或研究經驗者。		
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：教育心理學/幼兒教育學系 □否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求		
教 教學目標	一、介紹教育心理學發展的歷史與定位 二、從發展、學習與教學的觀點認識相關學理 三、了解教育心理學在教學與研究上的應用		

學 大 綱	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 1 課程介紹與成績考核說明 2 教育心理學導論、認知發展理論 3 社會人格發展理論 4 行為主義學習理論 5 認知學習理論 6 人本主義學習理論 7 動機與行為(I) 8 動機與行為(II) 9 期中評量 10 學習的個別差異：智力因素 11 學習的個別差異：非智力因素 12 教學理論與教學目標 13 認知發展理論相關研究研討 14 社會人格發展相關研究研討 15 認知學習理論相關研究研討 16 動機理論相關研究研討 17 教學理論相關研究研討 18 期末專題研究報告
	核心能力	課程對應素養及指標： 素養 3 規劃適切的課程、教學及多元評量 指標 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量 核心能力及基本能力指標： 核心能力 1：強化方法論與教育原理的應用知能 能力指標 1-1：瞭解與應用研究方法的相關理論與技術。 能力指標 1-2 瞭解與應用發展及教學的相關理論。 核心能力 2：具備幼兒發展與輔導的專業知能 能力指標 2-1：瞭解幼兒發展與輔導的相關理論。 能力指標 2-2：應用幼兒發展與輔導的相關理論。
	授課方式	講述、討論、簡報
	評量方式	（一） 學習態度 (20%) （二） 期中評量 (15%) （三） 小組導讀 (15%) （四） 專題研討 (20%) （五） 期末報告 (30%)

	主要讀本/參考書目	主要讀本： 一、張春興（2015）。教育心理學－三化取向的理論與實踐。台北：東華。 二、教師自編講義 參考書目： 1.林清山譯(2000)。教育心理學－認知取向。台北：遠流。 2.周甘逢等譯(2004)。教育心理學。台北：華騰。 3.張文哲譯(2005)。教育心理學－理論與實際。台北：學富。 4.Alexander, P. A., & Winne, P. H. (Eds.) (2006). Handbook of educational psychology (2nd ed.). Oxford, England: Routledge. 5.Borich, G. D. (2014). Effective teaching methods. Boston, MA: Pearson. 6.Daniels, H. and Edwards, A. (Eds.) (2004). Reader in Psychology of Education. London, England: Routledge. 7.Driscoll, M.P. (2000). Psychology of Learning for Instruction (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon. 8.Lefrançois, G.R. (2000). Theories of human learning (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. 9.Ormrod, J. E. & Jones, B. D. (2018). Essentials of educational psychology: Big ideas to guide effective teaching (5th Edition). Boston, MA: Pearson. 10.Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2020). Motivation in education: Theory, research, and applications (5th ed.). Boston, MA: Pearson. 11.Slavin, R. E. (2015). Educational psychology: Theory into practice (11th Ed.). Boston, MA: Pearson. 12.Woolfolk, A. (2020). Educational psychology (14th ed.). Boston, MA: Pearson. 13.Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (Eds.) (2003). Educational psychology: A century of contributions. Mahwah, NJ: Erlbaum.

註：
1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系碩士在職專班		申請日期	114 年 4 月 15 日
課程中文名稱	幼兒園行政		選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)			
課程英文名稱	Administration of Preschool			
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數		3/3
課程類別/學科領域	幼教政策與專業成長			
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一或二 年級　一或二 學期			
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 本系夜間碩士在職專班自 109 學年度起入學之研究生為師資生，可直接修習大學部開設之幼兒園師資類科教育學程課程，修畢取得教保員及幼教師資格，因教育學程課程皆開設在白天，為利招生及減輕研究生修課負擔，擬將教育學程課程新增至研究所課架中，既能在夜間時段修習到教育學程學分，也修到碩士學分。			
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1、發表與幼兒園行政相關之專書或論文； 2、具備幼兒園行政實務經驗。			
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：幼兒園行政/幼兒教育學系 □否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求			
教 教學目標	1、瞭解幼兒園行政的範疇並探討幼兒園行政的主要課題。 2、透過幼兒園行政實例以提升學生之行政知能與深化其行政規劃能力。 3、藉由實際練習以增進學生對幼兒園行政的處理能力。			

學 大 綱	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 第 01 週 課程簡介、幼兒園行政意涵與範疇 第 02 週 幼兒園行政專業之理論與知能檢視（一） 第 03 週 幼兒園行政專業之理論與知能檢視（二） 第 04 週 幼兒園行政專業之心態與精進（一） 第 05 週 幼兒園行政專業之心態與精進（二） 第 06 週 幼兒園文書處理（一） 第 07 週 幼兒園文書處理（二） 第 08 週 幼兒園文書處理（三） 第 09 週 期中考 第 10 週 幼兒園行政與政策法令 第 11 週 幼兒園人事管理 第 12 週 幼兒園事務管理 第 13 週 幼兒園環境與門禁管理 第 14 週 幼兒園會計核銷（一） 第 15 週 幼兒園會計核銷（二） 第 16 週 期末考 另加授「幼兒園財務管理」非同步遠距課程：幼兒園財務管理（一）、（二）各 100 分鐘，共計 200 分鐘課程。
	核心能力	課程對應素養及指標： 素養 1 了解教育發展的理念與實務 指標 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎。
	授課方式	講述、討論、簡報
	評量方式	1、課堂參與度（40%）； 2、期中考（30%）； 3、期末考（30%）。

	主要讀本/參考書目	主要讀本： 行政院（2023）。文書處理手冊（第 7 版）。行政院。 參考書目： 戰寶華（2008）。幼教機構財務管理（四刷版）。心理。 蔡春美、張翠娥、陳素珍（2012）。幼兒教育體系與運作：幼兒教保行政管理與實務。心理。 歐姿秀主編（2013）。幼兒園經營與管理。華格那。 林秀蓁等（2013）。幼托機構經營管理理論與實務（二版）。華格那。 王靜珠（2002）。幼托機構行政管理與實務（增訂版）。華騰。 李文正、張幼珠譯（1999）。成功的托教行政管理。光佑。
註： 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**） 2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）		

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	幼兒教育學系碩士在職專班	申請日期	年　月　日
課程中文名稱	幼兒遊戲	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Young Children's Play		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	發展與課程		
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一或二 年級　一或二 學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 本系夜間碩士在職專班自 109 學年度起入學之研究生為師資生，可直接修習大學部開設之幼兒園師資類科教育學程課程，修畢取得教保員及幼教師資格，因教育學程課程皆開設在白天，為利招生及減輕研究生修課負擔，擬將教育學程課程新增至研究所課架中，既能在夜間時段修習到教育學程學分，也修到碩士學分。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 開設「幼兒遊戲」課程之教師，應具備幼兒教育或相關教育學門之碩士以上學歷，具備遊戲理論、幼兒發展與教保實務之專業知能，並熟悉幼兒園師資培育相關課程內容與核心素養。教師應能掌握遊戲在幼兒學習與發展中的關鍵角色，具備觀察與分析兒童遊戲行為的能力，並能設計與評估多元且具教育意圖之遊戲活動。另需具備與幼兒遊戲相關之教學或現場實務經驗，將能有效連結教學內容與幼兒園實務場域，強化師資生的實務知能與應用能力。		
本校是否已開設相關課程	■是；課程名稱/開課單位：幼兒發展、幼兒遊戲、教兒園教材教法Ⅰ、教兒園教材教法Ⅱ、幼兒園教保活動課程設計/幼兒教育學系 □否		

需配合之儀器設備、圖書及教學資源		□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求
教學大綱	教學目標	1. 學生認識遊戲的意義與遊戲理論。 2. 學生了解遊戲行為的發展。 3. 瞭解遊戲促進幼兒發展及學習的重要影響。 4. 學生認識遊戲環境規劃之原則。 5. 學生了解遊戲與幼兒園課程的關係及其應用。 6. 學生習得設計與實施符合幼兒發展與學習原則之遊戲的知能。
	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 1 課程介紹、童年遊戲回顧；幼兒遊戲的意涵、新舊課綱中的遊戲觀 2 遊戲理論 3 遊戲的種類與遊戲行為之發展 4 遊戲與幼兒發展及學習(I) 5 遊戲與幼兒發展及學習(Ⅱ) 6 幼兒遊戲行為觀察 7 幼兒遊戲環境與規劃 8 期中考 9 幼兒體能遊戲、幼兒音樂律動遊戲 10 幼兒語文遊戲、幼兒戲劇遊戲 11 幼兒認知遊戲 12 幼兒自然科學遊戲 (1-3 組) 13 幼兒自然科學遊戲 (4-6 組) 14 幼兒桌遊 15 遊戲活動設計與帶領演示 (1-3 組) 16 遊戲活動設計與帶領演示 (4-6 組) 17 調整上課(遠距) 18 調整上課(遠距)
	核心能力	課程對應素養及指標： 素養 2 了解並尊重學習者的發展與學習需求 指標 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

	授課方式	課堂講授與討論、小組討論與報告、影片觀看與討論
	評量方式	1. 平時成績：15% (含上課出缺勤、課堂參與度：聆聽、討論、回饋、分享發表)。 2. 自然科學遊戲：20% 3. 期末創意遊戲設計與帶領(演示)：40% (紙本 20%+演示 20%) 4. 紙筆測驗(期中)：25%
	主要讀本/參考書目	主要讀本： 陳淑敏 (2023)。幼兒遊戲(第四版)。台北：心理。 參考書目： 吳幸玲 (2018)。兒童遊戲與發展(三版)。新北市：揚智文化。 黃瑞琴 (2018)。幼兒園遊戲課程(三版)。台北市：心理。 吳麗媛、楊淑朱、楊承達、楊曉芩、林妙徽、林玉霞、梁珀華等（譯）(2008)。幼兒遊戲與發展理論（二版）（原作者：J. L. Frost, S. C. Wortham, & S. Reifel）。臺北市：華騰文化。 吳幸玲、郭靜幌 (2003)。兒童遊戲：遊戲發展的理論與實務（第二版）（原作者：J. E. Johnson，J. F. Christie，T. D. Yawkey）。新北市：揚智文化。

註：

1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

附件 4-6

國立屏東大學幼兒教育學系碩士班課程

（109 學年度起入學研究生為師資培育生）

課程結構與應修學分

1.畢業學分數：33 學分（不含論文 6 學分）
2.必修學分數：6 學分（不含論文 6 學分）
3.選修學分數：27 學分（含自由或跨系、校選修學分 6 學分）
4.本學系碩士班(含在職碩班)師資生修習標示◎課程者，可同時採認為幼兒園師資職前教育專業課程之學分數。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	112 二年級 上	112 二年級 下	備註
基礎課程									
ECI1102	教育研究法 Methods of Educational Research	3	3	必	3(3)				必修 6 學分(未含論文)
ECI1108	質性研究 Qualitative Research	3	3	必		3(3)			
ECI2106	論文 Thesis	6		必			3	3	
ECI1101	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	3	3	選		3(3)			
ECI1112	人類學專題研究 Special Topics in Anthropology	3	3	選	3(3)				
ECI1110	行動研究 Action Research	3	3	選		3(3)			
	教育心理學◎ Educational Psychology	3	3	選		3(3)			新增課程
系選修課程（27 學分）									
發展與課程									
ECI1202	社會發展專題研究 Special Topics in Young Children's Social Development	3	3	選	3(3)				
ECI1208	幼教課程與教學專題研究 Special Topics in Curriculum and Instruction in Early Childhood Education	3	3	選	3(3)				

ECI2210	幼兒文學課程專題研究 Special Topics in Literature-Based Curriculum	3	3	選	3(3)				
ECI1216	幼兒雙語專題研究 Special Topics in Bilingual Education for Young Children	3	3	選	3(3)				
ECI1205	語言發展專題研究 Special Topics in Young Children's Language Development	3	3	選		3(3)			
ECI1217	特殊需求幼兒課程規劃 Curriculum Design for Young Children with Special Needs	3	3	選		3(3)			
ECI1226	幼兒、家庭與學校關係專題研究 Special Topics on Children, Family, and School Relation	3	3	選		3(3)			
ECI2211	建構教學的理論與實務 The Theory and Practice of Constructive Approach	3	3	選			3(3)		
ECI1227	幼教議題與趨勢專題研究 Special Topics in Issues and Trends in Early Childhood Education	3	3	選			3(3)		
ECI2206	幼兒遊戲專題研究 Special Topics in Young Children's Play	3	3	選				3(3)	
ECI1219	幼兒認知與學習專題研究 Seminar in Cognition and Learning for early children	3	3	選	3(3)				
ECI1220	幼兒正向行為支持專題研究 Special Topics in Positive Behavioral Support for Young Children	3	3	選				3(3)	
ECI1228	幼兒本土語學習專題研究 Special Topics in Learning Indigenous Languages in early childhood	3	3	選		3(3)			
	幼兒遊戲◎ Young Children's Play	3	3	選		3(3)			新增課程
自然與科技									
ECI1304	幼兒科學教育專題研究 Special Topics in Young Children's Science Education	3	3	選		3(3)			
ECI2306	幼兒數概念發展專題研究 Special Topics in Young Children's Conceptual Development of Mathematics	3	3	選				3(3)	

ECI2308	幼兒生態教育專題研究 Special Topics in the Ecological Education for Young Children	3	3	選				3(3)	
ECI1305	幼兒 STEAM 教育專題研究 Special Topics in STEAM Education for Young Children	3	3	選			3(3)		
人文與藝術									
ECI1403	幼兒讀寫教育專題研究 Special Topics in Children's Literacy Education	3	3	選		3(3)			
ECI2404	繪本研究 Studies in Children's Picture Books	3	3	選			3(3)		
ECI1405	幼兒教育戲劇研究 Study of Drama in Education for Young children	3	3	選	3(3)				
ECI1407	幼兒藝術與教學研究 Studies in Art Education for Young Children	3	3	選		3(3)			
ECI2415	多元文化與幼兒教育專題研究 Special Topics in Multicultural Early Childhood Education	3	3	選			3(3)		
ECI2416	幼兒美感教育專題研究 Special Topics on Aesthetic Education for Young Children	3	3	選		3(3)			
幼教政策與專業成長									
ECI1232	幼兒健康促進專題研究 Special Topics in Health Promotion for Young Children	3	3	選	3(3)				
ECI1509	幼教政策分析專題研究 Special Topics in Policy Analysis of Early Childhood Education	3	3	選		3(3)			
ECI2503	學前融合教育專題研究 Special Topics in Inclusive Education for Young Children	3	3	選			3(3)		
ECI2512	幼教組織經營管理專題研究 Special Topics in Management of Early Childhood Institution	3	3	選				3(3)	
ECI2511	比較幼兒教育制度專題研究 Special Topics in Comparative Early Childhood Education Systems	3	3	選			3(3)		
	幼兒園行政◎ Administration of Preschool	3	3	選		3(3)			新增課程

國立屏東大學幼兒教育學系碩士在職專班課程

（109 學年度起入學研究生為師資培育生）

課程結構與應修學分

1.畢業學分數：33 學分（不含論文 6 學分）
2.必修學分數：6 學分
3.選修學分數：27 學分（含自由或跨系、校選修學分數 6 學分）
4.本學系碩士班(含在職碩班)師資生修習標示◎課程者，可同時採認為幼兒園師資職前教育專業課程之學分數。

課程代碼	科　　目	學分	時數	一上	一下	二上	二下	備註
基礎課程								
必修								
ECN1102	教育研究法 Methods of Educational Research	3	3	V				＊基礎課程必修 6 學分(未含論文)
ECN2512	質性研究 Qualitative Research	3	3		V			
ECN2106	論文 Thesis	6				V	V	
選修								
ECN1101	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	3	3		V			
ECN1110	行動研究 Action Research	3	3		V			
	教育心理學◎ Educational Psychology	3	3		V			新增課程
專門課程選修								
發展與課程								
ECN1202	社會發展專題研究 Special Topics in Young Children's Social Development	3	3	V				幼教專門課程（共需 27 學分）
ECN1205	語言發展專題研究 Special Topics in Young Children's Language Development	3	3		V			
ECN2206	幼兒遊戲專題研究 Special Topics in Young Children's Play	3	3				V	

ECN1207	幼兒多元評量專題研究 Special Topics in Multiple Assessment for Young Children	3	3		V			
ECN1224	幼教課程與教學應用研究 The Application of Curriculum and Instruction in Early Childhood Education	3	3	V				
ECN2210	幼兒文學課程專題研究 Special Topics in Literature-Based Curriculum	3	3	V				
ECN2211	建構教學的理論與實務 The Theory and Practice of Constructive Approach	3	3			V		
ECN1226	幼教議題與趨勢專題研究 Special Topics in Issues and Trends in EarlyChildhood Education	3	3			V		
ECN1225	幼兒雙語教學專題研究 Special Topics in Bilingual Teaching for Young Children	3	3	V				
ECN1217	特殊需求幼兒課程規劃 Curriculum Design for Young Children with Special Needs	3	3		V			
ECN1227	幼兒、家庭與學校關係專題研究 Special Topics on Children, Family, and School Relation	3	3		V			
ECN1228	幼兒本土語教學專題研究 Special Topics in Teaching Indigenous Languages in early childhood	3	3		V			
	幼兒遊戲◎ Young Children's Play	3	3		V			新增課程
自然與科技								
ECN2306	幼兒數概念發展專題研究 Special Topics in Young Children's Conceptual Development of Mathematics	3	3				V	
ECN2308	幼兒生態教育專題研究 Special Topics in the Ecological Education for Young Children	3	3				V	
ECN2309	幼兒數位教材發展專題 Special Topics in Children's digital learning Material	3	3			V		
人文與藝術								
ECN2402	家庭讀寫教育 Family Literacy Education	3	3			V		

ECN1403	幼兒讀寫教育專題研究 Special Topics in Children's Literacy Education	3	3		V			
ECN2413	繪本運用研究 Studies in Picture Books Application	3	3			V		
ECN1409	幼兒藝術教學專題研究 Special Topics in Teaching Art to Young Children	3	3		V			
ECN2415	幼兒多元文化教學專題研究 Special Topics in Multicultural Education for Young Children	3	3			V		
ECN2412	童年的社會學研究 The sociological study of childhood	3	3		V			
ECN2416	幼兒美感教學研究 Studies in Aesthetic Teaching for Young Children	3	3		V			
幼教政策與專業成長								
ECN1509	幼教政策分析專題研究 Special Topics in Policy Analysis of Early Childhood Education	3	3		V			
ECN2503	學前融合教育專題研究 Special Topics in Inclusive Education for Young Children	3	3			V		
ECN2514	幼教組織經營管理專題研究 Special Topics in Management of Early Childhood Institution	3	3				V	
ECN1221	幼兒健康促進與風險管理專題研究 Studies in Health Promotion and Risk Management for young children	3	3	V				
ECN2513	比較幼兒教育教學專題研究 Special Topics in Comparative Early Childhood Education	3	3			V		
	幼兒園行政◎ Administration of Preschool	3	3		V			新增課程

教育部113年7月30日臺教師(二)字第
1130060517號函核定

國立屏東大學幼兒教育學系學生修習幼兒園教師師資職前教育課程

教育專業課程及專門課程科目及學分對照表

（109學年度起適用幼兒教育學系學生）

類別		科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育專業課程	教育基礎課程	幼兒發展 【教保課程】	必	3	3	至少15學分
		幼兒觀察 【教保課程】	必	2	2	
		特殊幼兒教育	必	3	3	
		幼兒園行政◎	必	2	2	
		教育心理學◎	必	2	2	
		幼兒教保概論 【教保課程】	選	2	2	
		幼兒健康與安全 【教保課程】	選	3	3	
		教育社會學	選	2	2	
	教育方法課程	幼兒園課室經營 【教保課程】	必	3	3	至少17學分
		教學原理	必	2	2	
		幼兒遊戲◎	必	2	2	
		幼兒園課程發展	必	2	2	
		幼兒園教保活動課程設計 【教保課程】	選	3	3	
		幼兒園、家庭與社區 【教保課程】	選	3	3	
		幼兒學習評量 【教保課程】	選	3	3	
		幼兒多元文化教育	選	2	2	
		幼兒學習環境設計	選	2	2	
		幼兒輔導	選	2	2	
	教育實踐課程	幼兒園教材教法Ⅰ 【教保課程】	必	2	2	5科14學分
		幼兒園教材教法Ⅱ 【教保課程】	必	2	2	
		教保專業倫理 【教保課程】	必	2	2	
		幼兒園教保實習 【教保課程】	必	2/2	4/4	
		幼兒園教學實習	必	2/2	4/4	
專門課程		幼兒戲劇	選	2	2	至少4學分
		幼兒社會探究與情緒表達	選	2	2	
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	選	2	2	

說　　明

一、本校幼兒園教師師資職前教育課程應修至少 50 學分，其中包含教保專業知能課程 32 學分。各類課程應修科目與學分數為：
1. 教育基礎課程，應修至少 15 學分。
2. 教育方法課程，應修至少 17 學分。
3. 教育實踐課程，應修 14 學分。
4. 專門課程，應修至少 4 學分。

二、教保專業知能課程，依「國內專科以上學校教保相關系科認可辦法」規定辦理，應修畢 32 學分，並取得教保專業知能課程學分證明。

三、本表自 109 學年度起師資生適用。

四、本學系 114 學年度起入學碩士班(含在職碩班)師資生，修習碩士班開設標示◎課程者，可同時採認為幼兒園師資職前教育專業課程之學分數。

五、先修科目：

課程名稱	先修規劃	先修課程內容
特殊幼兒教育	依所列課程	幼兒發展
幼兒園教材教法Ⅰ	依所列課程	幼兒教保概論
幼兒園教材教法Ⅱ	依所列課程	幼兒教保概論
幼兒園教學實習	依所列課程	幼兒園教材教法Ⅰ、幼兒園教材教法Ⅱ
幼兒學習評量	依所列課程	幼兒觀察

國立屏東大學幼兒教育學系碩士班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
	教育心理學 Educational Psychology	3	3	選						新增課程
	幼兒遊戲 Young Children's Play	3	3	選						
	幼兒園行政 Administration of Preschool	3	3	選						

國立屏東大學幼兒教育學系碩士在職專班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
	教育心理學 Educational Psychology	3	3	選						新增課程
	幼兒遊戲 Young Children's Play	3	3	選						
	幼兒園行政 Administration of Preschool	3	3	選						

附件 4-7

三、課程列表

特殊教育學系碩士班課程

【課程結構與應修學分】

一、畢業學分數：32 學分（另含論文 6 學分）
二、必修學分數：8 學分
三、選修學分數：24 學分（含自由或跨系、校選修 9 學分）
畢業 32 學分需含方法學課程及基礎課程(至少 14 學分)；分殊性課程(至少 12 學分)

課程代碼	課程名稱	學分數	時數	必選修	114 一年級 上	114 一年級 下	115 二年級 上	115 二年級 下	116 三年級 上	116 三年級 下	備註
一、方法學課程											
SPI 1201	高等教育統計學 Advanced Educational Statistics	3	3	必	3 (3)						
SPI 1102	特殊教育研究法 Research Methods in Special Education	3	3	必	3 (3)						
SPI 1204	質化研究 Qualitative Research	3	3	選		3 (3)					❸
SPI 1205	單一受試研究法 Single Subject Design	3	3	選		3 (3)					❸
SPI 1203	多變量統計 Multivate Statistics	3	3	選		3 (3)					
二、基礎課程											
SPI 1107	特殊教育專題研討 Seminar in Special Education	2	2	必		1 (1)	1 (1)				
SPI 1103	特殊教育課程設計研究 Seminar in Curriculum Design in Special Education	3	3	選			3 (3)				◎
SPI 1101	特殊教育理論基礎 Theoretical Foundations in Special Education	3	3	選	3 (3)						◎

課程代碼	課程名稱	學分數	時數	必選修	114		115		116		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
SPI 2102	特殊兒童評量研究 Seminar in Assessment of Special Education	3	3	選		3 (3)					◎
SPI 1202	特殊教育教學策略研究 Study in Teaching Strategies of Special Education	3	3	選	3 (3)						
三、分殊性課程											
SPI 2221	特殊教育行政與法規研究 Seminar in Administration and Regulations of Special Education	3	3	選				3 (3)			◎
SPI 2204	創造力研究 Seminar in Creativity	3	3	選		3 (3)					◎
SPI 2222	資源教室方案與經營研究 Seminar in Resource Room Program and Management	3	3	選		3 (3)					◎
SPI 2205	早期療育研究 Seminar in Early Intervention	3	3	選	3 (3)						◎
SPI 2111	資賦優異研究 Seminar in Gifted Education	3	3	選		3 (3)					◎
SPI 2232	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	3	3	選			3 (3)				◎
SPI 2110	語言障礙研究 Seminar in Speech and Language Disorders	3	3	選		3 (3)					③
SPI 2104	自閉症研究 Seminar in Autism	3	3	選			3 (3)				③
SPI 2107	學習障礙研究 Seminar in Learning	3	3	選			3 (3)				③

課程代碼	課程名稱	學分數	時數	必選修	114		115		116		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
	Disabilities										
SPI 2220	情緒行為障礙研究 Seminar in Emotional /Behavioral Disorder	3	3	選			3 (3)				③
SPI 2115	應用行為分析 Seminar in Applied Behavior Analysis	3	3	選			3 (3)				③
SPI 2217	兒童諮商研究 Seminar in Child Counseling	3	3	選		3 (3)					
SPI 2229	特殊教育思潮與趨勢研究 Seminar in Issues and Trends in Special Education	3	3	選				3 (3)			
SPI 2105	注意力缺陷過動症研究 Seminar in Attention-Deficit Hyperactivity Disorder	3	3	選				3 (3)			
SPI 2106	智能障礙研究 Seminar in Mental Retardation	3	3	選			3 (3)				
SPI 2202	聽覺障礙研究 Seminar in Hearing Impairment	3	3	選				3 (3)			
SPI 2109	視覺障礙研究 Seminar in Visual Impairment	3	3	選			3 (3)				
SPI 2203	特殊才能專題研究 Seminar in Special Talents	3	3	選				3 (3)			
SPI 2219	身心障礙福利研究 Seminar in Social Welfare for Individuals with Disabilities	3	3	選			3 (3)				
SPI 2207	重度及多重障礙研究 Seminar in Severe and Multiple Disabilities	3	3	選				3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分數	時數	必選修	114		115		116		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
SPI 2209	科技輔具研究 Seminar in Assistive Technology	3	3	選				3 (3)			
SPI 2223	兒童精神醫學研究 Seminar in Child Psychiatry	3	3	選			3 (3)				
SPI 2224	復健醫學研究 Seminar in Rehabilitation	3	3	選				3 (3)			
SPI 2225	身心障礙學生的生涯與轉銜研究 Seminar in Career and Transition for Students with Disabilities	3	3	選				3 (3)			
SPI 2227	特殊兒童語文教學研究 Seminar in Literacy Instruction for Individuals with Special Needs	3	3	選				3 (3)			
SPI 2228	特殊兒童數學教學研究 Seminar in Mathematics Instruction for Individuals with Special Needs	3	3	選				3 (3)			
SPI 2230	特殊兒童藝術治療研究 Seminar in Art Therapy for Individuals with Special Needs	3	3	選				3 (3)			
SPI 2216	口吃專題研究 Seminar in Stuttering	3	3	選			3 (3)				
SPI 2233	特殊教育專業英文發表與閱讀 Professional Special	3	3	選		3 (3)					

課程代碼	課程名稱	學分數	時數	必選修	114		115		116		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
	Education Presentation and Reading in English										
四、論文研究課程											
SPI 2101	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)			
SPI 2218	獨立研究 Independent Study	2	0	選			1 (0)	1 (0)			修課以選修指導教授或由指導教授推薦之教師授課為限。畢業學分以2學分為限
	其他 Others										

※備註1：上列開課科目依實際開課課程學期及授課師資等情況調整。

※備註2：圖表符號註記

◎碩班課程採認報部師資課程

❸幼兒園師資類科(身心障礙組)方法學課程擇一門課修習

③國民小學師資類科(資賦優異組)及幼兒園師資類科(身心障礙組)分殊性課程擇一門修習

附件 5-1

國立屏東大學企業管理學系碩士班課程修訂對照表

修正後課程					修正前課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
	ChatGPT與商業應用 ChatGPT for Business Applications	3	3	選						新增課程

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	企業管理學系	申請日期	114 年 4 月 15 日
課程中文名稱	ChatGPT 與商業應用	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	ChatGPT for Business Applications		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域			
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　一 年級　上 學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 1. MBA 教育的核心目的之一，為培養具備前瞻思維與創新應變能力的管理者。ChatGPT 可作為策略模擬工具，幫助學生演練未來思維: 如:協助思考假設性商業問題:「如果產業 AI 顛覆，應如何因應？」亦可利用 ChatGPT 模擬產出創新商業模式、行銷計劃等。在面對環境快速變化之際（如突發公關危機、市場壓力），ChatGPT 會展現應對的腳本與分析，訓練使用者的應變能力 2. 引導學生學習設計高品質 ChatGPT Prompt，以 AI 為「夥伴」而非單純工具 3. 了解 AI 的侷限與優勢，期使學生培養兼具 AI 與 Human 之整合判斷力 4. 學習如何利用 ChatGPT 與 AI 協同工作，提升商業決策效率與品質，具備生成式 AI 工具應用力，為未來的數位職場打下基礎		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1.商業管理知識 -熟 MBA 核心課程（如:行銷、生產、財務、人資、創新等） -能設計與引導商業情境案例，將 AI 工具應用融入管理決策 2.AI 工具應用能力 -熟悉 ChatGPT Prompt、API（Application Programming Interface, 應用程式介面）等基礎操作 3.資訊科技背景 -了解數位科技對組織轉型與產業變革的影響 4.持續學習與汲取實務經驗 -具備持續學習生成式 AI 技術的熱情與能力		

本校是否已開設相關課程		□ 是；課程名稱/開課單位： ■否
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		■有；需求如下：ChatGPT 與商業應用之相關書籍將建請圖書館採購 □無特殊需求：
教學大綱	教學目標	1. 掌握 AI 的基本概念，並了解如何運 ChatGPT 來提升經營管理效率 2. 學習設計精確的提示語，利用 AI 工具將重複性工作自動化，以提高工作效率 3. 運用 AI 分析數據，提供決策依據，並協助制定企業策略 4. 了解 AI 在商業應用中可能引發的倫理問題，並學習如何妥善應對。
	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) 1. 第 1-2 次上課內容：AI 與 ChatGPT 導論 2. 第 3-4 次上課內容：ChatGPT 在商業任務中的應用 3. 第 5-6 次上課內容：撰寫提示語的基礎 4. 第 7-8 次上課內容：AI 在商業中的倫理使用 5. 第 9-10 次上課內容：利用 ChatGPT 進行資料分析與決策 6. 第 11-12 次上課內容：使用 ChatGPT 自動化日常任務 7. 第 13-14 次上課內容：將 ChatGPT 應用於策略規劃 8. 第 15-16 次上課內容：實際案例應用 9. 第 17-18 次上課內容：課程回顧與期末報告
	核心能力	1. 企業經營分析能力 2. 解決問題能力 3. 整合與分析能力
	授課方式	講授、示範、討論、個案分析

	評量方式	1. 平時作業：30% 2. 期末作業：30% 3. 課堂參與：40%
	主要讀本/參考書目	1. Course book: Alto, V. (2025). Practical generative AI with ChatGPT: Unleash your prompt engineering potential with OpenAI technologies for productivity and creativity (2nd ed.). Packt Publishing. 2. Supplementary webs: https://academy.openai.com

註：
1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經_113_學年度第_2_學期第_2_次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學企業管理學系碩士班課程結構表

年度別：114

第一學年						第二學年					
科目		上學期		下學期		科目		上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數			學分	時數	學分	時數
必修	生產與作業管理研討	3	3			論文		3	0	3	0
	組織行為專題	3	3			企業倫理個案分析		1	1		
	企業經營策略			3	3						
	公司財務			3	3						
	行銷管理研討			3	3						
選修	質性研究	3	3			組織理論與管理		3	3		
	研究設計與統計分析	3	3			創業管理		3	3		
	行銷決策資訊系統	2	2			人力資源管理書刊選讀		3	3		
	管理經濟學專題研討	3	3			企業評價與併購		3	3		
	科技創新管理	3	3			供應鏈管理		3	3		
	ChatGPT 與商業應用	3	3			機器學習概論與應用		3	3		
	勞動法規實務專題			3	3	商業模式研討		3	3		
	市場分析調查			3	3	電子商務研討		3	3		
	人工智慧應用			2	2	企業個案專題研討				3	3
	人力資源管理專題			3	3	國際企業管理				3	3
	管理會計研討			3	3	大數據分析應用				3	3
	專案管理研討			3	3						
	社群媒體行銷			3	3						
	決策數據分析與管理專題			3	3						
必修學分/時數		6	6	9	9	必修學分/時數		4	1	3	0
選修學分/時數		17	17	23	23	選修學分/時數		24	24	9	9
總學分/時數		23	23	32	32	總學分/時數		28	25	12	9
備註	一、最低畢業學分：合計共39學分。 二、必修 22 學分(含論文 6 學分)，選修至少 17 學分。至少應修本系所開選修 14 學分。										

附件 5-2

國立屏東大學國際經營與貿易學系碩士班課程修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	
ARBZ044	產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies	3	3	必	ARBZ044	產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies	2	2	必	異動學分數；自113學年度入學起適用
					ARBZ057	企業倫理個案分析 Business Ethics case Analysis	1	1	必	刪除課程；自113學年度入學起適用

國際經營與貿易學系碩士班課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：36 學分（不含論文 6 學分）
2. 必修學分數：15 學分（不含論文 6 學分）
3. 選修學分數：21 學分（經系主任及指導教授同意，可修習他系碩士班與論文題目相關之課程，最多以一門為限）

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	備註
一、系必修課程（15 學分；不含論文 6 學分）											
ARBZ001	計量方法 Econometrics Analysis	3	3	必	3 (3)						
ARBZ045	國際貿易經營 International Trade Operations	3	3	必	3 (3)						
ARBZ004	多變量分析 Multivariate Statistical Analysis	3	3	必		3 (3)					
ARBZ058	國際行銷管理專題研討 Seminar in International Marketing Management	3	3	必		3 (3)					
~~ARBZ044~~	~~產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies~~	~~2~~	~~2~~	~~必~~			~~2 (2)~~				
ARBZ044	**產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies**	**3**	**3**	**必**			**3 (3)**				**異動學分數**
~~ARBZ057~~	~~企業倫理個案分析 Business Ethics case Analysis~~	~~1~~	~~1~~	~~必~~			~~1 (1)~~				~~刪除~~
ARBZ043	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)			
二、系選修課程（至少選修 21 學分。經系主任及指導教授同意，可修習他系碩士班與論文題目相關之課程，最多以一門為限）											
ARBZ010	管理經濟學 Managerial Economics	3	3	選	3 (3)						
ARBZ015	國際經濟學 International Economics	3	3	選	3 (3)						
ARBZ046	數位行銷 Digital Marketing	3	3	選	3 (3)						
ARBZ059	消費者行為專題研討 Seminar in Consumer Behavior	3	3	選	3 (3)						
ARBZ055	國際企業經營 International Business Operation	3	3	選	3 (3)						
ARBZ016	國際人力資源管理 International Human Resource Management	3	3	選	3 (3)						
ARBZ003	國際財務管理 International Financial Management	3	3	選		3 (3)					
ARBZ019	時間序列分析 Time Series Analysis	3	3	選		3 (3)					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
ARBZ021	衍生性金融商品 Financial Derivatives	3	3	選		3 (3)					
ARBZ026	兩岸經貿專題研討 Seminar in Economy and Trade Between Taiwan and China	3	3	選		3 (3)					
ARBZ048	國際經貿專題研討 International Economic and Trade Symposium	3	3	選		3 (3)					
ARBZ049	行銷研究 Marketing Research	3	3	選		3 (3)					
ARBZ050	工業行銷 Industrial Marketing	3	3	選		3 (3)					
ARBZ056	跨境電子商業管理與策略 Cross-Border E-Business Management and Strategy	3	3	選		3 (3)					
ARBZ031	國際併購策略 International Merger and Acquisition Strategies	3	3	選		3 (3)					
ARBZ027	國際行銷專題研討 Seminar in International Marketing	3	3	選			3 (3)				
ARBZ032	財務報表分析 Analysis of Financial Statements	3	3	選			3 (3)				
ARBZ034	國際企業經營環境 International Business Environment	3	3	選			3 (3)				
ARBZ060	數位經濟專題研究 Independent Studies in Digital Economy	3	3	選			3 (3)				
ARBZ052	貿易經營專題研討 Trade Management Seminars	3	3	選			3 (3)				
ARBZ053	行銷企劃專題研討 Research on Marketing Planning	3	3	選			3 (3)				
ARBZ054	行銷理論 Marketing Theory	3	3	選				3 (3)			

附件 5-3

國立屏東大學國際經營與貿易學系碩士在職專班課程
修正對照表

修正課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱 (英文名稱)	學分	時數	必選修	
ARNZ048	產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies	3	3	必	ARNZ048	產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies	2	2	必	異動學分數；自113學年度入學起適用
					ARNZ057	企業倫理個案分析 Business Ethics case Analysis	1	1	必	刪除課程；自113學年度入學起適用

國際經營與貿易學系碩士在職專班課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：33 學分（不含論文 6 學分）
2. 必修學分數：9 學分（不含論文 6 學分）
3. 選修學分數：24 學分（經系主任及指導教授同意，可修習他系碩士班與論文題目相關之課程，最多以一門為限）

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	備註
一、系必修課程（9 學分；不含論文 6 學分）											
ARNZ013	研究方法 Research Method	3	3	必	3 (3)						
ARNZ058	國際行銷管理專題研討 Seminar in International Marketing Management	3	3	必		3 (3)					
~~ARNZ048~~	~~產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies~~	~~2~~	~~2~~	~~必~~			~~2 (2)~~				
ARNZ048	**產業全球化與營運策略 Industry Globalization and Operation Strategies**	**3**	**3**	**必**			**3 (3)**				**異動學分數**
~~ARNZ057~~	~~企業倫理個案分析 Business Ethics case Analysis~~	~~1~~	~~1~~	~~必~~			~~1 (1)~~				~~刪除~~
ARNZ047	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)			
二、系選修課程（至少選修 24 學分。經系主任及指導教授同意，可修習他系碩士班與論文題目相關之課程，最多以一門為限）											
ARNZ001	人力資源管理 Human Resource Management	3	3	選	3 (3)						
ARNZ045	管理經濟學 Managerial Economics	3	3	選	3 (3)						
ARNZ015	計量方法 Econometrics Analysis	3	3	選	3 (3)						
ARNZ035	國際經濟學 International Economics	3	3	選	3 (3)						
ARNZ026	國際企業管理 International Business Management	3	3	選	3 (3)						
ARNZ059	消費者行為專題研討 Seminar in Consumer Behavior	3	3	選	3 (3)						
ARNZ056	市場調查與分析 Market Research and Analysis	3	3	選	3 (3)						
ARNZ009	兩岸經貿專題研討 Seminar in Economy and Trade Between Taiwan and China	3	3	選		3 (3)					
ARNZ017	時間序列分析 Time Series Analysis	3	3	選		3 (3)					
ARNZ038	產品策略與管理 Product Strategy and Management	3	3	選		3 (3)					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
ARNZ021	國際人力資源管理 International Human Resource Management	3	3	選		3 (3)					
ARNZ050	工業行銷 Industrial Marketing	3	3	選		3 (3)					
ARNZ027	國際行銷專題研討 Seminar in International Marketing	3	3	選			3 (3)				
ARNZ037	推廣策略與管理 Promotion Strategy and Management	3	3	選			3 (3)				
ARNZ041	通路策略與管理 Distribution Strategy and Management	3	3	選			3 (3)				
ARNZ025	國際企業經營環境 International Business Environment	3	3	選			3 (3)				
ARNZ051	國際經貿專題研討 International Economic and Trade Symposium	3	3	選			3 (3)				
ARNZ060	數位經濟專題研究 Independent Studies in Digital Economy	3	3	選			3 (3)				
ARNZ053	數位行銷 Digital Marketing	3	3	選			3 (3)				
ARNZ039	產業分析 Analysis of Industry	3	3	選				3 (3)			
ARNZ030	國際併購策略 International Merger and Acquisition Strategies	3	3	選				3 (3)			

附件 5-4

國立屏東大學會計學系日間學士班課程修正對照表

修正課程						說明	現行課程						說明
課程代碼	課程名稱(英文名稱)	學分	時數	必選修	年級		課程代碼	課程名稱(英文名稱)	學分	時數	必選修	年級	
AUCZ016	審計學 Auditing	3	3	必	三下、四上	先修課程:曾修習中級會計學(三)及稅務會計並取得學期成績	AUCZ016	審計學 Auditing	3	3	必	三下、四上	先修課程:曾修習中級會計學(三)及稅務會計並取得成績
						刪除課程	AUCZ030	商業心理學 Commercial Psychology	2	2	選	二上	
						刪除課程	AUCZ032	行銷學 Marketing	2	2	選	二上	
						刪除課程	AUCZ098	商務談判 Business Negotiation	2	2	選	二下	
						刪除課程	AUCZ038	會計資料庫管理 Accounting Database Management	3	3	選	四下	

會計學系 113 學年度入學年班專業課程

課程結構與應修學分

1.畢業學分數：132 學分
2.系必修學分數：73 學分
3.系選修學分數：31 學分（含自由或跨院系選修 20 學分）
4.通識學分數：28 學分
※通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。
5.每一位學生至少須通過以下二項:(一)考取記帳士證照(二)選修專題製作一學年課程(三)選修全學期校外實習課程(四)計點表合計六分以上之積點(五)錄取四大會計師事務所。
6.本學系開設之選修課程分為會計與稅務模組、資訊應用與稽核模組及其他商管輔助課程，自 106 學年度入學年班起學生得申請選修一個模組，如欲取得模組化選修證明書至少須完成該模組 18 學分，其中會計與稅務模組會計類科目不得低於 12 學分、稅務類科目不得低於 6 學分，資訊應用與稽核模組稽核類科目不得低於 3 學分。會計職涯及專門職業道德與倫理僅能選擇一模組認定課程。
7.本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。
8.校外實習（甲）、校外實習（乙）於二下暑假或學期中修習。
9.本學系學生選課應按年級循序就課程規劃表規定修讀，且以修習本班為原則，不得低班高修或換班修課。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
一、系必修課程（73 學分）													
AUCZ003	經濟學 Economics	6	6	必	3 (3)	3 (3)							院必修課程
AUCZ004	民法概要 Introduction to Civil Law	2	2	必	2 (2)								
AUCZ020	會計學 Accounting	3	3	必	3 (3)								
AUCZ026	商業通用軟體會計應用 General-purpose Software Applied in Accounting	3	3	必	3 (3)								
AUCZ121	管理學 Management	3	3	必		3 (3)							院必修課程
AUCZ122	公司法 Company Law	2	2	必		2 (2)							
AUCZ126	會計資訊系統(含程式設計) Accounting Information Systems(Including Programming Language)	3	3	必		3 (3)							
AUCZ021	中級會計學(一) Intermediate Accounting Ⅰ	3	3	必		3 (3)							
AUCZ009	統計學 Statistics	6	6	必			3 (3)	3 (3)					院必修課程

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
AUCZ014	稅務法規 Tax Law	3	3	必			3 (3)						
AUCZ022	中級會計學(二) Intermediate Accounting Ⅱ	3	3	必			3 (3)						
AUCZ025	成本會計 Cost Accounting	6	6	必			3 (3)	3 (3)					
AUCZ015	稅務會計 Tax Accounting	3	3	必				3 (3)					
AUCZ023	中級會計學(三) Intermediate Accounting Ⅲ	3	3	必				3 (3)					
AUCZ012	管理會計 Management Accounting	6	6	必					3 (3)	3 (3)			
AUCZ024	高級會計學 Advanced Accounting	6	6	必					3 (3)	3 (3)			
AUCZ028	財務管理 Financial Management	3	3	必					3 (3)				
AUCZ016	審計學 Auditing	6	6	必						3 (3)	3 (3)		先修課程:曾修習中級會計學(三)及稅務會計並取得學期成績
AUCZ017	財務報告分析 Analysis of Financial Statements	3	3	必							3 (3)		
二、系選修課程（31 學分（含自由或跨院系選修 20 學分））													
AUCZ108	會計職涯 Professional Accounting of Career	2	2	選	2 (2)								會計與稅務模組、資訊應用與稽核模組(會計類，僅能選擇一模組認定課程)
AUCZ129	管理數學 Management Mathematics	3	3	選	3 (3)								其他選修課程－商管課程
AUCZ111	專門職業道德與倫理 Professional Morality and Ethics	2	2	選		2 (2)							會計與稅務模組、資訊應用與稽核模組(會計類，僅能選擇一模組認定課程)
AUCZ132	會計英文導讀(二) Introduction of Basic Accounting Concepts in English Ⅱ	2	2	選		2 (2)							會計與稅務模組、其他選修課程－商管課程(會計類，僅能選擇一模組認定課程)
AUCZ134	會計英文導讀(一) Introduction of Basic Accounting Concepts in English Ⅰ	2	2	選	2 (2)								會計與稅務模組、其他選修課程－商管課程(會計類，僅能選擇一模組認定課程)
~~AUCZ030~~	~~商業心理學 Commercial Psychology~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~			~~2 (2)~~						~~其他選修課程－商管課程~~
AUCZ036	個體經濟學 Microeconomics	2	2	選			2 (2)						會計與稅務模組-會計類
AUCZ113	會計套裝軟體 Accounting Software Package	3	3	選			3 (3)						資訊應用與稽核模組-資訊應用類

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
AUCZ006	商事法 Business Law	2	2	選			2 (2)						會計與稅務模組-稅務類
~~AUCZ032~~	~~行銷學~~ ~~Marketing~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~			~~2~~ ~~(2)~~						~~其他選修課程－商管課程~~
AUCZ130	中級會計學(二)(深碗) Intermediate Accounting Ⅱ (Deep-bowl course)	1	1	選			1 (1)						會計與稅務模組-會計類
AUCZ133	財會個案 Financial Accounting Case Studies	2	2	選			2 (2)						會計與稅務模組-會計類
AUCZ039	總體經濟學 Macroeconomics	2	2	選				2 (2)					會計與稅務模組-會計類
AUCZ044	土地稅法 Land Taxation Law	2	2	選				2 (2)					會計與稅務模組-稅務類
AUCZ052	銀行會計 Bank Accounting	3	3	選				3 (3)					其他選修課程－商管課程
AUCZ057	投資學 Theories of Investment	3	3	選				3 (3)					其他選修課程－商管課程
~~AUCZ098~~	~~商務談判~~ ~~Business Negotiation~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~				~~2~~ ~~(2)~~					~~其他選修課程－商管課程~~
AUCZ109	企業資源規劃 Enterprise Resources Planning	3	3	選			3 (3)						1.資訊應用與稽核模組-資訊應用類 2.甲班、乙班上下學期對開
AUCZ131	中級會計學(三)(深碗) Intermediate Accounting Ⅲ (Deep-bowl course)	1	1	選				1 (1)					會計與稅務模組-會計類
AUCZ072	會計師業務 Practice of CPA Firms	3	3	選				3 (3)					資訊應用與稽核模組-資訊應用類
AUCZ033	網際網路會計應用 Internet Accounting Application	3	3	選					3 (3)				資訊應用與稽核模組-資訊應用類
AUCZ043	貨幣銀行學 Money and Banking	3	3	選					3 (3)				其他選修課程－商管課程
AUCZ045	會計審計法規 Accounting and Auditing Law	3	3	選					3 (3)				會計與稅務模組-稅務類
AUCZ055	遺贈稅法 Estate and Gift Taxation Law	2	2	選					2 (2)				會計與稅務模組-稅務類
AUCZ078	證券投資分析 Securities Investment Analysis	2	2	選					2 (2)				其他選修課程－商管課程
AUCZ104	校外實習(甲) Practical Training(A)	2	4	選					2 (4)				其他選修課程－總整課程
AUCZ110	專題製作 Special Topic	4	4	選					2 (2)	2 (2)			其他選修課程－總整課程
AUCZ115	國際金融 International Finance	2	2	選					2 (2)				其他選修課程－商管課程
AUCZ116	租稅實務 Tax Reporting Practices	3	3	選					3 (3)				會計與稅務模組-稅務類
AUCZ117	記帳士專技普考 Professional and Technical Junior Examinations for Accredited Bookkeepers	3	3	選					3 (3)				其他選修課程－總整課程

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
AUCZ049	商業會計法 Commercial Accounting Law	2	2	選					2 (2)				會計與稅務模組-稅務類
AUCZ135	人工智慧概念及會計應用 Artificial Intelligence Concepts and Application in Accounting	3	3	選					3 (3)				資訊應用與稽核模組-資訊應用類及稽核類 (僅能選擇一類別認定課程)
AUCZ051	電子商務與會計 E-Commerce and Accounting	3	3	選						3 (3)			資訊應用與稽核模組-資訊應用類
AUCZ054	政府會計 Government Accounting	3	3	選						3 (3)			會計與稅務模組-會計類
AUCZ056	期貨與選擇權 Futures and Options	2	2	選						2 (2)			其他選修課程－商管課程
AUCZ059	財政學 Public Finance	3	3	選						3 (3)			會計與稅務模組-會計類
AUCZ083	會計實務 Accounting Operation	3	3	選						3 (3)			資訊應用與稽核模組-資訊應用類
AUCZ027	財務會計準則公報研討 Seminaries on Statements of Financial Accounting Standards	3	3	選						3 (3)			會計與稅務模組-會計類
AUCZ125	永續與公司治理 Sustainability and Corporate Governance	3	3	選						3 (3)			其他選修課程－商管課程
AUCZ042	證券交易法* Securities & Exchange Law	2	2	選						2 (2)			1.會計與稅務模組-稅務類 2.開放 2 年級低班高修
AUCZ128	審計學(深碗) Auditing(Deep-bowl course)	2	2	選						1 (1)	1 (1)		資訊應用與稽核模組-稽核類
AUCZ106	休閒事業會計及財務* Accounting and Finance for Leisure Businesses	3	3	選						3 (3)			1.其他選修課程－商管課程 2.開放 2 年級低班高修
AUCZ114	理財規劃* Personnel Finance	2	2	選							2 (2)		1.其他選修課程－商管課程 2. 開放 3 年級低班高修
AUCZ119	審計實務 Auditing Practice	3	3	選							3 (3)		資訊應用與稽核模組-稽核類
AUCZ071	電腦審計 EDP Auditing	3	3	選							3 (3)		資訊應用與稽核模組-稽核類
AUCZ073	內部控制與稽核 Internal Control & Audit	2	2	選								2 (2)	資訊應用與稽核模組-稽核類
AUCZ120	政府會計人員初考 Elementary Examinations for Civil Service Accountants	3	3	選								3 (3)	其他選修課程－總整課程
~~AUCZ038~~	~~會計資料庫管理 Accounting Database Management~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~								~~3 (3)~~	~~資訊應用與稽核模組-資訊應用類~~
AUCZ064	非營利組織會計 Not-for-profit Entities Accounting	2	2	選								2 (2)	其他選修課程－商管課程

課程代碼	課　　程　　名　　稱	學分	時數	必選修	113		114		115		116		備　註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
AUCZ077	企業價值評估 Evaluation of Company Value	2	2	選								2 (2)	其他選修課程－商管課程
AUCZ105	校外實習(乙) Practical Training(B)	9	27	選								9 (27)	其他選修課程－總整課程
AUCZ118	政府會計人員普考 Junior Examinations for Civil Service Accountants	3	3	選								3 (3)	其他選修課程－總整課程

國立屏東大學會計學系課程進路圖(113 入學年班)

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	核心能力	證照與職場
校必修及通識課程	中文閱讀與思辨(2) 英文(2) 體適能 (大一體育/1)	中文閱讀與思辨(2) 英文(2) 體適能 (大一體育/1)	進階英文(擇一學期修/2) 體適能(運動與健康/選修/0-2)					畢業門檻： 需通過全民英檢中級初試或取得多益 450 分以上與其相當能力以上之證明		
	其他:1.資訊課程及跨院選修(必修，各2學分，四年內修畢即可)；2.「屏東學磨課師」、「屏東學講座」、「屏東學」(必修，四年內修畢即可)；3.通識博雅教育課程(10-12學分/三類課群，每類課群至少修習二學分，四年內修畢即可)；4.博雅教育課程 10-12學分、體適能 2-4學分，二者合計至少修習14學分。)*請同學以大武山學院網頁最新公告為依據。									
院必修課程	經濟學(3)	經濟學(3) 管理學(3)	統計學(3)	統計學(3)					商管基礎能力	
系必修課程	會計學(3) 商業通用軟體 會計應用(3) 民法概要(2)	中級會計學(一)(3) 公司法(2) 會計資訊系統(含程式設計)(3)	中級會計學(二)(3) 成本會計(3) 稅務法規(3)	中級會計學(三)(3) 成本會計(3) 稅務會計(3)	高級會計學(3) 管理會計(3) 財務管理(3)	高級會計學(3) 管理會計(3) 審計學(3)**(先修課程:曾修習中級會計學(三)及稅務會計並取得學期成績)** 財務報告分析(3)	審計學(3)**(先修課程:曾修習中級會計學(三)及稅務會計並取得學期成績)**	至少需通過二項: 1.考取記帳士證照 2.選修專題製作一學年 3.選修全學期校外實習 4.計點表合計六分以上之積點 5.錄取四大會計師事務所	會計審計專業能力 財務分析能力 商業法律基礎能力 基礎資訊應用能力 會計資訊科技能力	證照: 會計師、記帳士 職場: 會計專業服務:會計師、記帳士、稅務規劃師 企業會計人員:財務會計人員、稽核部專員、助理會計 公職人員:政府會計審計人員、政府稅務行政人員
模組化選修課程 — 會計與稅務模組	會計英文導讀(一)(2)(會計類，僅能選擇一模組認定課程) 會計職涯(2)(會計類，僅能選擇一模組認定課程)	會計英文導讀(二)(2)(會計類，僅能選擇一模組認定課程) 專門職業道德與倫理(2)(會計類，僅能選擇一模組認定課程)	商事法(2)(稅務類) 個體經濟學(2)(會計類) 中級會計學(二)(深碗)(1)(會計類) 財會個案(會計類)	土地稅法(2)(稅務類) 總體經濟學(2)(會計類) 中級會計學(三)(深碗)(1)(會計類)	租稅實務(3) 會計審計法規(3) 遺贈稅法(2) 商業會計法(2)(稅務類)	財政學(3) 政府會計(3) 財務會計準則公報研討(3)(會計類) 證券交易法(2)(稅務類)			會計審計專業能力 商業法律基礎能力 商管基礎能力	
模組化選修課程 — 資訊應用與稽核模組			會計套裝軟體(3)(資訊應用類)	企業資源規劃(3) 會計師業務(3)(資訊應用類)	網際網路會計應用(3)(資訊應用類) 人工智慧概念及會計應用(3)(資訊應用類及稽核類，僅能選擇一類別認定課程)	會計實務(3) 電子商務與會計(3)(資訊應用類) 審計學(深碗)(1)(稽核類)	審計實務(3)(稽核類) 電腦審計(3) 審計學(深碗)(1)(稽核類)	內部控制與稽核(2)(稽核類) ~~會計資料庫管理(3)(資訊應用類)~~	會計資訊科技能力	證照: 內部稽核師、電腦稽核師 職場:電腦稽核人員、ERP 軟體應用師
其他選修課程 — 商管課程	會計英文導讀(一)(2)(僅能選擇一模組認定課程) 管理數學(3)	會計英文導讀(二)(2)(僅能選擇一模組認定課程)	~~商業心理學(2)~~ ~~行銷學(2)~~	銀行會計(3) 投資學(3) ~~商務談判(2)~~	貨幣銀行學(3) 證券投資分析(2) 國際金融(2)	期貨與選擇權(2) 永續與公司治理(3) 休閒事業會計及財務(3)	理財規劃(2)	企業價值評估(2) 非營利組織會計(2)	商管基礎能力	職場:一般企業財會人員
其他選修課程 — 總整課程				專題製作(2) 校外實習甲(2) 記帳士專技普考(3)		專題製作(2)		校外實習乙(9) 政府會計人員普考(3) 政府會計人員初考(3)	會計審計專業能力 財務分析能力 會計資訊科技能力	

為會計服務業、中小企業及公部門培育會計專業人才

修課規定：

1. 畢業總學分為 132 學分：(1)院、系必修學分數 73 學分；(2)系選修學分數 31 學分(含自由或跨院系選修 20 學分)；(3)通識學分數 28 學分。
   通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。
2. 每一位學生至少須通過以下二項:(1)考取記帳士證照；(2)選修專題製作一學年課程；(3)選修全學期校外實習課程；(4)計點表合計六分以上之積點；(5)錄取四大會計師事務所。
3. 本學系開設之選修課程分為會計與稅務模組、資訊應用與稽核模組及其他商管輔助課程，自 106 學年度入學年班起學生得申請選修一個模組，如欲取得模組化選修證明書至少須完成該模組 18 學分，其中會計與稅務模組會計類科目不得低於 12 學分、稅務類科目不得低於 6 學分，資訊應用與稽核模組稽核類科目不得低於 3 學分。會計職涯及專門職業道德與倫理僅能選擇一模組認定課程。
4. 本學系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。
5. 校外實習(甲)、校外實習(乙)於二下暑假或學期中修習。
6. 本學系學生選課應按年級循序就課程規劃表規定修讀，且以修習本班為原則，不得低班高修或換班修課。

附件 5-5

課程修正對照表

修正內容					現行內容					說明(自 113 學年度入學起適用)
課程名稱(中/英文)	學分	時數	必選修	開課年級學期	課程名稱(中/英文)	學分	時數	必/選修	開課年級學期	
高階經營專題(一)	3	3	必	碩一第一學期	高階經營專題(一)	2	2	必	碩一第一學期	更改課程學分數
					企業倫理個案分析	1	1	必	碩一第一學期	刪除課程
高階經營專題(二)	3	3	選	碩一第二學期	高階經營專題(二)	2	2	必	碩一第二學期	更改課程學分數與必選修
企業倫理與公司治理	3	3	選	碩一第二學期	企業治理與永續經營	1	1	必	碩一第二學期	更改課程名稱、學分數與必選修
總計	9 學分									

國立屏東大學管理學院高階經營管理碩士在職專班
課程結構表

適用入學學年度：113

一年級						二年級					
	課程名稱	第 1 學期		第 2 學期		課程名稱	第 1 學期		第 2 學期		
		學分數	時數	學分數	時數		學分數	時數	學分數	時數	
必修	高階經營專題(一)	3	3			論文	3	3	3	3	
	~~企業倫理個案分析~~	~~1~~	~~1~~								
選修	組織與人力資源管理專題	3	3			大數據分析與決策應用專題	3	3			
	行銷策略與管理專題	3	3			創新與創業管理專題	3	3			
	研究方法	1	1			不動產產業經營專題	3	3			
	統計分析	2	2			休閒產業經營專題	3	3			
	高階經營專題(二)			3	3	國際企業經營專題	3	3			
	資訊科技與應用專題			3	3	企業參訪	1	1			
	財務管理專題			3	3	團隊建立與運作	1	1			
	海外參訪			2	2	企業個案研討	2	2			
	企業倫理與公司治理			3	3	海外參訪與研習	2	2			
						組織變革管理			2	2	
						數位行銷專題			3	3	
						投資決策專題			3	3	
						財務報表分析與管理決策專題			3	3	
						全球運籌管理專題			3	3	
						企業參訪與研習			1	1	
						企業個案專題			2	2	
						永續發展實務			1	1	
						商業模式分析			2	2	
必修學分/時數		3	3	0	0	必修學分/時數	3	3	3	3	
選修學分/時數		9	9	14	14	選修學分/時數	21	21	20	20	
總學分數/時數		12	12	14	14	總學分數/時數	24	24	23	23	
備註	1.畢業總學分數(含論文)至少 39 學分。 2.必修 3 學分，論文 6 學分，選修至少 30 學分。										

附件 6

國立屏東大學管理學院
系所課程外審審查意見表

系所：國際經營與貿易學系

申請案名稱	114學年度產學攜手經營管理專班	類別	☑新增 ☐更名 ☐調整
審查參考指標	一、課程設計與內容是否與學系教育目標一致？ 二、課程是否符合該專業領域中學術理論之架構？ 三、課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？ 四、課程是否合乎學生所需要？ 五、開課是否合乎教師專長？ 六、課程是否合乎社會需求？		
審查意見（具體建議）	如附件		
審查結果(請勾選)	☑極力推薦 ☐推薦 ☐有條件推薦 ☐不推薦		

（紙張如不敷使用請自行影印）

審查委員簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿　114 年 3 月 18 日

一、課程設計與內容與學系教育目標一致，因國貿系四年課程規畫表應能培養具備博雅涵養與國際化眼光之人才，建議企業倫理與行銷道德此門課雖為選修，但可考慮多開此課，亦可符合學校核心能力。另外，建議選修增開 Python 入門與商業分析應用等，亦可培養學生系核心能力。

二、課程符合學術理論架構，因國貿系四年課程規畫表應能培養具備國貿專業知識

三、課程設計涵蓋最新知識與技術，但建議某些課程可加入 AI 應用內容講授或聘請專業人士演講補充

四、課程符合學生需要

五、開課符合教師專長

六、課程符合社會需求，但建議某些課程可加入 ESG 內容講授或聘請專業人士演講補充

114.3.18

國立屏東大學管理學院
系所課程外審審查意見表

系所：國際經營與貿易學系

申請案名稱	114學年度產學攜手經營管理專班	類別	☑新增 ☐更名 ☐調整
審查參考指標	一、課程設計與內容是否與學系教育目標一致？ 二、課程是否符合該專業領域中學術理論之架構？ 三、課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？ 四、課程是否合乎學生所需要？ 五、開課是否合乎教師專長？ 六、課程是否合乎社會需求？		
審查意見（具體建議）	如附件		
審查結果(請勾選)	☑極力推薦 ☐推薦 ☐有條件推薦 ☐不推薦		

（紙張如不敷使用請自行影印）

審查委員簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿ 114 年 3 月 27 日

本課程為國際經營與貿易學系新增產學攜手經營管理專班之課程。審查意見與具體建議依審查參考指標詳述如下：

一、 課程設計與內容是否與學系教育目標一致？

國際經營與貿易學系產學攜手專班之教育目標為「培養實務導向的商業國際化人才，發展重點在強調整合與溝通協調能力、以提升學生管理職能，可直接應用於本身工作，並有效管理內部組織，達成永續經營的目標」。計劃書規劃經營管理與國際貿易相關專業必修與選修課程，其中包括「國際貿易實務」、「國際市場現勢」、「國際企業管理」、「國際行銷管理」、「跨境電子商務」與24學分之「產業實務實習」等課程足以培養商業國際化實務能力。而「越南語」、「日文」、「專業英文」與「貿易英文書信」、「經貿英文」等課程亦可培養學生與國際企業溝通協調能力。大致而言，課程設計與學系教育目標一致。

二、 課程是否符合該專業領域中學術理論之架構？

國際經營與貿易專業領域包括國際貿易理論與國際經營管理理論。國際貿易領域以教授國際貿易基礎學術理論與培養國際貿易實務能力為主，規劃「經濟學」、「國際行銷管理」、「國際貿易實務」、「貿易經營程式設計」、「國際市場現勢」、「國際金融與匯兌」、「跨境電子商務」、「貨幣銀行學」、「數位行銷」、「貿易英文書信」等課程。而國際經營管理領域則規劃「管理學」、「國際企業管理」、「財務管理」、「管理經濟學」、「零售管理」、「企業個案分析」、「財務報告分析」、「人力資源管理」、「企業資源規劃」、「創業管理」等課程。課程規劃尚屬完整，並符合專業領域學術理論之架構。

三、 課程設計是否完整涵蓋相關領域之最新知識與技術？

國際貿易數位化、智慧化乃現今國際貿易之趨勢，課程計劃書中規劃專業必修「跨境電子商務」、「數位行銷」、「貿易經營程式設計」等課程，專業選修規劃「網頁設計」課程應足以涵蓋國貿領域新知識與技術

能力之培養。

四、　課程是否合乎學生所需要？

綜觀整體課程規劃，含括基礎共同教育課程、博雅通識課程、國際貿易與經營管理專業課程、與產業實務實習課程，完整面向的規劃足以滿足學生各項能力的學習需求。

五、　開課是否合乎教師專長？

綜觀國際經營與貿易學系師資專長，包括國際貿易、企業管理、資訊管理、經濟學、外語等專長，多元專長足以滿足開課計畫書中多面向課程的專長需求。

六、　課程是否合乎社會需求？

台灣許多企業是國際各項主要產品供應鏈的重要成員，我國生產的產品大多數需銷往國外，故國際貿易人才的培育對我國經濟發展極其重要。國際經營與貿易學系產學攜手專班之課程規劃足以培育我國國際貿易與經營管理人才，故符合社會之需求。

附件3

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-甲

系別：國際經營與貿易學系　　部別：四技進修部　　入學年度：114 國貿　　修訂日期：110 年 12 月 14 日

	第一學年					第二學年					第三學年					第四學年				
	科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
共同教育	國文(一)	2	2			英文(一)	2	2												
	國文 (二)	2	2			英文(二)	2	2												
博雅教育	通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2		
	通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2		
必修	經濟學(一)	3	3			統計學	3	3			國際企業管理	3	3			數位行銷	3	3		
	會計學	3	3			行銷學	2	2			服務業行銷	3	3			零售管理	3	3		
	計算機概論(一)	2	2			國際貿易實務	2	2			跨境電子商務	3	3			國際行銷管理	3	3		
	管理學	3	3			財務管理	2	2			行銷研究	3	3			**產業實務實習(七)**			**3**	**3**
	經濟學(二)	3	3			貿易經營程式設計	2	2			**產業實務實習(五)**			**3**	**3**	**產業實務實習(八)**			**3**	**3**
	計算機概論(二)	2	2			國際市場現勢	3	3			**產業實務實習(六)**			**3**	**3**					
	產業實務實習(一)			**3**	**3**	**產業實務實習(三)**			**3**	**3**										
	產業實務實習(二)			**3**	**3**	**產業實務實習(四)**			**3**	**3**										
選修	管理數學	2	2			日文(一)	2	2			貨幣銀行學	2	2			企業倫理與行銷道德	2	2		
	越南語	2	2			日文(二)	2	2			稅務法規	2	2			經貿英文	3	3		
	網頁設計	3	3			企業個案分析	2	2			財務報告分析	2	2			兩岸經貿研討	3	3		
	英文聽講練習	2	2			管理經濟學	3	3			會展英文	2	2			國際金融與匯兌	2	2		
	商用英文	2	2			公平法與消保法	3	3			人力資源管理	3	3			POS 模擬系統分析	3	3		
						貿易英文書信	2	2			企劃案製作	3	3			創業管理	3	3		
											企業資源規劃	3	3			商務英文技能檢定	2	2		
必修學分/時數		16	16	6	6	必修學分/時數	14	14	6	6	必修學分/時數	12	12	6	6	必修學分/時數	9	9	6	6
選修學分/時數		11	11	0	0	選修學分/時數	14	14	0	0	選修學分/時數	17	17	0	0	選修學分/時數	18	18	0	0
總學分/時數		27	27	6	6	總學分/時數	28	28	6	6	總學分/時數	29	29	6	6	總學分/時數	27	27	6	6

備註

一、 最低畢業學分：128 學分。
二、 共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。
三、 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-乙

系別：國際經營與貿易學系　　部別：四技進修部　　入學年度：114 國貿　　修訂日期：110 年 12 月 14 日

	第一學年					第二學年					第三學年					第四學年				
	科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
共同教育	國文(一)			2	2	英文(一)			2	2										
	國文 (二)			2	2	英文(二)			2	2										
博雅教育	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2
	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2
必修	經濟學(一)			3	3	統計學			3	3	國際企業管理			3	3	數位行銷			3	3
	會計學			3	3	行銷學			2	2	服務業行銷			3	3	零售管理			3	3
	計算機概論(一)			2	2	國際貿易實務			2	2	跨境電子商務			3	3	國際行銷管理			3	3
	管理學			3	3	財務管理			2	2	行銷研究			3	3	**產業實務實習(七)**	**3**	**3**		
	經濟學(二)			3	3	貿易經營程式設計			2	2	**產業實務實習(五)**	**3**	**3**			**產業實務實習(八)**	**3**	**3**		
	計算機概論(二)			2	2	國際市場現勢			3	3	**產業實務實習(六)**	**3**	**3**							
	產業實務實習(一)	**3**	**3**			**產業實務實習(三)**	**3**	**3**												
	產業實務實習(二)	**3**	**3**			**產業實務實習(四)**	**3**	**3**												
選修	管理數學			2	2	日文(一)			2	2	貨幣銀行學			2	2	企業倫理與行銷道德			2	2
	越南語			2	2	日文(二)			2	2	稅務法規			2	2	經貿英文			3	3
	網頁設計			3	3	企業個案分析			2	2	財務報告分析			2	2	兩岸經貿研討			3	3
	英文聽講練習			2	2	管理經濟學			3	3	會展英文			2	2	國際金融與匯兌			2	2
	商用英文			2	2	公平法與消保法			3	3	人力資源管理			3	3	POS 模擬系統分析			3	3
						貿易英文書信			2	2	企劃案製作			3	3	創業管理			3	3
											企業資源規劃			3	3	商務英文技能檢定			2	2
必修學分/時數		6	6	16	16	必修學分/時數	6	6	14	14	必修學分/時數	6	6	12	12	必修學分/時數	6	6	9	9
選修學分/時數		0	0	11	11	選修學分/時數	0	0	14	14	選修學分/時數	0	0	17	17	選修學分/時數	0	0	18	18
總學分/時數		6	6	27	27	總學分/時數	6	6	28	28	總學分/時數	6	6	29	29	總學分/時數	6	6	27	27

備註

一、 最低畢業學分：128 學分。
二、 共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。
三、 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

國立屏東大學管理學院

國際經營與貿易學系

114學年度產學攜手3+4計畫

經營管理專班

新增計畫書

填表人:潘怡君(副教授兼系主任)

Email: vocation@mail.nptu.edu.tw

電話:08-766-3800 轉32604、32700

傳真: (08)723-8851

中 華 民 國 114 年 2 月

產學攜手 3+4 計畫
經營管理專班
新增課程

國立屏東大學國際經營與貿易學系

114學年度經營管理專班新增課程計畫書

一、調整緣由

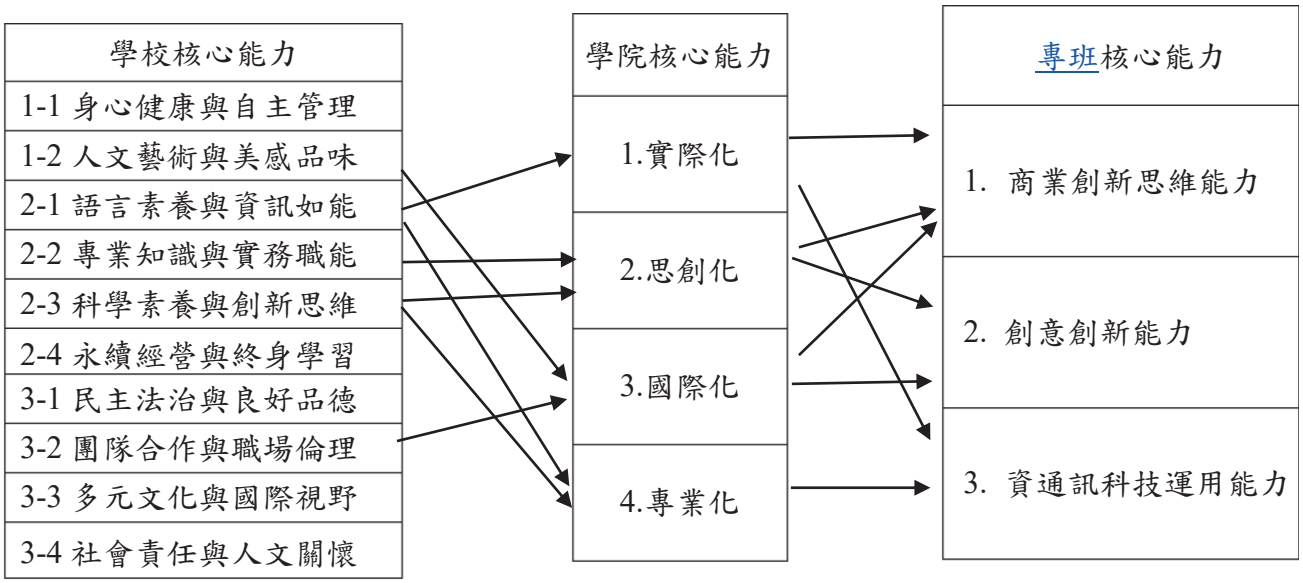
本學系為執行111學年度申請通過之教育部產學攜手合作3+4計畫，此計畫為技高端於111學年度開始招生，招收之學生將於114學年度入學，課程上為全新設計之課程超過畢業學分1/3以上，因此依規定提請外部專家學者審查。

二、教育目標及核心課程

（一） 教育目標

教育目標(系所專業、自信有為、道德敬業、.務實誠懇)	國際貿易學系大學部	培養學生成為具備博雅涵養與國際化眼光之國際貿易專業人才。
	國際貿易學系碩士班	培養學生成為具備國際視野和國際經營能力之人才。
	國際貿易學系碩士在職專班	培養學生成為具備洞察國際政經情勢、應用商業資訊之國際市場人才。

（二） 核心能力



三、新增說明：

（一）本產專班教育目標在培養實務導向的商業國際化人才，發展重點在強調整合與溝通協調能力，以提昇學生管理職能，可直接應於本身工作，並有效管理內部組織，達成永續經營的目標。

（二）本課程設計具備「商業創新思維」、「創意創新能力」、「資通訊科技運用技能」等創新營運模式所需具備的各項要素，參與計畫的學生不僅具有「商業創新思維」、「創意創新能力」、「資通訊科技運用技能」等創新營運模式所需具備的各項要素，更可使學生具有創造出能滿足個人和組織目標的企業經營活動的能力。

四、課程學分架構

經營管理專班課程結構表如下(114學年度入學適用)：

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-甲

系別：國際經營與貿易學系　　部別：四技進修部　　入學年度：114 國貿　　修訂日期：110 年 12 月 14 日

	第一學年					第二學年					第三學年					第四學年				
	科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
共同教育	國文(一)	2	2			英文(一)	2	2												
	國文 (二)	2	2			英文(二)	2	2												
博雅教育	通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2		
	通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2		
必修	經濟學(一)	3	3			統計學	3	3			國際企業管理	3	3			數位行銷	3	3		
	會計學	3	3			行銷學	2	2			服務業行銷	3	3			零售管理	3	3		
	計算機概論(一)	2	2			國際貿易實務	2	2			跨境電子商務	3	3			國際行銷管理	3	3		
	管理學	3	3			財務管理	2	2			行銷研究	3	3			**產業實務實習(七)**			**3**	**3**
	經濟學(二)	3	3			貿易經營程式設計	2	2			**產業實務實習(五)**			**3**	**3**	**產業實務實習(八)**			**3**	**3**
	計算機概論(二)	2	2			國際市場現勢	3	3			**產業實務實習(六)**			**3**	**3**					
	產業實務實習(一)			**3**	**3**	**產業實務實習(三)**			**3**	**3**										
	產業實務實習(二)			**3**	**3**	**產業實務實習(四)**			**3**	**3**										
選修	管理數學	2	2			日文(一)	2	2			貨幣銀行學	2	2			企業倫理與行銷道德	2	2		
	越南語	2	2			日文(二)	2	2			稅務法規	2	2			經貿英文	3	3		
	網頁設計	3	3			企業個案分析	2	2			財務報告分析	2	2			兩岸經貿研討	3	3		
	英文聽講練習	2	2			管理經濟學	3	3			會展英文	2	2			國際金融與匯兌	2	2		
	商用英文	2	2			公平法與消保法	3	3			人力資源管理	3	3			POS 模擬系統分析	3	3		
						貿易英文書信	2	2			企劃案製作	3	3			創業管理	3	3		
											企業資源規劃	3	3			商務英文技能檢定	2	2		
必修學分/時數		16	16	6	6	必修學分/時數	14	14	6	6	必修學分/時數	12	12	6	6	必修學分/時數	9	9	6	6
選修學分/時數		11	11	0	0	選修學分/時數	14	14	0	0	選修學分/時數	17	17	0	0	選修學分/時數	18	18	0	0
總學分/時數		27	27	6	6	總學分/時數	28	28	6	6	總學分/時數	29	29	6	6	總學分/時數	27	27	6	6

備註

一、 最低畢業學分：128 學分。
二、 共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。
三、 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-乙

系別：國際經營與貿易學系　　部別：四技進修部　　入學年度：114 國貿　　修訂日期：110 年 12 月 14 日

	第一學年					第二學年					第三學年					第四學年				
	科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
共同教育	國文(一)			2	2	英文(一)			2	2										
	國文 (二)			2	2	英文(二)			2	2										
博雅教育	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2
	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2	通識課程			2	2
必修	經濟學(一)			3	3	統計學			3	3	國際企業管理			3	3	數位行銷			3	3
	會計學			3	3	行銷學			2	2	服務業行銷			3	3	零售管理			3	3
	計算機概論(一)			2	2	國際貿易實務			2	2	跨境電子商務			3	3	國際行銷管理			3	3
	管理學			3	3	財務管理			2	2	行銷研究			3	3	**產業實務實習(七)**	**3**	**3**		
	經濟學(二)			3	3	貿易經營程式設計			2	2	**產業實務實習(五)**	**3**	**3**			**產業實務實習(八)**	**3**	**3**		
	計算機概論(二)			2	2	國際市場現勢			3	3	**產業實務實習(六)**	**3**	**3**							
	產業實務實習(一)	**3**	**3**			**產業實務實習(三)**	**3**	**3**												
	產業實務實習(二)	**3**	**3**			**產業實務實習(四)**	**3**	**3**												
選修	管理數學			2	2	日文(一)			2	2	貨幣銀行學			2	2	企業倫理與行銷道德			2	2
	越南語			2	2	日文(二)			2	2	稅務法規			2	2	經貿英文			3	3
	網頁設計			3	3	企業個案分析			2	2	財務報告分析			2	2	兩岸經貿研討			3	3
	英文聽講練習			2	2	管理經濟學			3	3	會展英文			2	2	國際金融與匯兌			2	2
	商用英文			2	2	公平法與消保法			3	3	人力資源管理			3	3	POS 模擬系統分析			3	3
						貿易英文書信			2	2	企劃案製作			3	3	創業管理			3	3
											企業資源規劃			3	3	商務英文技能檢定			2	2
必修學分/時數		6	6	16	16	必修學分/時數	6	6	14	14	必修學分/時數	6	6	12	12	必修學分/時數	6	6	9	9
選修學分/時數		0	0	11	11	選修學分/時數	0	0	14	14	選修學分/時數	0	0	17	17	選修學分/時數	0	0	18	18
總學分/時數		6	6	27	27	總學分/時數	6	6	28	28	總學分/時數	6	6	29	29	總學分/時數	6	6	27	27

備註

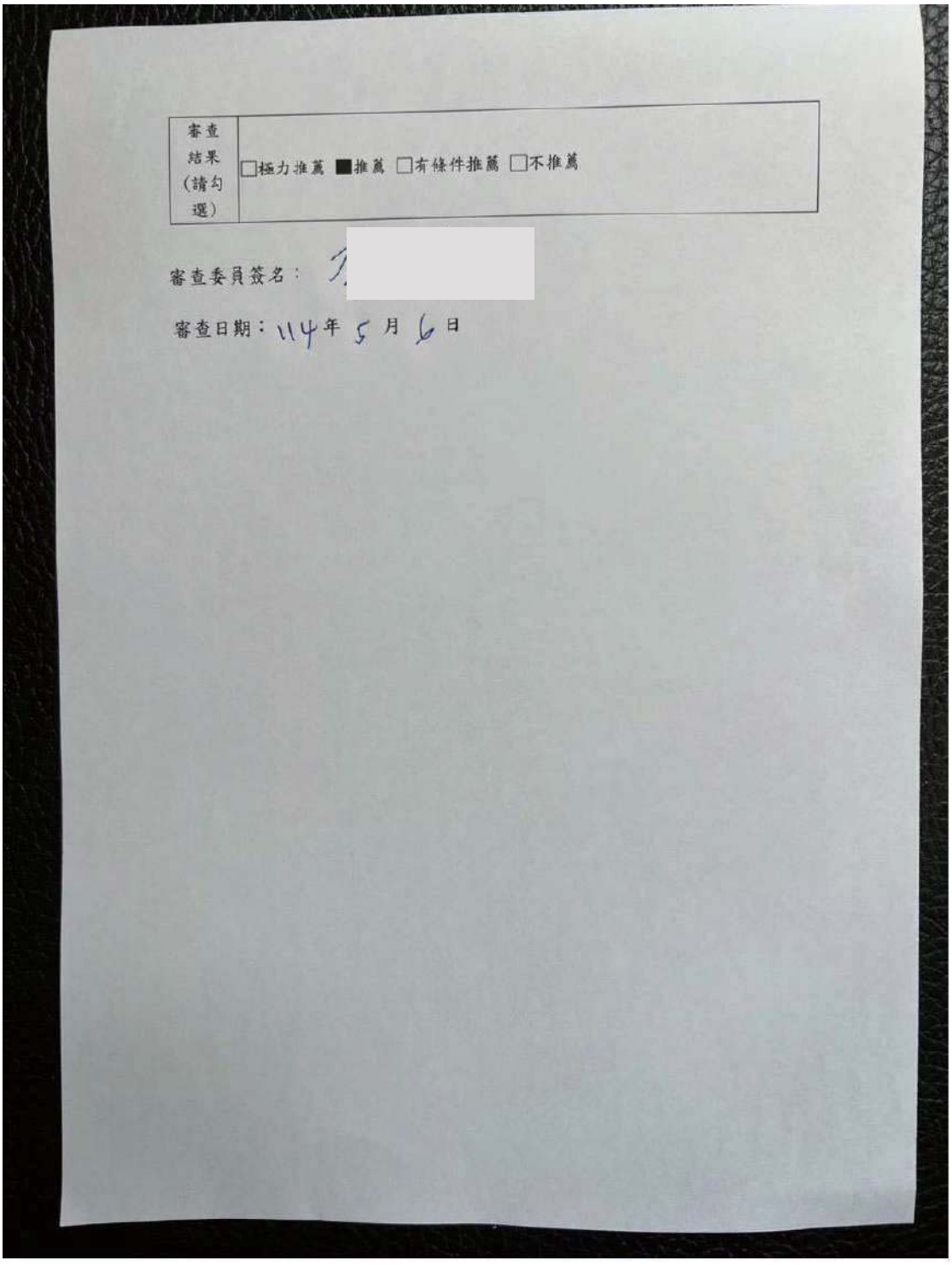
一、 最低畢業學分：128 學分。
二、 共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。
三、 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

附件 7

國立屏東大學課程外審審查意見表

系所名稱：國際半導體科技碩士專班

審查參考指標	一、核心能力、能力指標是否與教育目標是否恰當? 二、課程架構是否與教育目標、核心能力、能力指標搭配? 三、課程是否符合該專業領域中學術理論之架構? 四、課程是否合乎學生所需要? 五、課程是否合乎社會需求?
審查意見	(一)優點 1. 國際半導體科技碩士專班為新型專班，係依據教育部推動促進國際生來臺暨留臺實施計畫辦理，以產業需求為導向，並以招收 STEM(科學、技術、工程、數學)、金融及半導體相關領域大學部畢業生為優先，並透過和企業合作，有別於過往的獨立運作。 2. 由國發基金提供新型專班獎助金，也結合產業力量，並藉由擴大招收國際生來臺以開拓僑、外生生源。從招生、課程設計至留才機制，均加速強化海外招生及國際產學合作。 3. 本學程之課程安排能對應半導體科技碩士專班之發展需求，且課程內容兼顧理論基礎與進階應用，對學生學術與實務能力之養成均具助益。此外，課程規劃亦能考量學生學習需求與未來職涯發展，有助提升畢業生的就業競爭力及產業適應力。 (二)建議 整體課程設計已能有效對應核心能力與能力指標，惟部分細節可再強化，概如下述以供參考： 1. 幾乎所有國內外頂尖大學之半導體、電子工程、材料科學等碩士學位課程均將「半導體元件與物理」設為核心課程。是以建議原開設與碩二上學期之「半導體元件與物理」課程調整至碩一上學期，並由選修改為必修。此舉不僅有助於提升學生學術競爭力，也與半導體產業對人才專業知識養成之期待趨於一致，有助畢業生順利與產業接軌。 2. 建議將高階專業課程，如「高等光學工程(一)」與「高等光學工程(二)」調整至碩二修習，以使學生得以於具備基礎知識與能力後，再進一步深入學習與應用，俾提升學習成效與整體課程規劃的連貫性。 3. 學程現將「產業實習(一)」與「產業實習(二)」課程安排於碩二階段，唯若學生於碩二上下學期皆投入實習課程，是否容易兼顧研究進度及畢業論文之撰寫?可再考量。



審查結果（請勾選）	□極力推薦 ■推薦 □有條件推薦 □不推薦

審查委員簽名：

審查日期：114年5月6日

國立屏東大學課程外審審查意見表

系所名稱：國際半導體科技碩士專班

審查參考指標	一、核心能力、能力指標是否與教育目標是否恰當？ 二、課程架構是否與教育目標、核心能力、能力指標搭配？ 三、課程是否符合該專業領域中學術理論之架構？ 四、課程是否合乎學生所需要？ 五、課程是否合乎社會需求？
審查意見	半導體科技碩士人才需具備的核心能力，在專業技術上主要**半導體元件原理與物理基礎，IC設計與驗證能力，製程整合與製造技術能力，封裝測試與可靠度分析能力。建議加強後三項之課程設計規劃。** 目前提供之課程設計規劃架構可以。建議部分可成名稱可修改與產業製程技術相近會較佳。例如“奈米材料特性分析技術”改為“半導體材料分析與表徵”，“近代光學（一）(二)”建議縮至一門課3學分，相關光學部分課程相當豐富，若能整合成四大方向:光學系統理解與設計能力，材料光學特性分析，先進光學檢測應用能力，光電元件設計與分析，對於學生在此學程中之光學在半導體方面的專業將具備一定之核心能力。 建議考慮加入相關課程如”積體電路設計概論”；“半導體元件物理與模擬”；“晶圓製造與封裝測試”；“先進光電元件製程”；“晶片系統整合（SoC）”；“IoT與感測器應用 “；“電源管理IC設計”等課程，將使整體架構更完整
審查結果（請勾選）	■極力推薦 □推薦 □有條件推薦 □不推薦

審查委員簽名：

審查日期: 2025年 5 月 5 日

國立屏東大學課程外審審查意見表

系所名稱：國際半導體科技碩士專班

審查參考指標	一、核心能力、能力指標是否與教育目標是否恰當? 二、課程架構是否與教育目標、核心能力、能力指標搭配？ 三、課程是否符合該專業領域中學術理論之架構？ 四、課程是否合乎學生所需要？ 五、課程是否合乎社會需求？
審查意見	1. 了解與學習跨國文化與國際半導體發展趨勢，提昇學生競爭力；並以台灣半導體產業為主，積極培養國際高階人才為目標。 2. 本課程架構符合各項指標，規劃良善，極力推薦!
審查結果（請勾選）	■極力推薦 □推薦 □有條件推薦 □不推薦

審查委員簽名：[redacted]

審查日期：114 年 5 月 5 日

課程結構與應修學分 Curriculum Structure and Required Credits

1.畢業學分數：30 學分（含論文 6 學分）
Total Credits for Graduation: 30 credits (including 6 thesis credits)

2.必修學分數：12 學分（含論文 6 學分）
Required Credits: 12 credits (including 6 credits for the thesis)

3.選修學分數：18 學分（含自由或跨系、校選修 6 學分）
Elective Course Credits: 18 credits (including 6 credits of free or cross-departmental/cross-university electives)

課程代碼	課 程 名 稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		備註
					上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（12 學分）（含論文 6 學分）											
OMI1001	專題研討 Seminar	2	8	必	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)	0.5 (2)			
OMI2005	固態物理（一） Solid State Physics I	3	3	必	3 (3)						碩一必修科目
OMI1002	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)			【注意!!】 研究計畫發表最後期限：第一學期結束前。
OMI1003	專題報告 Special Topic Discussion	1	1	必				1 (1)			碩二下必修課程
二、系選修課程（18 學分）											
OMI2001	量子力學（一） Quantum Mechanics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2002	量子力學（二） Quantum Mechanics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2003	電動力學（一） Electrodynamics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2004	電動力學（二） Electrodynamics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2006	固態物理（二） Solid State Physics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2007	光電工程 Electro-optics Engineering	3	3	選	3 (3)						
OMI2008	材料工程 Material Engineering	3	3	選	3 (3)						

課程代碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		備註
					上	下	上	下	上	下	
OMI2009	真空物理與技術 Vacuum Physics and Technology	3	3	選		3 (3)					
OMI2010	X 光結晶學 X-Ray crystallography	3	3	選		3 (3)					
OMI2011	統計力學 Statistical Mechanics	3	3	選		3 (3)					
OMI2012	古典力學 Classical Mechanics	3	3	選		3 (3)					
OMI2015	實驗物理技術（一） Technique of Experimental Physics I	3	3	選	3 (3)						
OMI2016	實驗物理技術（二） Technique of Experimental Physics II	3	3	選		3 (3)					
OMI2018	微電子學 Microelectronics	3	3	選	3 (3)						
OMI2021	高等光學工程（一） Advanced Optical Engineering I	3	3	選	3 (3)						
OMI2022	高等光學工程（二） Advanced Optical Engineering II	3	3	選		3 (3)					
OMI2030	半導體物理 Semiconductor Physics	3	3	選		3 (3)					
OMI2034	奈米材料特性分析技術 characterization and Analysis of Nanostructured Materials	3	3	選		3 (3)					
OMI2040	近代光學(一) Modern Optics I	3	3	選		3 (3)					
OMI2041	近代光學(二) Modern Optics II	3	3	選			3 (3)				
OMI2020	液晶顯示器技術 Liquid Crystal Display Technology	3	3	選			3 (3)				
OMI2023	光學系統設計（一） Optical System Design I	3	3	選			3 (3)				

OMI2024	光學系統設計（二） Optical System Design II	3	3	選				3 (3)			
OMI2025	光電子學 Optoelectronics	3	3	選			3 (3)				
OMI2026	光電訊號處理 Photonic Signal Processing	3	3	選			3 (3)				

課程代碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		備註
					上	下	上	下	上	下	
OMI2031	半導體製程技術 Semiconductor Processing Technology	3	3	選			3 (3)				
OMI2037	X 光繞射實驗 X-Ray Diffraction	3	3	選			3 (3)				
OMI2038	陶瓷材料 Ceramic Materials	3	3	選			3 (3)				
OMI2035	奈米結構製程（一） Nano-Structure Processing I	3	3	選			3 (3)				
OMI2036	奈米結構製程（二） Nano-Structure Processing II	3	3	選				3 (3)			
OMI2019	非線性光學 Nonlinear Optics	3	3	選				3 (3)			
OMI2028	表面物理 Surface Physics	3	3	選				3 (3)			
OMI2039	晶體合成實驗技術 Experimental Technique of Synthetic Crystal	3	3	選				3 (3)			
OMI2042	產業實務 Industrial Practicum	3	3	選				3 (3)			
OMI2043	產業實習(一) Industry internship (I)	2	9	選			2 (9)				
OMI2044	產業實習(二) Industry internship (II)	2	9	選				2 (9)			
OMI2045	薄膜技術 Thin Film Technology	3	3	選			3 (3)				
OMI2046	半導體材料專論 Special Topics in Semiconductor Materials	3	3	選			3 (3)				
OMI2047	半導體元件物理 Physics of Semiconductor Devices	3	3	選			3 (3)				

OMI2048	光電半導體元件 Semiconductor Optoelectronic Devices	3	3	選			3 (3)				

附件 8-1

國立屏東大學理學院應用科學國際博士班課程修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必選修	課程名稱	學分	時數	必選修	
藝術與科學專題 Special Topics in Arts and Sciences	3	3	選					新增課程

2023/11/15 修訂

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	理學院應用科學國際博士班	申請日期	114.04.16
課程中文名稱	藝術與科學專題	選修別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點) □專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Special Topics in Arts and Sciences		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	社會科學		
預訂開課年級	□ 大學部 □ 研究所　　_____年級_____學期 ■ 博士班		
開設本課程需要性	藝術、科學交互作用是一個古老而又常新的課題。從文藝復興時期的科學家兼藝術家達文西，到現代因數位技術興起而與社會息息相關的媒體藝術，我們可以看見藝術如何促進科學的進步，科學如何激發創意的藝術表現，以及社會如何成為兩者的共同催化劑。當代的快速變遷，尤其是在科技進步、全球化、環境議題及社會倫理等多方面，讓藝術與科學在社會發展中扮演越來越重要的角色。研究所課程深度探討藝術、科學之間的知識建構和發展，其目的在於促進跨領域的理論交流與實踐創新，推進文化與科技的相互影響，並以學術討論為基石，構築永續與社會責任的全新視角。		
開設本課程教師所需之專業背景	藝術、傳播、設計與博物館等與科學主題跨領域研究之專業背景。		
本校是否已開設相關課程	□是；課程名稱/開課單位： ■否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■無特殊需求		
教 教學目標	本次研究不同社會文化背景下藝術與科學關係的精選案例研究，將參觀和分析展覽及其相關出版物，並與策展人討論專案，參加特別活動和計畫，將制定一個藝術與科學的研究專題。		

學 大 綱	課程綱要	1、藝術與科學交互影響 (3 周) 2、藝術設計與科學教育發展 (3 周) 3、藝術中介科學活動溝通(3 周) 4、藝術、科學與社會敘事(3 周) 5、科學素養與公民社會(3 周) 6、專題研究發表(3 周)
	核心能力	1. 建立藝術連結的科學的批判性理解 2. 特定歷史、文化和社會背景下藝術與科學之間的關係 3. 了解藝術和科學研究方法及其呈現 4. 培養分析閱讀、批判性思考和口語表達能力並書面陳述原創想法
	授課方式	講授、小組討論
	評量方式	出席（20%） 研究評論（40%） 研究提案（40%）
	主要讀本/參考書目	1. Dali Wu、 Shyam Wuppuluri (2019).On Art and Science：Tango of an Eternally Inseparable Duo. Springer International Publishing 2. Henk Borgdorff、 Peter Peters、 Trevor Pinch (2019). Dialogues Between Artistic Research and Science and Technology Studies. Taylor & Francis. 3. Nima Rezaei. (2021). Integrated Science: Science Without Borders. Springer International Publishing

註：
1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

附件 8-2

National Pingtung University
International Ph.D. Program in Applied Science of College of Science
Course Plan

Requirement for completing the Ph.D. degree

- Total credits: 28
- Required courses credits: 10 credits
- Elective courses credits: 18 credits (6 free electives credits included.)

組別 Group	科目代碼 Subjects Code	課程名稱 Subjects name	必/選修 Required/Elective	學分 Credits	時數 hours	備註 Note
共同必修課程 Common Required Curriculum	IPD0001	專題討論 (一) Seminar I	必修 Required	1	2	必修兩學年(四學期)
	IPD0002	專題討論 (二) Seminar II	必修 Required	1	2	
	IPD0003	專題討論 (三) Seminar III	必修 Required	1	2	
	IPD0004	專題討論 (四) Seminar IV	必修 Required	1	2	
	IPD0005	論文(一) Thesis I	必修 Required	3	-	
	IPD0006	論文(二) Thesis II	必修 Required	3	-	

組別 Group	科目代碼 Subjects Code	課程名稱 Subjects name	必/選修 Required/Elective	學分 Credits	時數 hours	備註 Note
應用物理模組 Applied Physics	IPD0007	量子力學(一) Quantum mechanics I	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0008	量子光學 Quantum optics	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0009	計算物理 Computational physics	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0010	光電子學 Optoelectronics	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0011	固態物理(一) Solid State Physics I	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0012	實驗物理技術(一) Technique of Experimental Physics I	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0013	量子力學(二) Quantum mechanics II	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0014	自旋電子學 Spintronics	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0015	奈米材料分析 Characterization of Nanomaterials	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0016	半導體製程技術 Semiconductor Processing Technology	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0017	固態物理(二) Solid State Physics II	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0018	實驗物理技術(二) Technique of Experimental Physics II	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0019	量子計算(一) Quantum computation I	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0020	量子元件(一) Quantum devices I	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0021	薄膜物理 Thin Film Physics	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0022	真空物理與技術 Vacuum Physics and Technology	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0023	量子計算(二) Quantum computation II	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0024	量子元件(二) Quantum devices II	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0025	光電工程 Electro-optics	選修 Elective	3	3	博二

		Engineering				
	IPD0026	材料工程 Material Engineering	選修 Elective	3	3	博二
	IPD0067	半導體元件物理 Physics of Semiconductor Devices	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0068	光電半導體元件 Semiconductor Optoelectronic Devices	選修 Elective	3	3	博一
	IPD0069	雷射光學 Laser Optics	選修 Elective	3	3	博一

組別 Group	科目代碼 Subjects Code	課程名稱 Subjects name	必/選修 Required/Elective	學分 Credits	時數 hours	備註 Note
應用化學模組 Applied Chemistry	IPD0027	量子化學(一) Quantum Chemistry I	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0028	生物無機化學特論 Special Topics in Bioinorganic Chemistry	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0029	生物資訊學 Bioinformatics	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0030	生物化學特論 Special Topic in Biochemistry	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0031	材料化學特論 Special Topic in Material Chemistry	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0032	量子化學(二) Quantum Chemistry II	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0033	雷射化學 Laser Chemistry	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0034	生技化妝品學 Cosmeceuticals	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0035	基因體科學 Genome Science	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0036	光化學 Photochemistry	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0037	高等生物化學 Advanced Biochemistry	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0038	高等材料化學 Advanced Material Chemistry	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0039	有機光譜學特論 Special Topics in Organic Spectroscopy	選修 Elective	3	3	博二下
	IPD0040	有機金屬化學 Organometallic Chemistry	選修 Elective	3	3	博二下

組別 Group	科目代碼 Subjects Code	課程名稱 Subjects name	必/選修 Required/Elective	學分 Credits	時數 hours	備註 Note
科學傳播模組 Science Communication	IPD0041	科學概念分析與應用 Analysis and Application of Scientific Concepts	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0042	自然科學專論 Topics of Science	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0043	教育統計學 Educational Statistics	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0044	營隊規劃與管理 Planning and Management of Camp	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0045	虛擬科學學習社群研究 Studies on Virtual Science Learning Community	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0046	大眾科學傳播理論與實務 Public Science Communication Theory and Practice	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0047	數理學習心理學研究 Studies on Psychology of Learning for Mathematics and Science	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0048	數位科學學習理論與實務 Theory and Practice of E-Learning	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0049	數理統計專論 Topics of Mathematical Statistics	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0050	環境科學專論 Topics of Environmental Science	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0051	線上科學教學策略研究 Studies on Online Science Teaching Strategies	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0052	質化研究 Qualitative Research	選修 Elective	3	3	博二下
	IPD0053	科學博物館研究 Studies on Science Museum	選修 Elective	3	3	博二下
	IPD0070	STEM 教育教學與評量	選修	3	3	博二上

		Instruction and assessment in STEM education	Elective			
	IPD0071	科學教育文獻選讀 Literature Review on Science Education	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0072	藝術與科學專題 Special Topics in Arts and Sciences	選修 Elective	3	3	博二上

組別 Group	科目代碼 Subjects Code	課程名稱 Subjects name	必/選修 Required/Elective	學分 Credits	時數 hours	備註 Note
應用數學模組 Applied Mathematics	IPD0054	迴歸分析專論 Topics of Regression Analysis	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0055	統計方法與應用專論 Topics of Statistical Methods	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0056	數值分析專論 Topics of Numerical Analysis	選修 Elective	3	3	博一上
	IPD0057	微分方程專論 Topics of Differential Equations	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0058	賽局理論專論 Game Theory	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0059	應用數學專論 Topics of Applied Mathematics	選修 Elective	3	3	博一下
	IPD0060	時間序列 Time Series	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0061	演算法專論 Topics of Algorithm	選修 Elective	3	3	博二上
	IPD0062	組合數學專論 Topics of Combinatorial Mathematics	選修 Elective	3	3	博二下
	IPD0063	微分幾何專論 Topics of Differential Geometry	選修 Elective	3	3	博二下
	IPD0064	最佳化理論專論 Topics of Optimization Theory	選修 Elective	3	3	博一、二
	IPD0065	數學論文寫作 Research Writing in Mathematics	選修 Elective	3	3	博一、二
	IPD0066	專書選讀 Selective Readings in Mathematics	選修 Elective	3	3	博一、二

附件 8-3

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	應用物理系		申請日期	114 年 5 月 5 日
課程中文名稱	幾何光學		選 修 別	□必修 ☑選修
課程性質	☑一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)			
課程英文名稱	Geometrical Optics			
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3	
課程類別/學科領域	系專業課程/光學領域			
預訂開課年級	☑ 大學部　三 年級　二 學期 □ 研究所			
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 幾何光學是物理學與光電工程中的基礎課程，涵蓋光束之傳播、成像原理及光學儀器的基本設計概念，為物理光學、量子光學、雷射技術與光電元件設計等課程的重要基礎。本課程之開設，將補足本系在光學教育基礎訓練上的完整性，並提升學生在未來進行跨領域研究與實務應用時的光學素養。			
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 具物理/光電專業背景之教師			
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ☑否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ☑ 無特殊需求			
教學目標	本課程旨在使學生建立幾何光學的基本觀念，包含光的直線傳播、反射與折射定律、成像原理、透鏡與鏡面系統的分析方法。課程將透過理論推導與實例應用，引導學生理解光學系統的設計與分析能力，進而能應用於基礎光學儀器與成像系統的理解與簡單設計。本課程亦將培養學生解決光路問題、分析成像品質，以及應用光線追蹤方法的能力。			

2023/11/15 修訂

學 大 綱	課程綱要	(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式) Week 1　幾何光學基礎概念 Week 2　鏡面成像 Week 3-4　高斯成像理論與薄透鏡成像公式推導 Week 5-6　光束軌跡 Week 7-8　透鏡像差 Week9　期中考試 Week 10-11 厚透鏡與系統之基點、光闌、光瞳 Week 12　成像品質與像差校正 Week 13　顯微鏡與望遠鏡光學設計：放大率與視角分析 Week 14　投影與攝影光學系統：相機鏡頭與內視鏡原理 Week 15　實用光學儀器案例探討：雷射準直器、光學瞄準裝置等 Week 16　期末考試 ※另安排 6 小時非課程教學(例如:講座、作業或參訪)
	核心能力	1. 培養光學領域的專業知能 2. 閱讀原文資料及資料蒐集的能力
	授課方式	主要採用投影片教學並搭配板書解說
	評量方式	1. 紙筆測驗: 60% 2. 報告:30% 3. 課堂表現: 10% *依實際上課情形調整
	主要讀本/參考書目	1. Hecht, "Optics" 2. Frank L. Pedrotti, S.J. Leno M. Pedrotti, Leno S. Pedrotti, "Introduction to Optics" 3. Eustace L. Dereniak, Teresa D. Dereniak, “Geometrical and Trigonometric Optics”
註： 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**） 2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）		

2023/11/15 修訂

附件 9-1

資訊管理學系進修部 114 專業課程規劃表(修改後)

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：128 學分
2. 必修學分數：52 學分
3. 選修學分數：48 學分（含自由或跨系、校選修 20 學分）
4. 通識學分數：28 學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	114 一年級 上	114 一年級 下	115 二年級 上	115 二年級 下	116 三年級 上	116 三年級 下	117 四年級 上	117 四年級 下	備註
一、系必修課程（52 學分）													
AWPZ112	微積分(一) Calculus I	2	2	必	2 (2)								
AWPZ031	計算機概論與應用 Basic Concept of Computer	2	2	必	2 (2)								
AWPZ081	資訊管理導論 Introduction to Information Management	2	2	必	2 (2)								
AWPZ113	微積分(二) Calculus II	2	2	必		2 (2)							
AWPZ052	程式設計(一) Programming Language Design Ⅰ	4	4	必		4 (4)							
AWPZ046	統計學(一) Statistics Ⅰ	2	2	必		2 (2)							
AWPZ087	電腦網路概論 Introduction to Computer Network	2	2	必		2 (2)							
AWPZ047	統計學(二) Statistics Ⅱ	2	2	必			2 (2)						
AWPZ069	資料庫原理與應用 Database System Designing and Implementation	4	4	必			4 (4)						
AWPZ053	程式設計(二) Programming Language Design Ⅱ	4	4	必			4 (4)						
AWPZ099	網路程式設計 Network Programming	4	4	必				4 (4)					
AWPZ071	資料庫管理系統 Database Management System	4	4	必				4 (4)					
AWPZ016	系統分析與設計 System Analysis and Design	4	4	必					4 (4)				
~~AWPZ013~~	~~作業管理 Operations Management~~	~~2~~	~~2~~	~~必~~					~~2 (2)~~				

課程代碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	114 一年級 上	114 一年級 下	115 二年級 上	115 二年級 下	116 三年級 上	116 三年級 下	117 四年級 上	117 四年級 下	備　註
~~AWPZ011~~	~~作業系統 Operating System~~	~~2~~	~~2~~	~~必~~						~~2 (2)~~			
AWPZ092	網頁與資料庫 Web-Database Programming	4	4	必						4 (4)			
AWPZ008	行動裝置程式設計 Mobile Device Programming	4	4	必							4 (4)		
AWPZ110	企業資源規劃 Enterprise Resource Planning	2	2	必							2 (2)		
AWPZ122	大數據分析應用 Big Data Analytics and Applications	2	2	必								2 (2)	
AWPZ089	管理資訊系統 Management InformationSystem	2	2	必								2 (2)	
二、系選修課程（至少選修 48 學分，含自由選修 20 學分）													
(一) 一般選修課程													
AWPZ056	視覺化程式設計 Visual Programming Design	4	4	選	4 (4)								
AWPZ003	互動式網頁設計 Interactive WebPages	4	4	選	4 (4)								
AWPZ006	企業管理概論 Introduction to Business Administration	2	2	選		2 (2)							
AWPZ063	會計學 Accounting	2	2	選		2 (2)							
AWPZ041	專業英文(一) Scientific Writing in English Ⅰ	2	2	選			2 (2)						
AWPZ001	Linux 系統實務 Linux	2	2	選			2 (2)						
AWPZ038	動態網頁設計 Dynamic Html Design	4	4	選			4 (4)						
AWPZ042	專業英文(二) Scientific Writing in English Ⅱ	2	2	選				2 (2)					
AWPZ075	資料結構 Data Structures	2	2	選				2 (2)					
AWPZ101	網際網路技術與應用 Internet Technology and Its Applications	4	4	選				4 (4)					
AWPZ091	管理學 Management	2	2	選					2 (2)				
AWPZ123	人工智慧實務與應用 Practice and Applications of Artificial Intelligence	2	2	選					2 (2)				
AWPZ021	科技英文(一) English for Science and Technology Ⅰ	2	2	選					2 (2)				
AWPZ072	資料庫應用程式設計 Database Applications Programming	4	4	選					4 (4)				
AWPZ022	科技英文(二) English for Science and Technology Ⅱ	2	2	選						2 (2)			
AWPZ120	專題實務(一) Project Practice Ⅰ	3	3	選						3 (3)			

課程代碼	課　程　名　稱	學分	時數	必選修	114 一年級 上	114 一年級 下	115 二年級 上	115 二年級 下	116 三年級 上	116 三年級 下	117 四年級 上	117 四年級 下	備　註
AWPZ037	財務管理與投資 Financial Management and Investment	4	4	選						4 (4)			
~~AWPZ010~~	~~行銷管理~~ ~~Marketing Management~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~						~~2~~ ~~(2)~~			
AWPZ078	資訊倫理 Information Ethics	2	2	選						2 (2)			
AWPZ096	網路系統實驗 Network System Lab	4	4	選							4 (4)		
AWPZ121	專題實務（二） Project Practice Ⅱ	3	3	選							3 (3)		
AWPZ118	物聯網概論與應用 Introduction to Internet of Things	2	2	選							2 (2)		
AWPZ114	金融程式交易 Finance Program Trading	2	2	選							2 (2)		
AWPZ008	行動裝置程式設計 Mobile Device Programming	4	4	選							4 (4)		
AWPZ018	供應鏈管理 Supply Chain Management	2	2	選								2 (2)	
AWPZ084	電子商務 Electronic Commerce	2	2	選								2 (2)	
AWPZ093	網站規劃與資訊安全應用 Website Planning and Information Security	4	4	選								4 (4)	

附件 9-2

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	電腦與通訊學系	申請日期	114年 4 月 18 日
課程中文名稱	車載隨意行動網路	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Vehicular Ad Hoc Network		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/時數	3/3
課程類別/學科領域	專業選修/**資訊(通訊)**課程		
預訂開課年級	■大學部 □ 研究所　　四　年級　下　學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 此課程內容包括從物聯網(Internet of Things)進入車聯網（Vehicle-to-everything）領域的必備知識。以本系開授的無線通訊系統和感測網路這兩門課程為基礎，再針對車聯網的通訊協定、技術標準及應用做更完整介紹。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 1. 熟悉基礎的通訊理論及無線通訊系統之運作原理。 2. 了解3GPP 行動通訊系統的5G 規格及 C-V2X 的架構。		
本校是否已開設相關課程	□是；課程名稱/開課單位： ■否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	■ 有；需求如下： 1. 車聯網之路側單元(Road Side Unit; RSU) 2. 車載單元(On Board Unit; OBU) □ 無特殊需求		

2023/11/15修訂

<table>
<tr><td rowspan="5">教學大綱</td><td>教學目標</td><td>以自編教材搭配教育部「5G 行動寬頻人才培育計畫」的推廣教材及實驗模組，引導學生了解5G 系統及車聯網的架構。另外，搭配實驗內容讓學生更深刻認識車聯網的實務應用。</td></tr>
<tr><td>課程綱要</td><td>(請排定18次上課內容或載明多元授課方式)
1. 車載隨意行動網路簡介
2. 智慧車載架構與通訊技術
3. 車載隨意行動網路路由協定
4. 車載隨意行動網路路由協定
5. 車載隨意行動網路 MAC 協定
6. 車載隨意行動網路定位
7. 業師協同教學
8. 期中考
9. 5G 開源核心網路-free5GC
10. 5G 開源核心網路-free5GC (搭配實驗課程)
11. C-V2X 在智慧交通系統之應用
12. C-V2X 在智慧交通系統之應用
13. C-V2X 在智慧交通系統之應用 (搭配實驗課程)
14. C-V2X 在 MEC 之技術與應用
15. C-V2X 在 MEC 之技術與應用 (搭配實驗課程)
16. 期末考
17,18 線上非同步補充教學</td></tr>
<tr><td>核心能力</td><td><table>
<tr><th>項目</th><th>核心能力</th><th>比例</th></tr>
<tr><td>1</td><td>『具備專業知識及實務技術之能力』。</td><td>60</td></tr>
<tr><td>2</td><td>『具備創新、時事觀察與分析及解決問題之能力』。</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>『具備語言、溝通表達與社會關懷之人文素養能力』。</td><td>0</td></tr>
<tr><td>4</td><td>『具備團隊合作與系統整合之宏觀能力』。</td><td>10</td></tr>
<tr><td>5</td><td>『具備手腦並用、學以致用及自我成長之習慣與能力』。</td><td>30</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>授課方式</td><td>講解投影片教材，搭配實驗課程</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td>期中考 30%
期末專案 30%
實驗(3次) 30%
平時成績 10%</td></tr>
</table>

2023/11/15修訂

	主要讀本/參考書目	1. 李大嵩, 李明峻, 詹士慶, 吳昭沁著, 第五代行動通訊系統3GPP New Radio(NR)：原理與實務, 全華圖書

註：
1.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經113學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學

電腦與通訊學系 課程修正對照表

修正後課程						現行課程						說明
課程代碼	課程名稱(中/英)	學分	時數	必選修	開課年級	課程代碼	課程名稱(中/英)	學分	時數	必選修	開課年級	
BECZ139	車載隨意行動網路/Vehicular Ad Hoc Network	3	3	選	4/下							新增課程，通過後自114學年度實施日間學士班在學學生適用。

壹、 電腦與通訊學系專業課程

專業課程結構與教學科目表(114 學年度適用)

◎大學部課程結構與應修學分

1.畢業學分數：128 學分。

2.必修學分數：63 學分。

3.選修學分數：37 學分(含自由或跨院系選修學分數：20 學分)。

4.通識學分數：28 學分。

【112 學年度(含)以後入學之日間部大學生，須修畢屏東學課程始得畢業】。

※選修通識中心課程不得列入本系必修、選修及自由或跨系(校)選修學分。

※本系畢業門檻須符合下列任一項標準始得畢業:

(一)在學期間須考取「國立屏東大學各系專業認定標準表」中電腦與通訊學系所列(項次二或項次三中一張證照)或(項次一中二張證照)，非上述標準表中的其他證照由本系課程發展委員會另行審議；

(二)加修「專業證照檢定」或「校外實習」課程任一門，始符合畢業資格。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	114 一年級		115 二年級		116 三年級		117 四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程 (63 學分)													
BECZ003	計算機概論 Basic Concept of Computer	3	3	必	3 (3)								
BECZ118	程式設計 Programming Language Design	3	3	必	3 (3)								
BECZ035	微積分(一) Calculus I	3	3	必	3 (3)								
BECZ029	基本電學 Fundamentals of Electrical Engineering	3	3	必	3 (3)								
BECZ036	微積分(二) Calculus II	3	3	必		3 (3)							
BECZ005	電路學 Electric Circuit Theory	3	3	必		3 (3)							
BECZ030	數位系統實務 Digital System and Practice	3	4	必		3 (4)							
BECZ018	電腦網路 Computer Network	3	3	必		3 (3)							
BECZ009	工程數學 Engineering Mathematics	3	3	必			3 (3)						
BECZ010	電子電路(一) Electronic Circuits I	3	3	必			3 (3)						

BECZ011	電子電路實習(一) Electronic Circuit Practices Ⅱ	1	3	必			1 (3)						
BECZ031	計算機組織與結構 Computer Organization and Architecture	3	3	必			3 (3)						
BECZ014	線性代數 Linear Algebra	3	3	必				3 (3)					
BECZ016	電子電路(二) Electronic Circuits Ⅰ	3	3	必				3 (3)					
BECZ017	電子電路實習(二) Electronic Circuit Practices Ⅱ	1	3	必				1 (3)					
BECZ037	電磁學 Electromagnetism	3	3	必				3 (3)					
BECZ038	訊號與系統 Signals and Systems	3	3	必				3 (3)					
BECZ012	資料結構 Data Structures	3	3	必					3 (3)				
BECZ032	通訊系統 Communication System	3	3	必					3 (3)				
BECZ027	實務專題(一) Special Projects Ⅰ	3	3	必						3 (3)			
BECZ034	數位通訊 Digital Communications	3	3	必						3 (3)			
BECZ033	通訊實習 Communication System Labs	1	3	必						1 (3)			
BECZ028	實務專題(二) Special Projects Ⅱ	3	3	必							3 (3)		
二、系選修課程（17 學分，不含自由選修 20 學分）													
BECZ040	科技英文（一） English for Science and Technology Ⅰ	3	3	選	3 (3)								
BECZ119	Linux實務導論 Introduction to Linux	3	3	選	3 (3)								
BECZ041	科技英文(二) Scientific and Technological English Ⅱ	3	3	選		3 (3)							
BECZ109	多媒體製作 Multimedia Implementation	3	3	選		3 (3)							
BECZ104	專業證照檢定 Professional Certification	3	3	選		3 (3)							
BECZ079	多媒體網頁設計 Multimedia Homepage Design	3	3	選			3 (3)						
BECZ128	虛擬擴增實境導論 Introduction to Virtual Reality and Augmented Reality	3	3	選			3 (3)						
BECZ043	物件導向程式設計 Object-Oriented Programming	3	3	選			3 (3)						

BECZ087	組合語言 Assembly Language Programming	3	3	選			3 (3)						
BECZ116	生理訊號量測與原理 The Measurement and Principles of Physiological Signal	3	3	選			3 (3)						
BECZ133	3D角色動作 (Three-Dimensional Character Animation)	3	3	選			3 (3)						
BECZ047	視窗程式設計 Windows Programming	3	3	選				3 (3)					
BECZ049	數值分析 Numeric Analysis	3	3	選				3 (3)					
BECZ050	網路規劃管理 Network Planning and Management	3	3	選				3 (3)					
BECZ015	機率與統計 Probability and Statistics	3	3	選					3 (3)				
BECZ076	通訊系統模擬 Simulations of Communication System	3	3	選					3 (3)				
BECZ084	多媒體網路系統 Multimedia Network System	3	3	選					3 (3)				
BECZ093	資料壓縮導論 Introduction to Data Compression	3	3	選					3 (3)				
BECZ094	嵌入式系統導論 Introduction to Embedded Systems	3	3	選					3 (3)				
BECZ097	數位信號處理導論 Introduction to Digital Signal Processing	3	3	選					3 (3)				
BECZ107	電磁波 Electromagnetic Wave	3	3	選					3 (3)				
BECZ115	家庭網路設備設計與控制 Design and Control in Home Networking Equipment	3	3	選					3 (3)				
BECZ129	巨量資料分析導論 Introduction to Big Data Analytics	3	3	選					3 (3)				
BECZ082	電腦遊戲設計 Computer Games Design	3	3	選					3 (3)				
BECZ122	3D互動式多媒體 (3D Interactive Multimedia)	3	3	選					3 (3)				
BECZ125	車載資通訊導論(一) (Introduction to Telematics (I))	3	3	選					3 (3)				
BECZ059	影像處理導論 Introduction to Image Processing	3	3	選						3 (3)			

BECZ083	資料庫系統 Database Management System	3	3	選						3 (3)			
BECZ088	微處理機實務 Microprocessor and Practice	3	4	選						3 (4)			
BECZ092	網路通訊 Communication Networks	3	3	選						3 (3)			
BECZ108	數位信號處理模擬 Digital Signal Processing Simulation	3	3	選						3 (3)			
BECZ120	通訊元件設計 Components of Communication Systems	3	3	選						3 (3)			
BECZ124	作業系統(Operating System)	3	3	選						3 (3)			
BECZ126	車載資通訊導論(二) (Introduction to Telematics (II))	3	3	選						3 (3)			
BECZ127	影像處理與3D視覺導論 Introduction to Image Processing3D Visualization	3	3	選						3 (3)			
BECZ080	電腦動畫 Computer Animations	3	3	選							3 (3)		
BECZ026	無線通訊系統 Wireless Communication System	3	3	選							3 (3)		
BECZ096	網路安全 Network Security	3	3	選							3 (3)		
BECZ134	終端裝置天線設計與實習 (Design of handheld-device antennas)	3	3	選							3 (3)		
BECZ112	校外實習(C) Internship(C)	9	40	選							9 (40)		
BECZ131	校外實習 (E) Internship (E)	3	18	選							3 (18)		
BECZ114	感測網路 Introduction to Wireless Sensor Networks	3	3	選							3 (3)		
BECZ069	資訊理論與編碼 The Theory of Information and Coding	3	3	選							3 (3)		
BECZ132	校外實習(F) Internship(F)	3	18	選								3 (18)	
BECZ113	校外實習(D) Internship(D)	9	40	選								9 (40)	
BECZ061	隨機過程 Random Process	3	3	選								3 (3)	
BECZ075	通訊電子學 Communication Electronics	3	3	選								3 (3)	
BECZ091	電磁相容導論 Introduction to Electro-Magnetic Compatibility	3	3	選								3 (3)	

BECZ106	數位通訊模擬實習 Simulation Experiments of Digital Communications	3	4	選								3 (4)	
BECZ121	高等程式設計 Advance Programming Language Design	3	3	選								3 (3)	
BECZ077	光纖通訊 Optical Fiber Communication	3	3	選								3 (3)	
BECZ067	微波工程 Microwave Engineering	3	3	選							3 (3)		
BECZ135	4G/5G行動與無線通訊技術 (4G/5G Mobile and Wireless Communications Technology)	3	3	選								3 (3)	
BECZ136	射頻被動電路設計 Radio frequency passive circuit design	3	3	選								3 (3)	
BECZ137	人工智慧導論/ Introduction to Artificial Intelligence	3	3	選							3 (3)		
BECZ138	無人機概論/ Introduction to Unmanned Aerial Vehicles	3	3	選				3 (3)					
BECZ139	車載隨意行動網路/ Vehicular Ad Hoc Network	3	3	選								3 (3)	

附件 10-1

國立屏東大學數位自學課程實施要點

113 年 3 月 28 日本校 112 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過

113 年 5 月 30 日本校 112 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

一、為提供學生多元學習管道，並培養學生在跨領域以及專業領域之自主學習精神，特訂定本要點。

二、本要點所稱數位自學課程，係指由國際線上課程平臺 Coursera 所開設之數位課程。

三、實施對象:本校日間部學士班學生。

四、課程審核：

(一)各學院得視專業發展需求，且符合本校學則第二十三條規定，課程按學分計算，滿十八小時為一學分，於第二點所指課程平臺選定數位自學課程，並檢附數位自學課程資料表，提請院課程委員會審核。

(二)審核通過之數位自學課程，由教學資源中心表列公告。

五、學分採認方式：

(一)數位自學課程為自由選修課程，以認列四學分為上限。

(二)學生自行評估當學期可完成之學分數，於選課期間完成所屬學院開設之「數位自學 A(一學分)/B(一學分)/C(兩學分)/D(兩學分)」選課作業。學習期間學生評估若無法完成第四點所公告之數位自學課程，得依本校選課須知規定期限內辦理停修。

(三)學生須於選課當學期第十六週週五前提供修畢數位自學課程相關文件至教學資源中心辦理學分及成績採認作業，未於期限內辦理者，該科成績以 59 分計算。

(四)同一門數位自學課程以認列一次為限，不得重複認列。

六、本辦法未盡事宜，悉依本校其他相關規定辦理。

七、本辦法經教務會議通過後，自發布日施行，修正時亦同。

本規章負責單位：教務處教學資源中心

檔　　號：0206/001
保存年限：10

簽　於　教務處教學資源中心

主旨：有關請各學院協助開設本校數位自學課程相關事宜，簽請核示。

說明：

一、為提供學生多元學習管道，並培養學生跨領域及專業領域的自主學習精神，本中心已制定數位自學機制，該實施要點已於112學年度第2學期第2次教務會議修正通過。

二、依據本校「數位自學課程實施要點」第四點及第五點，請各學院根據專業發展需求，推薦並通過各院課程委員會審核的Coursera課程。並請各學院協助於每學期開設數位自學-A、B、C、D課程，提供學生自主學習選項。

擬辦：陳奉核定後，敬請各學院協助完成推薦課程並開課相關事宜。

會辦單位：理學院、人文社會學院、教育學院、管理學院、資訊學院、教務處課務組
決行層級：一層決行

裝

訂

線

國立屏東大學
1131000262

——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	教務處 教學資源中心	行政組員	郭家豪		113/08/15 10:52:39 (承辦)
2	教務處 教學資源中心	主任	蔡安朝	閱	113/08/15 14:22:06 (核示)
3	教務處	教務長	歐陽彥晶		113/08/15 16:16:20 (核示)
4	資訊學院	專任助理	鄧雅芸	一、擬於113-1學期本院課程會議配合提案：1. 新增數位自學-A、B、C、D課程；2. 請委員審視Coursera課程參考列表之相關領域課程是否符合學院專業。二、如通過相關會議審議，本院僅協助於113-2學期(含)之後開設數位自學-A、B、C、D課程，後續依本校《數位自學課程實施要點》第五點第(三)項規定，由教資中心辦理學分及成績採認作業。	113/08/16 15:41:05 (會辦)
5	教育學院	助理員	李芊蓉	一、配合辦理，擬於113-1學期召開本院課程委員會議審議新增數位自學課程案及審視符合本院專業發展需求之Coursera課程推薦列表案。二、經本校課程委員會議通過後，本院將依本校課務組開課期程辦理開課相關事宜，後續有關學分及成績採認作業則依本校學數位自學課程實施要點規定由教學資源中心辦理。	113/08/19 09:23:29 (會辦)
6	教育學院	院長	李雅婷		113/08/19 13:15:29 (會辦)

7	管理學院	專案助理	吳彩容	一、配合辦理，擬於113-1學期提案本院課程委員會議審議新增數位自學課程案及審視符合本院專業發展需求之Coursera 課程推薦列表案。二、經本校課程委員會議通過後，本院將依本校課務組開課期程辦理開課相關事宜，後續有關學分及成績採認作業則依本校學數位自學課程實施要點規定由教學資源中心辦理。	113/08/20 09:31:44 (會辦)
8	管理學院	院長	廖曜生		113/08/20 09:51:02 (會辦)
9	人文社會學院	行政組員	陳思雅	一、擬於113-1學期召開本學院課程委員會議審議新增數位自學課程案及審核符合本學院專業發展需求之Coursera課程推薦列表案。 二、經本校課程委員會議審議通過後，本學院將依本校開課期程於113-2學期(含)起辦理開課事宜，後續有關學分及成績採認作業則依本校「數位自學課程實施要點」規定由教學資源中心辦理。	113/08/20 10:15:23 (會辦)
10	資訊學院 智慧機器人學系	系主任 院長	鄭淵明代 歐家和		113/08/20 12:24:18 (會辦)
11	人文社會學院	院長	賀瑞麟		113/08/20 14:43:25 (會辦)
12	理學院	行政組員	王恩慈	一、配合辦理，擬於113-1學期提案本院課程委員會議審議新增數位自學課程案及審視符合本院專業發展需求之Coursera 課程推薦列表案。二、經本校課程委員會議通過後，本院將依本校課務組開課期程辦理開課相關事宜，後續有關學分及成績採認作業則依本校學數位自學課程實施要點規定由教學資源中心辦理。	113/08/21 09:36:16 (會辦)

13	理學院	院長	詹勳國		113/08/21 16:42:00 (會辦)
14	教務處 課務組教學資源中心	組長 主任	林俊達 代 蔡安朝		113/08/22 14:00:35 (核示)
15	教務處 課務組	專案助理 行政組員	郭莉柔 代 馮雅筠		113/08/22 15:16:56 (會辦)
16	教務處 課務組	組長	林俊達		113/08/23 14:22:59 (會辦)
17	教務處 課務組	組長 教務長	林俊達 代 歐陽彥晶		113/08/23 14:27:44 (核示)
18	秘書室	專門委員	張雯玲		113/08/23 14:46:53 (核示)
19	秘書室	主任秘書	黃名義		113/08/23 17:22:56 (核示)
20	行政副校長室	行政副校長	劉英偉	如擬	113/08/26 10:33:19 (決行)

附件 10-2

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	大武山學院		申請日期	114 年 5 月 2 日
課程中文名稱	大武山學院數位自學-A		選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	□一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)			
課程英文名稱	Digital Self-Learning A of Mount Dawu College			
總學分數/時數	1/18 小時	每學期開課學分數/時數		1/18 小時
課程類別/學科領域	教育領域			
預訂開課年級	■ 大學部 □ 研究所　1~4 年級 每 學期			
開設本課程需要性	為推動本校學生自主學習及培養跨領域能力，鼓勵學生自主營造學習環境來提升學習成效。學生可以依據個人興趣和職業目標，選擇合適的線上資源進行深入學習，同時增強自主學習的持續動力和跨領域的協作技能，有效促進學習自主性與創新思維的發展。			
開設本課程教師所需之專業背景	依課程不同而定，由該領域專精之校外教師授課。			
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ■否			
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求			
教學	教學目標	透過來自世界各地的頂尖大學和機構的線上課程，讓學生能夠根據個人興趣和需求選擇合適的課程來學習，目的是增強學生在多元跨域及專業知識上的能力，學生將能夠自主學習，不斷更新和擴充自己的知識基礎，滿足現代社會對於持續學習的需求。		
	課程綱要	依課程教師而訂。		

2023/11/15 修訂

大綱	核心能力	
	授課方式	線上
	評量方式	學生選讀數位自學公告課程列表之一課程，並達成課程合格要求。
	主要讀本/參考書目	依課程教師而訂。

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2. 本案經113學年度第2學期第2次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學　新增課程申請表

<table>
<tr><td>開課單位名稱</td><td colspan="2">大武山學院</td><td>申請日期</td><td>114 年 5 月 2 日</td></tr>
<tr><td>課程中文名稱</td><td colspan="2">大武山學院數位自學-B</td><td>選 修 別</td><td>□必修 ■選修</td></tr>
<tr><td>課程性質</td><td colspan="4">□一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點)
□實習課程(依選課人數計算教師鐘點)</td></tr>
<tr><td>課程英文名稱</td><td colspan="4">Digital Self-Learning B of Mount Dawu College</td></tr>
<tr><td>總學分數/時數</td><td colspan="2">1/18 小時</td><td>每學期開課學分數/時數</td><td>1/18 小時</td></tr>
<tr><td>課程類別/學科領域</td><td colspan="4">教育領域</td></tr>
<tr><td>預訂開課年級</td><td colspan="4">■ 大學部
□ 研究所　1~4 年級 每 學期</td></tr>
<tr><td>開設本課程需要性</td><td colspan="4">為推動本校學生自主學習及培養跨領域能力，鼓勵學生自主營造學習環境來提升學習成效。學生可以依據個人興趣和職業目標，選擇合適的線上資源進行深入學習，同時增強自主學習的持續動力和跨領域的協作技能，有效促進學習自主性與創新思維的發展。</td></tr>
<tr><td>開設本課程教師所需之專業背景</td><td colspan="4">依課程不同而定，由該領域專精之校外教師授課。</td></tr>
<tr><td>本校是否已開設相關課程</td><td colspan="4">□ 是；課程名稱/開課單位：
■否</td></tr>
<tr><td>需配合之儀器設備、圖書及教學資源</td><td colspan="4">□ 有；需求如下：
■ 無特殊需求</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學</td><td>教學目標</td><td colspan="3">透過來自世界各地的頂尖大學和機構的線上課程，讓學生能夠根據個人興趣和需求選擇合適的課程來學習，目的是增強學生在多元跨域及專業知識上的能力，學生將能夠自主學習，不斷更新和擴充自己的知識基礎，滿足現代社會對於持續學習的需求。</td></tr>
<tr><td>課程綱要</td><td colspan="3">依課程教師而訂。</td></tr>
</table>

2023/11/15 修訂

大綱	核心能力	
	授課方式	線上
	評量方式	學生選讀數位自學公告課程列表之一課程，並達成課程合格要求。
	主要讀本/參考書目	依課程教師而訂。

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2. 本案經113學年度第2學期第2次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學　新增課程申請表

<table>
<tr><td colspan="2">開課單位名稱</td><td>大武山學院</td><td>申請日期</td><td>114 年 5 月 2 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程中文名稱</td><td>大武山學院數位自學-C</td><td>選 修 別</td><td>□必修 ■選修</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程性質</td><td colspan="3">□一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點)
□實習課程(依選課人數計算教師鐘點)</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程英文名稱</td><td colspan="3">Digital Self-Learning C of Mount Dawu College</td></tr>
<tr><td colspan="2">總學分數/時數</td><td>2/36 小時</td><td>每學期開課學分數/時數</td><td>2/36 小時</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程類別/學科領域</td><td colspan="3">教育領域</td></tr>
<tr><td colspan="2">預訂開課年級</td><td colspan="3">■ 大學部
□ 研究所　1~4 年級 每 學期</td></tr>
<tr><td colspan="2">開設本課程需要性</td><td colspan="3">為推動本校學生自主學習及培養跨領域能力，鼓勵學生自主營造學習環境來提升學習成效。學生可以依據個人興趣和職業目標，選擇合適的線上資源進行深入學習，同時增強自主學習的持續動力和跨領域的協作技能，有效促進學習自主性與創新思維的發展。</td></tr>
<tr><td colspan="2">開設本課程教師所需之專業背景</td><td colspan="3">依課程不同而定，由該領域專精之校外教師授課。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本校是否已開設相關課程</td><td colspan="3">□ 是；課程名稱/開課單位：
■否</td></tr>
<tr><td colspan="2">需配合之儀器設備、圖書及教學資源</td><td colspan="3">□ 有；需求如下：
■ 無特殊需求</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學</td><td>教學目標</td><td colspan="3">透過來自世界各地的頂尖大學和機構的線上課程，讓學生能夠根據個人興趣和需求選擇合適的課程來學習，目的是增強學生在多元跨域及專業知識上的能力，學生將能夠自主學習，不斷更新和擴充自己的知識基礎，滿足現代社會對於持續學習的需求。</td></tr>
<tr><td>課程綱要</td><td colspan="3">依課程教師而訂。</td></tr>
</table>

2023/11/15 修訂

大綱	核心能力	
	授課方式	線上
	評量方式	學生選讀數位自學公告課程列表之一課程，並達成課程合格要求。
	主要讀本/參考書目	依課程教師而訂。

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2. 本案經113學年度第2學期第2次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學　新增課程申請表

<table>
<tr><td>開課單位名稱</td><td colspan="2">大武山學院</td><td>申請日期</td><td>114 年 5 月 2 日</td></tr>
<tr><td>課程中文名稱</td><td colspan="2">大武山學院數位自學-D</td><td>選 修 別</td><td>□必修 ■選修</td></tr>
<tr><td>課程性質</td><td colspan="4">□一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點)
□實習課程(依選課人數計算教師鐘點)</td></tr>
<tr><td>課程英文名稱</td><td colspan="4">Digital Self-Learning D of Mount Dawu College</td></tr>
<tr><td>總學分數/時數</td><td>2/36 小時</td><td>每學期開課學分數/時數</td><td colspan="2">2/36 小時</td></tr>
<tr><td>課程類別/學科領域</td><td colspan="4">教育領域</td></tr>
<tr><td>預訂開課年級</td><td colspan="4">■ 大學部
□ 研究所　1~4 年級 每 學期</td></tr>
<tr><td>開設本課程需要性</td><td colspan="4">為推動本校學生自主學習及培養跨領域能力，鼓勵學生自主營造學習環境來提升學習成效。學生可以依據個人興趣和職業目標，選擇合適的線上資源進行深入學習，同時增強自主學習的持續動力和跨領域的協作技能，有效促進學習自主性與創新思維的發展。</td></tr>
<tr><td>開設本課程教師所需之專業背景</td><td colspan="4">依課程不同而定，由該領域專精之校外教師授課。</td></tr>
<tr><td>本校是否已開設相關課程</td><td colspan="4">□ 是；課程名稱/開課單位：
■否</td></tr>
<tr><td>需配合之儀器設備、圖書及教學資源</td><td colspan="4">□ 有；需求如下：
■ 無特殊需求</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學</td><td>教學目標</td><td colspan="3">透過來自世界各地的頂尖大學和機構的線上課程，讓學生能夠根據個人興趣和需求選擇合適的課程來學習，目的是增強學生在多元跨域及專業知識上的能力，學生將能夠自主學習，不斷更新和擴充自己的知識基礎，滿足現代社會對於持續學習的需求。</td></tr>
<tr><td>課程綱要</td><td colspan="3">依課程教師而訂。</td></tr>
</table>

2023/11/15 修訂

大綱	核心能力	
	授課方式	線上
	評量方式	學生選讀數位自學公告課程列表之一課程，並達成課程合格要求。
	主要讀本/參考書目	依課程教師而訂。

註：

1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2. 本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

附件 10-3

大武山跨領域學士學位學程課程規劃表
修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	必選修	開課單位	課程名稱	學分	必選修	開課單位	
地方、生活與文化	3	選	跨領域學士學位學程	地方、生活與文化	3	必	跨領域學士學位學程	修改課程必選修別
科藝趣旅	3	選		科藝趣旅	3	必		
智慧生活科技	3	選		智慧生活科技	3	必		
創新創業	3	選		創新創業	3	必		
國際議題探究	3	選		國際議題探究	3	必		
跨領域整合與永續發展	3	選		跨領域整合與永續發展	3	必		

大武山跨領域學士學位學程課程規劃表

113 年 3 月 12 日本學程 112 學年度第 2 學期第 3 次學程籌備會議通過
113 年 3 月 18 日 112 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過
113 年 5 月 30 日 112 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過
114 年 4 月 18 日 113 學年度第 2 學期第 1 次大武山跨領域學士學位學程課程委員會議通過
114 年 5 月 8 日本學程 113 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議通過
114 年 5 月 22 日 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過

- 畢業學分數：128 學分。
- 必修學分數：52 學分（含基礎核心 12 學分、自主實作設計導論 3 學分、專題研究或移地學習擇一 9 學分、校定通識課程 28 學分）。
- 選修課程：56 學分。
- 自由選修：20 學分。

類別	課程代碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
						上	下	上	下	上	下	上	下	
必修課程-基礎核心：12 學分														
必修		跨領域探索入門 Introduction to Interdisciplinary Exploration	3	3	必			3						
		人際溝通與團體動力學 Interpersonal Communication and Group Dynamics	3	3	必				3					
		企劃實務 Project Planning and Practice	3	3	必				3					
		跨文化溝通 Cross-cultural Communication	3	3	必			3						
選修課程-跨領域主軸：18 學分														
選修		地方、生活與文化 Local, Life, and Culture	3	3	選			3						
		科藝趣旅 Fun in Science and Art	3	3	選			3						
		智慧生活科技 Technology for Smart Living	3	3	選				3					
		創新創業 Innovation and Entrepreneurship	3	3	選						3			
		國際議題探究 International Issues in Action	3	3	選					3				
		跨領域整合與永續發展 Interdisciplinary Integration and Sustainable Development	3	3	選						3			
必修課程-自主實作必修 3+9 學分(導論必修 3 學分+專題研究或移地學習擇一 9 學分)														
必修		自主實作設計導論 Introduction to Planning for Self-directed Practice	3	3	必				3					

		專題研究 Topic Research	9	9	必					9	*以大武山跨領域學士學位學程專題研究作業要點進行 *學分認列以申請時確認，後簽同意書
		移地學習 On-site Study	9	9	必					9	申請校內/外計畫、實習，由學生決定自己的移地學習場域，於任一學期進行。 *以大武山跨領域學士學位學程移地學習作業要點進行 *學分認列以申請時確認，後簽同意書 *須有指導老師同意，且時數達 162 小時以上
選修課程 56 學分：跨領域主軸課程(「地方、生活與文化」(3 學分)、「科藝趣旅」(3 學分)、「智慧生活科技」(3 學分)、「創新創業」(3 學分)、「國際議題探究」(3 學分)、「跨領域整合與永續發展」(3 學分)、*學分學程(18 學分)、人類學、未來學、美學、倫理學、經濟學、自然科學、社會學、心理學、管理學、行銷學、人力資源管理、遊戲設計、人工智慧、科學與產業、科學創新與製造、VAR 開發實務、AI 應用、動畫設計、簡報技巧、職場英文、旅遊與文化、創意群聚與地方再生，以上課程須至少修滿 56 學分(不含通識教育學分)。											
自由選修 20 學分：自由選修學分數，學生可修習外系課程~~或通識中心開設之校訂選修課程~~，並於規定之學分數限制下，列入畢業學分。											
*本學程學生畢業前，須修畢一個(含)以上學分學程。											

*學分學程：校內開設之「跨領域學分學程」及「系專長學分學程」依相關規定之課程規畫表修畢合計 18 學分即可取得修畢資格。

附件 10-4

ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為課程審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

課程規劃	
開課學期	114 學年度第一學期
開課學校[1]	國立宜蘭大學
通識課程名稱	生活中的物理
通識課程英文課名	Physics in Living
平台上課程名稱[2]	生活中無所不在的物理
課程開始-結束日期	開學後第二週至 12 月 16 日
課程摘要	我們每天的生活中，食衣住行育樂之中，我們使用的物品，我們操作時產生的現象，很多都蘊含了許多的科學知識在背後。另一方面，許多人以為人文與科學是在在對立面，其實與多的詩人與文學家，寫下來的詩句與故事，其實有些時候是這些文學家透過他們敏銳的觀察力，寫下了他們看到的物理現象。 本課程試著將藏在生活中俯拾可得的物理現象，以及文學作品中描述的物理現象，經由設計一些你在家中就可以動手做的實驗與觀察，收集一些資料，來瞭解許多現象背後的物理。然而我們的重點並不是在把一些物理知識講述一遍，而是希望學員重視實做，自我觀察，自我歸納，而瞭解或自我發現物理的基本原則，這樣生活中無所不在的物理，就成為生活中無所不在的樂趣。
課程目標	(一)讓物理更親近日常生活： 臺灣是一個科技島，我們也生活在充滿科技產品的環境中。然而我們一般民眾對於科學是既崇拜又害怕，對於科學常常是無法瞭解又保持距離。這原因有相當大一部份來自於教育過程的考試導向，讓教師、課本無法納入太多與生活相關的內容，而本課程主要從生活中出發，讓學員們瞭解生活經驗中處處可見的物理現象，這樣可以讓學員從不

[1] 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

[2]「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<table>
<tr><td></td><td>排斥到瞭解物理，瞭解科學。課程中我們讓學員盡可能的在家中動手做，從做中學物理。
問一般民眾，微波爐是否會有微波殘留，受到網路錯誤訊息的影響，會有許多人相信微波爐很危險，因此好好的把日常生活中碰到的物理問題，用簡單的話語，加上安全又容易的動手實驗，可以完全瞭解背後的物理原理。
(二)培養觀察與思考的習慣：
長期以來，考試領導教學其中的一個大問題就是我們現在市面上幫助學生拿高分的輔助書籍太多，發展解決實際問題能力的書籍太少，學生們也為了爭取高分，都採取最有效率的方法：從書上看知識與獲得答案。然而我們知道科學是從觀察開始，經由對所見所聞加以思考，最後形成科學。在本課程中，藉由這些有趣的題材來吸引學員們的興趣，並鼓勵與要求學員們動手做，這樣纔有助於真正的瞭解物理。
(三)由瞭解而破除科學迷信：
我們瞭解到科學有其極限，並非無所不能，而且有很多的事情不可能存在，臺灣現在常陷入理盲的困境。其中一個原因就是大家都以為科技太難，寧可去相信一些他聽得懂的術語，因此，社會上一再出現許多假借科學名義的詐騙案。例如，前幾年的磁能車詐騙案，業者宣稱車子具有神奇的機制，不用電不用油也可以行駛，也因此吸引了很多的民眾投資。然而這只是一個物理學家早就充分瞭解不可能存在的永動機問題。</td></tr>
<tr><td>通識理念</td><td>大學的教育目標，除了專業的知識之外，應該也包含全人的教育。所以通識教育有多種面向，包含人文與科學各方向的內容。本課程以生活中的物理現象為出發點，從物理科學來培養學生的科學基礎能力：觀察、分析、探索、推理與應用的基礎能力，在通識教育中，是屬於科學知識的內容。</td></tr>
<tr><td>近 3 年教學評鑑值
或
開課經歷</td><td>本課程自 104 年起於育網、學聯網等平臺開課，累計修課人次 7,382 人，完課人數 2,186 人，完課率達 29%。
<table>
<tr><th>編號</th><th>課程名稱</th><th>過去開課期程</th><th>採用平臺</th><th>註冊人數</th><th>完課人數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>生活中無所不在的物理</td><td>103.09.22-103.11.03</td><td>學聯網</td><td>548</td><td>31</td></tr>
<tr><td>2</td><td>生活中無所不在的物理</td><td>103.10.27-104.01.16</td><td>育網</td><td>790</td><td>194</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	3	生活中無所不在的物理	104.05.03-104.06.30	中華開放教育平台	163	39
	4	生活中無所不在的物理	104.06.28-104.08.30	好大學	364	11
	5	生活中無所不在的物理(2015 秋季班)	104.10.05-104.12.27	育網	418	103
	6	生活中無所不在的物理(2016 春季班)	105.03.01-105.06.20	台灣全民學習平台	503	154
	7	生活中無所不在的物理(夏季學院專班)	105.07.19-105.08.24	育網	27	21
	8	生活中無所不在的物理(2016 秋季班)	105.09.19-105.12.25	育網	546	198
	9	生活中無所不在的物理(2017 春季班)	106.03.01-106.06.12	中華開放教育平台	237	32
	10	生活中無所不在的物理(2017 秋季班)	106.09.18-106.12.29	育網	378	118
	11	生活中無所不在的物理(2018 春季班)	107.03.05-107.06.11	育網	258	69
	12	生活中無所不在的物理（2018 夏季學院）	107.07.16-107.08-24	育網	19	17
	13	生活中無所不在的物理（2018 秋季班）	107.09.17-107.11.26	育網	257	78
	14	生活中無所不在的物理（2019 春季班）	108.02.22-108.05.25	育網	230	70
	15	生活中無所不在的物理（2019 秋季班）	108.09.09-108.11.29	育網	268	71
	16	生活中無所不在的物理（2020 春季班）	109.02.17-109.05.18	育網	185	56
	17	生活中無所不在的物理（2020 秋季班）	109.09.21-109.11.30	育網	486	153
	18	生活中無所不在的物理（2021 春季班）	110.03.02-110.06.14	育網	281	110
	19	生活中無所不在的物理（2021 秋季班）	110.09.13-110.12.24	育網	301	136

	20	生活中無所不在的物理（2022 春季班）	111.02.21-111.06.03	育網	162	84
	21	生活中無所不在的物理（2022 秋季班）	111.09.12-111.12.30	育網	290	169
	22	生活中無所不在的物理（2023 春季班）	112.02.12-112.05.28	育網	161	29
	23	生活中無所不在的物理（2023 秋季班）	112.09.11-112.12.31	育網	176	78
	24	生活中無所不在的物理（2024 春季班）	113.02.19-113.05.31	育網	271	138
	25	生活中無所不在的物理（SOS 計畫 2024）	113.07.08-113.08.23	育網	33	27
	26	生活中無所不在的物理（2024 秋季班）	113.09.09-113.12.31	育網	30	開課中
	合計				7,382	2,186
授課教師	- **授課教師群**：朱達勇、谷天心、黃朝曦 - **主要授課教師姓名**：朱達勇 - **現職**：國立宜蘭大學 通識教育中心 副教授 - **最高學歷**：國立台灣大學 物理 碩士 - **領域專長**：量子光學、磨課師課程設計製作					
使用語言	全中文授課					
建議學分	2 學分					
課程領域	自然科學					
通識課程標籤 (SDGs 或 UCAN)	本課程的內容屬於 SDG 中優質教育這一項。課程內容中關於電磁波與輻射的部份可以促進學員了解良好健康與福祉；課程內容中關於能量的部份，可以讓學員了解可負擔的潔淨能源 而課程內容適合培養學員持續學習、問題解決、創新以及 資訊科技應用等職場共通的職能。					
教學方式/時數	**總時數：36 小時。** **線上活動：** 線上非同步教學影音總時數：18 小時。 線上評量：次數：20 次，總時數：7 小時。 線上作業：次數：1 次，總時數：6 小時。					

	討論區互動：總時數：5 小時。
作業設計	經過了這九個禮拜的學習，相信大家都對物理有更多的想法與認識，我們課程內容中，有很多可以自行動手做的實驗，相信大家會想要自己動手做做看。請從以下幾個適合在家裡動手做實驗的實驗項目，動手完成實驗並在過程中留下照片與實驗數據，並利用文書軟體或剪貼成書面報告，完成實驗報告。**請從以下 5 種實驗挑選其中 1 種來進行即可：** 1.分貝數與隔音實驗（可以利用手機下載分貝計 APP） 2.生活場所的照度測量實驗（可以利用手機下載照度計 APP） 3.照度與距離的關係實驗（自備汽機車大燈或手電筒或蠟燭，可以利用手機下載照度計 APP） 4.微波爐加熱時間與溫度之間的關係（請自備溫度計，自行挑選實驗容器，例如泡麵碗，馬克杯） 5.自製樂器實驗（也可以模仿課程內容製作卡祖笛，或紙杯笛，請自備材料，並注意不要割傷自己） **本實驗作業評分項目分成兩部分：** • 實驗報告作業評分標準說明： 實驗報告需有:「實驗方法」、「實驗數據」、「實驗照片」與「實驗心得」這四項，利用文書軟體**整合，轉成 PDF 檔繳交，或是利用紙本書寫，貼上照片，掃描成電子檔繳交。** 報告分數＝實驗流程分數+實驗數據分數*2+實驗照片分數+學習心得分享分數。 *實驗數據的條件，是指做了幾種情況下的實驗，例如，分貝數與隔音實驗：窗戶全開與全關的分貝讀數差異，算一種條件。房間門開啟與關上，分貝數的差異，也算一種。放在保鮮盒中與放在保鮮盒外，放在冰箱中，放在冰箱外。。。請自行發揮想像，還能有哪些隔音的方法，這樣就能多做幾種條件。 生活場所的照度測量實驗：客廳茶几上的照度算一種條件，書桌上的照度算一種條件，廚房流理台上算一種條件，餐桌上方算一種條件。 照度與距離的實驗，可以利用汽車大燈、機車大燈(這兩者建議室外)或手電筒或蠟燭(這兩者室內外均可，蠟燭請小心火燭)，進行照度與距離

	的實驗，建議在晚上沒有其他燈光影響的條件下，每一種距離的照度，算一種條件。注意光源以及手機的穩定，實驗才會準。 多做幾次平均是指同條件下做實驗，記錄下數據後，再將這些數據平均。例如：進行分貝數與隔音實驗，開窗關窗，分貝數值差異共做五次，數據依次如下：（前，後）＝(72.4dB,54.6dB)，(75.4dB, 55.2dB)，(76.2dB, 58.2dB)，(73.5dB, 57.1dB)，(73.6dB, 56.5dB)，5 次平均下來隔音效果＝(17.8+20.2+18.0+16.4+17.1)dB/5=17.9dB。 微波爐加熱實驗數據的條件，是指做了幾種情況下的實驗，例如，微波爐加熱時間與溫度的實驗，相同水量下，進行加熱 10 秒，20 秒，30 秒的溫度測量，這樣就做了 3 種條件。 多做幾次平均是指同條件下做實驗，記錄下數據後，再將這些數據平均。例如：取 50 克的 25.0 C，固定加熱 30 秒，測量加熱後的溫度，共做 5 次，數據依次如下：35.3°C，35.6°C，35.8°C，35.9°C，35.9°C，5 次平均為 35.7°C。 波形截圖 3 張以上，是指在 3 種以上不同的吹奏條件下所得到的截圖，音色(頻率分布)截圖 3 張以上，是指在 3 種以上不同的吹奏條件下或頻率下所得到的截圖。
評分標準	***詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。** **課程通過成績：60 分，滿分：100 分。** **【學分生評分標準】** - 單元測驗以及每週評量：20 次，佔總成績 20% - 期末測驗：1 次，佔總成績 20% - 完成全部教學影音閱讀：佔總成績 35% - 線上議題討論發表：總成績 15% - 實驗動手做做看(同儕互評)：佔總成績 10%
修課人數上限	不限
修課其他限制	無
指定用書	無
參考書籍	1. The Physical World (7 Books) R. Lambourne, et. al. editor Institute of Physics publishing 2. Lecture in Physics(1-3) Feynman, Leighton,Sands Addison Wesley 物理飛行馬戲，傑爾沃克原著，凡異出版社

其他事項	● 開放**課程簡介影片**，影片網址：https：//youtu.be/UrVtC7qf5a4 ● 開放**課程試讀影片**，影片網址：https：//youtu.be/JLXYN0R3bpw

詳細教學內容及進度

週次/單元	課程內容
課程實施週數：10 週	
1	**這些都算是物理** 1-1 宜蘭縣有幾位鋼琴調音師 1-2 團結力量大，口水能淹死人嗎 1-3 英國國王為準 1-4 馬馬虎虎與九牛一毛
2	**廚房中的物理** 2-1 溫度與熱量 2-2 熱量是什麼 2-3 溫度計與溫度 2-4 溫度無所不在 part1 2-5 溫度無所不在 part2
3	**生活起居都有物理** 3-1 熱從哪裡去 3-2 微波爐的愛恨情愁 part1 3-3 微波爐的愛恨情愁 part2 3-4 黑衣白衣黑白穿
4	**生活起居都有物理** 4-1 健康看待輻射 4-2 打鐵鋪中的物理 4-3 微波爐的愛恨情愁 part3 4-4 是發熱衣還是悶熱衣 4-5 冬天保暖有妙招
5	**你知道與不知道的虹吸** 5-1 九龍公道杯 DIY 5-2 虹吸管與倒虹吸工 5-3 虹吸式咖啡的物理
6	**汽水、雲、霧都有相同物理** 6-1 絕熱壓縮點火(現象篇)

	6-2 山嵐汽水冷氣機絕熱膨脹溫度
7	**聲與光的物理** 7-1 大聲公比賽的秘密 7-2 客廳中的物理
8	**能量能量我愛你！** 8-1 永動機之夢 8-2 一度電當三度電用
9	**物理真的無所不在** 9-1 拉麵糖蔥龍鬚糖 9-2 故事中的物理 9-3 自製樂器 卡祖笛 9-4 共振現象 9-5 自己在家量度數 9-6 老花眼的光學問題
10	期末測驗與實驗動手做做

註：依據「專科以上學校遠距教學實施辦法」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。

附件 10-5

ewant 跨校通識數位課程資訊表

- 此表格由參與跨校通識數位課程計畫之授課團隊於正式開課前填寫，所填資料將做為課程審查及安排跨校通識數位課程之依據。
- 執行單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心
- ewant 育網開放教育平台保留修改、終止、變更內容細節之權利。

課程規劃	
開課學期	114 學年度第一學期
開課學校[1]	國立宜蘭大學
通識課程名稱	王子精靈法則：認識心學來探險你的人生
通識課程英文課名	The Elves'Law of Wang Yang-ming: Explore your life by knowing the Nousology
平台上課程名稱[2]	王子精靈法則：認識心學來探險你的人生
課程開始-結束日期	開學後第二週至 12 月 31 日
課程摘要	王陽明曾說：「良知是造化的精靈。這些精靈生天生地、成鬼成帝，皆從此出，真是與物無對。」因此，「王子精靈法則」其實就是王陽明有關於良知的思想法則，談的就是陽明心學。課程內容將從陽明心學裡汲取出大學生自我成長最重要的三大觀念：身體觀、人際觀與生涯觀，內容如下：身體觀：大學生最常遭遇情感困境，尤其是面對青春的情欲流放，如何調適心理平衡與行止得宜，有賴於健全身體觀的養成；人際觀：在關係互動裡，最關鍵的是自我意識的調整，藉此尋覓出群己網絡裡的真實定位；生涯觀：在跨領域的時代，如何尋覓興趣與專業的平衡，關鍵就在於掌握生命根本的原則，來規畫具有開創性的生涯發展。
課程目標	1.自我學習：本課程著重自主學習，教同學如何認識陽明心學的思想內容。 2.創意思考：本課程藉由導讀王陽明各種不落俗套的思想來激發同學做開創性思考。 3.公民責任與倫理：本課程會探討公共議題強化大學生意識到做個公

[1] 開課學校需與「國立陽明交通大學」簽訂學術會員合約。

[2]「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<table>
<tr><td></td><td>共知識份子。</td></tr>
<tr><td>通識理念</td><td>本課程涉及哲學、心理學與歷史學的知識概念，希望藉由認識王陽明的思想，打開學生更寬廣的生命視野，達成通識教育的博雅精神。</td></tr>
<tr><td>近 3 年教學評鑑值
或
開課經歷</td><td>本課程自 110 年起於育網平臺開課，累計修課人次 522 人，完課人數 104 人，完課率達 20%。
<table>
<tr><th>編號</th><th>課程名稱</th><th>開課期程</th><th>採用平臺</th><th>註冊人數</th><th>完課人數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>王子精靈法則：認識心學來探險你的人生</td><td>110.03.23-110.06.11</td><td>育網</td><td>123</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>王子精靈法則：認識心學來探險你的人生（2021 秋季班）</td><td>110.09.13-110.12.24</td><td>育網</td><td>118</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>王子精靈法則：認識心學來探險你的人生（2022 春季班）</td><td>111.02.15-111.06.03</td><td>育網</td><td>129</td><td>55</td></tr>
<tr><td>4</td><td>王子精靈法則：認識心學來探險你的人生（2022 秋季班）</td><td>111.09.12-111.12.30</td><td>育網</td><td>61</td><td>16</td></tr>
<tr><td>5</td><td>王子精靈法則：認識心學來探險你的人生（2023 春季班）</td><td>112.02.12-112.05.31</td><td>育網</td><td>75</td><td>26</td></tr>
<tr><td>6</td><td>王子精靈法則：認識心學來探險你的人生（2024 春季班）</td><td>113.02.19-113.06.17</td><td>育網</td><td>16</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="4">合計</td><td>522</td><td>104</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>- 教師姓名：陳復
- 現職：國立宜蘭大學博雅學部教授
- 最高學歷：國立清華大學歷史學博士
- 領域專長：生命教育、成為完整的人、王陽明帶你打土匪、法政思潮與社會關懷、宜蘭歷史踏查、東亞文明史、認識台灣文化</td></tr>
<tr><td>使用語言</td><td>全中文授課（上課語言、教材皆無英文）</td></tr>
<tr><td>建議學分</td><td>2 學分</td></tr>
<tr><td>課程領域</td><td>社會科學</td></tr>
<tr><td>通識課程標籤
(SDGs 或 UCAN)</td><td>問題解決、持續學習</td></tr>
<tr><td>教學方式/時數</td><td>總時數：36 小時。
線上活動：
線上非同步教學影音總時數：12 小時</td></tr>
</table>

	線上同步教學，次數：2 次，總時數：4 小時。 線上評量：次數：2 次，總時數：2 小時。 線上作業：次數：1 次，總時數：6 小時。 討論區互動：總時數：12 小時。 **實體活動：** 可配合實體面授課程 1 次（選課學校邀請授課教師前往）
作業設計	請閱讀陳復老師撰寫的《王子精靈法則：陽明心學智慧記》(聯經出版公司，2018）這本書，並撰寫閱讀心得，文章長 1000 字。 要獲得完整同儕互評的成績，必須要完成「作業繳交」與「互評同學」兩項動作，分別為 90%與 10%。系統會從已繳交作業的同學中隨機分配互評同學。 【同儕互評成績評量標準】 我們將繳交作業的內容區別成四個等級，有繳交作業的同學都會被分配來評量其他同學的成績，依據其認真程度，我們評量的標準如下： 及格的成績（60—70）: 有繳交作業，雖然明顯看來書寫不大認真。 尚可的成績（70—80）: 只有書寫自己的見解與感想，雖然文意不大具體明確，但基本內容與課程對應。 認真的成績（80—90）: 文中沒討論到老師文章裡的觀點，但書寫自己的見解與感想，讓人感受到真誠。 傑出的成績（90—100）:
評分標準	***詳細評分標準依授課教師規定為準，授課教師保有調整評量標準之權利。** **課程通過成績：60 分，滿分：100 分。** **【學分生評分標準】** 線上期中測驗：1 次，佔總成績 15% 線上期末測驗：1 次，佔總成績 15% 完成全部教學影音閱讀，佔總成績 30%(依系統資料給分) 心得作業與同儕互評：30% 討論區互動事項：10%

	【一般民眾評分標準】 與學分生相同。
修課人數上限	不限
修課其他限制	無
指定用書	《王子精靈法則：陽明心學智慧記》，陳復著，臺北，聯經出版公司，2018。
參考書籍	無
其他事項	● 開放**課程簡介影片**，影片網址：https://youtu.be/wOL8vZLX2no ● 開放**課程試讀影片**，影片網址：https://youtu.be/-XJ0pgUVHRM

詳細教學內容及進度

週次/單元	**課程內容**
課程實施週數：12 週	
1	心學如何落實生死大事
2	心學如何落實家庭關係
3	心學如何落實修身功夫
4	心學如何落實研究學問
5	心學如何落實人際關係
6	期中線上測驗
7	心學如何落實事業發展
8	心學如何落實日常生活
9	心學如何落實師生關係
10	心學如何落實臨終關懷
11	心學如何落實終生學習
12	期末心得作業與同儕互評；期末線上測驗

註：依據「專科以上學校遠距教學實施辦法」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。

檔　　號：160705
保存年限：10

附件 11-1

簽　於　大武山學院跨領域學程中心

主旨：本中心為執行教育部「114年高等教育深耕計畫」子計畫「大武山學院」推展跨領域學程及自我導向學習方案，辦理114學年第1學期自我導向學習課程徵件審查會議，審查結果詳如說明，請鑒核。

說明：

一、依據教育部「114年高等教育深耕計畫-大武山學院」推展跨領域學程及自我導向學習方案及本校自我導向學習實施要點(附件1)辦理。

二、114學年第1學期自我導向-自我實踐課程徵件期間為2024年12月10日至2025年3月25日截止，徵件公告如附件2。

三、114學年第1學期自我導向-自主募課徵件期間為2024年12月10日至2025年3月25日截止，徵件公告如附件3。

四、本中心於114年4月25日(星期五)下午召開竣事，邀請4位校內教師及1位校外教師擔任審查委員，共計自主募課1件修正後通過；自我實踐課程件1件修正後通過、2件不通過，會議紀錄如附件4。

五、前開通過補助費用共計新臺幣3萬9,148元整，擬由114年高等教育深耕計畫-大武山學院(E1145001-3)業務費項下支應。

擬辦：陳奉核准後，續通知各提案團隊修正計畫書、提送各級課程委員會審議事宜。

會辦單位：主計室第一組
決行層級：一層決行

裝 訂 線

國立屏東大學
1143700076

——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	大武山學院跨領域學程中心	專案助理	謝皓軒		114/05/01 09:16:50 (承辦)
2	大武山學院跨領域學程中心	主任	蔡敏瑛		114/05/01 12:07:23 (核示)
3	大武山學院	院長	林彥廷		114/05/01 13:36:46 (核示)
4	主計室第一組	組員	周麗婷		114/05/01 14:16:44 (會辦)
5	主計室第一組	組長	洪彩梅		114/05/01 14:34:44 (會辦)
6	主計室	主任	林裕芳		114/05/01 14:58:16 (會辦)
7	秘書室	專門委員	張雯玲		114/05/01 16:19:30 (核示)
8	施百俊學術副校長室	學術副校長	施百俊	如擬	114/05/01 16:21:31 (決行)

附件2-1

國立屏東大學自我導向學習課程實施要點

107 年 12 月 20 日本校 107 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
108 年 4 月 18 日本校 107 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
108 年 6 月 13 日本校 107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
108 年 10 月 24 日本校 108 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
109 年 4 月 16 日本校 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
110 年 4 月 8 日本校 109 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正通過
110 年 12 月 16 日本校 110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
111 年 6 月 9 日本校 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
112 年 11 月 17 日本校 112 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院院務會議修正通過
112 年 11 月 30 日本校 112 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
113 年 10 月 11 日本校 113 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院院務會議修正通過
113 年 10 月 24 日本校 113 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過

一、為提供學生跨領域學習管道、培養多元專長與跨領域能力，特訂定本要點。

二、本要點所指自我導向學習課程包含自我導向-微學分課程(下稱微學分課程)、自我導向-自主募課課程(下稱自主募課課程)、自我導向-自我實踐課程(下稱自我實踐課程)。

三、實施對象為本校學士班學生。

四、開課方式

(一)微學分課程，由跨領域學程中心徵件，校內單位主管或本校專任教師籌設，規劃每十至十八小時為一主題完整的課程(每一單元以二至八小時能完成為原則)，實作須佔開課總時數二分之一以上，但每學期總時數以不超過三十六小時為限，經跨領域學程中心組成審查委員會審查通過後，由各學院或跨領域學程中心開設。

(二)自主募課課程及自我實踐課程，由跨領域學程中心徵件，學生設計本校未曾開設但欲學習之一學分課程或實踐課程，經跨領域學程中心組成之委員會、大武山學院課程委員會、校課程委員會審查通過後，由跨領域學程中心開設。

五、選課、學分核計及採認

(一)微學分課程：

1.由跨領域學程中心彙整微學分課程資訊，公告於本校活動報名系統，開放學生報名，不接受現場報名。

2.開課前三天(不含例假日)報名人數低於十人則不開課，並以 E-mail 通知學生。

3.修習滿十八小時學習時數核計一學分。若為微學分連貫課程則須完整修習指定課程，始得核計學習時數。於修業年限內累計以四學分為上限。

4.學生每修滿十八小時之學習時數，可於修業年限內依本校選課規定選修所屬學院或跨領域學程中心開設之【自我導向-微學分 A/B】（第一次修滿十八小時採認自我導向-微學分 A（一學分），第二次修滿十八小時採認自我導向-微

學分 B（一學分））。

5.學生選修所屬學院開設之【自我導向-微學分 A/B】，由所屬學院辦公室辦理自由學分採認，以二學分為上限。

6.學生選修跨領域學程中心開設之【自我導向-微學分 A/B】，由跨領域學程中心辦理課程學分採認，可採認通識跨院選修學分或自由學分，以二學分為上限。

7.前述第 5、6 目之學分採認，學生須親持本人學生證於修課當學期第十五週星期五前至所屬學院或跨領域學程中心辦理學習時數核計及學分採認，承辦單位於第十六週星期五前至系統登錄成績。學期間學生若評估無法修滿預計採認的學習時數，可依課程停修規定辦理停修，未辦理者修業成績將顯示為不通過。

(二)自主募課課程及自我實踐課程：

1.學生於課程開設學期依本校選課規定選課，依序選修【自我導向-自主募課 A/自我導向-自我實踐 A】（一學分）及【自我導向-自主募課 B/自我導向-自我實踐 B】（一學分）。

2.修業成績及格者，可採認通識跨院選修學分或自由學分，自主募課課程及自我實踐課程分別以二學分為上限。

六、學生學習紀錄

(一)微學分課程：

1.學生出勤狀況及時數核發由大武山學院跨領域學程中心採人工作業，以報名系統為準製作簽到表，全程參與(須簽到退)並填寫「課程問卷調查表」者核發該次課程「學習時數」。

2.為維護學生報名權益，以每學期為單位，完成報名後無故缺課超過二次者，該學期後續參與的微學分課程不再核發「學習時數」。

3.學生可至「學生資訊系統」查詢歷年學習時數，憑系統學習時數辦理學分採認。

(二)自主募課課程及自我實踐課程：

1.學生於學期結束前將學習歷程報告與成果繳交至跨領域學程中心，完成期末展示自主學習成果，依跨領域學中心公告之徵件辦法規定辦理。

七、本要點經教務會議通過，自發布日實施，修訂時亦同。

本規章負責單位：大武山學院跨領域學程中心

國立屏東大學 114 學年第 1 學期

自我導向學習—自我實踐課程徵件公告

一、目的

本徵件辦法依照「國立屏東大學自我導向學習課程實施要點」(附件一)，推動本校學生**自我導向學習及培養跨領域能力**，鼓勵學生自主營造學習環境加以行動實踐，特定本徵件辦法。

二、徵件對象

日間部大學生。

※教師開設課程相關補助申請，請向本校教學資源中心洽詢；學生社團相關補助申請，請向本校學生活動發展組洽詢。前述兩性質補助申請不屬本次徵件對象。

三、 申請規定

(一) 本校日間部學士班在學生皆可提出申請（不含在職專班），每學期每位學生以申請一門課程為限，**每一課程參與成員至少 2 位學生，採專題式的實作課程**，依學生所提之「自我導向學習—自我實踐課程申請表」(附件二）規劃有明確 **18 小時**之課程主題(按學校授課規定規劃為原則)，**不可與各系所之實習及專題課程相關(申請時須檢附自我檢核表並完成簽署)**，符合以上條件即可向跨領域學程中心申請，審核通過後即取得執行資格。

(二) 自我導向-自我實踐課程由**本校專任(案)教師**擔任**課程教師**，每位教師每學期**至多擔任二門**自我導向學習課程(含自主募課課程及自我實踐課程)教師，專任(案)教師計入基本授課鐘點(以專題課程計)，課程教師**職責及義務如下：**

1. 在執行期間內，課程教師應協助學生團隊在形塑自主學習之學習態度，落實自發、互動及共好之理念，引導學生在專業面向、社會貢獻、自我成長及行政分工的能力與學習歷程之陪伴。
2. 檢核學生課程執行進度，提供諮詢陪伴，並協助學生完成課程成果展，參與學生發表執行成果。
3. 校外活動或具有安全顧慮之活動，須協助學生理解與討論相關應變措施及緊急聯絡方式，或隨隊陪同。
4. 基於校內經費規定，有關核定業務費會由中心授權給課程教師，請課程教師督促學生參與核銷工作坊，並協助及指導學生核銷與代墊事宜。有相關困難者，請協調本中心協助。

(三) 學生應於徵件期間內，繳交自我實踐課程申請書(紙本及電子檔)至跨領域學程中心，提送相關課程會議審議，通過後依規定辦理；本中心得視課程需求，提供學習資源及經費。

(四) **本課程暫訂於 2025 年 3 月 5 日進行審查，請提案團隊(學生)務必派員出席報告提案，未參與者視同放棄（日期若有調整，本中心將盡快通知各案聯繫窗口）。**

(五) **前項(一)~(四)規範依本校教師授課暨鐘點時數計算實施要點、教師聘約、公立大專校院兼任教師鐘點費支給規定辦理。**

四、 實施方式

(一) 實施時不得於與當學期所選課程時間進行活動，進行校外活動前請學生提前完成[公假]、[課程赴校外參觀]申請。

(二) 每案自我實踐課程以一學分為限，開始實施後參與計劃學生須全程記錄學習歷程，並於期末或次一學期完成展示自我導向學習成果。

(三) 審查通過並獲得經費補助者，每案皆須派代表參與本中心辦理之學習聚會(含核銷說明會及執行成果說明會等)相關會議。如未參與，將影響各案經費核銷與參與成員之成績及學分核計。

(四) 核定通過提案團隊須參與本中心舉辦之**學習聚會**，計有 2 次(期初聚會、期中聚會)。為維護學習聚會之討論品質，各團隊需選定至少 2 人全程參與學習聚會，未全程參加者，取消補助資格。

1. 期初聚會：**2025 年 9 月**民生校區(暫定)，辦理核銷及相關事務工作坊。
2. 期中聚會：**2025 年 10 月**屏商校區(暫定)，階段性檢核執行情形。

(五) 執行期程

1. 執行期間：審議通過核定後，即可執行，並於 **2025 年 12 月 25 日前**結案。
2. 費用核銷：請於 **2025 年 12 月 15 日前**送交課程教師核銷，逾期不候。
3. 成果報告：於**第十五週**將成果報告書(紙本及電子檔)繳交至本中心。
4. 成績繳交：依校內規定，**學期結束後一周內**繳交完畢。

(六) 修課通過與否，由**課程教師**依課程學習歷程(含參與程度)、成果及評量方式評定。

(七) 學生於學期結束前，將自我實踐課程學習成果繳交至跨領域學程中心，並完成課程問卷。

五、 經費補助

(一) 經費由跨領域學程中心計畫型經費支應，補助經費以**業務費為限**，並依申請內容**實質審查**，**實踐課程皆須為學生自主設計規劃，經查如非學生主動發起之提案將取消提案資格。**

(二) 自我實踐課程補助**業務費用編列上限為 40,000 元**為原則；如費用高於 40,000 元，請於提案中詳列說明，**實際補助金額將以審查會議之決議金額為核定標準。**

(三) 本課程**鼓勵學生自主實踐**，如有相關**講座鐘點規劃，須低於總學習時數四分之一及補助經費 25%(含)以下**。

(四) 支用項目請於申請表內之「經費預算表」詳列，並將須補助金額詳實填寫於申請表中。

(五) 學生差旅費依**國立屏東大學學生國內出差旅費標準表**編列核支，並提前完成公假申請；輔導教師差旅費依本校差假相關規定完成出差申請，辦理核支。

(六) **競賽補助：**參加校外競賽，補助住宿費、短程車資、運費、膳費(或雜費)等，依前項(第五項)標準編列，請具體於提案申請書敘明擬參加校外競賽資訊及行程。此項為額外補助，不列入本申請之業務費(第二項)計算，由跨領域學程中心統一核銷，未於執行期程內參與競賽之經費將全數收回。

(七) 每學期補助件數視當年度教育部核定補助金額而定，同一類型以「不重複獲其他計畫補助」為原則辦理。

六、 經費編列及核銷

(一) 本案屬教育部高教深耕計畫補助，經費使用之動支申請及核銷程序，依本校會計相關規定辦理，每學期補助件數視當年度教育部核定補助金額而定。

(二) 業務費補助項目包含：

1. 鐘點費：講座鐘點費依教育部規定支給，附上本校主計室公告之【個人領款單、課程簽到表】，於費用註明鐘點費。
2. 交通費：以交通補助費實支實付，並附上本校主計室公告之【個人領款單】，於費用註明交通費。
3. 教學材料費：執行課程所需**教學耗材**。，並限以消耗性用品為補助原則。**非消耗用品（拍攝器材、額溫槍等）請向學校單位借用為優先，勿進行非必要之購置，避免資源浪費。**
4. 印刷費：辦理講座及課程所需資料、成果等印刷費用**核實報支**。
5. 保險費：執行校外活動所需之平安保險費(專任教師免編)。
6. 其他：請根據實際需求提出。

七、 審查方式

(一) 由大武山學院組成委員會，另邀請三位校內外學者專家審查，並經大武山學院課程會議、校級課程會議審議通過後始得執行。

(二) 依課程申請表須詳細說明主題內容進行方式(25%)、學習目標明確具體及可行性(25%)、學習成果預計呈現方式與未來展望(25%)、經費編列合理性(15%)、預期效益(10%)進行實質審查。

(三) 審查通過者，經簽奉核准後，寄發審核通過通知信，即可開始執行。

八、結案及義務

（一） 學生於規定期限內繳交「自我導向學習－自我實踐課程成果報告書」(附件三)(含歷程記錄：團體及期末個人心得，內容須包含文字紀錄、影像紀錄)，並完成本中心之自我導向學習問卷、UCAN問卷。

（二） 獲補助之課程教師須於課程結束後，輔導學生完成自我實踐課程報告書，並完成學生成績評定，同時有義務參與高等教育深耕計畫相關成果分享會。

（三） 執行期間，須提供至少 2 則文案(含照片)(如:學習歷程、活動、成果發表等)供跨領域學程中心宣傳使用。

九、學分核計及採認

學生完成期末展示自我導向學習成果後，經課程教師評定成績通過，向跨領域學程中心提出授予學分申請，**於當學期授予學分**；【自我導向-自我實踐課程 A/B】可採認自由學分或通識跨院選修學分，**以二學分為上限**，由跨領域學程中心辦理。

十、 前開規定如為**大四學生**請注意修業年限，**本案須執行完畢後當學期採認學分，請審慎規劃個人學分狀況及畢業時程，本課程不可作為延畢之理由。**

十一、 本辦法如有未盡事宜，依本校學則、國立屏東大學自我導向學習課程實施要點、其他相關法令規定及本中心公告辦理之。

十二、 **聯絡窗口**

大武山學院跨領域學程中心(屏商校區行政大樓 4 樓)，謝先生，分機 27102、
E-mail：hhhsieh@mail.nptu.edu.tw

十三、 **徵件期程：**

自公告日起至 **2025 年 3 月 25 日(二)中午 12:00 前**將自我實踐課程申請書(紙本及電子檔)繳交至本中心，來信主旨：114-1 自我實踐課程提案申請書_提案名稱。

國立屏東大學 114 學年第 1 學期

自我導向學習—自主募課課程徵件公告

一、目的

本徵件辦法依照「國立屏東大學自我導向學習課程實施要點」(附件一)，推動本校學生自我導向學習及培養跨領域能力，鼓勵學生自主營造學習環境來提升學習成效，特定本徵件辦法。

二、徵件對象

日間部大學生。

※教師開設課程相關補助申請，請向本校教學資源中心洽詢；學生社團相關補助申請，請向本校學生活動發展組洽詢。前述兩性質補助申請不屬本次徵件對象。

三、申請規定

(一) 凡本校日間部學士班在學生可提出申請(不含在職專班)，每學期每位學生以申請一門課程為限，每門課程由主募同學擔任召集聯絡人，所有**參與成員至少 10 位**學生，**提案時如參與成員未達 10 人者，一旦提案審查通過，應於開課前召集至少 10 人方可執行，人數不足則暫緩執行。**

(二) 依學生所提之「自我導向-自主募課申請表」(附件二)，且該課程為校內未有相關類似課程，且有明確 **18 小時**之課程主題規劃(按學校授課規定規劃為原則)，並**不可作為各系所屬任何學分之實習及專題相關規劃**，符合以上條件即可向跨領域學程中心申請，審核通過後即取得計畫執行資格。

(三) 自我導向-自主募課課程由**本校專(兼)任(案)教師**擔任**課程教師，非本校專(兼)任(案)教師須經本校各級教師評審委員會通過聘任**，每位教師每學期**至多擔任二門**自我導向學習課程(含自主募課課程及自我實踐課程)教師，專任(案)教師計入基本授課鐘點。**課程教師職責及義務如下：**

1. 在執行期間內，課程教師應協助學生團隊在形塑自主學習之學習態度，落實自發、互動及共好之理念，引導學生在專業面向、社會貢獻、自我成長及行政分工的能力與學習歷程之陪伴。
2. 檢核學生課程執行進度，提供諮詢陪伴，並協助學生完成課程成果展，參與學生發表執行成果。
3. 校外活動或具有安全顧慮之活動，須協助學生理解與討論相關應變措施及緊急聯絡方式或隨隊陪同。
4. 基於校內經費規定，有關各計畫核定業務費會由中心授權給課程教師，請課程教師督促學生參與核銷工作坊，並協助及指導學生核銷與代墊事宜。兼任教師及有相關困難者，請協調本中心協助。

(四) 學生應於開放徵件期間內繳交自我導向-自主募課課程申請書至跨領域學程中心提送相關課程會議審議，通過後依課程執行建議辦理，並得視課程需求提供學習資源及計畫經費。

(五) **暫訂於 2025 年 3 月 5 日進行審查，請募課申請者(學生)務必出席報告提案，未參與者視同放棄(日期若有調整，本中心將盡快通知各案聯繫窗口)。**

(六) **前項(一)~(四)規範依本校教師授課暨鐘點時數計算實施要點、教師聘約、公立大專校院兼任教師鐘點費支給規定辦理。**

四、實施方式

(一) 每一門自我導向-自主募課以採認一學分為限，開始實施後參與計劃學生須全程記錄學習歷程，並於期末或次一學期展示自我導向學習成果。

(二) 審查通過並獲得經費補助者，每案皆須派代表參與本中心辦理之學習聚會(含核銷說明會及執行成果說明會等)相關會議。如未參與，將影響各案經費核銷與參與成員之成績及學分核計。

(三) 核定通過計畫團隊須參與本中心舉辦之**學習聚會**，計有 2 次(期初聚會、期中聚會)。為維護學習聚會之討論品質，各團隊需選定至少 2 人全程參與學習聚會，未全程參加者，取消補助資格。

1. 期初聚會：**2025 年 9 月**民生校區(暫定)，辦理核銷及相關事務工作坊。
2. 期中聚會：**2025 年 10 月**屏商校區(暫定)，階段性檢核執行情形。

(四) 執行期程

1. 執行期間：審議通過核定後，即可執行，並於 **2025 年 12 月 25 日前**結案。
2. 費用核銷：請於 **2025 年 12 月 15 日前**送交課程教師核銷，逾期不候。
3. 成果報告：於**第十五週**將成果報告書(紙本及電子檔)繳交至課程教師及本中心。
4. 成績繳交：依校內規定，**學期結束後一周內**繳交完畢。

(五) 修課通過與否由課程教師依課程學習歷程(含參與程度)、成果及評量方式評定。

(六) 學生於學期結束前將自我導向學習成果繳交至跨領域學程中心，並完成課程問卷。

五、 經費補助

(一) 經費由跨領域學程中心計畫型經費支應，補助經費**以業務費為限**，並依課程申請內容**實質審查**，**自主募課課程內容皆須為學生自主規劃**，**請申請學生於審查會議列席說明，經查如非學生主動發起之提案將取消提案資格。**

(二) 自我導向學習-自主募課補助**業務費用編列上限為 50,000 元**為原則；如課程費用高於 50,000 元，請於計畫中俱足說明，**實際補助金額將以審查會議之決議金額為核定標準。**

(三) 支用項目請於申請表內詳列，補助上限金額詳實填寫於申請表內之「經費預算表」。

(四) 每學期補助件數視當年度教育部核定補助金額而定，同一類型以「不重複獲其他計畫補助」為原則辦理。

六、 經費核銷

(一) 本案屬教育部高教深耕計畫補助支應，經費使用之動支申請及核銷程序，依本校會計相關規定辦理。

(二) 業務費補助項目包含：

1. 鐘點費：講座鐘點費依教育部規定支給，附上本校主計室公告之【個人領款單、課程簽到表】，於費用註明鐘點費。

※補助校內外業界專家共時授課時數說明:每學分補助校內外業界專家共時授課時數至多 2 小時。

2. 交通費：以交通補助費實支實付，並附上本校主計室公告之【個人領款單】，於費用註明交通費。
3. 教學材料費：執行課程所需教學耗材，並限以消耗性用品為補助原則。**非消耗用品（拍攝器材、額溫槍等）請向學校單位借用為優先**，勿進行非必要之購置，避免資源浪費。
4. 印刷費：辦理講座及課程所需資料、成果等印刷費用**核實報支**。
5. 保險費：執行校外活動所需之平安保險費(專任教師免編)。
6. 其他：請根據實際需求提出。

七、 審查方式

(一) 由大武山學院組成委員會，另邀請三位校內外學者專家審查，並經大武山學院課程會議、校級課程會議審議通過後始得執行。

(二) 依課程申請表須詳細說明主題內容進行方式(25%)、學習目標明確具體及可行性(25%)、學習成果預計呈現方式與未來展望(25%)、經費編列合理性(15%)、預期效益(10%)進行實質審查。

(三) 審查通過者，經簽奉核准後，寄發審核通過通知信，即可開始執行。

八、結案方式與義務

(一) 學生於規定期限內繳交「自我導向學習－自主募課課程成果報告書」(附件三) (含歷程記錄：團體期末個人心得，內容須包含文字紀錄、影像紀錄)，並完成本中心之自我導向學習問卷、UCAN 問卷。

(二) 獲課程補助之募課課程教師須於課程結束後輔導學生完成自我導向學習－自主募課課程成果報告書，並完成學生成績評定，同時有義務參與高等教育深耕計畫相關成果分享會。

(三) 執行期間，須提供至少 2 則文案(含照片)(如:學習歷程、活動、成果發表等)供跨領域學程中心宣傳使用。

九、學分核計及採認

學生完成期末展示自我導向學習成果後，經課程教師評定成績通過，向跨領域學程中心提出授予學分申請，**於當學期授予學分；**【自我導向-自主募課 A/B】可採認自由學分或通識跨院選修學分，以二學分為上限，由跨領域學程中心辦理。

十、 前開規定如為大四學生請注意修業年限，**本案須執行完畢後當學期採認學分，請審慎規劃個人學分狀況及畢業時程，本計畫不可作為延畢之理由。**

十一、 本辦法如有未盡事宜，依本校學則、國立屏東大學自我導向學習課程實施要點、其他相關法令規定及本中心公告辦理之。

十二、 聯絡窗口

大武山學院跨領域學程中心(屏商校區行政大樓 4 樓)，謝先生，分機 27102、
E-mail：hhhsieh@mail.nptu.edu.tw

十三、徵件期程：

自公告日起至 **2025 年 3 月 25 日(二)中午 12:00 前**將自主募課申請書(紙本及電子檔)繳交至本中心，來信主旨：114-1 自主募課課程提案申請書_提案名稱。

附件2-4

國立屏東大學114學年第1學期
自我導向學習課程徵件審查委員會
會議紀錄

時　間：中華民國114年4月25日（星期五）12時20分

地　點：屏商校區行政大樓7樓會議室

主　席：林彥廷 院長　　紀錄：謝皓軒

委　員：如簽到表

壹、 主席報告：(略)

貳、工作報告

一、本校跨領域學程中心自我導向學習課程徵件重點工作項目執行情形。

說明：

(一) 本中心為使學生了解自我導向學習課程如何撰寫申請表，已於2025年3月19日(三)12:15-14:15於屏商校區共創教室辦理「設計思考X自我導向課程提案工作坊」竣事，邀請國立中山大學人科學程夏晧清助理教授擔任講座，在設計思考概念與應用、課程編排與撰寫進行培力。

(二) 114學年第1學期自我導向學習課程徵件期間自2024年12月10日至2025年3月25日截止，經本中心彙整後，申請案分別為自主募課1件、自我實踐課程3件，總提案業務費需求為138,798元，彙整如下表。

課程類型	提案課程名稱	學生代表	課程教師	提案業務費需求
自主募課	口唱心合	中文二甲 鄭鳳盈	校外師資 周奕伶 老師	19,148
自我實踐課程	鎏光藝采	大數據三甲 林宛蓁	視藝系 李學然 副教授	39,650
自我實踐課程	基於 PID 控制於避障全方位機器人	機器人二甲 黃煜翔	機器人系 賴岦俊 副教授	40,000
自我實踐課程	具影像辨識及夾取物品功能之全方位機器人	機器人二甲 林于喬	機器人系 賴岦俊 副教授	40,000
合計				138,798

參、提案討論

提案一 提案單位：跨領域學程中心

案由：審議114學年第1學期**自我導向-自主募課**徵件申請案，提請討論。

說明：

一、 依據本校「國立屏東大學自我導向學習實施要點」辦理本次徵件(**附件一**)。

二、 檢附114學年第1學期自我導向-自主募課徵件辦法，**詳附件二**。

三、 檢附本次自我導向-自主募課各案申請表，**詳附件三**。

四、 檢附自我導向-自主募課審查意見表(**附件四**)及評選表(**附件五**)。

五、 本次審查申請案為各團隊口頭簡報**7**分鐘，委員問答**5**分鐘，每一段時間結束前一分鐘響鈴一次，時間到響鈴兩次，報告順序**如下表**

報告順序	報告時間	提案課程名稱
1	12:20-12:32	口唱心合

擬辦：提案學生代表簡報後，請委員依提案申請表與預算經費表逐案進行審查。

決議：1件修正後通過，審查意見如下表：

編號	提案課程主題	審查結果	通過補助經費	審查意見
1	**口唱心合**	**修正後通過**	**19,148**	1.有關預期成果舉行的音樂會，建議將發表之曲目明確寫出以便設計課程目標，並於修正申請表敘明。 2.有關發表會之場地考量請明確敘明，租借費可考量編列於修正申請表。 3.有關修課成員之招募未開放全校選課，請敘明如何進行成員公開招募於修正申請表中並建議開放全校選課。 4.有關本次徵件為1學分18小時的課程時間安排，如有超過之課程時數將不計入學分計算，請修正申請表。 5.應於本學期大武山學院教師評審委員會前，完成招募10人以上(成員須完成簽署114-1學期同意選課切結書)，以符合徵件公告之開課條件。 6.課程設計必須與現有音樂學系開設之合唱課程有明顯區別的課程內容、教學目標，請修正申請表。 7.此一課程非為社團活動，請在執行時注意。

提案二 提案單位：跨領域學程中心

案由：審議114學年第1學期**自我導向-自我實踐課程**徵件申請案，提請討論。

說明：

一、依據本校「國立屏東大學自我導向學習實施要點」辦理本次徵件(**附件一**)。

二、檢附114學年第1學期自我導向-自我實踐課程徵件辦法，**詳附件六**。

三、檢附本次自我導向-自我實踐課程各案申請表，**詳附件七**。

四、檢附自我導向-自我實踐課程審查意見表(**附件八**)及評選表(**附件九**)。

五、本次審查申請案為各團隊口頭簡報7分鐘，委員問答5分鐘，每一段時間結束前一分鐘響鈴一次，時間到響鈴兩次，報告順序**如下表**

報告順序	報告時間	提案課程名稱
1	12:40-12:52	鎏光藝采
2	12:54-13:06	基於 PID 控制於避障全方位機器人
3	13:08-13:20	具影像辨識及夾取物品功能之全方位機器人

擬辦：提案學生代表簡報後，請委員依提案申請表與預算經費表逐案進行審查。

決議：1件修正後通過、2件不通過，審查意見如下表：

編號	提案課程主題	審查結果	通過補助經費	審查意見
1	鎏光藝采	不通過	0	1. 有關實作場域如為校外場域應標列保險費用，請修正於申請表。 2. 有關結合淨灘活動之垃圾做為創作媒材需租用巴士前往校外場域，其造成之碳排放高、租金費用較高，建議可以思考台灣淨灘之垃圾類別，重新評估改為使用校內資源回收之垃圾進行創作。 3. 工作坊進行操作的工作分配及經費使用情形未敘明申請表。 4. 有關工作坊開放一般民眾或其他為對象參加之活動執行方式與對象未敘明於申請表。 5. 有關活動材料費、餐費等經費編列模糊，無法區別為課程或工作坊進行使用。 6. 考量此案之獨特性，為提高此案之公共性，建議提案團隊改以募課方式執行及撰寫申請表，如師資條件符合資格，如選擇改以進行募課提案，可進行書審即可。

編號	提案課程主題	審查結果	通過補助經費	審查意見
2	基於PID控制於避障全方位機器人	不通過	0	1. 課程目標與執行項目連結性較弱。 2. 有關口頭簡報課程內容為課程延續下加深，其如何加深課程目標未敘明於申請表。 3. 有關擬參賽時間及所編列經費未符合本次徵件辦法之計畫經費使用期程。 4. 有關課程執行規劃前半段撰述偏向原修畢課程複習之規劃。 5. 有關所需相關設備建議可向系所借用。 6. 有關整體課程之規劃上未完整及撰述、選題、口頭簡報尚缺自我實踐之精神。
3	具影像辨識及夾取物品功能之全方位機器人	修正後通過	20,000	1. 有關申請表第四頁成果發表形式，與社會性或公益性之內涵請敘明於修正申請表。 2. 有關擬參賽時間及所編列經費未符合本次徵件辦法之計畫經費使用期程，請修正申請表。 3. 有關研討會擬參加哪一場次請敘明於修正申請表；基於徵件辦法未提及補助研討會的部份；再者，研討會時間亦超出計畫經費使用期限，故不予補助。 4. 有關所需相關設備建議可向系所借用。 5. 請注意本案不可做為畢業專題內容。

肆、臨時動議：無。

伍、主席結語：感謝校內外委員們出席會議。

陸、散會：同日14時18分。

國立屏東大學簽到簿		
會議名稱	114學年度第1學期自我導向學習課程審查會議	
日期	中華民國114年4月25日(星期五)12時20分	
地點	屏商校區行政大樓7樓會議室	
委員	姓名	簽到
主席	林彥廷	林彥廷
校外委員	[redacted]	
校內委員		
校內委員		
校內委員		

工作人員：

職稱	姓名	簽到
跨領域學程中心 專案助理/工作人員	謝皓軒	謝皓軒
跨領域學程中心 專案助理/工作人員	林喬俐	林喬俐
工讀生	許秉宏	許秉宏
工讀生	李愷勳	李愷勳

國立屏東大學簽到簿			
會議名稱		114學年度第1學期自我導向學習課程審查會議	
日期		中華民國114年4月25日(星期五)12時20分	
地點		屏商校區行政大樓7樓會議室	
順序	報告時間	提案主題	報告人簽到
1	12:20-12:32	口唱心合	鄭鳳易
2	12:40-12:52	瀅光藝采	因校外碳排課程改線上簡報
3	12:54-13:06	基於PID控制於避障全方位機器人	黃煜翔 張修棋
4	13:08-13:20	具影像辨識及夾取物品功能之全方位機器人	林子喬 郭楷恩

※各團隊實體口頭簡報時間為7分鐘、委員問答時間為5分鐘，每一段時間結束前一分鐘響一次鈴，時間到響兩次鈴。

附件 11-2

國立屏東大學 114 學年第 1 學期

自我導向學習—自我實踐課程徵件公告

一、目的

本徵件辦法依照「國立屏東大學自我導向學習課程實施要點」(附件一)，推動本校學生**自我導向學習及培養跨領域能力**，鼓勵學生自主營造學習環境加以行動實踐，特定本徵件辦法。

二、徵件對象

日間部大學生。

※教師開設課程相關補助申請，請向本校教學資源中心洽詢；學生社團相關補助申請，請向本校學生活動發展組洽詢。前述兩性質補助申請不屬本次徵件對象。

三、 申請規定

(一) 本校日間部學士班在學生皆可提出申請（不含在職專班），每學期每位學生以申請一門課程為限，**每一課程參與成員至少 2 位學生，採專題式的實作課程**，依學生所提之「自我導向學習—自我實踐課程申請表」(附件二）規劃有明確 **18 小時**之課程主題(按學校授課規定規劃為原則)，**不可與各系所之實習及專題課程相關(申請時須檢附自我檢核表並完成簽署)**，符合以上條件即可向跨領域學程中心申請，審核通過後即取得執行資格。

(二) 自我導向-自我實踐課程由**本校專任(案)教師**擔任**課程教師**，每位教師每學期**至多擔任二門**自我導向學習課程(含自主募課課程及自我實踐課程)教師，專任(案)教師計入基本授課鐘點(以專題課程計)，課程教師**職責及義務如下：**

1. 在執行期間內，課程教師應協助學生團隊在形塑自主學習之學習態度，落實自發、互動及共好之理念，引導學生在專業面向、社會貢獻、自我成長及行政分工的能力與學習歷程之陪伴。
2. 檢核學生課程執行進度，提供諮詢陪伴，並協助學生完成課程成果展，參與學生發表執行成果。
3. 校外活動或具有安全顧慮之活動，須協助學生理解與討論相關應變措施及緊急聯絡方式，或隨隊陪同。
4. 基於校內經費規定，有關核定業務費會由中心授權給課程教師，請課程教師督促學生參與核銷工作坊，並協助及指導學生核銷與代墊事宜。有相關困難者，請協調本中心協助。

(三) 學生應於徵件期間內，繳交自我實踐課程申請書(紙本及電子檔)至跨領域學程中心，提送相關課程會議審議，通過後依規定辦理；本中心得視課程需求，提供學習資源及經費。

(四) **本課程暫訂於 2025 年 3 月 5 日進行審查，請提案團隊(學生)務必派員出席報告提案，未參與者視同放棄（日期若有調整，本中心將盡快通知各案聯繫窗口）。**

(五) **前項(一)~(四)規範依本校教師授課暨鐘點時數計算實施要點、教師聘約、公立大專校院兼任教師鐘點費支給規定辦理。**

四、 實施方式

(一) 實施時不得於與當學期所選課程時間進行活動，進行校外活動前請學生提前完成[公假]、[課程赴校外參觀]申請。

(二) 每案自我實踐課程以一學分為限，開始實施後參與計劃學生須全程記錄學習歷程，並於期末或次一學期完成展示自我導向學習成果。

(三) 審查通過並獲得經費補助者，每案皆須派代表參與本中心辦理之學習聚會(含核銷說明會及執行成果說明會等)相關會議。如未參與，將影響各案經費核銷與參與成員之成績及學分核計。

(四) 核定通過提案團隊須參與本中心舉辦之**學習聚會**，計有 2 次(期初聚會、期中聚會)。為維護學習聚會之討論品質，各團隊需選定至少 2 人全程參與學習聚會，未全程參加者，取消補助資格。

1. 期初聚會：**2025 年 9 月**民生校區(暫定)，辦理核銷及相關事務工作坊。
2. 期中聚會：**2025 年 10 月**屏商校區(暫定)，階段性檢核執行情形。

(五) 執行期程

1. 執行期間：審議通過核定後，即可執行，並於 **2025 年 12 月 25 日前**結案。
2. 費用核銷：請於 **2025 年 12 月 15 日前**送交課程教師核銷，逾期不候。
3. 成果報告：於**第十五週**將成果報告書(紙本及電子檔)繳交至本中心。
4. 成績繳交：依校內規定，**學期結束後一周內**繳交完畢。

(六) 修課通過與否，由**課程教師**依課程學習歷程(含參與程度)、成果及評量方式評定。

(七) 學生於學期結束前，將自我實踐課程學習成果繳交至跨領域學程中心，並完成課程問卷。

五、 經費補助

(一) 經費由跨領域學程中心計畫型經費支應，補助經費以**業務費為限**，並依申請內容**實質審查**，**實踐課程皆須為學生自主設計規劃，經查如非學生主動發起之提案將取消提案資格。**

(二) 自我實踐課程補助**業務費用編列上限為 40,000 元**為原則；如費用高於 40,000 元，請於提案中詳列說明，**實際補助金額將以審查會議之決議金額為核定標準。**

(三) 本課程**鼓勵學生自主實踐**，如有相關**講座鐘點規劃，須低於總學習時數四分之一及補助經費 25%(含)以下**。

(四) 支用項目請於申請表內之「經費預算表」詳列，並將須補助金額詳實填寫於申請表中。

(五) 學生差旅費依**國立屏東大學學生國內出差旅費標準表**編列核支，並提前完成公假申請；輔導教師差旅費依本校差假相關規定完成出差申請，辦理核支。

(六) **競賽補助：**參加校外競賽，補助住宿費、短程車資、運費、膳費(或雜費)等，依前項(第五項)標準編列，請具體於提案申請書敘明擬參加校外競賽資訊及行程。此項為額外補助，不列入本申請之業務費(第二項)計算，由跨領域學程中心統一核銷，未於執行期程內參與競賽之經費將全數收回。

(七) 每學期補助件數視當年度教育部核定補助金額而定，同一類型以「不重複獲其他計畫補助」為原則辦理。

六、 經費編列及核銷

(一) 本案屬教育部高教深耕計畫補助，經費使用之動支申請及核銷程序，依本校會計相關規定辦理，每學期補助件數視當年度教育部核定補助金額而定。

(二) 業務費補助項目包含：

1. 鐘點費：講座鐘點費依教育部規定支給，附上本校主計室公告之【個人領款單、課程簽到表】，於費用註明鐘點費。
2. 交通費：以交通補助費實支實付，並附上本校主計室公告之【個人領款單】，於費用註明交通費。
3. 教學材料費：執行課程所需**教學耗材**。，並限以消耗性用品為補助原則。**非消耗用品（拍攝器材、額溫槍等）請向學校單位借用為優先，勿進行非必要之購置，避免資源浪費。**
4. 印刷費：辦理講座及課程所需資料、成果等印刷費用**核實報支**。
5. 保險費：執行校外活動所需之平安保險費(專任教師免編)。
6. 其他：請根據實際需求提出。

七、 審查方式

(一) 由大武山學院組成委員會，另邀請三位校內外學者專家審查，並經大武山學院課程會議、校級課程會議審議通過後始得執行。

(二) 依課程申請表須詳細說明主題內容進行方式(25%)、學習目標明確具體及可行性(25%)、學習成果預計呈現方式與未來展望(25%)、經費編列合理性(15%)、預期效益(10%)進行實質審查。

(三) 審查通過者，經簽奉核准後，寄發審核通過通知信，即可開始執行。

八、結案及義務

（一） 學生於規定期限內繳交「自我導向學習－自我實踐課程成果報告書」(附件三)(含歷程記錄：團體及期末個人心得，內容須包含文字紀錄、影像紀錄)，並完成本中心之自我導向學習問卷、UCAN問卷。

（二） 獲補助之課程教師須於課程結束後，輔導學生完成自我實踐課程報告書，並完成學生成績評定，同時有義務參與高等教育深耕計畫相關成果分享會。

（三） 執行期間，須提供至少 2 則文案(含照片)(如:學習歷程、活動、成果發表等)供跨領域學程中心宣傳使用。

九、學分核計及採認

學生完成期末展示自我導向學習成果後，經課程教師評定成績通過，向跨領域學程中心提出授予學分申請，**於當學期授予學分**；【自我導向-自我實踐課程 A/B】可採認自由學分或通識跨院選修學分，**以二學分為上限**，由跨領域學程中心辦理。

十、 前開規定如為**大四學生**請注意修業年限，**本案須執行完畢後當學期採認學分，請審慎規劃個人學分狀況及畢業時程，本課程不可作為延畢之理由。**

十一、 本辦法如有未盡事宜，依本校學則、國立屏東大學自我導向學習課程實施要點、其他相關法令規定及本中心公告辦理之。

十二、 **聯絡窗口**

大武山學院跨領域學程中心(屏商校區行政大樓 4 樓)，謝先生，分機 27102、
E-mail：hhhsieh@mail.nptu.edu.tw

十三、 **徵件期程：**

自公告日起至 **2025 年 3 月 25 日(二)中午 12:00 前**將自我實踐課程申請書(紙本及電子檔)繳交至本中心，來信主旨：114-1 自我實踐課程提案申請書_提案名稱。

附件 11-3

國立屏東大學114學年第1學期

自我導向學習【自我實踐課程】申請書

主題名稱	中文:具影像辨識及夾取物品功能之全方位機器人 英文:**An omnidirectional robot with color recognition and object gripping**
執行學期	**114** 學年 **1** 學期(計畫須執行完成後於當學期申請採認學分)
是否為課程延續	■是, 課程名稱:機器人基礎實作與實驗 □否

	系級	學號	學生姓名	連絡電話	電子信箱
參與學生	智慧機器人二甲	**CBD112047**	林于喬	**0979002112**	**joylin265@gmail.com**
	智慧機器人二甲	CBD112025	呂威漢	**0905628002**	willy20050424@gmail.com
	智慧機器人二甲	CBD112026	郭權逸	**0935628998**	kuoyi2411@gmail.com
	智慧機器人二甲	CBD1120036	張辰韋	**0976958201**	iiahaj82@gmail.com

課程教師	教師姓名	賴岦俊	單位/職稱	國立屏東大學智慧機器人學系/副教授
	聯絡信箱	lclai@mail.nptu.edu.tw	聯絡電話	0921391908
	學經歷	國立屏東大學 智慧型機器人學系 副教授 國立屏東教育大學 電腦與智慧型機器人學士學位學程 助理教授 國立雲林科技大學工程科技研究所 博士		

計畫概述 **(300-500字)**	本計畫旨在透過系統化的課程安排, 提升在機器人、電子電路、感測技術等領域的基礎知識與實作能力, 提升未來在自動化、電子設計及機械應用領域的競爭力。 首先, 透過「移動式機器人原理與應用」, 我們將學習移動機器人的基本馬達驅動方式、感測技術, 自動控制與智慧型機器人的應用場景。而「機器人基礎實作與實驗」, 將學習各種程式寫法以應用在Arduino進行程式開發, 學習感測器控制與數位輸出和輸入, 為後續各種感測器應用建立基礎。 在電路設計方面,「電路設計理論及繪製電路圖」與「電路配線與校正」, 從理論到實作, 以實際操作為主學習電路繪圖與實際接線測試, 提高電子電路設計與實現能力。 在感測技術的部分,「陀螺儀測試與校正」、「超音波測距」、「**CCD**影像處理」及「紅外線循跡模組」課程將陀螺儀於訂定方位、超音波於距離定位、CCD於外部環境偵測及紅外

<table>
<tr><td></td><td>線感測器於循跡用途。學習各種感測器之數據處理，並學習校正技術，應用於全方位機器人之動態環境。另外設計具伸展功能的機器手臂，其末端有夾爪，其來抓取物品於設定位置上。
本計畫透過課程的學習，將具備機器人機構設計、電子電路設計、感測技術與自動控制等多方面技能，為未來進一步學習或專業應用建立基礎。</td></tr>
<tr><td>計畫目標</td><td>1. 熟悉全方位機器人的機構設計與製作
2. 透過撰寫程式來控制全方位器人移動
3. 製作簡易機器手臂
4. 學習調整Kp, Kd參數提升機器人移動穩定度
5. 利用陀螺儀校正降低馬達個體差異對直線移動偏離影響
6. 配合升降壓模組與馬達驅動器完成機器主要電路配置
7. 使用arduino Mega2560作為微處理器
8. 使用循跡感測器配合超音波感測器執行沿規劃路線移動與避障功能
9. CCD影像處理</td></tr>
<tr><td>計畫核心能力</td><td>請勾選符合跨領域學程中心的核心能力:
■自主自律 ■共學共創 ■溝通表達 ■科技應用
□跨域知識 ■創新思考 □社會實踐 □永續發展</td></tr>
<tr><td>計畫關鍵字</td><td>1.全方位機器人
2.PID控制
3.影像處理
4.夾取功能</td></tr>
<tr><td>聯合國17項永續發展目標(SDGs)</td><td>□SDG01 □SDG02 □SDG03 □SDG04 □SDG05 □SDG06 □SDG07
□SDG08 ■SDG09 □SDG10 □SDG11 □SDG12 □SDG13 □SDG14
□SDG15 □SDG16 □SDG17
※SDG09: 工業化、創新及基礎建設
*請先自行上網搜尋關於SDGs 17項指標，並選出您所開設之課程符合的指標。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td>
<table>
<tr><td>1.</td><td>製作硬體及電路設計</td><td>40%</td><td rowspan="3">*評分依據，請務必先與輔導老師討論</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>撰寫軟體</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>成果報告</td><td>10%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>主要讀本/參考書目</td><td>1. 智慧型機器人:原理與應用，作者:林其禹、郭重顯、邱士軒、李敏凡、范欽雄、林伯慎，高立圖書，2013。
2. 微電腦原理與應用Arduino第三版，作者:黃新賢、劉建源、林宜賢、黃志峰，全華圖書，2019。</td></tr>
</table>

課程執行規劃					
場次	日期/時間/	地點	主題/學習/工作內容 (講座/會議/活動)	參與人員 (講師、學員、其他關係人)	單場次學習目標/效益 (含輔導教師、講師角色)
1	9/3 16:30-18:30	NB24A智慧系統實驗室	移動式機器人原理與應用	賴岦俊副教授、計畫成員	了解移動式機器人的基本原理, 設計與應用簡單的移動式機器人, 提升對自動化與智能系統的理解
2	9/10 16:30-17:30	NB24A智慧系統實驗室	Arduino基礎程式介紹/講述、實作(1)	賴岦俊副教授、計畫成員	1. 理解Arduino開發環境與基本語法 2. 學習控制LED與馬達控制 3. 建立程式設計與硬體控制的基礎
3	9/17 16:30-17:30	NB24A智慧系統實驗室	Arduino基礎程式介紹/講述、實作(2)	賴岦俊副教授、計畫成員	1. 學習超音波感測器 2. 建立程式設計與硬體控制的基礎
4	9/24 16:30-18:30	NB24A智慧系統實驗室	電路設計/講述、繪製電路圖	賴岦俊副教授、計畫成員	學習電路設計原理與電路圖繪製方法
5	10/1 16:30-17:30	NB24A智慧系統實驗室	電路設計/接線、測量電壓與校正(1)	賴岦俊副教授、計畫成員	學習接線技巧、三用電錶的用途以及使用方法
6	10/8 16:30-17:30	NB24A智慧系統實驗室	電路設計/接線、測量電壓與校正(2)	賴岦俊副教授、計畫成員	使用三用電錶測量電壓電流與電阻進行電路校正與故障排除, 提升故障診斷與修復技能
7	10/15 16:30-17:30	NB24A智慧系統實驗室	陀螺儀/數據測試、校正(1)	賴岦俊副教授、計畫成員	1. 學習陀螺儀的工作原理與數據輸出方式 2. 進行感測器數據測試與校正為機器人與無人機應用建立基礎

8	10/22 16:30-17:30	NB24A 智慧系統實驗室	陀螺儀/數據測試、校正(2)	賴岦俊副教授、計畫成員	1. 掌握陀螺儀的誤差校正技術與優化方法 2. 具備校正陀螺儀數據的能力，提高測量精度
9	10/29 16:30-17:30	NB24A 智慧系統實驗室	orcad電路軟體介紹與分析(1)	賴岦俊副教授、計畫成員	複習大一下和大二上電子學的課程重點，學習Orcad電路設計軟體的基本功能與使用方式
10	11/5 16:30-17:30	NB24A 智慧系統實驗室	orcad電路軟體介紹與分析(2)	賴岦俊副教授、計畫成員	利用Orcad進行各種電路設計與分析
11	11/12 16:30-18:30	NB24A 智慧系統實驗室	紅外線循跡模組原理與應用	賴岦俊副教授、計畫成員	了解紅外線循跡模組的工作原理，應用紅外線循跡模組進行簡單的自動導航設計
12	11/19 16:30-17:30	NB24A 智慧系統實驗室	Pixy影像處理(1)	賴岦俊副教授、計畫成員	學習Pixy影像識別與處理技術 提高影像識別與機器視覺應用能力
13	11/26 16:30-17:30	NB24A 智慧系統實驗室	Pixy影像處理(2)	賴岦俊副教授、計畫成員	1. 熟悉Pixy影像處理技術並進行應用開發 2. 提高智慧系統應用能力
14	12/3 16:30-18:30	NB24A 智慧系統實驗室	pid控制原理與應用	賴岦俊副教授、計畫成員	1. 學習如何調整PID參數來控制馬達 2. 提升運動控制與自動化系統應用能力

※執行規劃須包含至少14週以上，共計18小時，每日授課以4小時為上限、以平日白天授課為原則，應敘明場次流程時間的安排，包含每場次的規劃和講者、講座效益、預期效益及辦理工作細節。(可附上活動規劃流程，如下表範例)

※提案團隊撰寫申請書應詳細敘明場次規畫內容，俾利審查委員了解計畫執行方式。

自評條件/預期成效
藉由本次學習來對機器人技術與自動化應用有基本認識。包括提升邏輯思維及問題解決的能力，預期為掌握全方位機器人與機器手臂機構、陀螺儀、超音波、紅外線循跡與**CCD**影像處理，並能運用**PID**控制於全方位機器人運動控制。透過理論與實作結合，期望能獨立分析與解決機器人運行中的挑戰，提升工程實務能力並為未來進階學習或職場應用建立基礎。

成果發表形式
1. 參加**2025**第**29**屆**TDK**全國大專院校創意設計與製作競賽**-**自動組。 **2.** 參加國內研討會及發表

【國立屏東大學114學年度第1學期自我導向-自我實踐課程】

經費預算編列表

經費預算表					
	項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	校內講座鐘點費	540	18小時	9,720	聘請校內機器人系賴岦俊副教授擔任講師
	補充保費	205	1	205	費率2.11%
			小計	9,925	補助總經費之25%為上限。
業務費	材料費	17,300	1批	17,300	購買麥克納姆輪，全金屬馬達，Mega2560，馬達驅動器，升／降壓模組，循跡感測器，超音波感測器，電路板，**多芯線**，**背靠背兩段式升降桿**，**夾爪**，**陀螺儀等**。
	保險費	34	5	170	參加TDK競賽驗收成果成員4人與指導教授1位
			小計	17,470	
競賽補助	住宿費	8300	1天	8,300	雙人房(2200元)*2+四人房(3900元)*1=8300元
	交通費	558	4人	2,232	公車（屏商校區-屏東火車站）來回50元／火車（屏東-斗六）來回468元／公車（斗六-雲林科技大學）來回40元＊4人＝2232元
	雜費	2073	**一批**	2,073	競賽場地圖購買，關卡道具，影印費。
			小計	12,605	
			總計	40,000	

※競賽補助屬額外補助，由跨領域學程中心辦理統一核銷，未於執行期程內使用將統一收回。

經費編列說明	
經費項目	說明
講座鐘點費	辦理講座活動，實際擔任授課人員之鐘點費。如屬教師原授課時段，則不得重複支領。 校內教師講座鐘點費最高1,000 元/節為上限、校外教師講座鐘點費最高2,000 元/節為上限。 上述金額為支給上限，實際編列級支領費用可依授課情形衡酌支給。
補充保費	補充保費的費率為2.11%。講座鐘點費需補充保費。
交通補助費	校外教師或業界專家交通補助費憑交通票票根實支實付。可補助公車、捷運、台鐵或高鐵當日來回之費用，無法補助計程車或自行開車之油費。當天須提前請公假。
教學材料費	限以消耗性用品為補助原則。
印刷費	執行計畫辦理會議、講座及活動所需海報、資料、成果等相關印刷費用核實報支。
國內旅費、短程車資、運費	辦理講座講師、活動所需差旅費用，依國內出差旅費要點核實報支。出發前請事先上簽及申請公差假。範例火車(屏東-高雄)來回146元/捷運(高雄-小港)來回35元/(146+35)*10人=1810
保險費	執行計畫辦理會議、講座及活動所需之平安保險費。範例10(人)x50(元)=500元
報名費	依實際需求編列，並詳述支用內容為何。範例5(人)*1000=5000
額外補助項目	依國立屏東大學學生國內出差旅費標準表編列核支。
相關經費請勿代墊超過**10,000**元，如有**10,000**元以上金額請告知本中心相關承辦人員，以協助金額直匯廠商。	

學生代表簽名	課程教師簽名	承辦單位收件日期
請加註簽章日期	請加註簽章日期	請加註簽章日期

審查結果	□通過 □修正後通過 □不通過

申請國立屏東大學114學年度第1學期自我實踐課程之課程參與者

自我檢核表

課程主題	具影像辨識及夾取物品功能之全方位機器人		
學生代表	林于喬	課程教師	賴岦俊
學生人數	4	填寫日期	114年 2月 25 日

自我檢核項目	檢核結果
1. 申請表的內容非為課程教師系上其他類似或進階(實習)課程。	□是 ■否
2. 申請表的內容非為課程教師學術專長領域之相關研究或延伸。	□是 ■否
3. 申請表的內容非為學生系上專題課程。	■是 □否
4. 申請表的內容是否為學生曾修畢課程之延伸實踐？	■是 □否
5. 如果申請表的內容是學生曾修畢課程的延伸實踐，在申請表中已經詳述申請表與修畢課程間的關聯性，並具體將所學與實踐過程作法敘明。	■是 □否
6. 以學習者為中心訂定課程學習目標，詳述學習完本課程同學將可以達到的目標與學習成果。	■是 □否
7. 詳細且明確說明每週教學與學習活動，且對時間規劃嚴謹，訂定合理的學習投入時間。	■是 □否
8. 運用多元且有效的評量工具，明列或勾選評量項目與配分、評量工具與策略與評分標準。	■是 □否

所有參與學生簽名	簽署日期: 年 月 日
課程教師簽名	簽署日期: 年 月 日

附件 12-1

國立屏東大學社會發展學系大學部課程修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必選修	課程名稱	學分	時數	必選修	
政治生態學導論 Introduction to Political Ecology	3	3	選					新增課程

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	社會發展學系	申請日期	114 年 3 月 26 日
課程中文名稱	政治生態學導論	選 修 別	□必修■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Introduction to Political Ecology		
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3
課程類別/學科領域	公民社會		
預訂開課年級	■ 大學部　四 年級 ＿＿學期 □ 研究所		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 政治生態學在此指涉的是一種研究視角或觀看方式，不是特定研究領域。此種視角拒絕自然與社會的二分，一方面跳脫以自然化、客體化的狹隘框架理解生態系統（包括人在其中的位置與互動），視之為廣義政治經濟過程的一部分；另一方面又擺脫以人為中心的政治經濟分析，承認有生命與無生命的自然萬物都是歷史行動者，絕非沈默的舞台背景。由此，它提供了一種犀利透徹的方式理解我們身處的人類世與現代性所導致的後果：在現代性互為表裡的三個過程中，科技、市場、國家是三種理性監控、計算、分配與累積資源與權力的強效機制，其中對人與對自然的宰制是一體兩面並緊密相連；但自然萬物都有行動力，現代文明征服注定處處充滿意外的後果與反制。 在以下的領域內，政治生態學的分析視角已經產出了豐碩的成果：農漁業、原住民研究、環境史、國家形成、市場、發展研究、城市史、市民社會、科技與社會、族群認同等等。這些領域也是社會發展學系長期以來透過學術與實作帶領學生關注的領域；本門課程的目的在於引入新視角，希冀能打開新理解、新議題與新實作。 本課程聚焦在以下幾個主題上： ➢ **國家形成**：《征服自然》，現代德國的崛起，是一個抽乾沼澤、改造土地以「向自然宣戰」，並改變水文與地貌的過程，不僅涉及德國工程技術發展與區域規劃，也涉及科技崇拜、民族學與種族主義和納粹崛起的歷史。 ## **中國案例**：《工程國家：民國時期的淮河治理及國家建設》，南京時期的國民政府透過淮河治理，建立起統一的水利技術官僚體系，並在戰後影響台灣的水利體制與人才。水利工程技術的引進跟宏大政治藍圖、國家權力擴張、衝突的中央地方利益緊密糾纏。 ## **台灣案例**：日本帝國與水利、官設埤圳與地方社會、石門水庫的規劃設計。		

		➢ 環境史與殖民：《白令海峽的輓歌》：白人殖民主義、地緣政治爭奪和資本主義的力量擴張到北極圈，影響了弓頭鯨、海象、海豹、馴鹿、極地狐、旅鼠、狼獾等的家園，也影響伊努皮亞特人、尤皮克人、楚克奇人等原住民族的生存。 ## 原住民族復興：《復返：21 世紀成為原住民》，阿拉斯加原住民的土地聲索與文化復興與上述殖民及資本剝削的歷史息息相關。 ➢ 原住民傳統生態知識與環境共管議題：《神聖生態學》，描述原住民傳統生態知識的特徵、構成元素、內在邏輯、本體論基礎及認識論效力；令人信服地論證原住民知識對自然生態的觀察效力（在微觀尺度上）並不輸於當代科學技術知識，同時在呈現人與自然、知識與價值的整體觀和整合要求上，更是當代科技工具理性的有力批判與替代資源。 ➢ 台灣原住民知識體系與災害治理：閱讀台灣學者的研究。 ➢ 台灣環境治理與原住民知識共管議題：閱讀台灣學者的研究。
開設本課程教師所需之專業背景		（請詳述開課教師所需之專業背景） 課程教師原來的專長背景在政治經濟學、經濟社會學與文化社會學。近幾年來由於投注心力在鄉村公共領域與另類發展、STS 取徑的災難研究、以及原住民族研究之上，這些課題都從各方面跟政治生態學的視角與研究成果有所疊合，故近年來也透過研究過程熟悉相關著作。
本校是否已開設相關課程		□是；課程名稱/開課單位： ■否
需配合之儀器設備、圖書及教學資源		□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求
教學大綱	教學目標	1. 透過閱讀經典著作，帶領同學熟悉政治生態學的分析方式。 2. 閱讀台灣本地的政治生態學作品，將政治生態學的分析用在理解台灣。 3. 以屏東經驗為本，理解莫拉克風災後原民部落的安置重建、現代工程科技在災難治理中的意識形態作用、全球原住民族復興的政治、原住民傳統生態知識在人類世的重要性等等。
	課程綱要	第 1 週　導論 第 2-3 週　《征服自然》、《工程國家》 第 4-6 週　《白令海峽的輓歌》、《復返》 第 7-8 週　《神聖生態學》 **第 9 週　水利工程與日本帝國殖民** 傅寶玉，2009，〈水利與國家：日治初期桃園廳公共埤圳的公法人化〉。《國史館館刊》20: 1-38 林煒舒，2021，〈日治時期臺灣水利事業的形成與規劃〉。《師大臺灣史學報》14: 167-242。 陳佳德，2022，〈日治時期臺灣的官設埤圳與水利公共化〉。《國史館館刊》71:

綱		1-45。 顧雅文，2021，〈大壩烏托邦：日治時期「石門水庫」的規劃與設計〉。《台灣史研究》28(1): 87-128。 溫炳原、丁澈士，2023，〈了解水利工程的政治力量—殖民現代性及日治時期台灣水利地景的生產〉。《台灣水利》71 (4): 1-19。 **第 10 週　水利工程與台灣國家形成** 官大偉，2014，〈空間秩序、地理再現與生態政治：台灣山地資源利用／保育的歷史地理回顧〉。《台灣原住民族研究》7(1): 159-197。 王志弘、黃若慈，2017，〈基礎設施中介的水文領域化：臺北供水治理體制的形成於轉變〉。《社會科學論叢》11(2): 1-58。 王志弘、黃若慈、李涵茹，2014，〈臺北都會區水岸意義與功能的轉變〉。《地理學報》74: 63-86 **第 11 週　原住民生態知識的整體觀** 台邦・撒沙勒，2008，〈傳統領域的裂解與重構：kucapungane 人地圖譜與空間變遷的再檢視〉。《考古人類學》69: 9-44。 官大偉，2013，〈原住民生態知識與流域治理：以泰雅族 Mrqwang 群之人河關係為例〉。《地理學報》70: 69-105。 **第 12 週　莫拉克風災與未竟的災害治理** 夏傳位，2022，〈尋找空間正義：莫拉克颱風災後空間治理的形成及瓦解〉。《台灣社會學》44: 109-156。 官大偉，2015，〈原住民生態知識與當代災害管理：以石門水庫上游集水區之泰雅族部落為例〉。《地理學報》76: 97-132。 台邦・撒沙勒、裴家騏、盧道杰、柯文福、賴正杰，2011，〈生態保育在地發展與遷村—山林守護在西魯凱的實踐經驗〉。《臺灣原住民族研究》1(3): 145-174。 **第 13 週　STS 視角下的災害治理** 夏傳位、李馨慈，2025，〈災難治理的知識政治：科學—災防體制為何無法攜手原住民知識？〉。《地理學報》（即將出版） 范玫芳、張簡妙琳，2014，〈科學知識與水政治：旗山溪治水爭議之個案研究〉。《人文及社會科學集刊》26(1): 133-173。 范玫芳，2014，《環境正義與水資源政策：八八風災的省思》。台北：五南。 **第 14 週　生態保育與共管機制** 呂翊齊、戴興盛、陳毅峰、張惠東，2023，〈調適、批判與拼裝：從三種環境治理的視野重新檢視臺灣原住民族狩獵自主管理政策〉。《地理學報》105: 65-102。 陳毅峰、呂翊齊，2021，〈變遷中的領域、自然與傳統：原住民狩獵爭議的政治生態學分析與國家的空間治理〉。《臺灣原住民研究論叢》30: 41-72。 陳毅峰、呂翊齊，2021，〈自然保育、文化傳統與國家治理：原住民狩獵爭議的文本分析〉。《臺灣原住民族研究》14(1): 1-34。 第 15 週　期末報告

		第 16 週　期末報告 第 17 週　不上課。於學期間參訪或小組自我學習 第 18 週　不上課。於學期間參訪或小組自我學習
	核心能力	閱讀、報告與批判思考
	授課方式	課堂講解與隨堂報告
	評量方式	課堂報告 40% 期末報告 60%
	主要讀本/參考書目	Blackbourn, David 著，胡宗香譯，2018，《征服自然：250 年的環境變遷與近現代德國的形成》。臺北市：衛城出版。 Demuth, Bathsheba 著，鼎玉鉉譯，2022，《白令海峽的輓歌：漂浮在自然與文明之間的海岸，現代人類殖民萬物的野心與潰敗》。臺北市：臺灣商務印書館。 Berkes, Fikret 著，黃懿翎譯，2023，《神聖生態學》。台北市：大塊文化。 Pietz, D. E.著，姜智芹譯，2011，《工程國家：民國時期的淮河治理及國家建設》。南京市：江蘇人民出版社。 Clifford, James 著，林徐達、梁永安譯，2024，《復返：21 世紀成為原住民》。台北市：左岸文化。

註：
1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）
2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學社會發展學系大學部課程

(112 學年度起入學新生適用)

課程結構與應修學分

1.畢業學分數： 128 學分
2.院必修學分數： 2 學分
3.系必修學分數：18 學分
4.系選修學分數：80 學分
5.通識學分數： 28 學分(需含程式設計課程)
6.跨校、系（所）選修學分數： 0-20 學分（以各系（所）專業課程為限，得抵免系選修課程）

102 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過(103.6.5)
104 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過(105.4.20)
105 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過(106.4.27)
106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過(106.11.16)
106 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議通過(107.1.17)
106 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過(107.1.17)
107 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過(108.6.13)
107 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過(108.6.13)
108 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過(109.6.11)
110 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過(110.10.21)
110 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過(111.6.9)
111 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議通過(112.5.25)
113 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議通過(113.10.17)
113 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會議通過(113. 12.12)
113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過(114.5.22)

一、人文社會學院特色課程

特色課程：必修 2 學分													
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修選	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
LAS1001	屏東學概論 Introduction to Pingtung Studies	2	2	必	2 (2)								

二、基礎與研究法課群

基礎與研究法課群：必修 18 學分、選修 3 學分													
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE3104	學術閱讀與寫作 Academic reading and writing	3	3	必				3(3)					
SDE3105	社會學 Sociology	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
SDE3133	社會調查與研究 Social Survey and Research	3	3	必				3 (3)					
SDE3102	質性研究方法 Qualitative Research Methods	3	3	必					3 (3)				
SDE2104	區域研究方法 Regional Research	3	3	必						3 (3)			

	Methods												
SDE2115	統計學 Statistics	3	3	選	3(3)								

三、專業課程：社會科學核心課群

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE1101	政治學 Politics	4	4	選	2 (2)	2 (2)							
SDE2101	經濟學 Economics	4	4	選	2 (2)	2 (2)							
SDE1103	史學通論 Introduction to History	4	4	選	2 (2)	2 (2)							
SDE1104	地理學通論 Introduction to Geography	4	4	選	2 (2)	2 (2)							
SDE2102	法學緒論 Introduction to Law	4	4	選			2 (2)	2 (2)					
SDE2103	行政學 Public Administration	4	4	選			2 (2)	2 (2)					
SDE3115	社會心理學 Social Psychology	3	3	選	3 (3)								
SDE2112	社會學理論 Sociological Theory	3	3	選					3 (3)				

四、專業課程：區域研究

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE2105	發展社會學 Sociology of Development	3	3	選		3 (3)							
SDE2109	全球化與社會發展 Globalization and Social Development	3	3	選					3 (3)				
SDE3106	社區營造理論與實務 Theory and Practice of Community Empowerment	3	3	選			3 (3)						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE3119	社區組織與社區發展 Community Organization and Development	3	3	選			3(3)						
SDE3124	臺灣近代經濟發展 Contemporary Economic Development in Taiwan	2	2	選					2(2)				
SDE3247	社區設計與創新 Community Design and Innovation	3	3	選					3(3)				
SDE4213	產業及區域發展 Industry and Regional Development	3	3	選							3 (3)		
SDE4214	經濟地理 Economic Geography	2	2	選							2(2)		
SDE3225	資本主義與近代世界體系 Capitalism and Modern World System	2	2	選						2 (2)			
SDE4211	鄉村發展研究 Studies on Rural Development	3	3	選				3 (3)					
SDE3229	都市研究 Urban Studies	3	3	選			3 (3)						
SDE3230	都市計畫與空間資訊系統 Urban Planning and Geographical Information System	2	2	選			2 (2)						
SDE3220	社區觀光規劃 Community Tourism Planning	2	2	選						2(2)			
SDE3236	家庭政策 Family Policy	3	3	選							3 (3)		
SDE2121	鄉土文物調查及導覽 Local Historic-Cultural Monuments Investigation and Touring	2	2	選			2 (2)						
SDE3237	人類世的環境研究 Environmental Studies in the Anthropocene	3	3	選						3 (3)			

五、專業課程：社會議題

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE4219	當代社會議題 Contemporary Social Issues	3	3	選				3 (3)					
SDE3122	歷史學與社會理論 History and Social Theory	2	2	選					2 (2)				
SDE3116	社會福利概論 Social Welfare	2	2	選			2 (2)						
SDE2229	階級與階層化 Class and Stratification	3	3	選			3 (3)						
SDE3211	文化社會學 Sociology of Culture	3	3	選				3 (3)					
SDE3233	性別社會學 Sociology of Gender	3	3	選					3 (3)				
SDE3239	發展政治經濟學 Political Economy of Development	3	3	選								3 (3)	
SDE1207	衝突與危機管理 Conflicts and Crisis Management	2	2	選		2 (2)							
SDE3108	空間的社會分析 Social Analysis of Space	3	3	選					3 (3)				
SDE2214	經濟社會學 Economic Sociology	2	2	選				2 (2)					
SDE4110	觀光社會學 Sociology of Tourism	2	2	選								2 (2)	
SDE3110	教育社會學 Sociology of Education	2	2	選					2(2)				
SDE3103	社會政策與社會立法 Social Policy and Social	3	3	選					3 (3)				
SDE2215	科技與社會發展 Technology and Social Development	3	3	選				3 (3)					
SDE3123	臺灣宗教與社會 Religion and Society in Taiwan	2	2	選					2 (2)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE1209	移民與認同 Migration and Identity	2	2	選			2 (2)						
SDE3109	組織社會學 Sociology of Organization	2	2	選		2 (2)							
SDE3242	勞工與勞動 Labor and Work	3	3	選						3 (3)			
SDE3232	老化與社會發展 Aging and Social Development	3	3	選					3 (3)				
SDE3246	經濟創新與另類發展 Economic Innovation and Alternative Development	3	3	選							3 (3)		
SDE2238	帝國、戰爭與原住民：台灣社會秩序的起源 Empires, Wars and Indigenous People: The Origin of Taiwanese Society	3	3	選						3 (3)			

六、專業課程：公民社會

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE2232	公民社會 Civil Society	3	3	選			3 (3)						
SDE4215	社會運動 Social Movement	3	3	選							3(3)		
SDE2238	社會資本 Social Capital	2	2	選								2 (2)	
SDE3244	社會企業 Social Enterprises	2	2	選								2 (2)	
SDE1205	政治與社會發展 Politics and Social Development	3	3	選		3 (3)							
SDE2206	法律與社會發展 Law and Social Development	3	3	選		3 (3)							

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE3118	行政法 Administrative Law	3	3	選					3 (3)				
SDE3240	民刑法總則 General Principles of Criminal and Civil Law	2	2	選						2 (2)			
SDE4209	媒體與社會發展 Media and Social Development	3	3	選		3 (3)							
SDE4221	數位社會 Digital Society	3	3	選					3 (3)				
SDE4220	公民教育 Citizenship Education	3	3	選								3 (3)	
SDE3241	憲政發展與人權教育 Development of Constitution and Human Rights Education	2	2	選					2 (2)				
SDE3212	批判教育學 Critical Pedagogy	2	2	選						2 (2)			
SDE3245	環境社會學 Environmental Sociology	3	3	選				3 (3)					
SDE3130	非營利組織管理 Non-profit Organization Management	2	2	選			2 (2)						
SDE3238	企劃書撰寫與專案管理 Proposal Writing and Project Management	3	3	選						3 (3)			
SDE2234	臺灣文化發展 Cultural Development in Taiwan	3	3	選			3 (3)						
SDE2236	社會工作 Introduction to Social Work	3	3	選							3 (3)		
SDE2237	公益群眾募資 Crowdfunding for Social Causes	3	3	選						3 (3)			

課程代碼	課　　程　　名　　稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
SDE3117	公共政策與治理 Public Policy and Governance	3	3	選						3 (3)			
SDE2227	團體動力與組織技巧 Organising Skills in NGOs	3	3	選				3 (3)					
SDE3136	社會發展實作 Practice of Social Development	3	3	選							3 (3)		
SDE4222	政治生態學導論 Introduction to Political Ecology	3	3	選							3 (3)		

附件 12-2

國立屏東大學社會發展學系碩士在職專班課程修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必選修	課程名稱	學分	時數	必選修	
政治生態學研究 Seminar on Political Ecology	2	2	選					新增課程

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	社會發展學系	申請日期	114 年 3 月 26 日
課程中文名稱	政治生態學研究	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Seminar on Political Ecology		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/時數	2
課程類別/學科領域	公民社會		
預訂開課年級	□ 大學部 ■ 研究所　夜間部　年級 _____學期		
開設本課程需要性	（請詳述開設本課程之背景因素） 政治生態學在此指涉的是一種研究視角或觀看方式，不是特定研究領域。此種視角拒絕自然與社會的二分，一方面跳脫以自然化、客體化的狹隘框架理解生態系統（包括人在其中的位置與互動），視之為廣義政治經濟過程的一部分；另一方面又擺脫以人為中心的政治經濟分析，承認有生命與無生命的自然萬物都是歷史行動者，絕非沈默的舞台背景。由此，它提供了一種犀利透徹的方式理解我們身處的人類世與現代性所導致的後果：在現代性互為表裡的三個過程中，科技、市場、國家是三種理性監控、計算、分配與累積資源與權力的強效機制，其中對人與對自然的宰制是一體兩面並緊密相連；但自然萬物都有行動力，現代文明征服注定處處充滿意外的後果與反制。		
開設本課程教師所需之專業背景	（請詳述開課教師所需之專業背景） 課程教師原來的專長背景在政治經濟學、經濟社會學與文化社會學。近幾年來由於投注心力在鄉村公共領域與另類發展、STS 取徑的災難研究、以及原住民族研究之上，這些課題都從各方面跟政治生態學的視角與研究成果有所疊合，故近年來也透過研究過程熟悉相關著作。		
本校是否已開設相關課程	□是；課程名稱/開課單位： ■否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求		

教學大綱	教學目標	1. 透過閱讀經典著作，帶領同學熟悉政治生態學的分析方式。 2. 閱讀台灣本地的政治生態學作品，將政治生態學的分析用在理解台灣。 3. 以屏東經驗為本，理解莫拉克風災後原民部落的安置重建、現代工程科技在災難治理中的意識形態作用、全球原住民族復興的政治、原住民傳統生態知識在人類世的重要性等等。
	課程綱要	第 1 週　導論 第 2 週《征服自然》第 1-2 章 第 3 週《征服自然》第 3-4 章 第 4 週《征服自然》第 5-6 章 第 5 週《征服自然》第 7-8 章 第 6 週《白令海峽的輓歌》第 1-2 章 第 7 週《白令海峽的輓歌》第 3-4 章 第 8 週《白令海峽的輓歌》第 5-6 章 第 9 週《復返》第 1-2 章 第 10 週《神聖生態學》第 1-2 章 第 11 週《神聖生態學》第 3-4 章 **第 12 週　莫拉克風災與未竟的災害治理** 夏傳位，2022，〈尋找空間正義：莫拉克颱風災後空間治理的形成及瓦解〉。《台灣社會學》44: 109-156。 官大偉，2015，〈原住民生態知識與當代災害管理：以石門水庫上游集水區之泰雅族部落為例〉。《地理學報》76: 97-132。 **第 13 週　STS 視角下的災害治理** 夏傳位、李馨慈，2025，〈災難治理的知識政治：科學—災防體制為何無法攜手原住民知識？〉。《地理學報》（即將出版） 范玫芳、張簡妙琳，2014，〈科學知識與水政治：旗山溪治水爭議之個案研究〉。《人文及社會科學集刊》26(1): 133-173。 **第 14 週　生態保育與共管機制** 呂翊齊、戴興盛、陳毅峰、張惠東，2023，〈調適、批判與拼裝：從三種環境治理的視野重新檢視臺灣原住民族狩獵自主管理政策〉。《地理學報》105: 65-102。 陳毅峰、呂翊齊，2021，〈變遷中的領域、自然與傳統：原住民狩獵爭議的政治生態學分析與國家的空間治理〉。《臺灣原住民研究論叢》30: 41-72。 陳毅峰、呂翊齊，2021，〈自然保育、文化傳統與國家治理：原住民狩獵爭議的文本分析〉。《臺灣原住民族研究》14(1): 1-34。 第 15 週　期末報告 第 16 週　期末報告 第 17 週　不上課。於學期間參訪或小組自我學習 第 18 週　不上課。於學期間參訪或小組自我學習
	核心能力	閱讀、報告與批判思考
	授課方式	課堂講解與隨堂報告

	評量方式	課堂報告 40% 期末報告 60%
	主要讀本/參考書目	Blackbourn, David 著，胡宗香譯，2018，《征服自然：250 年的環境變遷與近現代德國的形成》。臺北市：衛城出版。 Demuth, Bathsheba 著，鼎玉鉉譯，2022，《白令海峽的輓歌：漂浮在自然與文明之間的海岸，現代人類殖民萬物的野心與潰敗》。臺北市：臺灣商務印書館。 Berkes, Fikret 著，黃懿翎譯，2023，《神聖生態學》。台北市：大塊文化。 Pietz, D. E.著，姜智芹譯，2011，《工程國家：民國時期的淮河治理及國家建設》。南京市：江蘇人民出版社。 Clifford, James 著，林徐達、梁永安譯，2024，《復返：21 世紀成為原住民》。台北市：左岸文化。

註：

1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**）

2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）

國立屏東大學社會發展學系

碩士在職專班課程

課程結構與應修學分

畢業學分數：32 學分
1.系必修學分數：9 學分(論文口試通過後方得畢業)
2.系選修學分數：23 學分
3. 跨所選修學分數：與主修領域相關之科目至多 9 學分
4. 研究生於論文口試前，須通過「學術倫理數位課程」線上測驗達及格標準，並取得修課證明始得申請學位考試。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		備註
					上	下	上	下	
一、必修課程									
SDM2198	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)	
二、研究方法課程：必修 3 學分，選修至少 2 學分									
SDM1103	社會科學研究法 Research Methods for Social Science	3	3	必	3 (3)				至少選修 5 學分
SDM1101	量化研究 Quantitative Research	2	2	選		2 (2)			
SDM1102	質性研究法 Qualitative Research	2	2	選		2 (2)			
三、專業選修課程									
SDM1201	全球化研究 Studies in Globalization	2	2	選				2 (2)	區域研究
SDM1203	地理學專題研究 Seminar on Geography	2	2	選	2 (2)				
SDM1204	環境經濟學 Environmental Economics	2	2	選			2 (2)		
SDM1205	發展社會學研究 Seminar on Sociology of Development	2	2	選	2 (2)				
SDM1206	產業與地方發展研究 Seminar on industrial and local development	2	2	選		2 (2)			
SDM1207	臺灣經濟發展研究 Seminar on Taiwan Economic Development	2	2	選		2 (2)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		備註
					上	下	上	下	
SDM1208	區域研究專題 Seminar on Regional Research	2	2	選			2 (2)		區域研究
SDM1209	環境與社區治理 Environmental and Community-Based Governance	2	2	選		2 (2)			
SDM1210	城鄉發展專題研究 Seminar on Urban and Rural Development	2	2	選		2 (2)			
SDM1211	地方、空間與社會 Place, Space and Society	2	2	選				2 (2)	
SDM1247	科技與社會發展研究 Seminar on Introduction to Science, Technology and Society	2	2	選		2 (2)			
SDM1231	法律學專題研究 seminar on juridical	2	2	選		2 (2)			社會議題
SDM1232	社會問題研究 Seminar on Social Problem	2	2	選				2 (2)	
SDM1233	高齡社會與教育研究 Research on Aged Society & Education	2	2	選			2 (2)		
SDM1234	人權與憲政發展研究 Seminar on Human Rights & Development of Constitution	2	2	選		2 (2)			
SDM1235	衝突與危機管理研究 Seminar on Conflicts & Risk management	2	2	選			2 (2)		
SDM1247	教育社會學研究 Seminar on Sociology of Education	2	2	選			2 (2)		
SDM1239	家庭政策研究 Research on Family Policy	2	2	選				2 (2)	
SDM1240	非營利組織研究 Seminar on Non-profit Organizations	2	2	選	2 (2)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		備註
					上	下	上	下	
SDM1241	宗教與社會專題 Seminar on Religion & Society	2	2	選			2 (2)		社會議題
SDM1242	歷史學與社會理論研究 Seminar on Historiography & Social Theories	2	2	選	2 (2)				
SDM1243	環境社會學研究 Seminar on Sociology of Environment	2	2	選			2 (2)		
SDM1246	組織社會學研究 Seminar on Sociology of Organization	2	2	選			2 (2)		
SDM1245	族群關係與台灣社會 Ethnic Relations and Taiwanese Society	2	2	選		2 (2)			
SDM1230	公民社會 Civil Society	2	2	選	2 (2)				公民社會
SDM1265	人群關係與溝通研究 Seminar on Human Relations & Communication	2	2	選		2 (2)			
SDM1266	行政學理論研究 Theories of Public Administration	2	2	選		2 (2)			
SDM1267	政治學專題研究 Seminar on Political Science	2	2	選	2 (2)				
SDM1268	教學媒體在社會領域應用研究 Seminar on Teaching Media Application in Social Studies	2	2	選			2 (2)		
SDM1269	法律社會學研究 Seminar on Jurisprudence	2	2	選			2 (2)		
SDM1270	消費社會研究 Research of Consumer Society	2	2	選			2 (2)		
SDM1271	民主與民主化研究 Seminar on Democracy & Democratization	2	2	選			2 (2)		
SDM1280	公民教育研究 Seminar on Citizenship Education	2	2	選			2 (2)		

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		備註
					上	下	上	下	
SDM1273	公民社會與社區發展 Civil Society & Community Development	2	2	選		2 (2)			公民社會
SDM1278	社區發展理論與研究 Seminar on Community Development	2	2	選		2 (2)			
SDM1274	臺灣地方文化與社區營造 Taiwan Local Culture & Community Planning	2	2	選			2 (2)		
SDM1275	歷史學專題研究 Seminar on Historiography	2	2	選		2 (2)			
SDM1276	社會運動理論與研究 Seminar on Social Movement Theories	2	2	選				2 (2)	
SDM1277	社會設計與社區行動 Social design and community action	2	2	選			2 (2)		
SDM1279	土地開發與不動產分析 Land Development and Real Estate Analyses	2	2	選				2 (2)	
SDM1282	台灣文化發展研究 Seminar On Culture Development In Taiwan	2	2	選		2 (2)			
SDM1283	政治生態學研究 Seminar on Political Ecology	2	2	選		2 (2)			

附件 12-3

國立屏東大學視覺藝術學系美術組、數位媒體設計組專業課程修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必選修	課程名稱	學分	時數	必選修	
AI 遊戲美術設計 AI Game Art Design	3	3	選	遊戲原畫設計 Original Painting for Game	3	3	選	課程更名
三、數位媒體設計組專業選修								
光雕藝術創作	3	3	選					數位媒體設計組增加【光雕藝術創作】課程
四、美術組專業選修								
				光雕藝術創作	3	3	選	美術組刪除【光雕藝術創作】課程

修正內容	現行內容	說明
課程結構與應修學分 1.畢業學分數：128學分 2.通識學分數：28學分 3.系訂必修學分數：25學分 4.共同選修學分數：至少12學分 5.專業選修學分數：至少43學分(跨組選修至多6學分) 6.自由選修學分數：至多20學分 7.自由選修20學分得修習本系、本校、他校之專業課程，不含通識課程。 8.程式設計課程列為畢業門檻，可修習本學系AI遊戲設計、校內其他系所或通識程式設計課程。	**課程結構與應修學分** 1.畢業學分數：128學分 2.通識學分數：28學分 3.系訂必修學分數：25學分 4.共同選修學分數：至少12學分 5.專業選修學分數：至少43學分 6.自由選修學分數：至多20學分 7.自由選修20學分得修習本系、本校、他校之專業課程，不含通識課程。 8.程式設計課程列為畢業門檻，可修習本學系AI遊戲設計、校內其他系所或通識程式設計課程。	提供學生更大的彈性，以選修另一組的課程。
三、數位媒體設計組專業選修(數位媒體設計組學生需選修至少37學分)	三、數位媒體設計組專業選修(數位媒體設計組學生需選修至少43學分)	降低數位媒體設計組選修學分數要求。
四、美術組專業選修(美術組學生需選修至少37學分)	四、美術組專業選修(美術組學生需選修至少43學分)	降低美術組畢業選修學分數要求。

視覺藝術學系美術組、數位媒體設計組專業課程
(修正後)

110 年 4 月 7 日 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議通過
110 年 5 月 4 日 109 學年度第 2 學期第 2 次院課程委員會通過
110 年 6 月 3 日 109 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會通過
110 年 11 月 17 日 110 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會通過
110 年 12 月 7 日 110 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會通過
110 年 12 月 16 日 110 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會通過
112 年 10 月 04 日 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會通過
112 年 11 月 07 日 112 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會通過
112 年 11 月 30 日 112 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會通過
113 年 03 月 04 日 112 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會通過
113 年 03 月 13 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會通過
113 年 03 月 28 日 112 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會通過
113 年 5 月 22 日 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會通過

課程結構與應修學分

1.畢業學分數：128 學分
2.通識學分數：28 學分
3.系訂必修學分數：25 學分
4.共同選修學分數：至少 12 學分
5.專業選修學分數：至少 43 學分(跨組選修至多 6 學分)
6.自由選修學分數：至多 20 學分
7.自由選修 20 學分得修習本系、本校、他校之專業課程，不含通識課程。
8.程式設計課程列為畢業門檻，可修習本學系 AI 遊戲設計、校內其他系所或通識程式設計課程。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111 一年級 上	111 一年級 下	112 二年級 上	112 二年級 下	113 三年級 上	113 三年級 下	114 四年級 上	114 四年級 下	備註
一、系訂必修科目(25 學分)													
LAS1001	屏東學概論 Introduction of Pingtung Studies	2	2	必	2 (2)								學院共選
ART4180	素描 A/B Drawing A/B	6	6	必	3 (3)	3 (3)							分兩組教學 A:單號 B:雙號
ART1017	視覺藝術概論 Introduction to Visual Arts	2	2	必	2 (2)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART2072	3D 繪圖導論 Introduction to 3D Graphics	3	3	必	3 (3)								上學期：數媒組 下學期：美術組
ART2050	中國藝術史 History of Chinese Art	2	2	必		2 (2)							
ART2051	西洋藝術史 History of Western Art	2	2	必			2 (2)						
ART4182	人體素描 A/B Life Drawing A/B	6	6	必			3 (3)	3 (3)					分兩組教學 A:數位組 B: 美術組 先修素描 A/B
ART4150	畢業展演 Senior Art Exhibition	2	2	必							1 (1)	1 (1)	
二、共同選修科目(至少 12 學分)													
ART4043	畢業製作 Senior Art Portfolio	8	8	選						4 (4)	4 (4)		
ART4155	業界實習 Industry Internship	8	8	選							4 (4)	4 (4)	
ART4009	專題研究 Project Research	4	4	選					2 (2)	2 (2)			
ART5001	教學實務 Practice Teaching	0	4	選	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	0 (0.5)	
ART5002	畢業展演(深碗) Senior Art Exhibition (Deep-bowl Course)	1	1	選								1 (1)	
三、數位媒體設計組專業選修(數位媒體設計組學生需選修至少 37 學分)													
ART4014	影像藝術 Image Art	3	3	選	3 (3)								
ART4158	AI 遊戲美術設計 AI Game Art Design	3	3	選	3 (3)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART4049	影片拍攝 Practice in Film Making	3	3	選	3 (3)								
ART4159	創意設計 Creative Design	3	3	選	3 (3)								
ART2077	數位建模與材質 Digital Modeling and Texturing	3	3	選	3 (3)								
ART4160	AI 遊戲設計 AI Game Design	3	3	選	3 (3)								
ART4154	3D 美術設計 3D Game Art	3	3	選	3 (3)								
ART4050	影片後製實務 Video Post-production Practice	3	3	選		3 (3)							
ART2082	3D 人物建模 3D Character Modeling	3	3	選		3 (3)							
ART4161	遊戲創意與企劃 The Creation and Planning	3	3	選		3 (3)							
ART2080	遊戲場景設計 Scene Design of Video Game	3	3	選		3 (3)							
ART4052	3D 骨架控制 3D Skeleton and Control	3	3	選			3 (3)						先修：3D 繪圖導論
ART4153	數位插畫 Digital Illustration	3	3	選			3 (3)						
ART3114	角色設計 Character Design	3	3	選			3 (3)						先修：3D 人物建模
ART2084	3D 角色動作 3D Character Animation	3	3	選			3 (3)						
ART4152	虛擬實境遊戲設計 Virtual Reality Game Development	3	3	選			3 (3)						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART2081	遊戲材質與特效設計 Materials & Special Effects of Game	3	3	選			3 (3)						
ART4162	遊戲動作擷取 Motion Capture for Game	3	3	選			3 (3)						
ART4163	動畫標題影片設計 Design for Animated Title	3	3	選				3 (3)					
ART2083	3D 視覺特效 3D Visual Effects	3	3	選				3 (3)					先修 3D 繪圖導論
ART3124	動畫短片腳本設計 Storyboarding for Short Animation	3	3	選				3 (3)					
ART4164	3D 材質與燈光 3D Texture and Lighting	3	3	選				3 (3)					
ART4165	數位遊戲設計 Video Games Design	3	3	選				3 (3)					
ART4166	進階遊戲設計 Advanced Game Design	3	3	選				3 (3)					
ART4167	故事編寫 Story Design	3	3	選					3 (3)				
ART4168	擴增實境與混合實境 Augmented Reality and Mix Reality	3	3	選					3 (3)				
ART4184	3D 角色服飾設計 Clothe Design for 3D Character	3	3	選					3 (3)				
ART4169	遊戲程式 Game Programming	3	3	選						3 (3)			
ART4170	音效配樂設計 Sound Effects	3	3	選						3 (3)			
ART3117	數位影視特效 Digital Effects for Video	3	3	選						3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART4054	進階 3D 視覺特效 Advanced 3D Visual Effects	3	3	選						3 (3)			
ART4026	3D 動畫專案製作 Directed Production for 3D Animation Project	4	4	選							2 (2)	2 (2)	先修：3D 角色動作
ART4172	遊戲專案製作 Game Project	4	4	選							2 (2)	2 (2)	
ART4172	多媒體設計 Multi-media Design	3	3	選							3 (3)		
ART2032	平面動畫 2D Animation	3	3	選							3 (3)		
ART4193	3D 燈光設計 3D Lighting Design	3	3	選				3 (3)					
ART2058	視覺傳達設計 Visual Communication Design	3	3	選								3 (3)	
ART4189	3D 粒子特效 Effects of 3D Particles	3	3	選					3 (3)				先修：3D 繪圖導論
ART4196	光雕藝術創作 The Creation Art of Projection Mapping	3	3	選					3 (3)				
ART4197	3D 角色骨架設定 Rigging for 3D Character	3	3	選				3 (3)					
四、美術組專業選修(美術組學生需選修至少 37 學分)													
ART1011	色彩學 Color Theory	2	2	選	2 (2)								
ART1025	彩繪技法 Techniques of Color Painting	3	3	選	3 (3)								
ART2074	美術透視學 Theory in Perspectives for Art	3	3	選	3 (3)								
ART4173	水彩畫 Water Color Painting	3	3	選	3 (3)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART2014	篆刻 Carving	3	3	選	3 (3)								
ART2078	視覺思考力 Ability in Visual Thinking	3	3	選		3 (3)							
ART1019	造形原理 Theory of Plastic Art	3	3	選		3 (3)							
ART3087	當代藝術史 Contemporary Art History	2	2	選		2 (2)							
ART1013	藝用解剖學 Anatomy in Art	2	2	選		2 (2)							
ART1024	造形與素材 Plastic Art & Material	2	2	選		2 (2)							
ART3110	視覺藝術鑑賞 Visual Arts Appreciation	2	2	選			2 (2)						
ART3093	台灣藝術史 History of Taiwanese Art	2	2	選			2 (2)						
ART4174	插畫設計 Illustration	3	3	選			3 (3)						
ART2059	藝用材料學 Art Materials	3	3	選			3 (3)						
ART2060	水墨 Ink Painting	3	3	選			3 (3)						
ART2061	油畫 Oil Painting	3	3	選			3 (3)						
ART3086	版畫 Printmaking	3	3	選			3 (3)						
ART2063	陶藝 Ceramics	3	3	選			3 (3)						
ART2062	雕塑 Sculpture	3	3	選			3 (3)						
ART4185	工筆花鳥畫 Flower and Bird Paintings in Gongbi Style	3	3	選			3 (3)						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART3089	現代油畫 Modern Oil Painting	3	3	選				3 (3)					
ART4030	版畫創作 Printmaking Creation	3	3	選				3 (3)					
ART4019	現代雕塑 Modern Sculpture	3	3	選				3 (3)					
ART3088	綜合媒材創作 Mixed Media Creation	3	3	選				3 (3)					
ART3116	陶藝成形技法 Techniques of Ceramic Forming	3	3	選				3 (3)					
ART4156	文化創意設計製作 Cultural and Creative Design Production	3	3	選				2 (2)					
ART4186	工筆人物畫 Meticulous Figure Painting	3	3	選				3 (3)					
ART3017	美學 Aesthetics	2	2	選					2 (2)				
ART4035	藝術文化資產 Culture Legacy in Art	2	2	選					2 (2)				
ART4040	視覺藝術行政 Visual Arts Administration	2	2	選					2 (2)				
ART4175	進階插畫 Advanced Illustration	3	3	選					3 (3)				
ART4176	蠟畫 Encaustic	3	3	選					3 (3)				先修：藝用材料學
ART3090	現代水墨 Modern Ink Painting	3	3	選					3 (3)				
ART2013	書法 Calligraphy	2	2	選					2 (2)				
ART4187	進階油畫 Advanced Oil Painting	3	3	選					3 (3)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART3122	兒童美術 Children's Art	2	2	選						2 (2)			
ART3106	視覺藝術評論 Visual Arts Criticism	2	2	選						2 (2)			
ART4177	現代書藝 Modern Calligraphy	2	2	選						2 (2)			
ART3103	陶藝創作 Ceramics Creation	3	3	選						3 (3)			
ART2064	裝置藝術 Installation Art	3	3	選						3 (3)			
ART4178	公共藝術 Public Art	3	3	選						3 (3)			
ART4188	人物油畫 Character Oil Painting	3	3	選						3 (3)			
ART3120	藝術課程與教學 Curriculum and Instruction of Arts Education	2	2	選							2 (2)		
ART4051	藝術治療工作坊 Art Therapy Workshop	3	3	選							3 (3)		
ART4031	釉藥配製 Glaze Arrangement	2	2	選							3 (3)		
ART3126	博物館推廣教育 Museum and Art Education	3	3	選								3 (3)	
ART3079	視覺文化理論與實踐 Visual Culture Theory and Practice	2	2	選								2 (2)	
ART4191	膠彩畫 Glue Painting	3	3	選							3 (3)		
ART4192	藝術修復 Restoration of Artistic Works	3	3	選								3 (3)	
ART4193	雕塑成形技法 Sculpture Forming Techniques	3	3	選			3 (3)						
ART4194	鐵雕藝術 Iron Sculpture Art Creation	3	3	選					3 (3)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	111		112		113		114		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ART4195	彩墨畫創作 Color Ink Painting Creation	3	3	選						3 (3)			
~~ART4196~~	~~光雕藝術創作~~ ~~The Creation Art of Projection Mapping~~	~~3~~	~~3~~	~~選~~					~~3~~ ~~(3)~~				

附件 12-4

國立屏東大學應用日語學系課程修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分數	時數	必選修	課程名稱	學分數	時數	必選修	
日語演說表達 Japanese Speech and Presentation	2	2	選					新增課程
履歷撰寫與面試演練 Resume Writing and Interview Practice	2	2	選					
跨文化溝通(一) Cross-cultural Communication I	2	2	選	日語溝通與談話(一) Japanese Discourse and Communication I	2	2	選	修改課名
跨文化溝通(二) Cross-cultural Communication II	2	2	選	日語溝通與談話(二) Japanese Discourse and Communication Ⅱ	2	2	選	
跨文化溝通(一)(深碗) Cross-cultural Communication I (Deep-bowl Course)	1	1	選	日語溝通與談話(一)(深碗) Japanese Discourse and Communication Ⅰ (Deep-bowl Course)	1	1	選	
跨文化溝通(二)(深碗) Cross-cultural Communication II (Deep-bowl Course)	1	1	選	日語溝通與談話(二)(深碗) Japanese Discourse and Communication Ⅱ (Deep-bowl Course)	1	1	選	
				日語寫作(三)	2	2	選	刪除課程
				日語寫作(四)	2	2	選	
				進階筆譯(一)	2	2	選	
				進階筆譯(二)	2	2	選	
				日本現勢（一）	2	2	選	
				日本現勢（二）	2	2	選	
				商業套裝軟體與網路應用(一)	2	2	選	
				商業套裝軟體與網路應用(二)	2	2	選	
				商用英文(一)	2	2	選	
				商用英文(二)	2	2	選	
				進階商用英文(一)	2	2	選	
				進階商用英文(二)	2	2	選	

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	應用日語學系	申請日期	2025 年 4 月 1 日
課程中文名稱	日語演說表達	選 修 別	□必修　■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Japanese Speech and Presentation		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2
課程類別/學科領域	專業選修		
預訂開課年級	■大學部 □ 研究所　3 年級　1 學期		
開設本課程需要性	隨著全球化進程加快，日語溝通能力在國際交流、跨文化互動及職場競爭中日益重要。《日語演說技巧表達》課程旨在強化學習者的口語表達能力，特別針對「情境」、「功能」與「目的」三大核心溝通元素進行訓練。課程設計以實用為導向，透過模擬真實語境，進行如自我介紹、意見發表、簡報報告等任務型短講練習，協助學生根據不同語用功能（如說明、說服、建議）進行有效表達，並掌握清晰、有目的的語言傳達技巧。課程不僅補足現行語言教學中對口語實踐的不足，也有助於培養學生跨文化溝通的敏感度與臨場反應能力，提升其在學術、職場及國際環境中的實際應用力。		
開設本課程教師所需之專業背景	1. 語用與溝通教學專長：熟悉語用學、溝通策略及任務導向語言教學（Task-based Language Teaching），能設計以情境、功能與目的為導向的教學活動。 2. 跨文化溝通經驗：具備跨文化教學或交流經驗，能引導學生理解日語表達中之文化差異與溝通習慣。		
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ■ 否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	□ 有；需求如下： ■無特殊需求		

教學大綱	教學目標	1. 培養學生以日語進行結構清晰、內容完整之短講能力。 2. 能依據不同溝通情境，選用適切語言形式，達成如介紹、說明、建議、說服等溝通功能。 3. 增進學生對日語語用與文化語境的理解，強化跨文化溝通意識。 4. 提升學生在公開場合中以日語表達意見、自我介紹及簡報的信心與臨場反應力。 5. 培養學生規劃、演練與修正短講內容之能力，提升語言自我表達與反思能力。
	課程綱要	第 1 週　課程導入與短講概念介紹 認識短講定義、功能與類型；課程說明與評量方式介紹 第 2 週　情境與目的導向的表達 探討不同短講情境與溝通目的，導入情境式口語表達 第 3 週　自我介紹短講 自我介紹技巧、關鍵詞彙與文化差異說明 第 4 週　生活主題短講（興趣、習慣） 描述個人經驗、嗜好等日常主題的短講練習 第 5 週　表達意見與立場 如何陳述個人看法、支持理由、展開說服型短講 第 6 週　組織與結構（一） 開場與主題陳述　學習如何抓住聽眾注意力並明確傳達主題 第 7 週　組織與結構（二） 邏輯連接與過渡　學習使用適當連接語與結構語句提升語篇連貫性 第 8 週　表達理由與舉例 練習如何舉例、補充說明與支撐觀點 第 9 週　第一次小型短講發表 學生進行第一次短講練習與自我評量 第 10 週 描述與說明功能 練習如何清楚描述事物、說明流程或概念 第 11 週 團體合作短講企劃 小組選題與內容構思、分工討論 第 12 週 商務或正式情境中的短講 商務簡報、自我推薦、學術介紹等較正式語境表達 第 13 週 非語言溝通與演講技巧 肢體語言、聲音控制、眼神接觸等演講技巧 第 14 週 小組短講演練 小組初步演練並進行同儕回饋 第 15 週 小組短講正式發表 小組進行完整短講發表，結合視覺輔助工具

		第 16 週 評量回饋與修正 回顧發表表現，針對內容、語言與表達方式進行修正練習 第 17 週 期末個人短講準備 學生選題，進行期末個人短講之構思與草稿撰寫 第 18 週 期末短講發表與課程總結 學生進行期末個人短講發表，課程回顧與總結
	核心能力	1. 日語應用能力 40% 2. 跨領域專業知能 10% 3. 人文素養暨獨立思考能力 20% 4. 國際化日語人材 15% 5. 終身學習能力 15%
	授課方式	1.教師講述 2.小組討論 3.實作練習
	評量方式	平時成績 40% 期中考 30% 期末考 30%
	主要讀本/參考書目	「最新版 短い!伝わる!心に響く!90 秒あいさつ・スピーチ」(青い鳥スピーチ研究所、2024) 「中級日本語で挑戦!スピーチ&ディスカッション」(凡人社、2012) 「もっと 中級日本語で挑戦!スピーチ&ディスカッション」(凡人社、2013)
註： 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**） 2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）		

國立屏東大學　新增課程申請表

開課單位名稱	應用日語學系	申請日期	2025 年 4 月 1 日
課程中文名稱	履歷撰寫與面試演練	選 修 別	□必修 ■選修
課程性質	■一般課程(依時數計算教師鐘點)　□專題課程(依選課人數計算教師鐘點) □實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Resume Writing and Interview Practice		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/時數	2/2
課程類別/學科領域	專業選修		
預訂開課年級	■ 大學部 □ 研究所　3 年級　2 學期		
開設本課程需要性	隨著台灣與日本在經濟與人力市場上的交流日益頻繁，越來越多學生畢業後選擇至日本求職，或進入在台的日商企業。然而，日本的就職文化與流程具有高度制度化與特殊性，與台灣或其他國家的就業方式有顯著差異。例如：就職活動（就活）起始時間早、強調自我分析與企業研究、重視書面表現（如履歷與エントリーシート撰寫）、多次面試流程、嚴格的禮儀要求、以及敬語的使用規範等，這些對外國學生而言常是一大挑戰。 本課程針對日語系學生設計，目的是協助學生系統性理解日本企業的就職流程與文化，並透過實作演練提升其應對能力，包括履歷撰寫、自我介紹、模擬面試、小組討論等。透過課程引導與實務操作，學生不僅能加強語言應用能力，更能提早培養職場即戰力，進而提高在國際職場上的競爭力。		
開設本課程教師所需之專業背景	1. 熟悉日本就職文化與流程：對日本新卒就職活動（就活）制度、企業文化、職場禮儀、履歷撰寫與面試流程等具有深入了解，能以系統性方式介紹並說明相關內容。 2. 具備企業實務經驗者尤佳：曾於日本企業或日商任職、擔任人資、企業講師或留學輔導角色者，能提供第一手實務觀點與案例，幫助學生掌握實際應對策略。		
本校是否已開設相關課程	□ 是；課程名稱/開課單位： ■ 否		

需配合之儀器設備、圖書及教學資源		□ 有；需求如下： ■ 無特殊需求
教學大綱	教學目標	1.理解日本就職活動（就活）的流程與文化特性 2.學習撰寫日文履歷書與エントリーシート 3.培養日語面試的表達與應答技巧 4.提升學生應對日商求職流程的實務能力與自信
	課程綱要	第 1 週　課程介紹與日本就活概要　就活流程簡介、與台灣求職文化比較、課程目標說明 第 2 週　自我分析（一）　強項探索、價值觀思考、職涯興趣盤點 第 3 週　自我分析（二）　撰寫「自己 PR」與「學生時代努力したこと」 第 4 週　企業研究與職缺分析　如何查找日商資訊、業界動向與企業文化分析 第 5 週　志望動機寫作練習　　撰寫具體且有邏輯的志望理由 第 6 週　エントリーシート（ES）格式與範例常見題型解析、寫作技巧指導 第 7 週　日文履歷書撰寫指導基本格式、常見錯誤、個人資料與經歷撰寫技巧 第 8 週　模擬撰寫履歷與 ES　　實作演練、互評與修改建議 第 9 週　SPI 與筆試介紹　常見就職測驗題型介紹與練習 第 10 週 面試流程與類型說明　一次面試、群體面試、最終面試等流程解析 第 11 週 面試應答技巧（一）　自我介紹（自己紹介）與常見問答練習 第 12 週 面試應答技巧（二）　深度問答（長所短所、志望動機、未來展望等） 第 13 週 面試語言與禮儀訓練　面試敬語、行為舉止、服裝與儀容規範 第 14 週 小組討論與角色扮演（一）小組面試模擬、即興問題回應 第 15 週 小組討論與角色扮演（二）個別面試模擬與互評反饋 第 16 週 模擬面試預演　　個人模擬面試（含評分與建議） 第 17 週 模擬面試成果發表　　學生展示模擬成果，教師與同儕回饋 第 18 週 課程總結與職涯提案分享　回顧學習成果、分享未來規劃與建議

	核心能力	1. 日語應用能力 20% 2. 跨領域專業知能 30% 3. 人文素養暨獨立思考能力 20% 4. 國際化日語人材 15% 5. 終身學習能力 15%
	授課方式	1.教師講述 2.小組討論 3.實作練習
	評量方式	平時成績 40%、期中考 30%、期末考 30%、
	主要讀本/參考書目	1. 「2027 年度版エントリーシート・履歷書・志望動機・自己ＰＲ完全版」（高橋書店、2024） 2. 「自己 PR・志望動機・エントリーシート完全対策 '27 年版」（大和書房、2025）
註： 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、 113 學年度第 2 學期第 2 次院（中心）課程委員會議通過（**由開課單位填寫**） 2.本案經 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過（**由教務處填寫**）		

應用日語學系專業課程

課程結構與應修學分

1.畢業學分數：128 學分

2.必修學分數：50 學分

3.選修學分數：50 學分（含自由或跨系、校選修 20 學分）

4.通識學分數：28 學分

5. 校外實習：應在同一機構連續實習 8 週，並不得低於 320 時（包括各課程訂定定期返校之座談會或研習活動等）。

6. 本學系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。

7. 本學系學生須符合下列任一標準始得畢業：【1】日文類組入學者須取得 JLPT 日語能力檢測驗 N1 合格證書，非日文類組入學者須取得 N2 以上合格證書【2】考取外語導遊人員(日語)證照或外語領隊人員(日語)證照【3】日本留學試驗日本語科目之讀解、聽解・聽讀解部分合計達 200 分(含)以上【4】日文類組入學者須取得 BJT 商務日語能力考試 J2 以上證照，非日文類組入學者須取得 BJT 商務日語能力考試 J3 以上證照【5】考取日本導遊測驗（通訳案内士試験）證照【6】取得本學系四年級下學期開設之任 2 門選修課程學分，並經系務會議同意通過(另須繳交參與前述【1】～【5】任一證照應試未通過之證明文件)。

「日文類組入學者」指高中/職所屬為日文相關科組學生，轉學生及轉系生皆以此基準判別。

8. 本學系學生須選修專題製作課程或學期實習課程，始能畢業，國際交換生及身心障礙生不在此限。

9. 修讀非本學系開設之日語相關課程原則上不採計為系上專業課程，若須採計為 畢業學分則須於選課前經系上審查通過。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
一、系必修課程（50 學分）													
LAS1001	屏東學概論 Introduction to Pingtung Studies	2	2	必	2 (2)								學院共選
DFCZ041	日語（一） Japanese Ⅰ	4	4	必	4 (4)								
DFCZ042	日語（二） Japanese Ⅱ	4	4	必		4 (4)							
DFCZ185	日語聽講練習(一) Aural-oral Training in Japanese Ⅰ	4	4	必	4 (4)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
DFCZ186	日語聽講練習(二) Aural-oral Training in Japanese Ⅱ	4	4	必		4 (4)							
DFCZ043	進階日語(一) Intermediate Japanese Ⅰ	2	2	必			2 (2)						
DFCZ044	進階日語(二) Intermediate Japanese Ⅱ	2	2	必				2 (2)					
DFCZ187	進階日語聽講練習(一) Intermediate Aural-oral Training in Japanese Ⅰ	4	4	必			4 (4)						
DFCZ188	進階日語聽講練習(二) Intermediate Aural-oral Training in Japanese Ⅱ	4	4	必				4 (4)					
DFCZ018	日語寫作(一) Japanese Writing Ⅰ	2	2	必			2 (2)						
DFCZ019	日語寫作(二) Japanese Writing Ⅱ	2	2	必				2 (2)					
DFCZ009	日語語法(一) Japanese Grammar Ⅰ	2	2	必			2 (2)						
DFCZ020	日語語法(二) Japanese Grammar Ⅱ	2	2	必				2 (2)					
DFCZ047	高級日語(一) Advanced Japanese Ⅰ	2	2	必					2 (2)				
DFCZ048	高級日語(二) Advanced Japanese Ⅱ	2	2	必						2 (2)			
DFCZ055	商業日語會話與聽力練習（一） Business Conversation and Listening Comprehension in Japanese Ⅰ	2	2	必					2 (2)				
DFCZ056	商業日語會話與聽力練習（二） Business Conversation and Listening Comprehension in Japanese Ⅱ	2	2	必						2 (2)			
DFCZ033	商業日文文書習作(一) Business Japanese Writing Ⅰ	2	2	必					2 (2)				
DFCZ034	商業日文文書習作(二) Business Japanese Writing Ⅱ	2	2	必						2 (2)			
二、系選修課程（至少選修–30 學分）													
DFCZ179	日語發音 Japanese Pronunciation	2	2	選	2 (2)								
DFCZ177	日本概論 Introduction to Japan	2	2	選	2 (2)								
DFCZ178	基礎日語句型練習 Practice on basic Japanese sentence patterns	2	2	選		2 (2)							
DFCZ166	日本人文地理 Japan Human Geography	2	2	選		2 (2)							
DFCZ198	日語聽講練習(一)(深碗) Aural-oral Training in Japanese Ⅰ(Deep-bowl Course)	1	1	選	1 (1)								

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
DFCZ199	日語聽講練習(二)(深碗) Aural-oral Training in Japanese Ⅱ(Deep-bowl Course)	1	1	選		1 (1)							
~~DFCZ065~~	~~商業套裝軟體與網路應用(一)~~ ~~Business Software Package & Internet Applications Ⅰ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~	~~2~~ ~~(2)~~								
~~DFCZ066~~	~~商業套裝軟體與網路應用(二)~~ ~~Business Software Package & Internet Applications Ⅱ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~		~~2~~ ~~(2)~~							
DFCZ098	新聞日語(一) News Japanese Ⅰ	2	2	選			2 (2)						
DFCZ099	新聞日語(二) News Japanese Ⅱ	2	2	選				2 (2)					
DFCZ080	日本歷史(一) Japanese History Ⅰ	2	2	選			2 (2)						
DFCZ081	日本歷史(二) Japanese History Ⅱ	2	2	選				2 (2)					
DFCZ193	日本經濟與企業 Japanese Economy & Enterprise	3	3	選			3 (3)						
~~DFCZ130~~	~~商用英文(一)~~ ~~Business English Ⅰ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~			~~2~~ ~~(2)~~						
~~DFCZ131~~	~~商用英文(二)~~ ~~Business English Ⅱ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~				~~2~~ ~~(2)~~					
DFCZ191	進階日語深碗(一) Deep Learning of Intermediate Japanese Ⅰ	1	1	選			1 (1)						
DFCZ196	進階日語(二)(深碗) Deep Learning of Intermediate Japanese Ⅱ	1	1	選				1 (1)					
DFCZ204	日語寫作(一)(深碗) Japanese Writing Ⅰ(Deep-bowl Course)	1	1	選			1 (1)						
DFCZ205	日語寫作(二)(深碗) Japanese Writing Ⅱ(Deep-bowl Course)	1	1	選				1 (1)					
DFCZ189A	~~日語溝通與談話(一)~~ 跨文化溝通(一) Cross-cultural Communication Ⅰ	2	2	選					2 (2)				
DFCZ190A	~~日語溝通與談話(二)~~ 跨文化溝通(二) Cross-cultural Communication Ⅱ	2	2	選						2 (2)			
DFCZ202A	~~日語溝通與談話(一)(深碗)~~ 跨文化溝通(一)(深碗) Cross-cultural Communication Ⅰ (Deep-bowl Course)	1	1	選					1 (1)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級 上	113 一年級 下	114 二年級 上	114 二年級 下	115 三年級 上	115 三年級 下	116 四年級 上	116 四年級 下	備註
DFCZ203A	~~日語溝通與談話(二)(深碗)~~ 跨文化溝通(二)(深碗) Cross-cultural Communication Ⅱ (Deep-bowl Course)	1	1	選						1 (1)			
~~DFCZ026~~	~~日語寫作(三)~~ ~~Japanese Writing Ⅲ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~					~~2~~ ~~(2)~~				
~~DFCZ027~~	~~日語寫作(四)~~ ~~Japanese Writing Ⅳ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~						~~2~~ ~~(2)~~			
DFCZ051	筆譯(一) Translation Ⅰ	2	2	選					2 (2)				
DFCZ052	筆譯(二) Translation Ⅱ	2	2	選						2 (2)			
DFCZ200	筆譯(一)(深碗) Translation Ⅰ (Deep-bowl Course)	1	1	選					1 (1)				
DFCZ201	筆譯(二)(深碗) Translation Ⅱ (Deep-bowl Course)	1	1	選						1 (1)			
DFCZ084	日本社會與文化(一) Japanese Society and Culture Ⅰ	2	2	選					2 (2)				
DFCZ085	日本社會與文化(二) Japanese Society and Culture Ⅱ	2	2	選						2 (2)			
DFCZ194	經貿日語 Business Japanese	3	3	選						3 (3)			
DFCZ171	導遊與領隊實務 Practice of Tour Guide and Leader	2	2	選					2 (2)				
DFCZ158	導覽解說日語(一) Interpretation and Guide Japanese Ⅰ	2	2	選					2 (2)				
DFCZ159	導覽解說日語(二) Interpretation and Guide Japanese Ⅱ	2	2	選						2 (2)			
~~DFCZ138~~	~~進階商用英文(一)~~ ~~Intermediate Business English Ⅰ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~					~~2~~ ~~(2)~~				
~~DFCZ139~~	~~進階商用英文(二)~~ ~~Intermediate Business English Ⅱ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~						~~2~~ ~~(2)~~			
DFCZ160	日本名著賞析(一) Appreciation to Japanese Classic Literature Ⅰ	2	2	選					2 (2)				
DFCZ161	日本名著賞析(二) Appreciation to Japanese Classic Literature Ⅱ	2	2	選						2 (2)			
DFCZ172	校外實習(A) Internship(A)	3	6	選					3 (6)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113 一年級		114 二年級		115 三年級		116 四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DFCZ173	校外實習(B) Internship(B)	1	2	選					1 (2)				
DFCZ174	校外實習(C) Internship(C)	2	4	選						2 (4)			
DFCZ175	校外實習(D) Internship(D)	1	2	選						1 (2)			
DFCZ206	商業日語會話與聽力練習(一)(深碗) Business Conversation and Listening Comprehension in Japanese I (Deep-bowl Course)	1	1	選					1 (1)				
DFCZ207	商業日語會話與聽力練習(二)(深碗) Business Conversation and Listening Comprehension in Japanese Ⅱ (Deep-bowl Course)	1	1	選						1 (1)			
DFCZ210	日語演說表達 Japanese Speech and Presentation	2	2	選					2 (2)				
DFCZ211	履歷撰寫與面試演練 Resume Writing and Interview Practice	2	2	選						2 (2)			
DFCZ037	日本現代文導讀與討論（一） Introduction and Discussion to Modern Japanese Literature Ⅰ	2	2	選							2 (2)		
DFCZ038	日本現代文導讀與討論（二） Introduction and Discussion to Modern Japanese Literature Ⅱ	2	2	選								2 (2)	
DFCZ167	日語交涉與談判實務(一) Practice of Japanese Conversation & Negotiation Ⅰ	2	2	選							2 (2)		
DFCZ168	日語交涉與談判實務(二) Practice of Japanese Conversation & Negotiation Ⅱ	2	2	選								2 (2)	
DFCZ197	日語交涉與談判實務(一)(深碗) Deep Learning of Practice of Japanese Conversation & Negotiation Ⅰ	1	1	選							1 (1)		
DFCZ195	日語交涉與談判實務(二)(深碗) Deep Learning of Practice of Japanese Conversation & Negotiation Ⅱ	1	1	選								1 (1)	
~~DFCZ144~~	~~進階筆譯(一) Intermediate Translation Ⅰ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~							~~2 (2)~~		
~~DFCZ145~~	~~進階筆譯(二) Intermediate Translation Ⅱ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~								~~2 (2)~~	
~~DFCZ148~~	~~日本現勢（一） Japanese Current Ⅰ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~							~~2 (2)~~		
~~DFCZ149~~	~~日本現勢（二） Japanese Current Ⅱ~~	~~2~~	~~2~~	~~選~~								~~2 (2)~~	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		116		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DFCZ162	秘書實務日語 Secretarial Japanese	2	2	選								2 (2)	
DFCZ053	口譯(一) Oral Interpretation Ⅰ	2	2	選							2 (2)		
DFCZ054	口譯(二) Oral Interpretation Ⅱ	2	2	選								2 (2)	
DFCZ182	企劃與簡報實務 Business Planning and Oral Presentations	3	3	選								3 (3)	
DFCZ183	專題製作 Special Projects	4	4	選							2 (2)	2 (2)	
DFCZ208	學期實習(一) Internship Ⅰ	9	9	選							9 (9)		
DFCZ209	學期實習(二) Internship Ⅰ	9	9	選								9 (9)	

國立屏東大學原住民族語言應用學分學程課程規劃表
修正對照表

附件 13

修正後課程						現行課程				
課程類別	科目名稱	開課單位	學分數	必/選修	備註	科目名稱	開課單位	學分數	必/選修	備註
原住民族語言						族語語法	原住民專班	2	選修	刪除B模組課程
原住民族教育實踐						族語教學觀摩及教學實習	原住民專班	3	選修	刪除D模組課程

國立屏東大學原住民族語言應用學分學程課程規劃表

110年10月21 日本校110 學年度第 1 學期第1 次課程委員會議通過
110年12月16 日本校110 學年度第 1 學期第2 次課程委員會議通過
113年5月2 日本校112 學年度第 2 學期第2 次課程委員會議通過
114 年 月 日本校113 學年度第 2 學期第 次課程委員會通過

課程名稱		開課單位	學分數	B 模組	C 模組	D 模組	備註
原住民族教育基礎方法	民族誌與田野研究方法	原住民專班	3			必修	
	原住民族教育	原住民專班	2	必修	必修	必修	
原住民族語言	語言學通論	原住民專班	3	必修		選修	
	族語結構	原住民專班	2	選修	必修		分族別課程
	~~族語語法~~	~~原住民專班~~	~~2~~	~~選修~~			~~分族別課程~~
	族語概論	原住民專班	2	必修			
	族語(一)	原住民專班	2		必修		分族別課程；合開
	族語聽力	原住民專班	2	必修			
	族語(二)	原住民專班	2		必修		分族別課程；合開
	族語會話	原住民專班	2	必修			
	族語(三)	原住民專班	2		必修		分族別課程；合開
	族語閱讀	原住民專班	2	必修			
	族語(四)	原住民專班	2		必修		分族別課程；合開
	族語寫作	原住民專班	2	必修			
民族文化與文學	臺灣原住民族文化	原住民專班	3	必修	必修	必修	
	原住民族兒童文學	原住民專班	2	選修			
原住民族教育實踐	族語~~教~~教材教法	師資培育中心	2	必修			族語教材教法為國小教師教育專門課程，非 B 模組課程
		原住民專班			必修		
	族語語音教學	原住民專班	2	必修			分族別課程
	族語評量與測驗	原住民專班	2	選修	必修		
	族語教學觀摩及教學實	原住民專班	3		必修	~~選修~~	
	原住民族身體文化知識	原住民專班	3			選修	
	民族教育教材教法	原住民專班	2			必修	分族別課程

註1：
B 模組：國小加註語言領域本土語文原住民族語文專長專門課程至少 26 學分(必修 22 學分、選修 4 學分)
C 模組：原住民族語言師資培育計畫-原住民族語言學分班至少 21 學分(必修 21 學分)
D 模組：民族教育次專長課程師資生至少 14 學分(必修)。

附件 14

應用日語學系課程與核心能力對應表

科目代碼	科目名稱	日語應用能力	跨領域專業知能	人文素養暨獨立思考能力	國際化日語人材	終身學習能力
DFCZ009	日語語法(一)	50	20	10	10	10
DFCZ018	日語寫作(一)	50	10	20	10	10
DFCZ019	日語寫作(二)	50	10	20	10	10
DFCZ020	日語語法(二)	50	20	10	10	10
DFCZ026	日語寫作(三)	40	10	20	10	20
DFCZ027	日語寫作(四)	40	10	20	10	20
DFCZ033	商業日文文書習作(一)	30	25	20	20	5
DFCZ034	商業日文文書習作(二)	30	25	20	20	5
DFCZ037	日本現代文導讀與討論(一)	50	20	10	10	10
DFCZ038	日本現代文導讀與討論(二)	50	20	10	10	10
DFCZ041	日語(一)	70	0	10	10	10
DFCZ042	日語(二)	70	0	10	10	10
DFCZ043	進階日語(一)	60	10	10	10	10
DFCZ044	進階日語(二)	60	10	10	10	10
DFCZ047	高級日語(一)	50	10	15	10	15
DFCZ048	高級日語(二)	50	10	15	10	15
DFCZ051	筆譯(一)	30	25	10	25	10
DFCZ052	筆譯(二)	30	25	10	25	10
DFCZ053	**口譯(一)**	**30 → 25**	25	**15 → 20**	15	15
DFCZ054	**口譯(二)**	**30 → 25**	25	**15 → 20**	15	15
DFCZ055	商業日語會話與聽力練習(一)	35	20	15	20	10
DFCZ056	商業日語會話與聽力練習(二)	35	20	15	20	10
DFCZ065	商業套裝軟體與網路應用(一)	0	70	10	0	20
DFCZ066	商業套裝軟體與網路應用(二)	0	70	10	0	20
DFCZ080	日本歷史(一)	15	10	25	40	10
DFCZ081	日本歷史(二)	15	10	25	40	10
DFCZ084	日本社會與文化(一)	30	10	25	25	10
DFCZ085	日本社會與文化(二)	30	10	25	25	10
DFCZ098	新聞日語(一)	50	10	10	20	10
DFCZ099	新聞日語(二)	50	10	10	20	10
DFCZ130	商用英文(一)	0	70	10	0	20
DFCZ131	商用英文(二)	0	70	10	0	20
DFCZ138	進階商用英文(一)	0	70	10	0	20

科目代碼	科目名稱	日語應用能力	跨領域專業知能	人文素養暨獨立思考能力	國際化日語人材	終身學習能力
DFCZ139	進階商用英文(二)	0	70	10	0	20
DFCZ144	進階筆譯(一)	30	25	10	25	10
DFCZ145	進階筆譯(二)	30	25	10	25	10
DFCZ148	日本現勢(一)	30	20	20	10	20
DFCZ149	日本現勢(二)	30	20	20	10	20
DFCZ158	導覽解說日語(一)	25	25	15	25	10
DFCZ159	導覽解說日語(二)	25	25	15	25	10
DFCZ160	日本名著賞析(一)	20	20	30	20	10
DFCZ161	日本名著賞析(二)	20	20	30	20	10
DFCZ162	**秘書實務日語**	**30 → 25**	20	**10 → 15**	30	10
DFCZ166	日本人文地理	20	30	20	20	10
DFCZ167	日語交涉與談判實務(一)	10	20	50	0	20
DFCZ168	日語交涉與談判實務(二)	10	20	50	0	20
DFCZ171	導遊與領隊實務	25	20	20	25	10
DFCZ172	校外實習(A)	10	40	25	10	15
DFCZ173	校外實習(B)	10	40	25	10	15
DFCZ174	校外實習(C)	10	40	25	10	15
DFCZ175	校外實習(D)	10	40	25	10	15
DFCZ177	日本概論	20	30	25	20	5
DFCZ178	基礎日語句型練習	50	10	20	10	10
DFCZ179	日語發音	60	10	10	10	10
DFCZ182	企劃與簡報實務	20	30	20	10	20
DFCZ183	專題製作	20	25	25	15	15
DFCZ185	日語聽講練習(一)	70	0	10	10	10
DFCZ186	日語聽講練習(二)	70	0	10	10	10
DFCZ187	進階日語聽講練習(一)	60	0	20	10	10
DFCZ188	進階日語聽講練習(二)	60	0	20	10	10
DFCZ189	日語溝通與談話(一)	30	10	25	25	10
DFCZ190	日語溝通與談話(二)	30	10	25	25	10
DFCZ191	進階日語深碗(一)	40	0	35	10	15
DFCZ193	日本經濟與企業	20	30	25	15	10
DFCZ194	經貿日語	25	25	10	30	10
DFCZ195	**日語交涉與談判實務(二)(深碗)**	40	10	**10 → 20**	**30 → 20**	10
DFCZ196	進階日語(二)(深碗)	40	0	35	10	15
DFCZ197	**日語交涉與談判實務(一)(深碗)**	40	10	**10 → 20**	**30 → 20**	10

科目代碼	科目名稱	日語應用能力	跨領域專業知能	人文素養暨獨立思考能力	國際化日語人材	終身學習能力
DFCZ198	日語聽講練習(一)(深碗)	60	10	10	10	10
DFCZ199	日語聽講練習(二)(深碗)	60	10	10	10	10
DFCZ200	筆譯(一)(深碗)	50	20	10	10	10
DFCZ201	筆譯(二)(深碗)	50	20	10	10	10
DFCZ202	日語溝通與談話(一)(深碗)	40	10	10	30	10
DFCZ203	日語溝通與談話(二)(深碗)	40	10	10	30	10
DFCZ204	日語寫作(一)(深碗)	60	10	10	10	10
DFCZ205	日語寫作(二)(深碗)	60	10	10	10	10
DFCZ206	商業日語會話與聽力練習(一)(深碗)	40	10	20	20	10
DFCZ207	商業日語會話與聽力練習(二)(深碗)	40	10	20	20	10
DFCZ208	學期實習(一)	10	50	10	10	20
DFCZ209	學期實習(二)	10	50	10	10	20
LAS1001	屏東學概論	10	30	30	10	20

附件 15

應用日語學系 院系核心能力對應表

修訂前

院核心能力 / 系核心能力	創意思考與表達能力	參與社會與服務能力	專業知識與應用能力	人文素養與實踐能力
日語應用能力	20%	20%	40%	20%
跨領域專業知能	20%	20%	40%	20%
人文素養暨獨立思考能力	20%	20%	20%	40%
國際化日語人材	20%	20%	40%	20%
終身學習能力	30%	10%	50%	10%

修訂後

院核心能力 / 系核心能力	創意思考與表達能力	參與社會與服務能力	專業知識與應用能力	人文素養與實踐能力
日語應用能力	20%	20%	40%	20%
跨領域專業知能	25%	25%	30%	20%
人文素養暨獨立思考能力	20%	20%	20%	40%
國際化日語人材	20%	20%	40%	20%
終身學習能力	30%	20%	35%	15%

3-2-2課程委員會會議紀錄附件
I370000117

國立屏東大學遠距教學課程開課申請書

114.1.24

附件 16

請統一以☑符號來勾選

科目名稱	屏東學磨課師	課目代碼	GEC2445
開課號	1821	開課班別	磨課師課程
開課學年度學期	第 114 學年度 第 1 學期	遠距課程開設屬性	☑新開 □續開
學制	☑日間學士班 □日間碩士班 □進修學士班 □在職碩士班 □其他		
學分數	1	必修或選修	□必修 ☑選修
前次開課情形（首開課程免填）	113 學年度第 2 學期之教學評量分數 無參與教學評量		
遠距課程類別	□同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路視訊系統方式進行者。） ☑非同步遠距教學 （指科目總授課時數二分之一以上，採網路教學平台方式進行者。）		
開課教師資料	姓名 谷嫚婷	職稱	助理教授
	電話 0913701913	E-mail	mtku@mail.nptu.edu.tw
是否繳交相關表件	☑是: ☑教學計畫大綱 ☑測驗題及詳解表 ☑已完成之數位教材 ☑已將課程資訊公告於網路 □否:（教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。）		
本申請案已通過系（中心）課程委員會議審查通過	□是: 本申請案業經本系(中心)於___年__月__日召開之___學年度第__學期第__次系(中心)課程委員會議審查通過。 □否: 系(中心)承辦人簽章:		
本申請案已通過院課程委員會議審查通過	□是: 本申請案業經本院於___年__月__日召開之___學年度第__學期第__次院課程委員會議審查通過。 □否: 院承辦人簽章:		
是否第一次開設遠距教學課程	☑是: □否：_____(請舉例開課學期及課程名稱，如 105-2 資訊倫理)		
本課程是否曾接受過其他單位補助或獎勵	□是:_____(請說明補助名稱或獎勵單位) ☑否		
備　　註	1. 遠距教學課程應以使用本校所提供之學習管理平台為限。 2. 教師實施遠距課程後，於學期結束後一個月內須繳交「國立屏東大學遠距課程自我評鑑報告書」(包含書面、電子檔)給予開課單位及本組留存，並保留教學平台之全學期教學內容至少五年（含教材、互動紀錄、評量紀錄及作業報告等）供本組做成評鑑報告，作為未來教育部評鑑之用。 3. 教師實施遠距教學課程後，須於該學期接受教學評量，評量結果將作為教師下次申請審查之依據;教師亦須參加本組辦理相關遠距教學成果發表之經驗分享。		

教師簽章	系所主管簽章	學院院長(中心主任)簽章	進修教學組簽章
大武山學院特聘教育中心主任 谷嫚婷	大武山學院特聘教育中心主任 谷嫚婷	大武山學院院長 林彥廷(甲)	若非進修部開課課程，免會
遠距承辦人簽章	**教學發展組簽章**	**課務組簽章**	**教務長簽章** **職涯發展暨教育推廣處處長簽章**
行政專員 吳佩樺	教務處教學發展組組長 傅瑋宗	教務處課務組組長 林俊達	教務處教務長 歐陽彥晶

以下由教務處教學發展組簽註：
1. 本申請案業經 114 年 5 月 22 日之校課程委員會議審查通過。 吳佩樺
2. 本申請案業經 114 年 5 月 26 日之遠距教學委員會議審查通過。 吳佩樺

國立屏東大學遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料　開課期間: 114 學年度 第 1 學期　表單勾選使用符號 ☑

課程名稱	（中）	屏東學磨課師[屏]			授課教師	谷嫚婷
	（英）	Pingtung MOOCs Courses			教師職稱	助理教授
開課所屬學院		大武山學院	開課資料	□必修 ☑選修 □其他	☑1（上學期） □2（下學期） **(不同學期請分別填寫教學計畫表)**	□暑修
開課科系所		博雅教育中心				1 學分
教學型態 ☑ **(二者擇一)**		遠距教學課程系指**每學期總授課週數二分之一以上**以遠距教學方式進行，授課方式可包含實體面授、非同步網路授課及同步網路會談等混成式教學方式。 □同步遠距教學 ➢主要教學方式採網路視訊系統，以**同步視訊教學**為主。 ➢同步連線時間同實體上課節次 ➢同步連線時**需側錄**教學紀錄備存 ☑非同步遠距教學 ➢主要教學方式採放置非同步教材於網路教學平台上，以**非同步教學**為主。				
師資來源 ☑		□專業系所聘任 □通識中心聘任 ☑以上合聘 □其他				
課程學制 ☑		☑學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程				
部別 ☑		☑日間部 □進修部(夜間部) □其他				
科目類別 ☑		□共同科目 ☑通識科目 □校定科目 □專業科目 □教育科目 □其他				
部校定 **(本課程由哪個單位所定)** ☑		□教育部定 ☑校定 □院定 □所定 □系定 □其他				
開課期限 **(授課學期數)** ☑		☑一學期(半年) □二學期(全年) □其他 **(不同開課學期請分開填寫教學計畫表)**				
開課班別		磨課師課程				
預計總修課人數		450				
全英語教學☑		□是 ☑否				
跨國遠距課程 ☑		□是：國外合作學校與系所 □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 ☑否				

課程線上平台 ☑可複選	依據「國立屏東大學遠距教學實施辦法」，遠距教學課程必須使用本校遠距教學平台☑數位學習平台 https://eeclass.nptu.edu.tw/非同步遠距教學 □微軟 Teams /同步遠距教學 □Google Meet /同步遠距教學
教學計畫大綱檔案連結網址	https://webap.nptu.edu.tw/web/Message/default.aspx
開課資訊備註☑ **(若為本學期新開設，請註明「新開設遠距課程」)**	☑此科目**是**「教師個人」於首次開授之遠距課程。 □此科目**非**「教師個人」於首次開授之遠距課程。 ☑此科目**是**「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) □此科目**非**「本校新開設遠距課程」。(報教育部備查需填報欄位) 備註: ◆ 判斷「是否為本校新開設遠距課程」，以全校是否曾有老師開設同科目名稱之遠距課程來劃分。若此項目不確定，請洽學校分機 11503 教學發展組承辦人員。

貳、課程教學計畫

一、教學目標

為提供學生多元學習管道，本課程規劃以磨課師課程教材形式，讓學生藉由自主學習、規劃的取徑，從人文與社會、教育、自然科技與管理等面向認識屏東、學習屏東，並關懷屏東。

二、適合修習對象	日間部學士班一年級

三、授課進度表及課程內容大綱 (每週必填，共填 16 週)

面授 必須 ＜ 遠距教學(同步非同步加總)

週次／上課日	授課內容 (Subject/Topics) ＊授課時數需二分之一以上以遠距教學方式進行，每學分授課之時數應達 18 小時 例如：2 學分課程共上課 36 小時，遠距教學課程時數要達 18 小時以上。 3 學分課程共上課 54 小時，遠距教學課程時數要達 27 小時以上。	授課方式及時數(無則免填) 請勾選各週上課方式			備註
		面授	遠距教學		
		教室上課 教室考試	非同步 授課	同步 授課	放假、考試週停課、畢業班停課、或填多元教學內容
1	屏東的人文與社會發展		0.5	0.5	
2	屏東的歷史與社會發展		0.5	0.5	
3	屏東的文創產業		0.5	0.5	
4	屏東的原住民族群		0.5	0.5	
5	屏東的藝術		0.5	0.5	
6	屏東的教育		0.5	0.5	
7	屏東偏鄉教育		0.5	0.5	
8	屏東的教育政策		0.5	0.5	
9	屏東的產業		0.5	0.5	
10	屏東的產業與管理		0.5	0.5	
11	屏東在地好企業		0.5	0.5	
12	屏東的科技與自然		0.5	0.5	校外教學
13	屏東的科技發展		1		

14	屏東的自然生態(1)		1		校外教學
15	屏東的自然生態(2)		1		
16	期末考	1			
	各類別總時數	1	9	6	2

四、教學方式 (可複選)☑	□1.提供**面授教學**，次數：1 次，總時數：**A=** 1 小時 □2.提供**同步教學**，即同一時間透過網路視訊連線進行教學 次數：12 次，總時數：**B=** 6 小時 ☑3.提供**非同步教學**，即採用本校遠距教學平台進行線上教學 次數：15 次，總時數：**C=** 9 小時 □4. 提供**多元教學**，次數：2 次，總時數：**D=** 2 小時 □5.提供線上課程主要及補充教材 □6.有線上教師或線上助理 □7 其它，請說明：
每週上課時數	填入每週平均時數（即學期總「**面授**」+「**同步遠距教學**」+「**非同步遠距教學**」+「**多元教學**」時數除以 18 次） 1 小時/週 = **(上方欄位總時數 A+B+C+D)** ÷ 18 次
五、學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打☑，可複選）： 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 □個人資料 ☑課程資訊 □其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑最新消息發佈、瀏覽 ☑教材內容設計、觀看、下載 ☑成績系統管理及查詢 ☑進行線上(網路)測驗、發佈 ☑學習資訊 ☑互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑各種教學活動之功能呈現 □其他相關功能，請說明：
六、師生互動方式 (可複選)☑	☑教師線上(網路)辦公室時間：周一~周五 10:00-16:00 □教師辦公室時間： ☑教師 E-mail 信箱：mtku@mail.nptu.edu.tw，校內分機：35751 □其他：
七、作業繳交方式 (可複選)☑	☑提供線上說明作業內容 ☑線上即時作業填答 ☑線上討論區 □作業檔案上傳及下載 □報告 ☑線上測驗 □成績查詢 □其他做法，請說明：
八、學期成績評量方式☑	☑平時成績：60 % □期中考成績： % ☑期末考成績：30 % □作業成績： % ☑線上互動：10 % □其他（_____）： %

九、修課注意事項	※期末測驗為 30%，但若缺考，視作門檻未達成，不予通過。 ※請選修『屏東學磨課師』的同學務必連結加入本課程的課程聯繫群組
備註	1.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第 2 條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 2.依「國立屏東大學遠距教學實施辦法」第 4 條，本校遠距教學課程須透過教學發展組所提供之學習管理平台 (以下稱平台)，其平台應具備教學實施、學習歷程的紀錄與統計及其他支援學習等功能之學習管理系統，教師於平台上進行教學，並視課程需要安排助教協助教學或提供教材製作支援，教師應視需要於開學第一週、期中及期末考配合到教室面授上課。 3.上課使用教室時間排定後，請依規定向教務處課務組提出申請，如有課程臨時異動，請依規定向教務處提出申請。 4.期中考週及期末考週教室由課務組統一排考用，若補課、考試週需使用教室上課，請聯繫系辦另行借用教室。 5.112 學年度實施一學期 16 週制，為滿足「各科學分之計算，以授課滿 18 小時一學分為原則」，以一學分為例:須於上課週數 16 週內授課滿 18 小時，其中 2 小時可採同步或非同步學習...等教學方式。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。