

簽 於 教務處課務組

主旨：謹陳本校111學年度第1學期第1次課程委員會會議紀錄(含簽到表)、會議附件，請核閱。

說明：

一、旨揭會議已於111年10月27日召開竣事。

二、本次會議討論議題，如下：

- (一)調整本校中國語文學系、文化創意產業學系及文化事業發展碩士學位學程原住民專班「課程規劃表」案。
- (二)有關本學院「初級華語I」課程調整案。
- (三)審議本學院大學部院共選課程及碩士班課程新增案。
- (四)修訂本校資訊工程學系大學部課程案。
- (五)依據IEET評鑑暨諮詢委員建議，有關本校電腦與通訊學系教育目標及核心能力修訂案。
- (六)依據IEET評鑑諮詢委員建議，有關本校電腦與通訊學系核心能力與技術教育認證TAC核心能力間對應關係，以及系核心能力與專業課程對應關係案。
- (七)審議本校國際經營與貿易學系及會計學系課程修正案。
- (八)審議本學院應用物理學系、科學傳播學系、應用科學國際碩士班課程。
- (九)擬訂定本學院半導體材料科學碩士班核心能力案。
- (十)審議本校大武山學院跨領域學程中心課程新增案。
- (十一)審議本校大武山學院博雅教育課程修正案。
- (十二)擬訂定本校大武山學院新媒體創意應用碩士學位學程核心能力案。

三、臨時動議：

- (一)有關111學年第2學期教育大數據微學程申請案，撤案，下次再議。
- (二)審議111學年度第2學期教育大數據微學程新增課程共8門，撤案，下次再議。

擬辦：陳核後，將會議紀錄傳送本校各相關單位及與會人員知照後存查，並請各單位依會議紀錄決議辦理後續事宜。

會辦單位：

決行層級：一層決行



## ——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	教務處 課務組	行政組員	馮雅筠		111/11/01 18:45:01 (承辦)
2	教務處 課務組	組長	林俊達	知悉。	111/11/02 09:39:13 (核示)
3	教務處	教務長	歐陽彥晶		111/11/02 09:52:11 (核示)
4	秘書室	專門委員	張雯玲	依教育部108年4月15日臺教綜(三)字第1080050866號函(如參考資料)，為求機關公文用字正確並有一致性規範，有關會議紀錄中應載明職司記載會議內容之專責人員為名詞，應依「法律統一用字表」有關名詞用「紀錄」之規定，使用「紀錄」之用字。嗣後記錄：000，請修正為"紀"錄：000。	111/11/02 10:02:58 (核示)
5	行政副校長室	行政副校長	劉英偉	如會簽意見，餘如擬。	111/11/02 11:20:18 (決行)

**國立屏東大學 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議  
會議紀錄**

時間：中華民國 111 年 10 月 27 日(星期四)下午 1:30

地點：本校五育樓第三會議室(民生校區)

主席：歐陽教務長彥晶

紀錄：馮雅筠

**國立屏東大學 111 學年度第 1 學期  
課程委員會簽到表**

時間：111 年 10 月 27 日(星期四)下午 13 時 30 分

地點：民生校區五育樓四樓第三會議室

主席：歐陽教務長彥晶

出席人員					
職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校外委員	陳燈能	陳燈能	管理學院 教師代表	邱信瑜	有課，請假
校外委員	劉廷揚	請假(病假)	資訊學院 教師代表	林志隆	
大武山學 院	林曉雯	林曉雯	教育學院 教師代表	羅素貞	羅素貞
教務長	歐陽彥晶	歐陽彥晶	人文社會學院 教師代表	林秀蓉	林秀蓉
副教務長	邱裕煌	邱裕煌	理學院 教師代表	李佳穎	請假
副教務長	林彥廷	林彥廷	大武山學院 教師代表	廖宜虹	病假
管理學院	廖曜生	廖曜生	國際學院 教師代表	蔡安朝	
資訊學院	王朱福	王朱福	管理學院 學生代表	張簡浩彬	
教育學院	簡成熙	簡成熙	資訊學院 學生代表	張家瑜	
人文社會 學院	簡光明	簡光明	教育學院 學生代表	戴子瑄	戴子瑄
理學院	林春榮	林春榮	人文社會學院 學生代表	何泓誠	何泓誠
國際學院	陳皇州	陳皇州	理學院 學生代表	王冠鈞	王冠鈞
師資培育 中心	陳雅鈴	有課，請假	大武山學院 學生代表	陳忠彥	陳忠彥
課務組 組長	林俊達	林俊達	國際學院 學生代表	陳凱文	請假

1/2 可開會，至少要 14 人

1/2 可開會，至少要 14 人

**壹、主席報告：**

今天是本學期第一次課程委員會，首先先跟各位委員介紹一下，我們校外的委員-屏東科技大學陳燈能教授，希望也提供給我們寶貴的意見。

**貳、上次會議執行情形：**

110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議 (111.06.09) 執行情形：准予備查。

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形
一、	關於 111 學年第 1 學期遠距教學申請案。	照案通過。	教學發展組	企業管理學系王志雄老師申請企管系碩班「生產與作業管理」課程，申請書上課程名稱漏填，此門課程名稱修正為「生產與作業管理研討」，五門課程皆依決議辦理。
二、	有關追認本學程 110 學年度第 2 學期開設「科技與工程專題研究」案。	照案通過。	國際學院(STEM 教育國際碩士學位學程)	已完成開課事宜。
三、	有關本學程 111 學年度第 1 學期開設「STEM 教育專題研究」、「教育統計學」及「論文」案。	照案通過。	國際學院(STEM 教育國際碩士學位學程)	已完成開課事宜。
四、	基於 IEET 評鑑之需求，檢視與調整本校資訊管理學系碩士班及日間學士班課程架構案。	照案通過。	資訊學院	依決議執行
五、	擬調整本校電腦科學與人工智能學系大學部及碩士班課程案。	照案通過。	資訊學院	已於本系課程手冊及課程架構表完成刪除課程。
六、	調整本校社會發展學系、音樂學系、文化發展學士學位學程原住民專班及視覺藝術學系「課程規劃表」案。	照案通過。	人文社會學院	依決議辦理。
七、	調整本校視覺藝術學系輔系「課程規劃表」案。	照案通過。	人文社會學院	依決議辦理。
八、	調整本校文化發展學士學位學程原住民專班「新舊課程領域對照表」案。	照案通過。	人文社會學院	依決議辦理。
九、	有關本校教育學系、教育心理與輔導學系課程調整案。	照案通過。	教育學院	依決議辦理。
十、	有關本校幼兒跨域創意教學學分學程課程規畫表修正案。	照案通過。	教育學院	依決議辦理。

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形
十一、	擬修訂行銷與流通管理學系、企業管理學系、大數據商務應用學士學位學程課程調整案。	照案通過。	管理學院	依決議辦理。
十二、	有關訂定新增大數據商務應用學士學位學程「教育目標」與「核心能力」案。	照案通過。	管理學院	依決議辦理。
十三、	本校體育學系 111 學年度學士班課程調整案。	照案通過。	理學院	依決議辦理。
十四、	修正本校探索教育學分學程實施計畫課程案。	照案通過。	理學院	依決議辦理。
十五、	新增大武山學院新媒體創意應用碩士學位學程課程案。	照案通過。	大武山學院	依決議辦理。
十六、	新增大武山學院共同教育中心英文課程案。	照案通過。	大武山學院	依決議辦理。
十七、	審議 111 學年度第 1 學期新增通識教育博雅課程 3 門案。	照案通過。	大武山學院	依決議辦理。
十八、	大武山學院跨領域學程中心新增 1 門「創意、經典與流行」微學程課程案。	照案通過。	大武山學院	依決議辦理。
十九、	擬調整本校新媒體學分學程課程規劃表案。	照案通過。	大武山學院	依決議辦理。

## 參、提案討論

### 提案一

提案單位：人文社會學院

案由：調整本校中國語文學系、文化創意產業學系及文化事業發展碩士學位學程原住民專班「課程規劃表」案，請討論。

說明：

#### 一、中國語文學系大學部

(一)中文系大二下必修的【台灣文學史（必修/2 學分）】課程，教授三百年來的台灣文學史，對本系學生而言是認知台灣文學的入門鎖鑰，也是奠定學生學習現代文學的基礎，更可開展學生未來的研究課題。目前現代文學組僅有一門【台灣文學史（必修/2 學分）】課程，對於培養與奠基學生現代文學知識上有其限制與不足之處，因此提議修改為【台灣文學史（必修/3 學分）】，使學生得以學習更充實的現代文學知識。

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必選修	課程名稱	學分	時數	必選修	
臺灣文學史 History of Taiwanese Literature	3	3	必	臺灣文學史 History of Taiwanese Literature	2	2	必	修改學分

(二)通過後適用 111 學年度起入學學生。

(三)本案經中文系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議(111.9.27)、111 學年度第 1 學期臨時系務會議(111.10.3)及人文社會學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會(111.10.5)審議通過。

(四)檢附中文系大學部課程「修正對照表」及「課程架構」。【如附件 1-1，P. 1-6】

## 二、文化創意產業學系大學部

(一)新增 1 門課程【動態視覺設計(選修/3 學分)】。

(二)本課程主要授課內容為，如何將靜態設計及文化創意視覺文本，應用例如動畫、視覺特效、動態圖像、影音敘事……等動態模式，進行轉譯成為新媒體的數位應用，是當代不可或缺的重要知識技能。

(三)通過後自 111 學年度第 1 學期開始實施，追溯所有在學學生適用。

(四)本案經文創系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議(111.9.1)、111 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(111.9.1)及人文社會學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會(111.10.5)審議通過。

(五)檢附文創系大學部課程「修正對照表」、「新增課程申請表」及「課程架構」。

【附件 1-2，P. 7-15】

## 三、文化事業發展碩士學位學程原住民專班

(一)課程架構修正內容如下：

1. 刪除 2 主軸 3 領域，各分組選修課程應選該組至少 15 學分以上之限制。
2. 刪除選修課程「文化產業」與「語言與教育」領域至少修讀 6 學分之限制。
3. 刪除選修課程「語言與教育」領域之備註說明。

(二)刪除 5 門課程，分別為：

1. 【族語概論 Introduction of Formosan Languages (選修/2 學分)】。
2. 【族語聽力 Formosan Languages Listening (選修/2 學分)】。
3. 【族語會話 Formosan Languages Conversation (選修/2 學分)】。
4. 【族語閱讀 Formosan Languages Reading (選修/2 學分)】。
5. 【族語寫作 Formosan Languages Writing (選修/2 學分)】。

(三)通過後自 111 學年度第 1 學期開始實施，追溯所有在學學生適用。

(四)本案經原專班 111 學年度第 1 學期第 1 次學程課程會議(111.9.26)、111 學年度第 1 學期第 1 次學程事務會議(111.9.28)及人文社會學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會(111.10.5)審議通過。

(五)檢附原專班碩士班課程「修正對照表」及「課程架構」。【附件 1-3，P. 16-19】

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：國際學院

案由：有關本學院「初級華語 I」課程調整案，請討論。

說明：

一、為使本院所開設華語課程有所一致，且使學生能依其程度規劃修習課程別，故擬將原「初級華語 I」課程由必修改成選修。

二、課程調整資訊修正對照表如下：

修正內容				現行內容				
課程名稱	學分數	時數	必選修	課程名稱	學分數	時數	必選修	說明
初級華語 I Basic	3	3	選	初級華語 I Basic Chinese I	3	3	必	調整必選修別

Chinese I									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 三、本課程限定外籍學生修習，學分採認與否由各系所認定。
- 四、案業經 111 年 9 月 29 日國際學院第 1 次院課程委員會審議通過。
- 辦法：經本次會議通過後公告實施。
- 決議：[照案通過](#)。

**提案三****提案單位：國際學院**

案由：審議本學院大學部院共選課程及碩士班課程新增案，請討論。

說明：

- 一、為能提升本校外籍學生華語能力，使其可以更快融入校園及華語學習環境中，規劃一系列華語課程予本校外籍學生修習。
- 二、新增課程資訊如下，申請表及課程架構表，大學部詳[【附件 2-1，P. 20-26】](#)、碩士班詳[【附件 2-2，P. 27-35】](#)。

大學部		
課程名稱(中/英文)	選修別	學分/時數
初級華語 II Basic Chinese II	選	3/3
中級華語 I Intermediate Chinese I	選	3/3
中級華語 II Intermediate Chinese II	選	3/3
碩士班		
課程名稱(中/英文)	選修別	學分/時數
初級華語 I Basic Chinese I	選	3/3
初級華語 II Basic Chinese II	選	3/3
中級華語 I Intermediate Chinese I	選	3/3
中級華語 II Intermediate Chinese II	選	3/3

- 三、上開課程皆限定外籍學生修習，學分採認與否由各系所認定。
- 四、本案業經 111 年 9 月 29 日國際學院第 1 次院課程委員會審議通過。
- 辦法：經本次會議通過後公告實施。
- 決議：[照案通過](#)，提醒各系修業辦法確實指引學分計算能夠更清楚，可先述明說明是否採計為自由選修學分。

**提案四****提案單位：資訊學院**

案由：修訂本校資訊工程學系大學部課程案，請討論。

說明：

- 一、本案業經資訊工程學系 111 學年度第 1 學期第 1 次系暨碩士班課程委員會議(111. 9. 20)、111 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(111. 9. 20)及資訊學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議(111. 10. 17)審議通過。
- 二、111 學年度大學部課程結構與教學科目表「動態網頁設計」課程，擬由三年級下學期修改為一年級下學期。
- 三、修訂課程內容如下表：

修正內容					現行內容					
課程名稱	學分數	時數	必選修	開課學期	課程名稱	學分數	時數	必選修	開課學期	說明
動態網頁設計 Dynamic Html Design	3	3	選	一下	動態網頁設計 Dynamic Html Design	3	3	選	三下	由三年級下學期改為一年級下學期開課

四、自 111 學年度(入學適用)起適用，檢附修訂後 111 學年度大學部課程規劃表【附件 3, P. 36-39】。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：[照案通過](#)。

## 提案五

提案單位：資訊學院

案由：依據 IEET 評鑑暨諮詢委員建議，有關本校電腦與通訊學系教育目標及核心能力修訂案，請討論。

說明：

- 一、本案業經電腦與通訊學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議(111.9.20)、110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(111.9.20)及資訊學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議(111.10.17)審議通過。
- 二、依據 IEET 評鑑暨諮詢委員建議，電腦與通訊學系之教育目標 1「培養學生電腦與通訊能力」和教育目標 2「培養學生具備專業知識及實務能力，培育企業所需人才」之間的差異性不大，建議修正系教育目標及核心能力。
- 三、以下為電腦與通訊學系修正前後之教育目標與核心能力對照表：

### (一) 教育目標

修正後	修正前
1. 培養學生具備理論及實務兼具之人才	1. 培養學生電腦與通訊能力。
2. 培養學生具有創新、國際觀及自我成長能力	2. 培養學生具備專業知識及實務能力，培育企業所需人才。
3. 培養學生具備團隊合作精神與職業倫理觀念。	3. 培養學生具備團隊合作精神與職業倫理觀念。

### (二) 核心能力

修正後	修正前
1. 具備專業知識及實務技術之能力	1. 具備資訊之專業知識能力
2. 具備創新、時事觀察與分析及解決問題之能力	2. 具備時事觀察與解決問題之創新能力
3. 具備語言、溝通表達與社會關懷之人文素養能力	3. 具備軟體設計與分析之邏輯能力

修正後	修正前
4. 具備團隊合作與系統整合之宏觀能力	4. 具備溝通表達與社會關懷之人文素養能力
5. 具備手腦並用、學以致用及自我成長之習慣與能力	5. 具備數理、語文、通識之基礎知識能力
	6. 具備團隊合作與系統整合之宏觀能力
	7. 具備手腦並用與學以致用之實務能力

四、檢附電腦與通訊學系教育目標、核心能力修訂資料、核心能力與教育目標關聯表【[附件 4-1, P. 40-42](#)】、校院教育目標對應表、院系教育目標對應表【[附件 4-2, P. 43-44](#)】、校系核心能力對應表、院系核心能力對應表【[附件 4-3, P. 45-48](#)】、院系核心能力對應比例表【[附件 4-4, P. 49-50](#)】。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：[照案通過](#)，請於校務行政系統同步更新。

#### 提案六

提案單位：資訊學院

案由：依據 IEET 評鑑諮詢委員建議，有關本校電腦與通訊學系核心能力與技術教育認證 TAC 核心能力間對應關係，以及系核心能力與專業課程對應關係案，請討論。

說明：

- 一、本案業經電腦與通訊學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議(111.9.20)、110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議(111.9.20)及資訊學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議(111.10.17)審議通過。
- 二、檢附電腦與通訊學系核心能力與 IEET 技術教育認證 TAC 規範 3 核心能力關聯表【[附件 5-1, P. 51](#)】。
- 三、檢附電腦與通訊學系專業課程與核心能力關聯表、系專業課程與核心能力關聯比例表【[附件 5-2, P. 52-59](#)】。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：[照案通過](#)，請於校務行政系統同步更新。

#### 提案七

提案單位：管理學院

案由：審議本校國際經營與貿易學系及會計學系課程修正案，請討論。

說明：

##### 一、國貿系日間學士班

- (一) 本案業經國際經營與貿易學系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議(111.09.13)、111 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(111.09.13)，及管理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員(111.09.28)會議通過在案。
- (二) 因應教學需求，擬新增金融科技(2 學分/2 小時)、修正數位貿易(2 學分/2 小時)開課年級從四下至三下，追溯自 109 學年度入學起適用。
- (三) 檢附新增課程申請表、課程修正對照表【[附件 6-1, P. 60-63](#)】及修正後課程架構表【[附件 6-2, P. 64-75](#)】。

## 二、國貿系進修學士班

- (一) 本案業經國際經營與貿易學系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議（111.09.13）、111 學年度第 1 學期第 1 次系務會議（111.09.13），及管理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員（111.09.28）會議通過在案。
- (二) 因應教學需求，擬新增金融科技（2 學分/2 小時），追溯自 109 學年度入學起適用。
- (三) 檢附新增課程申請表、課程修正對照表【[附件 6-3, P. 76-79](#)】及修正後課程架構表【[附件 6-4, P. 80-91](#)】。

## 三、會計系學士班

- (一) 業經會計學系 110 學年度第二學期第 1 次課程委員會（111.6.20）、110 學年度第二學期第 3 次系務會議（111.6.20），及管理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員（111.09.28）會議通過在案。

(二) 修課規定修正如下表：

異動後	異動前	說明
5.每一位學生至少須通過以下二項:(一)考取記帳士證照(二)選修專題製作一學年課程(三)選修 <u>全學期校外實習課程</u> (四)計點表合計六分以上之積點(五)錄取四大會計師事務所。	5.每一位學生至少須通過以下二項:(一)考取記帳士證照(二)選修專題製作一學年課程(三)選修校外實習課程。	因 112 學年度入學年班起修改系畢業門檻，故修改修課說明。
刪除	7.非正式課程請於畢業前參與本學系舉辦之有關會計產業相關專題演講 6 場(含)以上 外，並完成以下其中 1 項： (1)參加 5 月份納稅服務隊 1 梯次。 (2)擔任系學會或校內社團幹部。 (3)參加企業或相關政府單位參訪至少 1 次。 (4)參加本學系以外舉辦之專題演講 2 場。 (5)參加符合「國立屏東大學會計學系學生參與學術與專業競賽獎補助辦法」之全國性學術或專業競賽。	自 112 學年度入學年班起刪除非正式課程規定。
<u>7.</u> 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。	6.本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。	調整序號
<u>8.</u> 校外實習（甲）、校外實習（乙）於二下暑假或學期中修習。	7.校外實習（甲）、校外實習（乙）於二下暑假或學期中修習。	調整序號
<u>9.</u> 本學系學生選課應按年級循序就課程規劃表規定修讀，且以修習本班為原則，不得低班高修或換班修課。	8.本學系學生選課應按年級循序就課程規劃表規定修讀，且以修習本班為原則，不得低班高修或換班修課。	調整序號

(三) 檢附修改後 112 學年度入學年班起課程架構表【[附件 6-5, P. 92-96](#)】。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：國貿系日間學士班及進修學士班案修正後通過，附件課程架構表全文誤植，請修改為「金融科技（2 學分/2 小時）」；餘照案通過。

**提案八****提案單位：理學院**

案由：審議本學院應用物理學系、科學傳播學系、應用科學國際碩士班課程，請討論。  
說明：

**一、應用物理學系大學部**

- (一)「微積分(一)(二)」、「普通物理學(一)(二)」建議 4 學分改為 3 學分，因目前大學物理相關系所開設之微積分與普通物理學多為 3 學分，轉系、轉學與重修之同學也因衝堂與學分數無法少抵多，造成延畢或暑修情形。建議 111 學年(含)前入學之重修同學再修讀理學院開設「微積分」、「普通物理學」課程填補差額學分，但若有重修衝堂或無開上述課程情形，可視當學期開設課程酌予同意另修其他課補足差額學分，惟須事前申請學分採認並獲同意為原則。
- (二)「微電子學(一)(二)」建議課名改為「電子學(一)(二)」，因目前大學物理相關系所開設之課名多為「電子學」。
- (三)課程修正對照表如下：

修正後課程					修正前課程					說明
課程名稱	學分	每周時數	必選修	年級	課程名稱	學分	每周時數	必選修	年級	
普通物理學(一)	3	3	必	一	普通物理學(一)	4	4	必	一	改為 3 學分。
普通物理學(二)	3	3	必	一	普通物理學(二)	4	4	必	一	改為 3 學分。
微積分(一)	3	3	必	一	微積分(一)	4	4	必	一	改為 3 學分。
微積分(二)	3	3	必	一	微積分(二)	4	4	必	一	改為 3 學分。
電子學(一)	3	3	必	三	微電子學(一)	3	3	必	三	課程更名
電子學(二)	3	3	選	三	微電子學(二)	3	3	選	三	

(四)112 學年度入學新生適用，檢附 112 學年度課程架構。【[附件 7-1，P. 97-108](#)】

(五)案經應用物理系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議(111.09.22)及理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議 (111.10.05) 審議通過。

**二、科學傳播學系大學部**

(一)為促進大學部專題製作學分修畢後，畢業展覽成品之完整性，研討課程修課標準。

(二)調整課程如下：

修正內容				現行內容				
課程名稱	學分數	時數	必選修	課程名稱	學分數	時數	必選修	說明
科普活動規劃原理與實務 Popular Science Activities Planned Principles and Practices	3	3	必	科普活動規劃原理與實務 Popular Science Activities Planned Principles and Practices	3	3	選	選修修正為必修
科學性社會議題分析與批判	3	3	選	科學性社會議題分析與批判	3	3	必	必修修正為選修

修正內容				現行內容				
課程名稱	學分數	時數	必選修	課程名稱	學分數	時數	必選修	說明
Analyses and Critique on Social Scientific Issues				Analyses and Critique on Social Scientific Issues				
媒體與創作實務基礎 Basic Media and Creative Practice	3	3	選	媒體與創作實務基礎 Basic Media and Creative Practice	3	3	必	
專題展出規劃與設置 Planning & Installation of Research Project	1	1	必					新增課程 先修科目： 專題製作 (DSC1204)
2D 動畫創作實務 Creative Practice of 2D Animation	3	3	選					
展示科技設計 Exhibition Technology Design	3	3	選					新增課程
數位原型設計與製作 Digital Prototyping Design and Practice	3	3	選					
腳本寫作與視覺預覽 Script writing and pre-visualizing	3	3	選					修改課程， 刪除先修科目
				電腦資料庫管理	3	3	選	
				網站伺服器建置與管理	3	3	選	刪除課程

(三)適用 111 學年度入學學生，檢附新增課程申請表【附件 7-2，P.109-116】及課程架構【附件 7-3，P.117-121】。

(四)經科學傳播學系 110 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議(111.05.25)及理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程會議 (111.10.05) 審議通過。

### 三、科學傳播學系碩士班

(一)新增「社會符號學與科學本質（選修，3 學分 3 小時）」課程，刪除「科學史哲研究」課程。

(二)追溯至 111 學年度入學生適用，檢附新增課程申請表【附件 7-4，P.122-123】及課程架構【附件 7-5，P.124-126】。

(三)經科學傳播學系 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議(110.09.20)通過。

### 四、應用科學國際碩士班課程

(一)理學院應用科學國際碩士班秋季班目前有二位新生來臺(院)修讀學位；爰因應近年系所課程改革及調整，為保障學生修課權益，配合本院特色發展，擬新增(刪)專業及跨領域學術課程。

(二)擬新增/刪除之課程修正對照表【附件 7-6，P.127】，科目修正如如下：

1. 新增課程：科學傳播文獻選讀、科學探究與實作研究、科學論文寫作、高等物理化學。
2. 刪除課程：虛擬科學學習社群研究、科學傳播研究、數位科學學習理論與實務、環境探索研究。

## 3. 修改課程：質性研究。

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	學分	時數	必選修	課程名稱	學分	時數	必選修	
				虛擬科學學習社群研究 Studies on Virtual Science Learning Community	3	3	選	刪除課程
				科學傳播研究 Science Communication Study	3	3	選	
				數位科學學習理論與實務 Theory and Practice of E-Learning	3	3	選	
				環境探索研究 Studies on Environment Exploration	3	3	選	
質性研究 Qualitative Research	3	3	選	質化研究 Qualitative Research	3	3	選	修改科目名稱
科學傳播文獻選讀 Studies on Science Communication Literature	3	3	選					新增課程
科學探究與實作研究 Studies on scientific inquiry and practice	3	3	選					
科學論文寫作 Scientific Thesis Writing	2	2	選					
高等物理化學 Advanced Physical Chemistry	3	3	選					

(三)檢附本院應用科學國際碩士班新增課程申請表如【附件 7-7, P. 128-138】，調整後課程架構如【附件 7-8, P. 139-144】

(四)本案通過後，自 111 學年度第 1 學期開始實施，並追溯自本(111)學期入學新生適用。

(五)案經理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次應用科學國際碩士班、博士班課程委員會議(111.09.27)審議通過。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：照案通過。

## 提案九

提案單位：理學院

案由：擬訂定本學院半導體材料科學碩士班核心能力案，請討論。

說明：

- 一、依據本校教育目標及核心能力發展訂定。
- 二、本院半導體材料科學碩士班核心能力對照如下：

對應校核心能力項目		院核心能力	碩士班核心能力
個人	人文藝術與美感品味	尊重自然、生命體驗科學之美	EA5.研究賞析與實驗驗證能力
社會	社會責任與人文關懷	參與科學、科技、社會議題決策之能力	EA6.科學思辨與議題決策能力
	團隊合作與職場倫理	科學學術倫理與團隊合作之能力	EA2.學術倫理與人文素養
	多元文化與國際視野	國際視野與尊重不同社群之觀點	EA7.外語能力與國際視野
專業	專業知識與實務職能	科學知識、科學方法鑑賞評價之能力	EA3 半導體材料相關知識與實驗能力
	語言素養與資訊知能	科學聽、說、讀、寫能力	EA1.科學語言與溝通能力
	科學素養與創新思維	科學態度	EA4.專業整合與創新能力

三、案經理學院半導體材料科學碩士班 111 學年度第 1 學期第 1 次事務會議(111.08.16)  
及理學院 111 學年度第 1 學期第 1 次院務會議(111.09.21)審議通過。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：[照案通過，請於校務行政系統同步更新。](#)

## 提案十

提案單位：大武山學院

案由：審議本校大武山學院跨領域學程中心課程新增案，請討論。

說明：

### 一、跨領域學程中心-「自我導向-微學分 A、B」

(一)110 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過之本校通識教育課程架構修正，  
本中心配合修正本校「自我導向學習實施要點」[【附件 8，P.145-146】](#)，業已  
於 110 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過。

(二)本中心預計於 111 學年度第 2 學期起，新增「自我導向-微學分 A、B」課程。

(三)自我導向-微學分 A、B 各採認二十小時為一學分，大一至大四學生須自行評估可  
修滿之時數。第一次累計二十小時可採認自我導向-微學分 A，第二次累計二十  
小時可採認自我導向-微學分 B，該採認同一般選課流程，學生於選課期間線上  
選修預計要採認的自我導向-微學分 A/B。

(四)案經 111 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院課程委員會議(111.9.16)審議通過。

### 二、跨領域學程中心-「自我導向-自主募課 A、B」

(一)110 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過之本校通識教育課程架構修正，  
本中心配合修正本校「自我導向學習實施要點」，業已於 110 學年度第 2 學期第  
2 次教務會議修正通過。

(二)本中心預計於 111 學年度第 2 學期起，新增「自主募課 A、B 課程」課程。

(三)自我導向-自主募課 A、B 由學生籌設校內尚未開設但欲學習之課程。學生每年依  
徵件辦法之規定，繳交自我導向學習歷程並完成期末成果展，依修課指導老師  
評定通過者，將前述之學習成果繳交至跨領域學程中心後，即可於次一學期選  
課期間選修『自我導向-自主募課 A (一學分) /B (一學分)』課程採認學分。

(四)案經 111 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院課程委員會議(111.9.16)審議通過。

### 三、跨領域學程中心-「自我導向-自我實踐計畫 A、B」

(一)110 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議通過之本校通識教育課程架構修正，  
本中心配合修正本校「自我導向學習實施要點」，業已於 110 學年度第 2 學期第

2 次教務會議修正通過。

(二)本中心預計於 111 學年度第 2 學期起，新增「自我導向-自我實踐計畫 A、B」。

(三)自我導向-自我實踐計畫 A、B 係由本中心徵件，由學生執行其所提之主題式實作計畫。學生於完成期末展示成果後，由輔導老師依學生自我導向學習歷程及期末成果展評定修課通過，後將學習成果繳交至跨領域學程中心，完成該學期之自我實踐計畫；於次一學期初選課期間選擇修習【自我導向學習-自我實踐計畫 A (一學分) /B (一學分)】課程並採認學分。

(四)案經 111 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院課程委員會議(111.9.16)審議通過。

辦法：經本校課程委員會議審議，通過後大武山學院於各學期開課，並受理學生抵認學分。

決議：[照案通過](#)。

#### 提案十一

提案單位：大武山學院

案由：審議本校大武山學院博雅教育課程修正案，請討論。

說明：

一、修正博雅教育課程「族群與多元文化」英文課名「Ethnicity and Multicultural」為「Ethnicity and Multiculture」。

二、案經 111 學年度第 1 學期第 1 次大武山學院課程委員會議(111.9.16)審議通過。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：[照案通過](#)。

#### 提案十二

提案單位：大武山學院

案由：擬訂定本校大武山學院新媒體創意應用碩士學位學程核心能力案，請討論。

說明：

一、因應大武山學院新媒體創意應用碩士學位學程自 111 學年度第 1 學期成立，故訂定本學位學程之核心能力。

二、本校大武山學院新媒體創意應用碩士學位學程核心能力詳如下表：

新媒體創意應用碩士學位學程 核心能力	
個人	1. 多元文化與媒體溝通 2. 在地意識與全球視野
專業	1. 新媒體分析與科技應用 2. 跨領域傳播與數位藝術
社會	1. 產學結合與社會實踐 2. 創新創業與國際發展

三、案經 111 學年度第 1 學期第 1 次(111.9.16)、第 2 次(111.10.21)大武山學院課程委員會議審議通過。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：[照案通過](#)。

#### 肆、臨時動議

##### 臨時動議一

提案單位：大武山學院

案由：有關 111 學年第 2 學期教育大數據微學程申請情形，請討論。

說明：

一、依據本校「學分學程設置準則」辦理 [【附件 9-1，P. 147-148】](#)。

- 二、微學程開設申請表請詳見【[附件 9-2，P. 149-153](#)】。
- 三、在數位化的時代中，大數據分析能力為現代教育人才重要之核心能力，同時具備程式設計、統計和教育專業知識的跨領域人才將會是帶領教育轉型關鍵人力，為了填補這一個的跨域人才缺口，本計畫以跨領域教育學院、資訊學院及管理學院大數據學程師資團隊，將大數據與教育理論整合，以跨領域人才培育機制，強化培育教育大數據人才。
- 四、本微學程課程，皆為新增選修課程，申請本微學程之學生，至少修習滿 9 學分，且 2/3 為非本科系之課程，始得核發微學程修畢證明。
- 五、案經 111 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院課程委員會議(111.10.21)審議通過  
辦法：經本次會議通過後公告實施。  
決議：撤案，該案與臨時提案二相關，部分課程建議修改中英文名稱，為使審議更完善，請於下次課程委員會再提送。

**臨時動議二****提案單位：大武山學院**

案由：審議 111 學年度第 2 學期教育大數據微學程新增課程共 8 門，請討論。

說明：

- 一、跨領域學程中心辦理 111-2 微學程新增課程審議。  
二、本次新增之課程列表如下(新增課程資料表，詳見【[附件 10，P. 154-181](#)】)：

類別	課程名稱	總學分	總時數	必選修
教育大數據	資料科學在教育上的應用 Applications of Data Science in Education	3	3	選
資訊/教育	應用機器學習於教育專題製作 Machine Learning Applications in Educational	3	3	選
資訊	大數據分析套裝軟體 Big Data Analytics Software	3	3	選
資訊/教育	人工智能教育應用實務 AI Application in Education	3	3	選
教育與資訊科技	Python 教育大數據分析入門 Introduction to Big Data Analytics on Education: Using Python Programming	3	3	選
教育大數據	資料分析與應用在教育 Education Data Analysis and the Application	2	2	選
教育大數據	大數據產業專題 Seminar on Big Data Industry	3	3	選
統計/教育	學習分析專題製作 Learning Analysis Project	3	3	選

- 三、案經 111 學年度第 1 學期第 2 次大武山學院課程委員會議(111.10.21)審議修正後通過。

辦法：經本次會議通過後公告實施。

決議：撤案，「資料科學在教育上的應用」及「資料分析與應用在教育」課程名稱雷同建議可再調整；另建議修改「資料分析與應用在教育」之中英文名稱，因本案為教育部計畫之申請案，為使審議更完善，請於下次課程委員會再提送。

**伍、主席結語：**

感謝各位委員撥冗與會，現在就請校外委員提供建議。

屏東科技大學陳燈能委員：謝謝校長以及屏東大學的師長給我這個學習的機會，課程的修訂以我們學校最大的問題是公告之後，然後學生不知道，這部分常常會造成學生想要畢業卻無法畢業的糾紛，我想要知道的是貴校有沒有開發一個系統(在大學部大三、碩士班左右)，可以檢核學生修業狀況跟系上畢業法規的關係，以我們學校的經驗是先前我有開發這樣一個系統，但是因為課程一直改，加上沒有人再維護，所以不容易經營；但我想這部分是攸關學生的權利，現在我們在課程委員會修改的課程，希望可以充分告知學生，也讓學生可以掌握自己修業的狀況，這是我今天在課程委員會看見這些資料跟各位分享的。謝謝各位！

陸、散會：同日下午 2 時 45 分