

教育部 函

地址：
承辦人：如說明六
電話：如說明六
電子信箱：如說明六

受文者：國立屏東大學

發文日期：中華民國113年4月17日
發文字號：臺教技通字第1132300922號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：有關專科以上學校課程安排規範，再次補充說明一案，請查照。

說明：

- 一、依本部107年6月22日臺教技(四)字第1070062979號函暨107年7月11日臺教技(四)字第1070108718號函(諒達)續辦。
- 二、依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準第2條第1項第4款規定略以，專科以上學校得設日間學制(包括碩士班及博士班別)及進修學制(包括碩士班別)之班別，為符總量核定之學制班別及學生入學信賴保護原則，碩、博士班應依核定之學制班別開課，又顧及學生學習成效與教學品質，不宜以採短期密集方式完成整學期課程；爰本部107年6月22日臺教技(四)字第1070062979號函所示，有關專科以上學校課程安排規範，適用對象包括日間部及進修部各學制(含副學士、學士、碩士、碩士在職專班及博士班等)，其中，碩、博士班請自113學年度起配合辦理。
- 三、有關專科以上學校課程安排規範，再次說明如下：

(一)日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制(含在職專

國立屏東大學



1130005185 113/04/17



班)課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。

(二)每日課程安排不得超過10節，同一門課不得連續授課超過4節，以及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課(例如不得以寒、暑假短期密集完成1門課)。

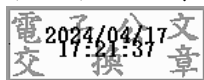
四、除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂展演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等，有彈性安排排課時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。

五、邇來本部辦理專科以上學校維護學生受教權益查核時，發現部分學校日間學制班別為因應招生對象(例如修讀日間學制班別之在職學生)需求，將全數課程安排於夜間或假日或採隔週上課等，提醒學校適時檢討並確依各學系(所、學位學程)之學制班別進行課程安排，以確保教學品質。

六、如對案內說明有相關疑義，請依本部各大專校院學則及教務章則備查業務分工，向主責業務承辦人員聯繫。

正本：各公私立大專校院

副本：



日間碩士班學分架構及課程科目學分一覽表草案

類別	教育心理組	諮商與輔導組
必修學分(含論文 6 學分)	14	11
選修學分	26	31
畢業學分	40	42

(跨系、所、學程選修與主修領域相關之科目(經雙方主管同意)，至多九學分)

- 110.04.27 經 109 學年第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 110.04.28 經 109 學年第 2 學期第 2 次系務會議通過
- 110.05.24 經 109 學年第 2 學期第 2 次院課程委員會會議通過
- 110.06.03 經 109 學年第 2 學期第 2 次校課程委員會會議通過
- 111.04.27 經 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 111.05.04 經 110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
- 111.05.24 經 110 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 111.06.09 經 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 111.11.8 經 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 111.11.10 經 111 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
- 111.11.28 經 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 111.12.15 經 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 112.02.23 經 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 112.03.02 經 111 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
- 112.03.15 經 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 112.03.30 經 111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過
- 112.10.19 經 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 112.11.2 經 112 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
- 112.11.9 經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 112.11.30 經 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 114.2.26 經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 114.3.4 經 113 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
- 114.3.5 經 113 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
一、共同課程											
(一) 專題研討及論文											
PGI3003	專題研討(一) Seminar (I)	1	2	必	✓	✓					諮輔組上學期限修「專題研討(一)」、下學期限修「專題研討(二)」；
PGI3004	專題研討(二) Seminar (II)	1	2	必	✓	✓					教心組上下學期均可修「專題研討(一)」或「專題研討(二)」
PGI3101	論文 Thesis	6	6	必							論文每學期 3 學分 3 小時，共 2 學期 6 學分
(二) 方法領域課程 (備註未說明者為兩組共同選修課程)											

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI3001	高等教育與心理統計學 Advanced Educational and Psychological Statistics	3	3	必	✓						教心組必修 諮輔組選修
PGI3001	高等教育與心理統計學 Advanced Educational and Psychological Statistics	3	3	選	✓						
PGI3002	教育與心理研究法 Educational and Psychological Research Methods	3	3	必 (教心組)		✓					教心組必修
PGI1111	諮商研究法 Research Methods in Counseling	3	3	必 (諮輔組)		✓					諮輔組必修
PGI1231	心理測驗理論與實務 Theory and Practice of Psychological Testing	3	3	選			✓				先修： 高等教育與心理統計學
PGI2216	多變量統計 Multivariate Statistics	3	3	選				✓			先修： 高等教育與心理統計學
PGI2207	質化研究 Qualitative Research	3	3	選			✓				先修： 教育與心理研究法或諮商研究法
PGI2244	量化資料分析 Quantitative Data Analysis	3	3	選 (教心組)			✓				教心組課程。 先修： 高等教育與心理統計學
PGI4209	結構方程模式 Structural Equation Modeling	3	3	選					✓		先修： 高等教育與心理統計學
(三) 心理學基礎											
PGI2248	社會心理學專題 Seminar in Social Psychology	3	3	選	✓						
PGI1233	人格心理學專題 Seminar in Personality Psychology	3	3	選	✓						
PGI1232	發展心理學專題 Seminar in Developmental Psychology	3	3	選	✓						

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註	
					一年級		二年級		三年級			
					上	下	上	下	上	下		
二、教育心理組												
(一) 基礎課程												
發展與學習	PGI1230	教育心理學專題 Seminar in Educational Psychology	3	3	選	✓						
	PGI1215	認知發展 Cognitive Development	3	3	選		✓					
	PGI1001	社會與人格發展 Social and Personality Development	3	3	選		✓					
其他課程	PGI1030	輔導原理與實務 Guidance Principles and Practice	3	3	選		✓					
	PGI1036	正向心理學專題 Seminar in Positive Psychology	3	3	選		✓					
(二) 學校模組課程												
		認知與教學專題 Seminar in Cognition and Instruction	3	3	選		✓					
PGI1034		學習動機與策略專題 Seminar in Learning Motivation and Learning Strategy	3	3	選		✓					
PGI1008		兒童學習專題 Topics on Children's Learning	3	3	選		✓					
PGI1010		個別差異與學習 Individual Differences and Learning	3	3	選			✓				
		創造力與教學專題 Seminar in Creativity and Teaching	3	3	選			✓				
PGI1003		學業學習與發展 Development of Academic Skills	3	3	選			✓				
PGI1023		閱讀發展與學習 Reading Development and Learning to Read	3	3	選			✓				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI1028	學習診斷與輔導 Learning Diagnostics and Learning Guidance	3	3	選			✓				
PGI1029	兒童/青少年發展心理與輔導 Child and Adolescent Development and Counseling	3	3	選			✓				
PGI1031	兒童偏差行為與輔導專題 Seminar in Guidance for Maladaptive Behaviors in Children	3	3	選			✓				
PGI1012	多元文化與學習 Multicultural Learning	3	3	選			✓				
PGI1035	正向教育專題 Seminar in Positive Education	3	3	選			✓				
(三) 社區模組課程											
PGI1035	生死心理學專題 Seminar in Psychology of Life and Death	3	3	選		✓					
PGI1234	正向老化專題 Seminar in Positive Aging	3	3	選		✓					
	婚姻、家庭與發展專題 Seminar in Marriage, Family and Development	3	3	選			✓				
PGI1024	記憶與老化 Memory and Aging	3	3	選			✓				
PGI1037	親職教育專題 Seminar in Parenting Education	3	3	選			✓				
PGI1005	高齡者議題 Topics on Gerontology	3	3	選			✓				
PGI1025	成人與高齡者壓力與因應 Stress and Coping for Adults and Elderly	3	3	選			✓				
PGI1015	成人學習專題 Topics on Adult Learning	3	3	選				✓			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI1026	成人與高齡者活動方案設計專題 Seminar in Adult and Senior Activity Programs Design	3	3	選				✓			
PGI1027	成人與高齡者學習與教學專題 Seminar in Adult and Senior Learning and Instruction	3	3	選				✓			
PGI1021	失智症教育 Dementia Education	3	3	選				✓			
諮商與輔導組 (一) 理論與技術											
PGI2252	諮商理論專題 Seminar in Counseling Theories	3	3	選	✓						
PGI2228	完形治療 Gestalt Therapy	3	3	選		✓					
PGI3204	認知行為治療 Cognitive-Behavioral Therapy	3	3	選		✓					
PGI2253	團體諮商專題 Seminar in Group Counseling	3	3	選		✓					
PGI2254	個別諮商專題 Seminar in Individual Counseling	3	3	選		✓					
	危機處理專題 Seminar in Crisis Intervention	3	3	選		✓					
PGI2002	短期治療 Brief Therapy	3	3	選			✓				
PGI4207	心理劇 Psychodrama	3	3	選			✓				
PGI2239	哀傷諮商 Grief Counseling	3	3	選			✓				
PGI2250	性別關係與諮商專題 Seminar in Gender Relations and Counseling	3	3	選			✓				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI2245	表達性藝術治療專題 Seminar in Expressive Arts Therapy	3	3	選			✓				
PGI2246	正念減壓與心理治療專題 Seminar in Mindfulness- Based Stress Reduction and Psychotherapy	3	3	選				✓			
(二) 其他課程											
PGI3213	心理衛生專題 Seminar in Mental Health	3	3	選	✓						
PGI2257	諮商倫理專題 Seminar in Ethics in Counseling	3	3	選			✓				
PGI2235	諮詢 Consultation	3	3	選		✓					
PGI2255	變態心理學專題 Seminar in Abnormal Psychology	3	3	選		✓					
PGI4202	諮商專題研究 Seminar in Counseling	3	3	選			✓				
PGI2219	心理衡鑑 Psychological Assessment	3	3	選				✓			先修： 變態心理學
(三) 特色課程											
學 校		遊戲治療專題 Seminar in Play Therapy	3	3	選		✓				
	PGI1205	生涯諮商 Career Counseling	3	3	選			✓			
	PGI1031	兒童偏差行為與輔導專題 Seminar in Guidance for Maladaptive Behaviors in Children	3	3	選			✓			
社 區	PGI2256	家庭諮商專題 Seminar in Family Counseling	3	3	選			✓			
	PGI2236	社區諮商 Community Counseling	3	3	選			✓			
	PGI2004	親職教育與諮詢專題 Seminar in Parenting Education and Consultation	3	3	選				✓		

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI2005	高齡者諮商 Counseling of Elders	3	3	選				✓			
PGI2249	多元文化諮商專題 Seminar in Multicultural Counseling	3	3	選				✓			
PGI2251	正向心理治療專題 Seminar in Positive Psychotherapy	3	3	選				✓			
(四) 實習課程											
PGI5203	諮商心理實習(一) Counseling Practicum(I)	3	3	選			✓				
PGI5204	諮商心理實習(二) Counseling Practicum(II)	3	3	選				✓			
PGI5208	諮商兼職實習(一) Counseling Pre-Practicum(I)	3	3	選			✓				
PGI5209	諮商兼職實習(二) Counseling Pre-Practicum(II)	3	3	選				✓			
PGI5205	諮商專業實習(一) Internship in Counseling(I)	3	3	選					✓		
PGI5206	諮商專業實習(二) Internship in Counseling(II)	3	3	選						✓	
PGI5210	諮商駐地實習(一) Site-Based Internship(I)	3	3	選					✓		
PGI5211	諮商駐地實習(二) Site-Based Internship(II)	3	3	選						✓	

社區諮商與教育碩士在職專班學分架構及課程科目學分一覽表

類別	學分數
必修學分 (含論文6學分)	15
選修學分	23
畢業學分	38

(跨系、所、學程選修與主修領域相關之科目(經雙方主管同意)，至多九學分)

- 105.05.19 經 104 學年第 2 學期第 2 次系課程委員會會議通過
- 105.05.24 經 104 學年第 2 學期第 2 次院課程委員會會議通過
- 106.05.23 經 105 學年第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 106.6.6 經 105 學年第 2 學期第 2 次院課程委員會會議通過
- 106 年 6.14 經 105 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 107.04.19 經 106 學年第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 110.04.27 經 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 110.04.28 經 109 學年度第 2 學期系務會議通過
- 110.05.24 經 109 學年度第 2 學期院課程委員會會議通過
- 110.06.03 經 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議通過
- 111.04.27 經 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 111.05.04 經 110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過
- 111.05.24 經 110 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 111.06.09 經 110 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 111.11.8 經 111 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 111.11.10 經 111 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
- 111.11.28 經 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 111.12.15 經 111 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 112.02.23 經 111 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 112.03.02 經 111 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
- 112.03.15 經 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 112.03.30 經 111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過
- 112.10.19 經 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 112.11.2 經 112 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
- 112.11.9 經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議通過
- 112.11.30 經 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議通過
- 114.2.26 經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過
- 114.3.4 經 113 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過
- 114.3.5 經 113 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
一、共同課程											
PCN1001	論文 Thesis	6	6	必							論文每學期 3 學分 3 小 時，共 2 學 期 6 學分
PCN1002	社區諮商與教育實習 Practicum	3	3	選				✓			
二、理論、技術與方法											
理 論	PCN2001	社區心理學專題 Seminar in Community Psychology	3	3	必	✓					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PCN2004	諮商理論專題 Seminar in Counseling Theories	3	3	必	✓						
PCN2002	發展心理學專題 Seminar in Developmental Psychology	3	3	選	✓						
PCN2003	正向心理學專題 Seminar in Positive Psychology	3	3	選	✓						
PCN3011	生死心理學專題 Seminar in Psychology of Life and Death	3	3	選			✓				
PCN2005	心理健康促進專題 Seminar in Mental Health Promotion	3	3	選		✓					
PCN2006	學習與教學心理學 Psychology of Learning and Instruction	3	3	選		✓					
PCN2007	社會工作理論與實務 Theory and Practice of Social Work	3	3	選		✓					
PCN2008	危機管理 Crisis Intervention	3	3	選		✓					
PCN2009	組織與人事心理學 Organizational and Personnel Psychology	3	3	選		✓					
PCN2010	非營利組織與管理 Non-Profit Organization Managment	3	3	選			✓				
技術	PCN2011	個別諮商專題 Seminar in Individual Counseling	3	3	選		✓				
	PCN2012	團體諮商專題 Seminar in Group Counseling	3	3	選			✓			
技術	PCN2013	家庭與伴侶諮商 Family and Couples Counseling	3	3	選			✓			
	PCN2014	遊戲治療專題 Seminar in Play Therapy	3	3	選			✓			
	PCN2015	方案設計與評估 Programs of Design and Evaluation	3	3	選				✓		

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選	113		114		115		備註	
					一年級		二年級		三年級			
					上	下	上	下	上	下		
PCN2016	諮詢與資源運用 Consultation and Resource Utilization	3	3	選				✓				
PCN2017	多元文化諮商專題 Seminar in Multicultural Counseling	3	3	選				✓				
PCN2018	表達性藝術治療 Expressive Art Therapy	3	3	選				✓				
PCN2026	正念教育專題 Seminar in Mindfulness Education	3	3	選			✓					
方法	PCN2025	研究方法 Research Methods	3	3	必	✓						
	PCN2020	心理測驗與衡鑑 Psychological Testing and Assessment	3	3	選		✓					
	PCN2021	行動研究 Action Research	3	3	選			✓				
		質性研究專題 Seminar in Qualitative Research	3	3	選				✓			
	PCN1009	統計與資料分析 Statistics and Data Analysis	3	3	選		✓					
三、不同發展階段議題												
兒童與青少年	PCN3001	生涯發展與輔導 Career Development and Guidance	3	3	選		✓					不同發展階段皆有之課程
	PCN3002	家庭與親職教育專題 Seminar in Family and Parent Education	3	3	選		✓					
	PCN3003	兒童青少年偏差行為專題 Seminar in Maladaptive Behaviors of Children and Adolescents	3	3	選			✓				
	PCN3004	家庭暴力與防治 Family Violence and Prevention	3	3	選			✓				不同發展階段皆有之課程
	PCN3005	成癮行為 Addictive Behaviors	3	3	選			✓				
	PCN3006	學習輔導 Learning Guidance	3	3	選				✓			
與成人	PCN3008	高齡者心理評量 Psychological Assessment of the Elderly	3	3	選				✓			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	113		114		115		備註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
	成人與高齡者方案設計專題 Seminar in Program Design for Adults and Older Adults	3	3	選			✓				
PCN3010	高齡者議題 Topics of Gerontology	3	3	選		✓					

國立屏東大學中國語文學系碩士班專業課程
修正對照表

修正內容					現行內容					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
						古籍點讀 Making Pauses and Reading Unpunctuated on Ancient Chinese Classics	4	4	必	刪除課程

參、中國語文學系碩士班課程及課程地圖

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：38 學分
2. 必修學分數：11 學分
3. 選修學分數：27 學分（含自由或跨系、校選修 9 學分）

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	112		113		備註
					一年級		二年級		
					上	下	上	下	
一、必修課程（11學分）									
CLI2001	論文 Thesis	6	6	必			3 (3)	3 (3)	個別指導、需通過論文口試。
CLI1001	專題研討 Research on Special Topics	0.5	2	必	0.5	0.5	0.5	0.5	每學期0.5學分、2小時，排在星期一週會時間，2年4個學期修完。
CLI10021	研究方法 Research Method	3	3	必	3 (3)				研究法
	古籍點讀 Making Pauses and Reading Unpunctuated on Ancient Chinese Classics	4	4	必	2 (2)	2 (2)			刪除課程。
二、選修課程									
語言文字領域課程									
CLI1020	中國語言學專題研究 Special Topics on the Study of Chinese Linguistics	3	3	選	3 (3)				語言文字領域課程必選三學分。
CLI1021	語言與文化專題研究 Special Topics on Language and Culture	3	3	選		3 (3)			
CLI1022	文字學專題研究 Special Topics on Chinese Paleography	3	3	選	3 (3)				
CLI2013	閩南語專題研究 Special Topics on Southern Ming Language	3	3	選				3 (3)	
CLI2014	客家語專題研究 Special Topics on Hakka Language	3	3	選				3 (3)	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	112		113		備註
					一年級		二年級		
					上	下	上	下	
CLI1023	書學專題研究 Special Topics on Chinese Calligraphy	3	3	選			3 (3)		
文學領域課程									
CLI1008	中國文學史專題研究 Special Topics on the History of Chinese Literature	3	3	選	3 (3)				文學領域課程 必選三學分。
CLI1027	散文專題研究 Special Topics on Prose	3	3	選	3 (3)				
CLI1028	詩學專題研究 Special Topics on Poetry (Shi)	3	3	選	3 (3)				
CLI1029	詞學專題研究 Special Topics on Poetry (Ci)	3	3	選		3 (3)			
CLI1030	小說專題研究 Special Topics on Novels	3	3	選		3 (3)			
CLI1031	戲曲專題研究 Special Topics on Chinese Operas	3	3	選		3 (3)			
CLI2015	文學批評專題研究 Special Topics on Literary Criticism	3	3	選				3 (3)	
CLI2017	臺灣文學專題研究 Special Topics on Taiwanese Literature	3	3	選			3 (3)		
CLI2018	專書專題研究 Special Topics on Specified Books	3	3	選			3 (3)		
CLI2012	民間文學專題研究 Special Topics on Folk Literature	3	3	選				3 (3)	
思想領域課程									
CLI1025	先秦兩漢思想專題研究 Special Topics on the Thoughts from Pre-Qin to Han Dynasty	3	3	選	3 (3)				思想領域課程 必選三學分。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	112		113		備註
					一年級		二年級		
					上	下	上	下	
CLI1016	魏晉玄學專題研究 Special Topics on Metaphysics of Wei and Jin Dynasties	3	3	選		3 (3)			
CLI2016	道家思想專題研究 Special Topics on Taoism	3	3	選			3 (3)		
CLI2007	佛學思想專題研究 Special Topics on Buddhism	3	3	選		3 (3)			
CLI1018	宋明理學專題研究 Special Topics on Song- Ming Neo-Confucianism	3	3	選	3 (3)				
CLI2019	近現代思想專題研究 Special Topics on Modern Thoughts	3	3	選				3 (3)	
CLI2009	美學思想專題研究 Special Topics on the Thoughts of Aesthetics	3	3	選			3 (3)		
CLI2010	經學專題研究 Special Topics on Confucian Scripture	3	3	選				3 (3)	

學士班課程修正對照表

修正內容							現行內容							說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	四年級		課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	四年級		
					上	下						上	下	
系選修課程														
	中英口譯入門 (一) Introduction to Chinese-English Interpreting I	2	2	選	2 (2)			逐步口譯 (一) Consecutive Interpretation I	2	2	選	2 (2)		變更課程名稱
	中英口譯入門 (二) Introduction to Chinese-English Interpreting II	2	2	選		2 (2)		逐步口譯 (二) Consecutive Interpretation II	2	2	選		2 (2)	變更課程名稱

應用英語學系專業課程

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：一百二十八學分
2. 必修學分數：五十八學分
3. 選修學分數：四十二學分（含自由或跨系、校選修二十學分）
4. 通識學分數：二十八學分

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程（58學分）													
DGCZ001	英語發音練習(上/下)	4	4	必	2 (2)	2 (2)							1. 最低畢業學分 128 學分。系專業必修 58 學分，選修 42 學分（含）以上。 2. 本系學生英檢畢業門檻必須通過以下條件之一（全民英檢中級複試通過、TOEFL iBT60 以上、TOEIC650 以上、IELTS5.5 以上或其他相關英文能力測驗之等級），或參加前列測驗未通過者持證明得修畢指定課程/課業。 3. 每一學生須選修一門專題製作課程或實習課程始能畢業；完成學校輔系或任一學分學程（含師培教育學程）者、出國交換生、國際生、身心障礙生、或持有醫生證明需長期就診者得免修。 4. 本系學生應修習至少 1 門程式設計相關課程，可在本系課程、通識課程或跨系課程選修。 5. 修習「英文演講與溝通(上/下)」課程前需曾修讀本學系【英語聽講練習(上/下)】、【英文寫作(上/下)】和【進階英文閱讀(上/下)】以上課程。
DGCZ002	英語聽講練習(上/下)	4	4	必	2 (2)	2 (2)							
DGCZ003	英文文法與寫作(上/下)	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
DGCZ015	英文閱讀(上/下)	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
LAS1001	屏東學概論	2	2	必	2 (2)								
DGCZ013	英語口語訓練(上/下)	4	4	必			2 (2)	2 (2)					
DGCZ006	英文寫作(上/下)	6	6	必			3 (3)	3 (3)					
DGCZ020	進階英文閱讀(上/下)	6	6	必			3 (3)	3 (3)					
DGCZ100	展場英語	2	2	必			2 (2)						
DGCZ009	英文演講與溝通(上/下)	4	4	必					2 (2)	2 (2)			
DGCZ010	英文寫作與修辭(上/下)	6	6	必					3 (3)	3 (3)			
DGCZ017	英文閱讀與討論(上/下)	6	6	必					3 (3)	3 (3)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DGCZ019	國際參展實務	2	2	必								2 (2)	6. 本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。
二、系選修課程 (42 學分)													
DGCZ023	國際禮儀	2	2	選	2 (2)								
DGCZ118	電影與文化	2	2	選		2 (2)							
DGCZ099	英語簡介台灣	2	2	選	2 (2)								
DGCZ024	旅遊英文	2	2	選		2 (2)							
DGCZ041	語言與文化	2	2	選	2 (2)								
DGCZ042	跨文化溝通	2	2	選		2 (2)							
DGCZ124	英語線上教學實作(一)	2	2	選	2 (2)								
DGCZ125	英語線上教學實作(二)	2	2	選		2 (2)							
DGCZ115	音韻學(一)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ116	音韻學(二)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ117	英語教學概論	2	2	選			2 (2)						
DGCZ055	英語教學法	2	2	選				2 (2)					
DGCZ037	商用英語聽力與會話	3	3	選			3 (3)						
DGCZ038	商用英語閱讀與寫作	3	3	選				3 (3)					
DGCZ039	新聞英文(一)	3	3	選			3 (3)						
DGCZ040	新聞英文(二)	3	3	選				3 (3)					
DGCZ101	隨行英語解說	2	2	選				2 (2)					
DGCZ049	西洋文學概論(一)	2	2	選			2 (2)						
DGCZ050	西洋文學概論(二)	2	2	選				2 (2)					
DGCZ109	校外實習(A)	3	6	選					3 (6)				
DGCZ121	校外實習(B)	6	12	選						6 (12)			限修產業學院學者
DGCZ056	英語教材與課程設計	2	2	選					2 (2)				
DGCZ032	英語學習技巧與策略	2	2	選						2 (2)			
DGCZ113	語言學(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ114	語言學(二)	2	2	選						2 (2)			

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
DGCZ111	筆譯:英翻中	2	2	選					2 (2)				
DGCZ112	筆譯:中翻英	2	2	選						2 (2)			
DGCZ063	行銷英文	2	2	選					2 (2)				
DGCZ064	電子商務英文	2	2	選						2 (2)			
DGCZ065	國貿英文	2	2	選					2 (2)				
DGCZ096	休閒管理英文	2	2	選						2 (2)			
DGCZ074	英美文學欣賞(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ075	英美文學欣賞(二)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ043	第二外國語:日文(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ044	第二外國語:日文(二)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ045	第二外國語:西班牙文(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ046	第二外國語:西班牙文(二)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ047	第二外國語:法文(一)	2	2	選					2 (2)				
DGCZ048	第二外國語:法文(二)	2	2	選						2 (2)			
DGCZ076	影視商業資訊	2	2	選					2 (2)				
DGCZ077	統計軟體應用	2	2	選						2 (2)			
DGCZ068	第二外國語:日文(三)	2	2	選							2 (2)		
DGCZ069	第二外國語:日文(四)	2	2	選								2 (2)	
DGCZ070	第二外國語:西班牙文(三)	2	2	選							2 (2)		
DGCZ071	第二外國語:西班牙文(四)	2	2	選								2 (2)	
DGCZ072	第二外國語:法文(三)	2	2	選							2 (2)		
DGCZ073	第二外國語:法文(四)	2	2	選								2 (2)	
DGCZ018	會議英文	2	2	選							2 (2)		
DGCZ078	英語語言評量	2	2	選							2 (2)		
DGCZ108	教室經營與管理	2	2	選								2 (2)	
DGCZ110	專題製作	6	6	選					2 (2)	2 (2)			
	中英口譯入門(一) Introduction to Chinese-English Interpreting I	2	2	選							2 (2)		

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註	
					上	下	上	下	上	下	上	下		
	中英口譯入門(二) Introduction to Chinese-English Interpreting II	2	2	選								2 (2)		
DGCZ092	電腦輔助翻譯(一)	2	2	選								2 (2)		
DGCZ093	電腦輔助翻譯(二)	2	2	選								2 (2)		
DGCZ084	英語簡報技能	2	2	選								2 (2)		
DGCZ085	英語履歷與面談	2	2	選								2 (2)		
DGCZ119	英語能力測驗	2	2	選								2 (2)		
DGCZ025	商業套裝軟體	2	2	選								2 (2)		
DGCZ091	動態網頁設計	2	2	選								2 (2)		
DGCZ123	學期實習	9	18	選								9 (18)		
DGCZ139	海外實習	9	18	選								9 (18)	修習此課程可抵免【國際參展實務】必修課程。	
DGCZ122	教學實務	0	0	選	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	限教師申請到教學助理開課。
DGCZ126	英語演講與溝通(深碗)	2	2	選					1 (1)	1 (1)				需同時修讀英語演講與溝通

國立屏東大學

國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程修正對照表

修正後課程					現行課程				說明
課程類別	科目名稱	學分數	必/選備	備註	科目名稱	學分數	必/選備	備註	
族語文 溝通能力	族語聽力(大學部)	2	必備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。	族語聽力(大學部)	2	必備	開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。	增加開設族別
	族語會話(大學部)	2	必備		族語會話(大學部)	2	必備		
	族語閱讀(大學部)	2	必備		族語閱讀(大學部)	2	必備		
	族語寫作(大學部)	2	必備		族語寫作(大學部)	2	必備		
語言學 知識	族語結構	2	選備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。	族語結構	2	選備	開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。	增加開設族別
族語教 學	族語語音教學(大學部)	2	必備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。	族語語音教學(大學部)	2	必備	開設族別共6族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族，不同族別分別開課。	增加開設族別
				先修課程： 未規範先修課程				先修課程： 依所列課程：族語結構	

新增課程大綱

課程中文名稱：族語聽力

課程英文名稱：Formosan Languages Listening

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：必備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 能聽懂日常生活的一般語句。
2. 能聽懂日常活動相關事務的談話、語句。
3. 能聽懂談話的內容、架構、條理、觀點，並大致了解對話中的言外之意。

課程大綱：

1. 課程簡介與作業說明。
 2. 學習詞表之詞彙拼音書寫及書寫規範練習。
 3. 介紹族語聽音與記音方式。
 4. 生活會話篇-你叫什麼名字？
 5. 生活會話篇-你的興趣是什麼？
 6. 學生自我介紹。
 7. 從生活對話-在餐廳裡。
 8. 聽力測驗。
 9. 綜合練習-角色扮演及練習對話。
 10. 職場對話-你工作多久了？
 11. 部落生活-傳統美食
 12. 部落生活-傳統的舞蹈
 13. 部落族語歌謠聽力訓練與田調紀錄
 14. 生命禮俗田調音檔聽力訓練。
 15. 族語口述傳記或紀錄片影片聽力訓練。
 16. 聽力測驗。
- ※4小時進行校外實地參訪，另與學生討論參訪時間。

先修課程：

依說明：族語概論、語言學通論（二擇一）

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

新增課程大綱

課程中文名稱：族語會話

課程英文名稱：Formosan Languages Conversation

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：必備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 能描述日常生活事物或發表個人想法。
2. 能流暢地表達介紹個人環境、經驗、意見、想法與感受等。
3. 能以精準的語音有條理、有結構的表達個人對各項主題的觀點、評論。

課程大綱：

1. 課程簡介與作業說明。
 2. 發聲器官構造的介紹與練習。
 3. 族語音韻規則-重音與語調。
 4. 生活會話篇-部落拜訪。
 5. 生活對話用語(學校篇)口語訓練。
 6. 綜合練習-角色扮演及練習對話。
 7. 部落傳說故事口語訓練。
 8. 會話測驗。
 9. 部落族語歌謠口語訓練。
 10. 族語學習運用於情境式演說
 11. 生命禮俗祭詞口語訓練(耆老/巫師)。
 12. 情景式演說1-學校生活
 13. 情景式演說2-家人與故鄉
 14. 族語新聞表達個人觀點與評論。(情景式演說3)
 15. 族語傳記與回憶感想發表。
 16. 會話測驗。
- ※歲時祭儀演說(看影片口述)口語訓練及族語小說觀後感想發表(4小時)，調整到其他時段上課，另與學生討論上課時間。

先修課程：

依說明：族語概論、語言學通論（二擇一）

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

新增課程大綱

課程中文名稱：族語閱讀

課程英文名稱：Formosan Languages Reading

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：必備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 能讀懂生活中常見的文字資料。
2. 能讀懂表達生活經驗、事件、意見、感受的短文。
3. 能讀懂各種常見主題的文章或報導的內容、架構、調理、觀點。
4. 能理解文章中的修辭與美感。

課程大綱：

1. 課程簡介與作業說明。
2. 生活用語-童謠與歌曲。
3. 生活用語-詩文閱讀。
4. 部落傳說故事-民間故事/故事與歌謠。
5. 生命禮俗-傳統祭儀與散文。
6. 綜合練習-讀劇及對話練習。
7. 傳說故事-改編故事閱讀與分析
8. 閱讀測驗。
9. 傳統文化-閱讀民間故事。
10. 散文與小說-閱讀訓練1。
11. 散文與小說-閱讀訓練2。
12. 族語應用文。
13. 傳記與回憶閱讀訓練。
14. 原民作家文學閱讀訓練1。
15. 原民作家文學閱讀訓練2。
16. 閱讀測驗。

※當代原住民重要文學作品及閱讀訓練(4小時)，調整到其他時段上課，另與學生討論上課時間。

先修課程：

依說明：族語概論、語言學通論（二擇一）

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

新增課程大綱

課程中文名稱：族語寫作

課程英文名稱：Formosan Languages Writing

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：必備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 能完整寫出與日常活動相關的語句。
2. 能以完整語句寫出與人交流的訊息。
3. 能針對文章段落，進行族語及華語之互相轉譯。
4. 能以文章表達個人較廣泛的生活經驗、感受和意見，或針對一般主題表達個人看法，並與他人交流。

課程大綱：

1. 課程簡介與說明。
2. 文本書寫重要步驟與文字運用
3. 族語文本寫作的技巧
4. 現代族語詩文賞析並練習寫作-童謠
5. 運用公文書寫內容翻譯寫作訓練-應用文
6. 改寫部落神話與傳說故事並進行寫作訓練-傳說
7. 寫出族語新聞寫作訓練並進行族語演說-原民台新聞
8. 寫作/改寫
9. 族語文字書寫內容運用與分析。
10. 傳統文化文本(生命禮俗)賞析與改寫訓練。
11. 共同分析創作文本內容並進行修正與唸誦。
12. 閱讀族語聖經文本並嘗試翻譯內容-聖經/祝詞。
13. 分析所翻譯聖經文本之內容並進行改寫練習。
14. 綜合練習-閱讀個人或同學改寫內容。
15. 應用文寫作訓練-部落事務邀請卡。
16. 短文寫作。
※部落調查蒐集語料整理後之分析與說明、個人仿寫散文小說之文本說明(4小時)，調整至其他時段上課，另與學生討論上課時間。

先修課程：

依說明：族語概論、語言學通論（二擇一）

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

新增課程大綱

課程中文名稱：族語結構

課程英文名稱：Ethnic Language Structure

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：選備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 能認識族語基本詞序與句型。
2. 能了解格位標記在句法與語意上的功能。
3. 學會各種句型及文章中的語法結構與功能。

課程大綱：

1. 課程簡介(課程大綱、族語學習網站、教材書目及原住民族語言能力認證教材介紹)。
 2. 方言/詞語、句型的介紹1(含音節、結構成分、重音)。
 3. 書寫符號(含標點符號)、語音系統(含音韻規則)、課後作業 1 (利用教材和詞表練習書寫符號及語音系統)
 4. 詞彙、構詞(含詞類類別)、課後作業 (利用教材和詞表練習分析構詞及辨識詞類)1-1
 5. 詞彙、構詞(含詞類類別)、課後作業 (利用教材和詞表練習分析構詞及辨識詞類)1-2
 6. 語法結構—基本句型、詞序1-1 (利用教材辨識基本句型、詞序之使用)
 7. 語法結構—基本句型、詞序1-2 (利用教材辨識基本句型、詞序之使用)
 8. 主題結構、格位標記1-1 (利用教材辨識基本句型、詞序及格位標記之使用)
 9. 主題結構、格位標記1-2課後作業 (利用教材辨識基本句型、詞序及格位標記之使用)
 10. 語法結構—代名詞系統、課後作業 (利用教材辨識代名詞系統)
 11. 語法結構—直述句焦點標記4(利用教材辨識直述句焦點標記)
 12. 語法結構—祈使句(肯定及否定)[焦點標記總整理]1-1
 13. 語法結構—祈使句(肯定及否定)[焦點標記總整理]1-2
 14. 語法結構—存在/所有/方位句(肯定及否定)、否定句[總整理]1-1
 15. 語法結構—存在/所有/方位句(肯定及否定)、否定句[總整理]1-2
 16. 短文閱讀練習與簡單句子解析
- ※4小時進行校外實地參訪，另與學生討論參訪時間。

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

新增課程大綱

課程中文名稱：族語語音教學

課程英文名稱：Applied Phonetics on Formosan Languages

課程學分數：2學分

課程選修別(必/選備)：必備

課程屬性：英語授課 學科教學知能

課程類別：

族語文溝通能力 語言學知識 民族文化與文學 族語教學

其它合作開課單位：

無

課程設計其他補充說明：

開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。

課程概述：

1. 掌握語言的基本特性和重要的語音學理論。
2. 訓練對話語音級語言的觀察能力與敏銳度。
3. 強化對語音學概念應用於教學實作的能力。

課程大綱：

1. 台灣南島語言的語音系統。
 2. 原住民書寫符號系統介紹。
 3. 元音。
 4. 輔音（一）。
 5. 輔音（二）。
 6. 族語的書寫規範與標點符號。
 7. 語音教學法（一）。
 8. 語音教學法（二）。
 9. 語音教學法（三）。
 10. 語音教材教法實作（一）。
 11. 語音教材教法實作（二）。
 12. 語音教材教法實作（三）。
 13. 語音教材教法實作（四）。
 14. 語音教學的教材教法發表（一）。
 15. 語音教學的教材教法發表（二）。
 16. 語音教學的教材教法發表（三）。
- ※族語語音教學測驗及語音教學法之練習與應用(4小時)，調整到其他時段上課，另與學生討論上課時間。

先修課程：

未規範先修課程

融入議題：

閱讀素養、原住民族教育、本土教育

國立屏東大學

國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程 科目及學分一覽表

教育部 110 年 8 月 12 日臺教師(二)字第 1100107038 號函核定

領域專長名稱			國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長			
學生最低應修畢總學分數			24	學校開設課程學分數		31
本校規劃之學系所			文化發展學士學位學程原住民專班			
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	必/選備	備註
族語文溝通能力	8	8	族語聽力(大學部)	2	必備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。
			族語會話(大學部)	2	必備	
			族語閱讀(大學部)	2	必備	
			族語寫作(大學部)	2	必備	
語言學知識	6	7	族語概論(大學部)	2	必備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。
			語言學通論(大學部)	3	必備	
			原住民族語言研究(碩士班)			
			族語結構	2	選備	
民族文化與文學	6	12	臺灣原住民族文化(大學部、碩士班)	3	必備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。
			原住民族教育(大學部)	2	必備	
			臺灣原住民族教育發展研究(碩士班)			
			原住民族兒童文學(大學部)	2	選備	
族語教學	4	4	族語語音教學(大學部)	2	必備	開設族別共7族分別為阿美族、排灣族、布農族、魯凱族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族，不同族別分別開課。
			族語測驗與評量(大學部)	2	選備	

1. 本專門課程依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求最低總學分數為 24 學分(包括必備最低 20 學分)。
3. 取得國民小學教師加註原住民族語文專長教師證書之學分修習，除本表規定之至少 24 學分外，並應取得國小「教育專業課程」之「族語文教材教法」或相似科目至少 2 學分。
4. 修習本領域原住民族語文者，應參加原住民族委員會辦理之原住民族語能力認證，取得高級以上之能力證明。
5. 本規範適用於 114 學年度起取得師資生資格者，113 學年度(含)以前取得師資生資格者亦適用之。

教育部 函

地址：
承辦人：曾之尋
電話：
電子信箱：

受文者：國立屏東大學

發文日期：中華民國114年2月8日
發文字號：臺教師(二)字第1140013044號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：貴校所報114學年度國民小學及幼兒園師資職前教育「原住民族之民族教育次專長課程」（以下簡稱本課程）修正一案，請修正後另案報部，請查照。

說明：

- 一、復貴校114年2月5日屏大師培字第1144100036號函。
- 二、所提異動原住民族教育實踐類別課程，建議貴校評估修正：

(一)新增「原住民族身體文化知識」（選修，3學分）：

- 1、建議補充課程大綱「模組設計及原住民身體文化知識融入方法的策略」為何。
- 2、課程對應族別共16族，建議補充實作地點，或說明如何達成各族知能學習需求。

(二)新增「族語教學觀摩及教學實習」（選修，3學分）：本課程著重民族文化課程，非語言習得課程，課程目標期待提高教師民族文化涵養，增進師資生將原住民族文化融入課程設計及課程統整能力，並著重於實作課程。爰請貴校依上述原則評估調整「族語教學觀摩及教學實

國立屏東大學



裝
訂
線

習」名稱及內容，以符合上述內涵，或審酌是否納入本課程列表。

(三)刪除「民族知識實作」(選修，2學分)及「民族教育課程發展」(選修，2學分)，增列「原住民族身體文化知識」(選修，3學分)及「族語教學觀摩及教學實習」(選修，3學分)：建議貴校評估本變更是否符合本課程增進民族教育知能之目的，符應原住民族實驗教育學校現場需求，增進師資生民族文化融入教案設計能力。

三、請貴校檢視上開課程及師資規劃，於師資職前教育課程管理平臺(<https://tec.nthu.edu.tw>)完成修正，並將修正後之平臺匯出資料、科目及學分一覽表、修正對照表及課程審查會議紀錄另案函報本部。

正本：國立屏東大學

副本：電
交
2025/02/10
08:08:37
文
章

國立屏東大學
原住民族之民族教育次專長課程
修正對照表

修正後課程				現行課程				說明	
課程類別	科目名稱	學分數	必/選修	備註	科目名稱	學分數	必/選修		備註
原住民族教育實踐					民族知識實作(大學部)	2	選		刪除課程
	原住民族身體文化知識	3	選						新增課程，課程大綱設計包含增進民族教育知能之目的，並結合原住民族實驗教育學校現場需求，增進師資生民族文化融入教案設計能力。
					民族教育課程發展(大學部)	2	選		刪除課程
	民族教育教材教法(大學部)	2	選	開設族別為排灣族、阿美族、魯凱族、布農族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族	民族教育教材教法(大學部)	2	選	開設族別為排灣族、阿美族、魯凱族、布農族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族	增加開設族別

新增課程大綱

課程中文名稱：原住民族身體文化知識

課程英文名稱：Physical Culture Knowledge of Indigenous People

課程學分數：3學分(原住民族教育實踐：3學分)

課程選修別：選修

課程屬性：含線上或數位學習時數 含服務活動 實(習)作課程 採彈性集中時段實施

其它合作開課單位：

合作單位：好茶部落、七佳部落、梅山部落、高中部落、達卡努瓦部落

實施方式(應包含實地學習)：部落實地踏查及在地知識體驗學習，並將學習成果應用於部落。

針對特定族群之文化及知識內涵設計：

本課程對應族別：

[阿美族][泰雅族][排灣族][布農族][卑南族][魯凱族][鄒族][賽夏族][雅美族(達悟族)][邵族][噶瑪蘭族][太魯閣族][撒奇萊雅族][賽德克族][拉阿魯哇族][卡那卡那富族]

※選填本項目應於課程名稱及課程概述/課程大綱內包含具○○族文化及知識內涵之內容。

上述所選族群之開課設計，採分組授課

課程概述：

- 1.能合宜且流暢表現意念並引導身體動作。
- 2.能理解原住民族代表的身體文化內涵。
- 3.能應用原住民族身體技能動作於生活中。
- 4.能透過親體會操作身體感受文化的美感。

課程大綱：

1. 課程導論(上課方式、內容安排、成績計算、其他)
2. 原住民族身體文化知識概念：身體文化知識的可能
3. 原住民族身體文化知識內涵：人與自然相互結合運作
4. 原住民族身體文化知識實踐1：與山林為師(登山健行)
5. 原住民族身體文化知識實踐2：與山林為師(攀樹)
6. 原住民族身體文化知識實踐3：狩獵採集(射箭)
7. 原住民族身體文化知識探索4：狩獵採集(撒網)
8. 原住民族身體文化知識探索5：一起舞動(歌舞)
9. 原住民族身體文化知識探索6：生活智慧(童玩)
10. 原住民族身體文化知識意義：人與人、人與社會、人與自然
11. 原住民族身體文化知識意義：當代原民社會結構變遷
12. 原住民族身體文化知識發展1：組織化、現代化、數位化
13. 原住民族身體文化知識發展2：課程架構設計
14. 原住民族身體文化知識發展3：教材資料收集、教材內容編制
15. 原住民族身體文化知識應用1：跨領域課程模組設計
16. 原住民族身體文化知識應用2：統整課程設計發表與應用

- 模組設計及原住民身體文化知識融入方法的策略，將採用校外教學方式進行(4小時)，另與學生討論上課時間。

先修課程：

素養指標：

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據

【專業素養3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

原住民族之民族教育次專長核心內容：

原住民族知識體系、民族文化資產維護保存理念、原住民族教育與其他學習領域跨領域教學。

融入議題：

生命教育、觀光休閒教育、人權教育

新增課程大綱

課程中文名稱：民族教育教材教法

課程英文名稱：Teaching Materials and Methods for Indigenous Education

課程學分數：2學分(原住民族教育實踐：2學分)

課程選修別：選修

課程屬性：含線上或數位學習時數 含服務活動 實(習)作課程 採彈性集中時段實施

其它合作開課單位：

合作單位：巴楠花部落小學、北葉國小、鶴岡國小、霧台國小、高雄市桃源區興中國民小學，
高雄市那瑪夏區民生國民小學

實施方式(應包含實地學習)：至實驗小學進行教學規劃及課程試教

針對特定族群之文化及知識內涵設計：

本課程對應族別：

[阿美族][排灣族][布農族][魯凱族][拉阿魯哇族][卡那卡那富族][泰雅族]

※選填本項目應於課程名稱及課程概述/課程大綱內包含具○○族文化及知識內涵之內容。

上述所選族群之開課設計，採：獨立開設

課程概述：

1. 培養有效應用原住民族文化，從事思考、討論、欣賞、推理、協調、創作，以擴充生活經驗，拓展視野，因應現代社會之需求。
2. 培養學生利用工具書，結合資訊網路，增進語文學習的廣度和深度，提升學生的自學能力。
3. 熟習國小原住民語教材與教法，並能設計教學活動，增進學生教學能力。

課程大綱：

1. 原住民族教育概論。
2. 十二年國教課程原住民語及原住民族教育議題融入。
3. 混和式教學1。
4. 混和式教學2。
5. 原住民族語言文字的保存及傳承應用教學及其教學設計1。
6. 原住民族語言文字的保存及傳承應用教學及其教學設計2。
7. 認識部落與原住民族歷史經驗應用教學及其教學設計1。
8. 認識部落與原住民族歷史經驗應用教學及其教學設計2。
9. 期中考(報告)。
10. 原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化應用教學及其教學設計1。
11. 原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化應用教學及其教學設計2。
12. 原住民族文化內涵與文化資產應用教學及其教學設計1。
13. 原住民族文化內涵與文化資產應用教學及其教學設計2。
14. 原住民族土地與生態智慧應用教學及其教學設計1。
15. 原住民族土地與生態智慧應用教學及其教學設計2。

16. 期末考。

※原住民族營生模式應用教學及其教學設計(4小時)，將採用校外教學方式進行，另與學生討論上課時間。

先修課程：

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

【專業素養5】5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

原住民族之民族教育次專長核心內容：

原住民族教育教學教案及活動設計、原住民族教育與其他學習領域跨領域教學

融入議題：

多元文化教育、原住民族教育、本土教育

國立屏東大學
原住民族之民族教育次專長課程
科目及學分一覽表

領專長名稱		原住民族之民族教育次專長			
學生最低應修畢總學分數		12	學校開設課程學分數		14
本校規劃之學系所		文化發展學士學位學程原住民專班			
課程名稱		開課單位	學分數	選修別	備註
原住民族教育基礎與方法	臺灣原住民族文化(大學部、碩士班)	原住民專班	3	必	
	原住民族教育(大學部)	原住民專班	2	選	
	臺灣原住民族教育發展研究(碩士班)				
原住民族教育實踐	民族誌與田野研究方法(大學部)	原住民專班	3	必	
	民族知識實作(大學部)	原住民專班	2	選	開設族別為排灣族、阿美族、魯凱族、布農族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族、泰雅族
	民族教育課程發展(大學部)	原住民專班	2	選	
	民族教育教材教法(大學部)	原住民專班	2	選	
	原住民族身體文化知識	原住民專班	3	選	

1. 本表要求總學分數最低應修12學分，原住民族教育基礎與方法課程最低應修學分數4學分，原住民族教育實踐課程最低應修學分數8學分。
2. 原住民族教育實踐課程會與原住民族實驗教育學校或部落合作規劃，並安排實地學習。
3. 取得中等學校、國民小學或幼兒園師資類科註記「原住民族之民族教育次專長」教師證書，除了修畢本表規定學分數至少12學分外，並應取得符合修習族群別之原住民族語言能力認證中級以上合格證書，或修畢原住民族語言及文化課程之語言課程4學分。
4. 本規範適用於114學年度起取得師資生資格者，113學年度（含）以前取得師資生資格者亦適用之。

國立屏東大學社會企業與公益創新學分學程課程修正對照表

修正內容					現行內容					說明
課程名稱	開課單位	學分	時數	必選修	課程名稱	開課單位	學分	時數	必選修	
文化人類學	文化發展學士學位 學程原住民專班	3	3	選	文化人類學	文化發展學士學位 學程原住民專班	3	3	選	新增 開課 單位
	文化創意產業學系									

國立屏東大學社會企業與公益創新學分學程課程規劃表

107年10月18日本校107學年度第1學期第1次校課程會議通過
 107年12月20日本校107學年度第1學期第2次校課程會議通過
 109年4月16日本校108學年度第2學期第1次校課程會議通過
 109年10月7日本校109學年度第1學期第1次人文社會學院課程會議通過
 109年10月22日本校109學年度第1學期第1次校課程會議通過
 109年12月8日本校109學年度第1學期第2次人文社會學院課程會議通過
 109年12月17日本校109學年度第1學期第2次校課程會議通過
 110年3月23日本校109學年度第2學期第1次人文社會學院課程會議通過
 110年4月8日本校109學年度第2學期第1次校課程會議通過
 110年10月5日本校110學年度第1學期第1次人文社會學院課程會議通過
 110年10月21日本校110學年度第1學期第1次課程委員會會議通過
 112年3月8日本校111學年度第2學期第1次人文社會學院課程會議通過
 112年3月30日本校111學年度第2學期第1次課程委員會會議通過
 114年3月12日本校113學年度第2學期第1次人文社會學院課程會議通過

社會企業與公益創新學分學程

課程名稱	開課單位	學分數	選修別	備註
社會企業	社會發展學系	2	選	核心能力課群 (至少選修兩門)
社會企業與公益創新	大武山學院	2	選	
社區設計與創新	社會發展學系	3	選	
經濟創新與另類發展	社會發展學系	3	選	
公益群眾募資	社會發展學系	3	選	
企劃書撰寫與專案管理	社會發展學系	3	選	
團體動力與組織技巧	社會發展學系	3	選	
非營利組織管理	社會發展學系	2	選	
非營利組織與社會參與	大武山學院	2	選	
社區組織與社區發展	社會發展學系	3	選	
文化行政與政策分析	文化創意產業學系	3	選	
文化人類學	文化發展學士學位學程原住民專班	3	選	

	文化創意產業學系	3	選	
媒體與創作實務基礎	科學傳播學系	3	選	議題培力課群 (至少選修兩門)
動態圖像設計基礎	科學傳播學系	1	選	
數位剪輯設計基礎	科學傳播學系	1	選	
性別平等教育	教育學系	2	選	
性別社會學	社會發展學系	3	選	
觀光社會學	社會發展學系	2	選	
民間文學	中國語文學系	3	選	
女性文學	中國語文學系	3	選	
閩南文化通論	大武山學院	2	選	
博物館學導論	文化創意產業學系	3	選	
景觀與文化	文化創意產業學系	3	選	
社區營造及地方文化產業	文化創意產業學系	3	選	
社區觀光規劃	社會發展學系	2	選	
鄉村發展研究	社會發展學系	3	選	
勞工與勞動	社會發展學系	3	選	
臺灣原住民族文化	文化發展學士學位學 程原住民專班	3	選	
族群意象與故事製作	文化發展學士學位學 程原住民專班	3	選	
原住民族生態與環境教育	文化發展學士學位學 程原住民專班	3	選	

原住民族文化踏查	文化發展學士學位學 程原住民專班	3	選
環境社會學	社會發展學系	3	選
台灣環境與社會發展	大武山學院	2	選
多元文化教育	教育心理與輔導學系	3	選
廣告與設計行銷	文化創意產業學系	3	選
人工智慧	智慧機器人學系	3	選

簽 於 大武山學院EMI發展中心

主旨：檢陳本校資訊學院與理學院開設學院專業英文課程討論會議紀錄，請核閱。

說明：旨揭會議業於113年4月25日上午11時30分召開完竣，由大武山學院黃玉枝院長邀集施百俊副校長、教育學院李雅婷院長、資訊學院歐家和院長、理學院詹勳國院長共同討論113學年度第二學期資訊學院與理學院開設學院專業英文課程相關事宜。

擬辦：陳核閱後，旨揭會議紀錄以e-mail方式轉知與會師長、同仁，請與會師長及同仁續辦相關事宜。

會辦單位：大武山學院共同教育中心、理學院、資訊學院、教務處課務組

決行層級：一層決行

裝

訂

線



——簽核流程及意見——

序	單位	職稱	姓名	意見	辦理時間
1	大武山學院 EMI發展中心	專案助理	賴柔君		113/04/26 11:02:20 (承辦)
2	大武山學院 EMI發展中心	主任	黃淑眉		113/04/26 16:17:03 (核示)
3	大武山學院 共同教育中心	行政助理	黃靜瑜		113/04/26 16:18:41 (會辦)
4	大武山學院 共同教育中心	主任	黃淑眉		113/04/29 14:59:29 (會辦)
5	大武山學院 EMI發展中心	主任	黃淑眉		113/04/29 17:40:03 (核示)
6	大武山學院	院長	黃玉枝		113/04/30 11:13:31 (核示)
7	資訊學院	院長	歐家和		113/04/30 14:27:58 (會辦)
8	理學院	行政組員	王恩慈		113/05/01 09:02:56 (會辦)
9	理學院	院長	詹勳國		113/05/01 14:44:42 (會辦)
10	教務處 課務組	行政組員	馮雅筠		113/05/01 14:45:38 (會辦)
11	教務處 課務組	組長	林俊達		113/05/01 16:32:14 (會辦)
12	教務處	教務長	歐陽彥 晶		113/05/01 16:45:15 (會辦)
13	秘書室	專門委員	張雯玲	簽到表標題應與會議紀錄一致。 。	113/05/02 14:26:54 (核示)

14	秘書室	主任秘書	黃名義		113/05/02 17:41:37 (核示)
15	施百俊學術 副校長室	學術副校 長	施百俊	1. 相應執行細節請諮詢教育 學院。 2. 資訊、理學院用以抵免大 二英文課程(原EAP)之EMI課程 ，可循程序自訂。	113/05/03 09:16:06 (核示)
16	校長室	校長	陳永森	可	113/05/06 11:10:35 (決行)

國立屏東大學 112 學年度第 2 學期

資訊學院與理學院開設學院專業英文課程討論會議紀錄

時間：中華民國 113 年 4 月 25 日（星期四）上午 10 時 00 分

地點：本校屏商校區行政大樓 應用英語學系隔壁會議室

主席：施百俊副校長

紀錄：賴柔君

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：(略)

貳、提案討論：

案由：提請討論資訊學院與理學院開設學院專業英文課程事宜。

說明：教育學院已於 112 學年第 2 學起開設教師社群，並計畫於 113 學年度第 1 學期開設學院專業英文課程，會議中與資訊學院和理學院分享規劃歷程。

決議：

- (1) 113 學年度第 1 學期理學院與資訊學院將籌備開設學院專業英文課程（原共同教育中心開設的大二英文課程）。
- (2) 113 學年度第 2 學期理學院與資訊學院將分別開設 3 班、4 班的學院專業英文課程。
- (3) 113 學年度起英語教師與學科教師教授原共同教育中心的大二英文課程，115 學年度起英語教師回歸大武山學院教授 EAP 英文課程。

參、臨時動議：無

肆、主席結語：(略)

伍、散會 同日上午 11 時 30 分

112-2 大二通識英文由各院開設討論會簽到表

地點:屏商校區 行政大樓 4樓 應英系隔壁小會議室

時間:113年4月25日 10:00~11:30

出席人員:如簽到表

單位	姓名	簽到
副校長室	施百俊副校長	施百俊
資訊學院	歐家和院長	楊柏豪 代
教育學院	李雅婷院長	李雅婷
理學院	詹勳國院長	詹勳國
大武山學院	黃玉枝院長	黃玉枝
大武山學院	黃淑眉主任	黃淑眉
大武山學院	賴柔君助理	賴柔君

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	資訊學院	申請日期	114年3月13日
課程中文名稱	資訊科技探索與表達	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程(依時數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 專題課程(依選課人數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Exploration and Expression in Information Technology		
總學分數/時數	2/36	每學期開課學分數/ 時數	2/2
課程類別/學科領域	專業課程/綜合領域		
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所 ___二___年級 ___上___學期		
開設本課程需要性	<p>(請詳述開設本課程之背景因素)</p> <p>本課程是資訊學院針對大學生的資訊領域專業英文用詞與英文表達的基礎課程，分別在上下學期都開課，以利培養學生有能力接受 EMI 課程的進行。</p>		
開設本課程教師所需之專業背景	<p>(請詳述開課教師所需之專業背景)</p> <p>本課程需要資訊專業背景老師，以及開設 EMI 課程的專業背景。因此需要能夠說明與教學資訊相關領域專業的概念，並且指導學生基本的英文表達。</p>		
本校是否已開設 相關課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：教育專業英文/教育學院 <input type="checkbox"/> 否 針對專業英文部分，資訊學院剛好沒有可以全英文授課的環境，我們希望課程是問問題也可以是全英文。		
需配合之儀器設備、 圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求		
教	教學目標	<p>本課程引導學生運用全英文來閱讀、溝通、提問與發表簡報，資訊主題可以包含物聯網(IOT)、病毒、人工智慧(AI)、大型語言模型(Large Language Model)、量子電腦(運算)、NVIDIA 等與資訊相關的議題。</p>	

學 大 綱	課程綱要	<p>(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式)</p> <p>一 課程介紹，資訊科技的探索 二 資訊科技的探索 三 英文簡報提醒 四 分組報告與回饋 五 分組報告與回饋 六 分組報告與回饋 七 分組報告與回饋 八 分組報告與回饋 九 分組報告與回饋 十 分組報告與回饋 十一 分組報告與回饋 十二 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十三 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十四 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十五 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十六 資訊科技應用文獻閱讀與分享</p> <p>本學期(第 17 次、第 18 次)另規劃有 6 小時同步/非同步課程進行自主學習/彈性教學，安排在 16 週內進行。</p>												
	核心能力	<p>[與學院核心能力相關]</p> <table border="0"> <tr> <td>1.專業知能及實務能力</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.發掘與解決問題及創新能力</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.溝通表達之語言能力</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>4.人文素養、國際視野及社會關懷能力</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.團隊合作及跨領域整合能力</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.職業倫理及自我學習能力</td> <td></td> </tr> </table> <p>[與 SDGs 相關項目] SDG3-良好健康與福祉(Good Health and Well-being) SDG4-優質教育(Quality Education) SDG10-減少不平等(Reduced Inequalities)</p>	1.專業知能及實務能力	30%	2.發掘與解決問題及創新能力	10%	3.溝通表達之語言能力	40%	4.人文素養、國際視野及社會關懷能力	10%	5.團隊合作及跨領域整合能力	10%	6.職業倫理及自我學習能力	
	1.專業知能及實務能力	30%												
2.發掘與解決問題及創新能力	10%													
3.溝通表達之語言能力	40%													
4.人文素養、國際視野及社會關懷能力	10%													
5.團隊合作及跨領域整合能力	10%													
6.職業倫理及自我學習能力														
授課方式	講授式教學，合作學習，分組簡報與問答，同步/非同步課程													

	評量方式	分組報告 40% 個人作業與報告 30% 課堂內討論與參與 20% 出缺席 10%
	主要讀本/ 參考書目	自編教材

- 註：
1. 本案經 學年度第 學期第 次系課程委員會議、 113 學年度第 學期第 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
 2. 本案經 學年度第 學期第 次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	資訊學院	申請日期	114年3月13日
課程中文名稱	資訊科技探索與表達	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程(依時數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 專題課程(依選課人數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Exploration and Expression in Information Technology		
總學分數/時數	2/36	每學期開課學分數/ 時數	2/2
課程類別/學科領域	專業課程/綜合領域		
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u> 二 </u> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 研究所		
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 本課程是資訊學院針對大學生的資訊領域專業英文用詞與英文表達的基礎課程，分別在上下學期都開課，以利培養學生有能力接受 EMI 課程的進行。		
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 本課程需要資訊專業背景老師，以及開設 EMI 課程的專業背景。因此需要能夠說明與教學資訊相關領域專業的概念，並且指導學生基本的英文表達。		
本校是否已開設 相關課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：教育專業英文/教育學院 <input type="checkbox"/> 否 針對專業英文部分，資訊學院剛好沒有可以全英文授課的環境，我們希望課程是問問題也可以是全英文。		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求		
教	教學目標	本課程引導學生運用全英文來閱讀、溝通、提問與發表簡報，資訊主題可以包含物聯網(IOT)、病毒、人工智慧(AI)、大型語言模型(Large Language Model)、量子電腦(運算)、NVIDIA 等與資訊相關的議題。	

學 大 綱	課程綱要	<p>(請排定 18 次上課內容或載明多元授課方式)</p> <p>一 課程介紹，資訊科技的探索 二 資訊科技的探索 三 英文簡報提醒 四 分組報告與回饋 五 分組報告與回饋 六 分組報告與回饋 七 分組報告與回饋 八 分組報告與回饋 九 分組報告與回饋 十 分組報告與回饋 十一 分組報告與回饋 十二 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十三 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十四 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十五 資訊科技應用文獻閱讀與分享 十六 資訊科技應用文獻閱讀與分享</p> <p>本學期(第 17 次、第 18 次)另規劃有 6 小時同步/非同步課程進行自主學習/彈性教學，安排在 16 週內進行。</p>												
	核心能力	<p>[與學院核心能力相關]</p> <table border="0"> <tr> <td>1.專業知能及實務能力</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.發掘與解決問題及創新能力</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.溝通表達之語言能力</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>4.人文素養、國際視野及社會關懷能力</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.團隊合作及跨領域整合能力</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.職業倫理及自我學習能力</td> <td></td> </tr> </table> <p>[與 SDGs 相關項目] SDG3-良好健康與福祉(Good Health and Well-being) SDG4-優質教育(Quality Education) SDG10-減少不平等(Reduced Inequalities)</p>	1.專業知能及實務能力	30%	2.發掘與解決問題及創新能力	10%	3.溝通表達之語言能力	40%	4.人文素養、國際視野及社會關懷能力	10%	5.團隊合作及跨領域整合能力	10%	6.職業倫理及自我學習能力	
	1.專業知能及實務能力	30%												
2.發掘與解決問題及創新能力	10%													
3.溝通表達之語言能力	40%													
4.人文素養、國際視野及社會關懷能力	10%													
5.團隊合作及跨領域整合能力	10%													
6.職業倫理及自我學習能力														
授課方式	講授式教學，合作學習，分組簡報與問答，同步/非同步課程													

	評量方式	分組報告 40% 個人作業與報告 30% 課堂內討論與參與 20% 出缺席 10%
	主要讀本/ 參考書目	自編教材

註：

1. 本案經 學年度第 學期第 次系課程委員會議、 113 學年度第 學期第 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
2. 本案經 學年度第 學期第 次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	電腦與通訊學系	申請日期	114年2月27日
課程中文名稱	人工智慧導論	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程(依時數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 專題課程(依選課人數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Introduction to Artificial Intelligence		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/ 時數	3/3
課程類別/學科領域	專業選修類別/資訊學科領域		
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u>四</u> 年級 <u>上</u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所		
開設本課程需要性	<p>(請詳述開設本課程之背景因素)</p> <p>由於人工智慧已成為現代科技和產業的重要組成部分。AI 技術在醫療、金融、製造等領域有廣泛應用，能夠提升效率和創新能力。通過學習 AI，學生可以掌握前沿技術，增強就業競爭力，並為未來的科技發展做出貢獻。</p>		
開設本課程教師所需之專業背景	<p>(請詳述開課教師所需之專業背景)</p> <p>開設人工智慧課程的教師應具備資訊相關領域的教學研究經驗，並且在人工智慧、機器學習、深度學習等領域有深入的了解。教師應具備豐富的 AI 程式能力，熟悉 Python、TensorFlow 等常用的 AI 工具。教師應該參與過 AI 相關的系統開發，這樣能夠將理論與實踐相結合，提供學生更全面的學習體驗。</p>		
本校是否已開設 相關課程	<input checked="" type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：人工智慧導論/資訊工程學系 <input type="checkbox"/> 否		
需配合之儀器設備、 圖書及教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下：具有高階顯示卡電腦或伺服器 <input type="checkbox"/> 無特殊需求		

教 學 大 綱	教學目標	培育學生具備人工智慧的理論基礎，為人工智慧相關專業課程作準備。		
	課程綱要	<p>(請排定18次上課內容或載明多元授課方式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智慧的發展介紹 2. 機器學習簡介 3. 監督式機器學習演算法 4. 非監督式機器學習演算法 5. 深度學習簡介 6. 深度類神經網路的學習方式 7. 卷積神經網路實驗 8. 遞歸神經網路實驗 9. 期中考 10. 生成對抗網路實驗 11. 人工智慧實務應用 12. 人工智慧的未來與挑戰 13. AI 人臉辨識實驗 14. AI 肢體辨識實驗 15. AI 物件分割實驗 16. 期末考 <p>*本學期另規劃有6小時同步/非同步課程進行自主學習/彈性教學</p>		
	核心能力	項目	核心能力	比例
		1	『具備專業知識及實務技術之能力』。	40
	2	『具備創新、時事觀察與分析及解決問題之能力』。	30	
	3	『具備語言、溝通表達與社會關懷之人文素養能力』。		
	4	『具備團隊合作與系統整合之宏觀能力』。		
	5	『具備手腦並用、學以致用及自我成長之習慣與能力』。	30	
	授課方式	教師講解人工智慧理論與實務應用，學生進行實作練習。		
	評量方式	期中考30%、期末考30%、平時成績 40%		

	主要讀本/ 考書目	人工智慧，張志勇, 廖文華, 石貴平, 王勝石, 游國忠著，全華圖書。 自編教材。
註： 1. 本案經 <u>113</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次系課程委員會議、 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	電腦與通訊學系	申請日期	114年2月27日
課程中文名稱	無人機概論	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程(依時數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 專題課程(依選課人數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Introduction to Unmanned Aerial Vehicles		
總學分數/時數	3/3	每學期開課學分數/ 時數	3/3
課程類別/學科領域	專業選修類別/資訊學科領域		
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 研究所 二 年級 下 學期		
開設本課程需要性	<p>(請詳述開設本課程之背景因素)</p> <p>由於無人機技術在現代社會中的應用日益廣泛，在農業、物流、環境監測、災害救援等領域發揮著重要作用，能夠提高工作效率和精確度。通過學習無人機技術，學生可以掌握飛行原理、操作技能和數據分析等知識，為未來的職業發展打下堅實基礎。另外，無人機技術還涉及到計算機科學、電子工程、機械設計等多學科知識，有助於培養學生的跨領域和創新能力。</p>		
開設本課程教師所需之專業背景	<p>(請詳述開課教師所需之專業背景)</p> <p>開設無人機概論課程的教師應具備資訊相關領域的教學研究經驗，並且在無人機結構、飛行原理、無人機法規等領域有深入的了解。教師應具備無人機專業證照，對於無人機的操控熟練。教師應該參與過無人機相關的系統開發，這樣能夠將理論與實踐相結合，提供學生更全面的學習體驗。</p>		
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下：無人機 <input type="checkbox"/> 無特殊需求		

教 學 大 綱	教學目標	本課程能學習無人機的基本原理和操作技能，並了解無人機在各行業中的應用，以及培養學生的跨學科思維和創新能力。		
	課程綱要	<p>(請排定18次上課內容或載明多元授課方式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無人機的發展介紹 2. 無人機的飛行原理 3. 無人機的組成部分 4. 無人機的類型 5. 無人機法規 6. 無人機緊急處置 7. 無人機證照介紹 8. 期中考 9. 系統知識及飛行前360度檢查操作實驗 10. 設定飛行任務操作實驗 11. 定點起降操作實驗 12. 四面停旋操作實驗 13. 矩形飛行操作實驗 14. 無人機產業應用實例 15. 無人機進行 AI 影像辨識操作實驗 16. 期末考 <p>*本學期另規劃有6小時同步/非同步課程進行自主學習/彈性教學</p>		
	核心能力	項目	核心能力	比例
		1	『具備專業知識及實務技術之能力』。	30
	2	『具備創新、時事觀察與分析及解決問題之能力』。	30	
	3	『具備語言、溝通表達與社會關懷之人文素養能力』。		
	4	『具備團隊合作與系統整合之宏觀能力』。		
	5	『具備手腦並用、學以致用及自我成長之習慣與能力』。	40	
	授課方式	教師講解無人機的理論與實務應用，學生進行無人機操作練習。		
	評量方式	期中考30%、期末考30%、平時成績 40%		

	主要讀本/參考書目	遙控無人機學科測驗指南，交通部門民航局。 自編教材。
<p>註：</p> <p>1.本案經 <u>113</u> 學年度第 <u>2</u> 學期第 <u>1</u> 次系課程委員會議、<u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）</p> <p>2.本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）</p>		

國立屏東大學

電腦與通訊學系 課程修正對照表

修正後課程						現行課程					說明	
課程代碼	課程名稱(中/英)	學分	時數	必修	開課年級	課程代碼	課程名稱(中/英)	學分	時數	必修		開課年級
BECZ137	人工智慧導論 / Introduction to Artificial Intelligence	3	3	選	4/上							113-2 新增課程，通過後自 114 學年度第 1 學期實施日間學士班在學學生適用。
BECZ138	無人機概論 / Introduction to Unmanned Aerial Vehicles	3	3	選	2/下							113-2 新增課程，通過後自 114 學年度第 1 學期實施日間學士班在學學生適用。

壹、電腦與通訊學系專業課程

專業課程結構與教學科目表(114學年度適用)

◎大學部課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：128 學分。
2. 必修學分數：63 學分。
3. 選修學分數：37 學分(含自由或跨院系選修學分數：20 學分)。
4. 通識學分數：28 學分。

【112 學年度(含)以後入學之日間部大學生，須修畢屏東學課程始得畢業】。

※選修通識中心課程不得列入本系必修、選修及自由或跨系(校)選修學分。

※本系畢業門檻須符合下列任一項標準始得畢業：

(一)在學期間須考取「國立屏東大學各系專業認定標準表」中電腦與通訊學系所列(項次二或項次三中一張證照)或(項次一中二張證照)，非上述標準表中的其他證照由本系課程發展委員會另行審議；

(二)加修「專業證照檢定」或「校外實習」課程任一門，始符合畢業資格。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	114		115		116		117		備註
					一年級		二年級		三年級		四年級		
					上	下	上	下	上	下	上	下	
一、系必修課程 (63 學分)													
BECZ003	計算機概論 Basic Concept of Computer	3	3	必	3 (3)								
BECZ118	程式設計 Programming Language Design	3	3	必	3 (3)								
BECZ035	微積分(一) Calculus I	3	3	必	3 (3)								
BECZ029	基本電學 Fundamentals of Electrical Engineering	3	3	必	3 (3)								
BECZ036	微積分(二) Calculus II	3	3	必		3 (3)							
BECZ005	電路學 Electric Circuit Theory	3	3	必		3 (3)							
BECZ030	數位系統實務 Digital System and Practice	3	4	必		3 (4)							
BECZ018	電腦網路 Computer Network	3	3	必		3 (3)							
BECZ009	工程數學 Engineering Mathematics	3	3	必			3 (3)						
BECZ010	電子電路(一) Electronic Circuits I	3	3	必			3 (3)						

BECZ011	電子電路實習(一) Electronic Circuit Practices II	1	3	必			1 (3)					
BECZ031	計算機組織與結構 Computer Organization and Architecture	3	3	必			3 (3)					
BECZ014	線性代數 Linear Algebra	3	3	必			3 (3)					
BECZ016	電子電路(二) Electronic Circuits I	3	3	必			3 (3)					
BECZ017	電子電路實習(二) Electronic Circuit Practices II	1	3	必			1 (3)					
BECZ037	電磁學 Electromagnetism	3	3	必			3 (3)					
BECZ038	訊號與系統 Signals and Systems	3	3	必			3 (3)					
BECZ012	資料結構 Data Structures	3	3	必				3 (3)				
BECZ032	通訊系統 Communication System	3	3	必				3 (3)				
BECZ027	實務專題(一) Special Projects I	3	3	必					3 (3)			
BECZ034	數位通訊 Digital Communications	3	3	必					3 (3)			
BECZ033	通訊實習 Communication System Labs	1	3	必					1 (3)			
BECZ028	實務專題(二) Special Projects II	3	3	必						3 (3)		

二、系選修課程 (17 學分, 不含自由選修 20 學分)

BECZ040	科技英文 (一) English for Science and Technology I	3	3	選	3 (3)							
BECZ119	Linux 實務導論 Introduction to Linux	3	3	選	3 (3)							
BECZ041	科技英文(二) Scientific and Technological English II	3	3	選		3 (3)						
BECZ109	多媒體製作 Multimedia Implementation	3	3	選		3 (3)						
BECZ104	專業證照檢定 Professional Certification	3	3	選		3 (3)						
BECZ079	多媒體網頁設計 Multimedia Homepage Design	3	3	選			3 (3)					
BECZ128	虛擬擴增實境導論 Introduction to Virtual Reality and Augmented Reality	3	3	選				3 (3)				
BECZ043	物件導向程式設計 Object-Oriented Programming	3	3	選					3 (3)			

BECZ087	組合語言 Assembly Language Programming	3	3	選			3 (3)					
BECZ116	生理訊號量測與原理 The Measurement and Principles of Physiological Signal	3	3	選			3 (3)					
BECZ133	3D角色動作 (Three-Dimensional Character Animation)	3	3	選			3 (3)					
BECZ047	視窗程式設計 Windows Programming	3	3	選				3 (3)				
BECZ049	數值分析 Numeric Analysis	3	3	選				3 (3)				
BECZ050	網路規劃管理 Network Planning and Management	3	3	選				3 (3)				
BECZ015	機率與統計 Probability and Statistics	3	3	選					3 (3)			
BECZ076	通訊系統模擬 Simulations of Communication System	3	3	選					3 (3)			
BECZ084	多媒體網路系統 Multimedia Network System	3	3	選					3 (3)			
BECZ093	資料壓縮導論 Introduction to Data Compression	3	3	選					3 (3)			
BECZ094	嵌入式系統導論 Introduction to Embedded Systems	3	3	選					3 (3)			
BECZ097	數位信號處理導論 Introduction to Digital Signal Processing	3	3	選					3 (3)			
BECZ107	電磁波 Electromagnetic Wave	3	3	選					3 (3)			
BECZ115	家庭網路設備設計與控制 Design and Control in Home Networking Equipment	3	3	選					3 (3)			
BECZ129	巨量資料分析導論 Introduction to Big Data Analytics	3	3	選					3 (3)			
BECZ082	電腦遊戲設計 Computer Games Design	3	3	選					3 (3)			
BECZ122	3D互動式多媒體 (3D Interactive Multimedia)	3	3	選					3 (3)			
BECZ125	車載資通訊導論(一) (Introduction to Telematics (I))	3	3	選					3 (3)			
BECZ059	影像處理導論 Introduction to Image Processing	3	3	選						3 (3)		

BECZ083	資料庫系統 Database Management System	3	3	選						3 (3)		
BECZ088	微處理機實務 Microprocessor and Practice	3	4	選						3 (4)		
BECZ092	網路通訊 Communication Networks	3	3	選						3 (3)		
BECZ108	數位信號處理模擬 Digital Signal Processing Simulation	3	3	選						3 (3)		
BECZ120	通訊元件設計 Components of Communication Systems	3	3	選						3 (3)		
BECZ124	作業系統(Operating System)	3	3	選						3 (3)		
BECZ126	車載資通訊導論(二) (Introduction to Telematics (II))	3	3	選						3 (3)		
BECZ127	影像處理與3D視覺導論 Introduction to Image Processing3D Visualization	3	3	選						3 (3)		
BECZ080	電腦動畫 Computer Animations	3	3	選							3 (3)	
BECZ026	無線通訊系統 Wireless Communication System	3	3	選							3 (3)	
BECZ096	網路安全 Network Security	3	3	選							3 (3)	
BECZ134	終端裝置天線設計與實習 (Design of handheld-device antennas)	3	3	選							3 (3)	
BECZ112	校外實習(C) Internship(C)	9	40	選							9 (40)	
BECZ131	校外實習 (E) Internship (E)	3	18	選							3 (18)	
BECZ114	感測網路 Introduction to Wireless Sensor Networks	3	3	選							3 (3)	
BECZ069	資訊理論與編碼 The Theory of Information and Coding	3	3	選							3 (3)	
BECZ132	校外實習(F) Internship(F)	3	18	選								3 (18)
BECZ113	校外實習(D) Internship(D)	9	40	選								9 (40)
BECZ061	隨機過程 Random Process	3	3	選								3 (3)
BECZ075	通訊電子學 Communication Electronics	3	3	選								3 (3)
BECZ091	電磁相容導論 Introduction to Electro- Magnetic Compatibility	3	3	選								3 (3)

BECZ106	數位通訊模擬實習 Simulation Experiments of Digital Communications	3	4	選								3 (4)
BECZ121	高等程式設計 Advance Programming Language Design	3	3	選								3 (3)
BECZ077	光纖通訊 Optical Fiber Communication	3	3	選								3 (3)
BECZ067	微波工程 Microwave Engineering	3	3	選							3 (3)	
BECZ135	4G/5G行動與無線通訊技術 (4G/5G Mobile and Wireless Communications Technology)	3	3	選								3 (3)
BECZ136	射頻被動電路設計 Radio frequency passive circuit design	3	3	選								3 (3)
BECZ137	人工智慧導論/ Introduction to Artificial Intelligence	3	3	選							3 (3)	
BECZ138	無人機概論/ Introduction to Unmanned Aerial Vehicles	3	3	選				3 (3)				
		3	3	選								

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	科學傳播學系		申請日期	114年 3月 11日
課程中文名稱	科學史戲劇（一）		選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程(依時數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 專題課程(依選課人數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 實習課程(依選課人數計算教師鐘點)			
課程英文名稱	Drama of History of Science (I)			
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/ 時數	2	
課程類別/學科領域	轉化與應用基礎領域			
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u>三</u> 年級 <u>上、下</u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所			
開設本課程需要性	科學科技的發展有其漫長且多元的歷史，當今為人們熟知且廣為使用的科學技術都是站在這些基礎上發展出來的，科傳系學生需要了解科學與科技發展脈絡，才能站在堅實的基礎上，進行正確且生動有趣的科學傳播。			
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 一、了解科學史或科技史。 二、能將科學史與科技史中任一個案發展成劇場腳本。			
本校是否已開設 相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否			
需配合之儀器設備、 圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求			
教 學	教學目標	此課程旨在訓練學生透過劇場劇本開發了解科學科技個案的發展歷史，並從中發現目前廣為人知的科學原理與科學技術背後的發展歷程與知識基礎，以及重要的發展里程碑。在學習期間能理解尊重學術倫理的重要與必須性。		
	課程綱要	一 課程介紹（跨領域整合課程） 二 科學科技史簡介 三 科學科技史個案 I 四 科學科技史個案 II 五 小組資料收集與討論 I		

大綱	課程綱要	六 小組資料收集與討論 II 七 小組資料收集與討論 I III 八 劇場劇本 九 小組劇本發展 I 十 小組劇本發展 II 十一 小組劇本發展 III 十二 小組劇本發展 IV 十三 小組劇本報告與討論 I 十四 小組劇本報告與討論 II 十五 小組劇本報告與討論 III 十六 小組劇本報告與討論 IV 16+2 線上非同步課程---各組腳本線上討論與確認
	核心能力	FG1.論述與溝通之能力 FG12 具備表達與論述能力 FG13 具備溝通協調與團隊合作能力 FG2.國際與多元文化觀 FG21 理解科學知識發展的社會脈絡 FG22 理解文化對科學素養的影響 FG3.科學傳播專業知能 FG32.理解科學探究與知識的本質 FG34.具備科學傳播知能 FG35.具備科學傳播學術倫理 FG4.科學傳播實踐與社會責任 FG41.具備科學、科技、社會議題批判之能力 FG42.具備分辨科普素材之特性，並創新能力設計科普素材之能力
	授課方式	上學期 一、 課堂講述 二、 案例講述 三、 小組討論 四、 劇本開發 五、 製作實務
	評量方式	出席率 10% 小組討論 25% 課堂報告 25% 劇場劇本 40%
	主要讀本	自製教材
註： 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	科學傳播學系	申請日期	114年 3月 11日
課程中文名稱	科學史戲劇(二)	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程性質	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程(依時數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 專題課程(依選課人數計算教師鐘點) <input type="checkbox"/> 實習課程(依選課人數計算教師鐘點)		
課程英文名稱	Drama of History of Science (II)		
總學分數/時數	2	每學期開課學分數/ 時數	2
課程類別/學科領域	轉化與應用基礎領域		
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u>三</u> 年級 <u>上、下</u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所		
開設本課程需要性	科學科技的發展有其漫長且多元的歷史，當今為人們熟知且廣為使用的科學技術都是站在這些基礎上發展出來的，科傳系學生需要了解科學與科技發展脈絡，才能站在堅實的基礎上，進行正確且生動有趣的科學傳播。		
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 一、能開發學生肢體表現能力。 二、了解劇場目前幕後工作 三、能帶領學生讀劇本、製作道具並進行排演 四、能組織劇場演出		
本校是否已開設 相關課程	<input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位： <input checked="" type="checkbox"/> 否		
需配合之儀器設備、 圖書及教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；程需要演出劇場、以及道具製作與採購經費。 <input type="checkbox"/> 無特殊需求		
教 學 大	教學目標	此課程旨在訓練學生透過劇場劇本開發了解科學科技個案的發展歷史，並從中發現目前廣為人知的科學原理與科學技術背後的發展歷程與知識基礎，以及重要的發展里程碑。在學習期間能理解尊重學術倫理的重要與必須性。	
	課程綱要	一 課程介紹(跨領域整合課程) 二 劇場與表演元素 三 表演即興訓練 I 四 表演即興訓練 II 五 表演即興訓練 III 六 劇本與表演詮釋 I	

綱		七 劇本與表演詮釋 II 八 劇本與表演詮釋 III 九 分段排演 I 十 分段排演 II 十一 分段排演 III 十二 分段排演 IV 十三 整合排演 I 十四 整合排演 II 十五 整合排演 III 十六 整合排演 IV 16+2 線上非同步課程---線上發表
	核心能力	FG1.論述與溝通之能力 FG12 具備表達與論述能力 FG2.國際與多元文化觀 FG13 具備溝通協調與團隊合作能力 FG3.科學傳播專業知能 FG21 理解科學知識發展的社會脈絡 FG32.理解科學探究與知識的本質 FG34.具備科學傳播知能 FG35.具備科學傳播學術倫理 FG4.科學傳播實踐與社會責任 FG41.具備科學、科技、社會議題批判之能力 FG42.具備分辨科普素材之特性，並創新能力設計科普素材之能力
	授課方式	一、小組討論 二、肢體開發 三、製作實務 四、製作指導 五、舞台調度
	評量方式	出席率 10% 讀本 15% 肢體 15% 即興演出 20% 期末發表 40%
	主要讀本	自製教材

- 註：
- 1.本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）
 - 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）

國立屏東大學精算財金學分學程課程規劃表修正草案全文

107.02.22 106學年度第2學期第1次系課程會議通過
 107年03月27日106學年度第2學期第1次院課程會議通過
 107年3月29日本校106學年度第2學期第1次校課程會議通過
 108年12月19日本校108學年度第1學期第2次課程委員會會議通過
 113年12月10日113學年度第1學期第4次系務會議通過
 114年03月19日113學年度第2學期第1次院課程會議通過

課程名稱		學分 數	選修 別	備註
必修課程	機率論(上)	3	必	至少需修習 三學分
	機率論(下)	3	必	
精算選修 課程	財務數學(一)	3	選	至少需修習 三學分
	財務數學(二)	3	選	
	精算數學(一)	3	選	
	精算數學(二)	3	選	
財金選修 課程	財務管理	3	選	至少需修習 九學分
	會計學	3	選	
	經濟學	3	選	
	數理經濟	3	選	
	賽局理論與應用	3	選	
	數學模型應用於理財規劃	3	選	
	風險理論	3	選	
	財務報表分析	3	選	
	投資學	3	選	
	隨機過程	3	選	
時間序列	3	選		

依本學程之課程規劃表應修畢十八學分(含)以上者，始得核予本學程證明。

<修正後條文>

國立屏東大學科學傳播學系 教育目標、核心能力及能力指標

教育目標：

- 一、培育學生具備跨領域的科學素養。
- 二、培育學生具備多元且有國際觀的科學素養。
- 三、培育學生具備科學傳播或教學媒材的產製能力。
- 四、培育學生成為科學傳播或教育推廣之人才。

核心能力與能力指標：

核心能力	能力指標
FG1.論述與溝通之能力	FG11.具備閱讀理解之能力 FG12.具備表達與論述之能力 FG13.具備溝通協調與團隊合作之能力
FG2.國際與多元文化觀	FG21.理解科學知識發展的文化脈絡 FG22.理解文化對科學素養的影響 FG23.理解科學傳播的國際趨勢
FG3.科學傳播專業知能	FG31.具備科學知識 FG32.理解科學探究與知識的本質 FG33.具備數學與科學教育知能 FG34.具備科學傳播知能 FG35.具備科學傳播學術倫理
FG4.科學傳播實踐與社會責任	FG41.具備科學、科技、社會議題批判之能力 FG42.具備分辨科普素材之特性，並創新能力設計科普素材之能力 FG43.具備應用科學素材與完善社會責任之能力

<修正後條文>

立屏東大學科學傳播學系科學傳播暨教育碩士班 教育目標、核心能力與能力指標

教育目標：

- 一、培育學生具備科學傳播與教育專業論述與溝通能力。
- 二、培育學生具備多元且國際觀的科學素養。
- 三、培育學生具備科學傳播媒體製播或課程設計及教學之能力。
- 四、培育學生成為科學傳播或科學教育研究人才。
- 五、培育學生進行科學探究、鑑賞、批判與創新之能力。

核心能力與能力指標

核心能力	能力指標
EC1. 科學傳播與教育專業論述與溝通能力	EC11. 具備閱讀、理解、歸納文獻之能力 EC12. 具備學術寫作之能力 EC13. 具備發表、推廣研究成果之能力 EC14. 具備與同儕或相關單位協調溝通之能力 EC15. 具備分享與尊重他人著作與想法之態度
EC2. 國際與多元文化觀	EC21. 理解文化與科學知識發展的關係 EC22. 理解多元文化對科學傳播與教育教學和學習的影響 EC23. 理解國際科學傳播與教育潮流與議題
EC3. 科學傳播及教育專業知能	EC31. 具備科學專門知識 EC32. 理解科學探究與科學知識的本質 EC33. 具備科學傳播與教育專業知能 EC34. 理解科學學習的特性
EC4. 科學傳播與教育研究之能力	EC41. 具備規劃與執行研究之能力 EC42. 培養探究問題之能力 EC43. 具備自我調整學習之能力 EC44. 具備統整思考之能力 EC45. 具備學術倫理
EC5. 科學探究、鑑賞、批判與創新之能力	EC51. 具備探究、評鑑與欣賞科學教學創新之能力 EC52. 具備轉化科學知識為科學傳播與教學的知能 EC53. 具備設計與傳播媒體製播，並運用不同媒材進行科學教學之能力 EC54. 具備鑑賞科技發展之沿革、應用與影響之能力 EC55. 具備科學、科技、社會議題批判之能力 EC56. 尊重與欣賞自然之美

國立屏東大學企業管理學系課程修訂對照表

修正後課程					修正前課程					說明
課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	
	企業實習(三) Practical Training III	2	2	選						新增課程

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	企業管理學系	申請日期	114 年 2 月 17 日
課程中文名稱	企業實習(三)	選修別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
課程英文名稱	Practical Training III		
總學分數/時數	2/2	每學期開課學分數/ 時數	2/2
課程類別/學科領域			
預訂開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <u> 三 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 <input type="checkbox"/> 研究所		
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 企業管理學系的最終教育目標為培養學生為企業的中階主管，學生藉由暑假時間進入實習單位，讓學生印證書本所學之專業知識；透過實際操作，了解企業管理與經營的理論於各產業實務應用之現況，啟發思考如何解決職場上理論與實務之差距，準時完成實習單位所給予之工作任務，並培養適當之職場倫理與人際溝通技巧，可為日後畢業進入職場提前作準備。		
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1. 具備管理領域知識 2. 具備業界的學生實習項目有專業知識 3. 具備諮商輔導的專業能力		
本校是否已開設相關課程	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：校外實習(一)(二)/財金系 <input type="checkbox"/> 否		
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	<input type="checkbox"/> 有；需求如下： <input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求		
教	教學目標	1. 提供實習學生獲得職場實務經驗，並結合課程所學，以作為進入職場之準備。 2. 協助實習學生從實習過程中瞭解專業知識、實務技能以及人際關係之處理三者之相互關係及其重要性，使其能以熱忱的敬業態度投入未來職場。 3. 協助實習學生藉產業界之實際情境作中學，將專業知能充分應用，提昇學生解決問題的能力。	

學 大 綱	課程綱要	一、行前實習說明 二、實習單位報到與職前說明 三、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 四、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 五、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 六、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 七、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 八、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 九、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十一、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十二、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十三、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十四、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十五、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十六、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十七、實習單位給予企業管理相關工作任務並適時引導作業 十八、實習單位給予會計相關工作任務並適時引導作業暨期末檢討總檢討 期中：指導老師至實習單位訪視學生
	核心能力	1. 實務管理能力 2. 問題解決能力 3. 人際溝通能力 4. 團體合作能力
	授課方式	企業實務實作
	評量方式	校內老師 50% 實習單位 50%
	主要讀本	無
註： 1. 本案經 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學企業管理學系日間學士班課程結構表

年度別：111

第一學年				第二學年				第三學年				第四學年								
科 目	上學期		下學期		科 目	上學期		下學期		科 目	上學期		下學期		科 目	上學期		下學期		
	學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數	學分
專業必修	經濟學	3	3	3	3	行銷管理	3	3			國際企業管理	3	3							
	會計學	3	3	3	3	人力資源管理	3	3			企業政策	3	3							
	企業概論	3	3			財務管理	3	3			資料分析與程式設計	3	3							
	微積分(一)	2	2			應用統計學	3	3			企業倫理			3	3					
	試算表軟體應用	2	2			管理經濟學	2	2												
	管理學			3	3	生產與作業管理			3	3										
	統計學			3	3	組織行為			3	3										
文書編輯軟體應用			2	2	管理會計			3	3											
選修	英語會話(一)	2	2			教學實務	0	0.5	0	0.5	教學實務	0	0.5	0	0.5	教學實務	0	0.5	0	0.5
	商用日文(一)	2	2			成本會計	2	2			市場調查	3	3			貨幣銀行學	3	3		
	商業心理學	3	3			應用英文	2	2			投資學	3	3			實務專題(一)	3	3		
	商用日文(二)			2	2	商業簡報技巧	2	2			供應鏈管理	3	3			人力資源管理書刊選讀	3	3		
	英語會話(二)			2	2	財務報表分析與企業評價	3	3			零售管理	3	3			企業實習(一)	9	18		
	商用英文			2	2	稅務法規			3	3	員工招募與訓練發展	3	3			國際行銷	3	3		
	商業溝通與談判			3	3	消費者行為			3	3	創意企劃	3	3			大數據分析應用	3	3		
	微積分(二)			2	2	證券管理法規			3	3	商業模式創新	3	3			機器學習概論與應用	2	2		
						創新管理			3	3	組織理論與管理			3	3	社群媒體數據與網絡分析	2	2		
						中小企業財務與會計實務			3	3	產業與競爭分析			3	3	人工智慧導論	3	3		
											專案管理			3	3	國際移動力	3	3		
											企業評價與分析			3	3	電子商務			3	3
											勞動法規實務			3	3	創業管理			3	3
											服務業管理會計個案分析			3	3	知識管理			3	3
										數位行銷			3	3	廣告與促銷			3	3	
										企業ESG報告實務研討			3	3	實務專題(二)			3	3	
										企業實習(三)			2	2	企業實習(二)			9	18	
商企模組					創新管理			3	3	市場調查	3	3								
										供應鏈管理	3	3								
										零售管理	3	3								
										創意企劃	3	3								
										商業模式創新	3	3								
										產業與競爭分析			3	3						
管理控制模組	商業心理學	3	3			財務報表分析與企業評價	3	3			商業智慧(BI)數據分析與視覺化	3	3							
	商業溝通與談判			3	3	商業簡報技巧	2	2			投資學	3	3							
											組織理論與管理			3	3					
											勞動法規實務			3	3					
											服務業管理會計個案分析			3	3					
										決策數據分析與管理應用			3	3						
備註	一、最低畢業學分：132學分。 二、專業必修：62學分；選修：42學分(含)以上。至少應修本系所開選修23學分。 三、每一學生必須選修一組主修模組所指定之所有課程。 四、通過專業證照達到點數共4點(依照國立屏東大學企業管理學系專業證照畢業門檻實施辦法)、通過英文檢定中級或多益450分(校訂門檻)。																			

財務金融學系 專業課程

113年12月19日113學年度第1學期第4次系課程委員會議修正通過

114年3月5日管理學院113學年第2學期第1次院課程委員會議通過

114年3月27日113學年度第2學期第1次課程委員會議通過

課程結構與應修學分

1. 畢業學分數：132 學分

2. 必修學分數：58 學分

3. 選修學分數：46 學分（含自由或跨院系選修 20 學分）

4. 通識學分數：28 學分

5. 每一位學生至少須通過(修習)以下一項方得畢業:(1)畢業專題(一)及畢業專題(二)課程共6學分；(2)校外實習(三)課程9學分。

56. 本系學生應通過校、系規定畢業門檻始能畢業。

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
					一、系必修課程（58 學分）								
ATCZ179	管理學 Management	3	3	必	3 (3)								
ATCZ180	經濟學 Economics	6	6	必	3 (3)	3 (3)							
ATCZ165	財務數學 Financial Mathematics	3	3	必	3 (3)								
ATCZ045	會計學(一) Accounting I	3	3	必	3 (3)								
ATCZ007	商事法 Business Law	3	3	必		3 (3)							
ATCZ167	試算表應用與程式設計概論 Excel Spreadsheet Applications and Introduction to Programming Language Design	2	3	必		2 (3)							
ATCZ046	會計學(二) Accounting II	3	3	必		3 (3)							
ATCZ178	統計學 Statistics	6	6	必			3 (3)	3 (3)					
ATCZ032	企業倫理與職業道德 Business Ethics	2	2	必			2 (2)						
ATCZ043	財務管理(一) Financial Management I	3	3	必			3 (3)						
ATCZ031	金融市場與機構 Financial Markets and Institutions	3	3	必				3 (3)					
ATCZ178	保險學 Insurance	3	3	必				3 (3)					
ATCZ044	財務管理(二) Financial Management II	3	3	必				3 (3)					
ATCZ013	投資學 Theories of Investment	3	3	必					3 (3)				
ATCZ149	財務報表分析 Financial Statement Analysis	3	3	必					3 (3)				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ATCZ017	國際金融與匯兌 International Finance and Exchange	3	3	必						3 (3)			
ATCZ027	期貨與選擇權 Futures and Options	3	3	必						3 (3)			
ATCZ020	財務管理個案分析 Case Study on Financial Management	3	3	必							3 (3)		
二、系選修課程 (46 學分 (含自由或跨院系選修 20 學分))													
ATCZ004	民法概要 Introduction to Civil Law	2	2	選	2 (2)								金融服務與保險 模組
ATCZ049	財金英文(一) English for Finance I	1	2	選	1 (2)								外語能力模組
ATCZ177	經濟學(深碗) Economics(Deep-bowl Course)	2	2	選	1 (1)	1 (1)							證券投資與分析 模組
ATCZ050	財金英文(二) English for Finance II	1	2	選		1 (2)							外語能力模組
ATCZ166	金融科技概論 Introduction to FinTech	3	3	選		3 (3)							資訊科技應用能 力模組
ATCZ009	貨幣銀行學 Money and Banking	3	3	選			3 (3)						金融服務與保險 模組
ATCZ115	個人理財規劃 Personal Finance Planning	2	2	選			2 (2)						金融服務與保險 模組
ATCZ154	程式設計 Programming Language	3	3	選			3 (3)						資訊科技應用能 力模組
ATCZ151	商業簡報製作 Making Business Presentation	2	2	選			2 (2)						資訊科技應用能 力模組
ATCZ134	商業時事英文(一) Contemporary Business English I	2	2	選			2 (2)						外語能力模組
ATCZ175	校外實習(一) Field Practice(1)	2	4	選			2 (4)						公司財務與會計 模組、金融服務與 保險模組、證券投 資與分析模組、外 語能力模組、資訊 科技應用能力模 組
ATCZ172	貨幣銀行學(深碗) Money and Banking (Deep-bowl Course)	1	1	選			1 (1)						金融服務與保險 模組
ATCZ039	中級會計學(一) Intermediate Accounting I	3	3	選			3 (3)						公司財務與會計 模組
ATCZ058	總體經濟學 Macroeconomics	3	3	選				3 (3)					證券投資與分析 模組
ATCZ101	基金管理 Fund Management	3	3	選				3 (3)					證券投資與分析 模組
ATCZ156	資料庫管理與應用 Database Management and Application	3	3	選				3 (3)					資訊科技應用能 力模組
ATCZ129	證券法規與交易實務 Securities Exchange Act and Practices	3	3	選				3 (3)					證券投資與分析 模組

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
ATCZ135	商業時事英文(二) Contemporary Business English II	2	2	選				2 (2)					外語能力模組
ATCZ155	網頁設計(含實習) Webpage Design (Including Practice)	2	3	選				2 (3)					資訊科技應用能力模組
ATCZ040	中級會計學(二) Intermediate Accounting II	3	3	選				3 (3)					公司財務與會計模組
ATCZ015	產業分析 Industry Analysis	3	3	選					3 (3)				證券投資與分析模組
ATCZ074	金融法規 Financial Law	2	2	選					2 (2)				金融服務與保險模組
ATCZ077	固定收益證券 Fixed Income Securities	3	3	選					3 (3)				證券投資與分析模組
ATCZ157	應用計量經濟學 Applied Econometrics	3	3	選					3 (3)				資訊科技應用能力模組
ATCZ131	信託法規與實務 Trust Law and Practice	3	3	選					3 (3)				金融服務與保險模組
ATCZ137	風險管理與保險規劃 Risk Management and Insurance Planning	3	3	選					3 (3)				金融服務與保險模組
ATCZ146	商用英文習作 Business English Writing	1	2	選					1 (2)				外語能力模組
ATCZ082	期貨法規 Futures Laws and Regulations	2	2	選					2 (2)				證券投資與分析模組
ATCZ176	校外實習(二) Field Practice(2)	2	4	選					2 (4)				公司財務與會計模組、金融服務與保險模組、證券投資與分析模組、外語能力模組、資訊科技應用能力模組
ATCZ070	管理會計 Management Accounting	3	3	選					3 (3)				公司財務與會計模組
ATCZ081	證券投資分析 Securities Investment Analysis	3	3	選					3 (3)				證券投資與分析模組
ATCZ083	銀行授信實務 Bank Credit Authorization	2	2	選					2 (2)				金融服務與保險模組
ATCZ092	投資銀行 Investment Banking	3	3	選					3 (3)				證券投資與分析模組
ATCZ158	行為財務 Behavioral finance	3	3	選					3 (3)				證券投資與分析模組
ATCZ138	畢業專題(一) Special Topic I	3	3	選					3 (3)				公司財務與會計模組、金融服務與保險模組、證券投資與分析模組、外語能力模組、資訊科技應用能力模組
ATCZ147	商用英文簡報 Business English Presentation	1	2	選					1 (2)				外語能力模組

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
					ATCZ130	公司治理與企業內控 Corporate Governance and Internal Control	3	3	選				
ATCZ136	租稅與財產移轉規劃 Tax and Property Transferring Planning	3	3	選						3 (3)		公司財務與會計 模組	
ATCZ179	大數據分析 Big Data Analysis	3	3	選						3 (3)		資訊科技應用能 力模組	
ATCZ019	國際財務管理 International Financial Management	3	3	選						3 (3)		公司財務與會計 模組	
ATCZ168	結構型商品 Structured Products	3	3	選						3 (3)		證券投資與分析 模組	
ATCZ096	財政學 Public Finance	3	3	選						3 (3)		公司財務與會計 模組	
ATCZ117	金融行銷 Financial Marketing	3	3	選						3 (3)		金融服務與保險 模組	
ATCZ133	商業職場英語 English for Business Profession	2	2	選						2 (2)		外語能力模組	
ATCZ139	畢業專題(二) Special Topic II	3	3	選						3 (3)		公司財務與會計 模組、金融服務與 保險模組、證券投 資與分析模組、外 語能力模組、資訊 科技應用能力模 組	
ATCZ169	金融法遵與洗錢防制 Compliance and Anti-Money Laundering	3	3	選						3 (3)		金融服務與保險 模組	
ATCZ119	財金資訊系統 Financial Information System	3	3	選						3 (3)		資訊科技應用能 力模組	
ATCZ162	金融業英語會話 Conversation for Financial Industry	2	2	選						2 (2)		外語能力模組	
ATCZ163	金融機構經營與管理 Operation and Management of Financial Institutions	3	3	選						3 (3)		金融服務與保險 模組	
ATCZ114	外匯實務 Foreign Exchange Practice	3	3	選						3 (3)		金融服務與保險 模組	
ATCZ170	資產配置與投資組合管理 Asset Allocation and Portfolio Management	2	2	選						2 (2)		證券投資與分析 模組	
ATCZ159	企業併購 Mergers and Acquisitions	3	3	選						3 (3)		公司財務與會計 模組	
ATCZ177	校外實習(三) Field Practice(3)	9	18	選						9 (18)		公司財務與會計 模組、金融服務與 保險模組、證券投 資與分析模組、外 語能力模組、資訊 科技應用能力模 組	

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
					ATCZ152	教學實務 Teaching Practice	0	3	選			0 (0.5)	

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-甲

系別：國際經營與貿易學系

部別：四技進修部

入學年度：114 國貿

修訂日期：110 年 12 月 14 日

第一學年				第二學年				第三學年				第四學年											
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期					
	學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數	學分	時數		
共同教育	國文(一)	2	2		英文(一)	2	2																
	國文(二)	2	2		英文(二)	2	2																
博雅教育	通識課程	2	2		通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2						
	通識課程	2	2		通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2						
必修	經濟學(一)	3	3		統計學	3	3			國際企業管理	3	3			數位行銷	3	3						
	會計學	3	3		行銷學	2	2			服務業行銷	3	3			零售管理	3	3						
	計算機概論(一)	2	2		國際貿易實務	2	2			跨境電子商務	3	3			國際行銷管理	3	3						
	管理學	3	3		財務管理	2	2			行銷研究	3	3			產業實務實習(七)			3	3				
	經濟學(二)	3	3		貿易經營程式設計	2	2			產業實務實習(五)			3	3	產業實務實習(八)			3	3				
	計算機概論(二)	2	2		國際市場現勢	3	3			產業實務實習(六)			3	3									
	產業實務實習(一)			3	3	產業實務實習(三)			3	3													
產業實務實習(二)			3	3	產業實務實習(四)			3	3														
選修	管理數學	2	2		日文(一)	2	2			貨幣銀行學	2	2			企業倫理與行銷道德	2	2						
	越南語	2	2		日文(二)	2	2			稅務法規	2	2			經貿英文	3	3						
	網頁設計	3	3		企業個案分析	2	2			財務報告分析	2	2			兩岸經貿研討	3	3						
	英文聽講練習	2	2		管理經濟學	3	3			會展英文	2	2			國際金融與匯兌	2	2						
	商用英文	2	2		公平法與消保法	3	3			人力資源管理	3	3			POS 模擬系統分析	3	3						
					貿易英文書信	2	2			企劃案製作	3	3			創業管理	3	3						
									企業資源規劃	3	3			商務英文技能檢定	2	2							
必修學分/時數		16	16	6	6	必修學分/時數		14	14	6	6	必修學分/時數		12	12	6	6	必修學分/時數		9	9	6	6
選修學分/時數		11	11	0	0	選修學分/時數		14	14	0	0	選修學分/時數		17	17	0	0	選修學分/時數		18	18	0	0
總學分/時數		27	27	6	6	總學分/時數		28	28	6	6	總學分/時數		29	29	6	6	總學分/時數		27	27	6	6
備註	一、最低畢業學分：128 學分。 二、共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。 三、本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。																						

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-乙

系別：國際經營與貿易學系

部別：四技進修部

入學年度：114 國貿

修訂日期：110 年 12 月 14 日

第一學年				第二學年				第三學年				第四學年							
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
	學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
共同教育	國文(一)				英文(一)														
	國文(二)				英文(二)														
博雅教育	通識課程				通識課程				通識課程				通識課程						
	通識課程				通識課程				通識課程				通識課程						
必修	經濟學(一)				統計學				國際企業管理				數位行銷						
	會計學				行銷學				服務業行銷				零售管理						
	計算機概論(一)				國際貿易實務				跨境電子商務				國際行銷管理						
	管理學				財務管理				行銷研究				產業實務實習(七)						
	經濟學(二)				貿易經營程式設計				產業實務實習(五)				產業實務實習(八)						
	計算機概論(二)				國際市場現勢				產業實務實習(六)										
	產業實務實習(一)				產業實務實習(三)														
	產業實務實習(二)				產業實務實習(四)														
選修	管理數學				日文(一)				貨幣銀行學				企業倫理與行銷道德						
	越南語				日文(二)				稅務法規				經貿英文						
	網頁設計				企業個案分析				財務報告分析				兩岸經貿研討						
	英文聽講練習				管理經濟學				會展英文				國際金融與匯兌						
	商用英文				公平法與消保法				人力資源管理				POS 模擬系統分析						
					貿易英文書信				企劃案製作				創業管理						
									企業資源規劃				商務英文技能檢定						
必修學分/時數				必修學分/時數				必修學分/時數				必修學分/時數							
選修學分/時數				選修學分/時數				選修學分/時數				選修學分/時數							
總學分/時數				總學分/時數				總學分/時數				總學分/時數							
備註	一、最低畢業學分：128 學分。																		
	二、共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。																		
	三、本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。																		

國立屏東大學管理學院

國際經營與貿易學系

114 學年度產學攜手 3+4 計畫

經營管理專班

新增計畫書

填表人:潘怡君(副教授兼系主任)

中華民國 114 年 2 月



產學攜手 3+4 計畫
經營管理專班
新增課程

國立屏東大學國際經營與貿易學系

114 學年度經營管理專班新增課程計畫書

一、調整緣由

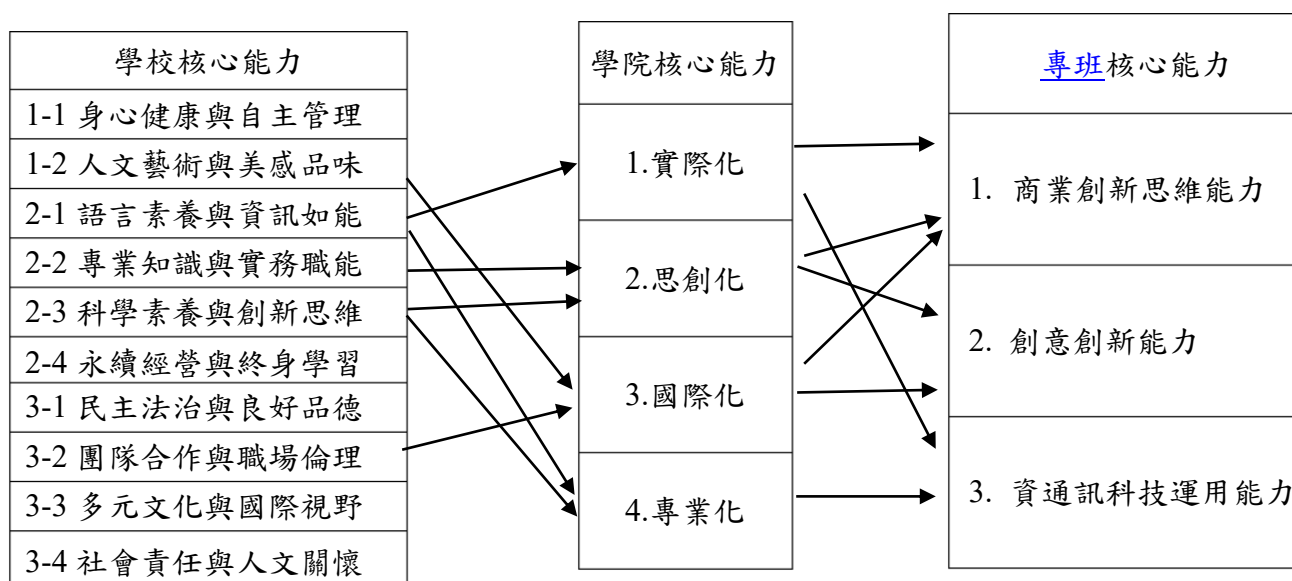
本學系為執行111學年度申請通過之教育部產學攜手合作3+4計畫，此計畫為技高端於111學年度開始招生，招收之學生將於114學年度入學，課程上為全新設計之課程超過畢業學分1/3以上，因此依規定提請外部專家學者審查。

二、教育目標及核心課程

(一) 教育目標

教育目標 (系所專業、自信有為、道德敬業、務實誠懇)	國際貿易學系大學部	培養學生成為具備博雅涵養與國際化眼光之國際貿易專業人才。
	國際貿易學系碩士班	培養學生成為具備國際視野和國際經營能力之人才。
	國際貿易學系碩士在職專班	培養學生成為具備洞察國際政經情勢、應用商業資訊之國際市場人才。

(二) 核心能力



三、新增說明：

- (一) 本產專班教育目標在培養實務導向的商業國際化人才，發展重點在強調整合與溝通協調能力，以提昇學生管理職能，可直接應於本身工作，並有效管理內部組織，達成永續經營的目標。
- (二) 本課程設計具備「商業創新思維」、「創意創新能力」、「資通訊科技運用技能」等創新營運模式所需具備的各項要素，參與計畫的學生不僅具有「商業創新思維」、「創意創新能力」、「資通訊科技運用技能」等創新營運模式所需具備的各項要素，更可使學生具有創造出能滿足個人和組織目標的企業經營活動的能力。

四、課程學分架構

經營管理專班課程結構表如下(114學年度入學適用)：

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-甲

系別：國際經營與貿易學系

部別：四技進修部

入學年度：114 國貿

修訂日期：110 年 12 月 14 日

第一學年					第二學年					第三學年					第四學年								
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期					
	學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數	學分	時數		
共同教育	國文(一)	2	2		英文(一)	2	2																
	國文(二)	2	2		英文(二)	2	2																
博雅教育	通識課程	2	2		通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2						
	通識課程	2	2		通識課程	2	2			通識課程	2	2			通識課程	2	2						
必修	經濟學(一)	3	3		統計學	3	3			國際企業管理	3	3			數位行銷	3	3						
	會計學	3	3		行銷學	2	2			服務業行銷	3	3			零售管理	3	3						
	計算機概論(一)	2	2		國際貿易實務	2	2			跨境電子商務	3	3			國際行銷管理	3	3						
	管理學	3	3		財務管理	2	2			行銷研究	3	3			產業實務實習(七)			3	3				
	經濟學(二)	3	3		貿易經營程式設計	2	2			產業實務實習(五)			3	3	產業實務實習(八)			3	3				
	計算機概論(二)	2	2		國際市場現勢	3	3			產業實務實習(六)			3	3									
	產業實務實習(一)			3	3	產業實務實習(三)			3	3													
產業實務實習(二)			3	3	產業實務實習(四)			3	3														
選修	管理數學	2	2		日文(一)	2	2			貨幣銀行學	2	2			企業倫理與行銷道德	2	2						
	越南語	2	2		日文(二)	2	2			稅務法規	2	2			經貿英文	3	3						
	網頁設計	3	3		企業個案分析	2	2			財務報告分析	2	2			兩岸經貿研討	3	3						
	英文聽講練習	2	2		管理經濟學	3	3			會展英文	2	2			國際金融與匯兌	2	2						
	商用英文	2	2		公平法與消保法	3	3			人力資源管理	3	3			POS 模擬系統分析	3	3						
					貿易英文書信	2	2			企劃案製作	3	3			創業管理	3	3						
									企業資源規劃	3	3			商務英文技能檢定	2	2							
必修學分/時數		16	16	6	6	必修學分/時數		14	14	6	6	必修學分/時數		12	12	6	6	必修學分/時數		9	9	6	6
選修學分/時數		11	11	0	0	選修學分/時數		14	14	0	0	選修學分/時數		17	17	0	0	選修學分/時數		18	18	0	0
總學分/時數		27	27	6	6	總學分/時數		28	28	6	6	總學分/時數		29	29	6	6	總學分/時數		27	27	6	6
備註	一、最低畢業學分：128 學分。 二、共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。 三、本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。																						

國立屏東大學四年制 114 學年度產學攜手合作計畫

經營管理專班之課程規劃表-乙

系別：國際經營與貿易學系

部別：四技進修部

入學年度：114 國貿

修訂日期：110 年 12 月 14 日

第一學年				第二學年				第三學年				第四學年							
科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
	學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數
共同教育	國文(一)				英文(一)														
	國文(二)				英文(二)														
博雅教育	通識課程				通識課程				通識課程				通識課程						
	通識課程				通識課程				通識課程				通識課程						
必修	經濟學(一)				統計學				國際企業管理				數位行銷						
	會計學				行銷學				服務業行銷				零售管理						
	計算機概論(一)				國際貿易實務				跨境電子商務				國際行銷管理						
	管理學				財務管理				行銷研究				產業實務實習(七)						
	經濟學(二)				貿易經營程式設計				產業實務實習(五)				產業實務實習(八)						
	計算機概論(二)				國際市場現勢				產業實務實習(六)										
	產業實務實習(一)				產業實務實習(三)														
	產業實務實習(二)				產業實務實習(四)														
選修	管理數學				日文(一)				貨幣銀行學				企業倫理與行銷道德						
	越南語				日文(二)				稅務法規				經貿英文						
	網頁設計				企業個案分析				財務報告分析				兩岸經貿研討						
	英文聽講練習				管理經濟學				會展英文				國際金融與匯兌						
	商用英文				公平法與消保法				人力資源管理				POS 模擬系統分析						
					貿易英文書信				企劃案製作				創業管理						
									企業資源規劃				商務英文技能檢定						
必修學分/時數				必修學分/時數				必修學分/時數				必修學分/時數							
選修學分/時數				選修學分/時數				選修學分/時數				選修學分/時數							
總學分/時數				總學分/時數				總學分/時數				總學分/時數							
備註	一、最低畢業學分：128 學分。																		
	二、共同教育：8 學分；博雅教育：16 學分；專業必修：75 學分；選修：29 學分。																		
	三、本系學生應通過校、系規定之畢業門檻始能畢業。																		

各學系（學程）不計入通識學分之課程一覽表(113學年度適用)

109年5月29日本校108學年度第2學期第3次通識課程委員會議通過
 109年6月11日本校108學年度第2學期第2次教務會議通過
 110年5月21日本校109學年度第2學期第2次通識課程委員會議通過
 110年6月3日本校109學年度第2學期第2次教務會議通過
 112年5月15日本校111學年度第2學期第2次大武山學院課程委員會通過
 112年5月25日本校111學年度第2學期第2次教務會議修正通過

學院	系所（學程）	109-110 課群名稱	111(含)後 課群名稱	課程名稱	備註
教育學院	教育學系	美學與文化		表演藝術	
		社會科學與應用	公民與社會	非營利組織與社會參與	
		自然科學與科技應用	自然與科技	自然科學通論	
	特殊教育學系	倫理與公民	美學與文化	創意思考	
	幼兒教育學系			無	
	教育心理與輔導學系	倫理與公民	美學與文化	生命教育	
		社會科學與應用	公民與社會	心理學通論 生涯規劃	
理學院	應用數學系	資訊課程		計算機概論	
		自然科學與科技應用	自然與科技	生活中的數學	夏季學院課程
		社會科學與應用	公民與社會	個人理財規劃	
		實證與數學推理	自然與科技	數學與生活應用	
				數學史	
				數學探索	
	統計分析與生活應用				
			頑想學概率：機率	夏季學院課程	
	應用物理系	自然科學與科技應用	自然與科技	物理科學與生活應用	
				地球科學通論	
				自然科學通論	
				物質科學	
	自然科學與科技應用	自然與科技	輕鬆學力學	eWant 線上課程	
應用化學系	自然科學與科技應用	自然與科技	STS 導向自然科學通論		
			生活科技通論		

學院	系所(學程)	109-110 課群名稱	111(含)後 課群名稱	課程名稱	備註	
				化學與生活應用		
				生物、醫學與健康		
				生命科學通論		
				自然科學通論		
				物質科學		
	體育學系				無	
	科學傳播學系	資訊課程			程式設計	
		自然科學與 科技應用	自然與科技		STS 導向自然科學通論	
					大眾科學與傳播	
					地球科學通論	
				自然科學通論		
			科學教育通論			
人文 社會 學院	中國語文學系	美學與文化		文學與創作		
				詩詞賞析		
				小說選讀		
				性別與文學		
				文學經典：《詩經》選讀	夏季學院課程	
	英語學系	美學與文化			文學與電影	
					小說選讀	
					英語短篇小說選讀	
					英語青少年文學	
					西洋通史	
					美國文化探索	
					希臘羅馬神話	夏季學院課程
	社會發展學系	倫理與公民	公民與社會		憲法與人權	
					法律與生活	
		美學與文化			史學通論	
					地理學通論	
					世界環境與人文地理	
					台灣環境與社會發展	
社會科學與應用		公民與社會		媒體與社會		
			社會科學通論			

學院	系所(學程)	109-110 課群名稱	111(含)後 課群名稱	課程名稱	備註	
				政治學通論		
				社會學通論		
				經濟學通論		
				法學通論		
				社會分析專題		
				公共政策通論		
				非營利組織與社會參與		
				社會企業與公益創新		
		文化創意產業學系	倫理與公民	美學與文化	哲學與當代議題	
				公民與社會	創意思考	
		視覺藝術學系	美學與文化		美學與鑑賞	
					藝術欣賞	
					視覺文化導論	
					陶藝欣賞	
		音樂學系	美學與文化		表演藝術	
					音樂欣賞	
					世界音樂	
					歌劇欣賞	
					音樂與媒體	
					古典音樂賞析	
					音樂科技與應用	
					西洋古典音樂史	夏季學院課程
		應用英語學系	美學與文化		英語短篇小說選讀	
					英語青少年文學	
					文學與電影	
					美國文化探索	
					日本文化探索	
				西洋通史		
	應用日語學系	美學與文化		英文寫作基礎	夏季學院課程	
				日本文化探索		

學院	系所(學程)	109-110 課群名稱	111(含)後 課群名稱	課程名稱	備註
----	--------	-----------------	-----------------	------	----

管理學院	商業大數據學系	資訊課程		網頁設計	
				商業簡報應用	
				程式設計	
				人工智慧概論與應用	113-1 新增
		社會科學與應用	公民與社會	經濟學通論	
				管理學通論	
	自然科學與科技應用	自然與科技	資訊管理通論		
	行銷與流通管理學系	社會科學與應用	公民與社會	經濟學通論	
				管理學通論	
	休閒事業經營學系	倫理與公民	美學與文化	創意思考	
			公民與社會	職業道德與職場倫理	
	不動產經營學系	資訊課程		計算機概論	
		社會科學與應用	公民與社會	經濟學通論 管理學通論	
	企業管理學系	資訊課程		文書處理與應用	
				試算表應用	
				計算機概論	
				商業簡報應用	
				用 Python 做商管程式設計	夏季學院課程
				初級程式設計-Python	夏季學院課程
		人工智慧概論與應用	113-1 新增		
		倫理與公民	美學與文化	創意思考	
		社會科學與應用	公民與社會	經濟學通論	
				管理學通論	
心理學通論					
管理思想概論					
國際經營與貿易學系	資訊課程		計算機概論		
	社會科學與應用	公民與社會	經濟學通論 管理學通論		
財務金融學系	倫理與公民	公民與社會	倫理學與道德推理		
			職業道德與職場倫理		
社會科學		財富管理			

		與應用		經濟學通論			
				管理學通論			
				生活經濟學			
				管理思想概論			
				個人理財規劃			
		實證與數學推理	自然與科技	統計分析與生活應用			
				創作者必須要懂的經濟學	夏季學院課程		
				社會科學與應用	公民與社會	創意學經濟	eWant 線上課程
會計學系				資訊課程	人工智慧概論與應用	113-1 新增	
				倫理與公民	公民與社會	職業道德與職場倫理	
				社會科學與應用		財富管理	
						經濟學通論	
						管理學通論	
						生活經濟學	
實證與數學推理	自然與科技	統計分析與生活應用					
大數據商務應用學士學位學程			資訊課程	資料科學程式設計	夏季學院課程		
				用 Python 做商管程式設計	夏季學院課程		
				初級程式設計-Python	夏季學院課程		
				人工智慧概論與應用	113-1 新增		
資訊學院	電腦與通訊學系	自然科學與科技應用	自然與科技	科技新知通論			
	資訊工程學系	自然科學與科技應用	自然與科技	科技新知通論			
	電腦科學與人工智慧學系			巨量資料分析	夏季學院課程		

			電腦遊戲設計導論	夏季學院課程
	自然科學與科技應用	自然與科技	資訊管理通論	
	實證與數學推理		頑想學概率：機率	夏季學院課程
資訊管理學系			巨量資料分析	夏季學院課程
	自然科學與科技應用	自然與科技	數據驅動創新實踐	eWant線上課程
	社會科學與應用	公民與社會	經濟學通論	
			管理學通論	
	自然科學與科技應用	自然與科技	科技新知通論	
資訊管理通論				
智慧機器人學系	自然科學與科技應用	自然與科技	資訊管理通論	
			科技新知通論	
※資訊學院各科系不必修習 共同教育資訊課程(2學分/2小時) ，不足2學分由博雅教育課程補足				

補充說明：各「系所(學程)」學生若修習所對應之「課程名稱」欄內之課程，依規定，無法計入該學生之通識學分。

例如若教育系學修習「表演藝術」，所得學分無法計入該學生之通識學分。

修正對照表

修正課程					現行課程					說明
公民與社會	大學生的必修學分-情感教育 Affective Education at College	2	2	選	美學與文化	大學生的必修學分-情感教育 Affective Education at College	2	2	選	調整領域
	當代應用心理學 Contemporary Applied Psychology	2	2	選		當代應用心理學 Contemporary Applied Psychology	2	2	選	

113 學年度通識課程科目一覽表(草稿)

104.4.21 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議通過
 104.6.23 103 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會會議修正通過
 107.1.11 106 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議修正通過
 108.6.13 107 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會會議修正通過
 110.4.14 110 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議修正通過
 112.11.30 112 學年度第 1 學期第 2 次校課程委員會會議修正通過
 113.10.24 113 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議修正通過
 114.00.00 113 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議通過

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
共同教育(計 12 學分)	國文課程	GEC1112	中文閱讀與思辨(一) Chinese Reading and Critical Thinking (I)	4	4	必	2								
		GEC1122	中文閱讀與思辨(二) Chinese Reading and Critical Thinking (II)					2							
	英文課程	GEC1212	基礎學術英文(上) Basic Academic English I	4	6	必	2								實施日間部大一上、下學期「英語自學」課程，每學期累計 18 小時，進修部不實施。
		GEC1222	基礎學術英文(下) Basic Academic English II					2							
		GEC1230	教育英文 English for Education	2	2	必				2(擇一學期修)					大二上學期或下學期修。
		GEC1231	人文社會英文 English for Humanity and Social Issues												
		GEC1232	商管英文 English for Business Management												
		GEC1233	資訊英文 English for Information Technology												
		GEC1234	科學溝通英文 English for Science Communication												
	GEC1235	專業學術英文 English for Specific Academic Purposes													
	資訊課程	GEC1301	網頁設計 Webpage Design	2	2	選									1. 通識資訊課程修習 2 學分，擇任一學期修。 2. 資訊課程資訊學院各系所(含日夜間)不必修習，不足學分數(2 學分)由博雅教育課程補足。 3. 財金系限制全班只能修習「文書處理應用」；休閒系限制全班只能修習「試算表應用」。
		GEC1304	進階網頁設計 Advanced Webpage Design	2	2	選									
		GEC1307	影音編輯設計與製作 Video Production	2	2	選									
		GEC1308	動畫設計 Animation Design	2	2	選									
		GEC1309	文書處理與應用 The Application Of Word Processing	2	2	選									

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
共同教育(計12學分)	資訊課程	GEC1310	試算表應用 Excel Spreadsheet Applications	2	2	選									1. 通識資訊課程修習2學分，擇任一學期修。 2. 資訊課程資訊學院各系所(含日夜間)不必修習，不足學分數(2學分)由博雅教育課程補足。 3. 財金系限制全班只能修習「文書處理應用」；休閒系限制全班只能修習「試算表應用」。
		GEC1311	數位影像處理 Digital Image Process	2	2	選									
		GEC1312	計算機概論 Introduction to Computer Science	2	2	選									
		GEC1313	商業簡報應用 Business Presentation Application	2	2	選									
		GEC1314	程式設計 Computer Programming	2	2	選									
		GEC1315	人工智慧概論與應用 Introduction to Artificial Intelligence and Its Applications	2	2	選									
		GEC1731	成為Python數據分析達人的第一堂課 First Steps to Become a Data Analyst with Python	2	2	選									

類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	必選修	備註	
博雅教育(計10-12學分)	一、公民與社會	GEC2102	倫理學與道德推理 Ethics and Moral Reasoning	2	2	選	
		GEC2103	邏輯與批判思考 Logic and Critical Thinking	2	2	選	
		GEC2106	應用倫理與跨領域對話 Applied Ethics and Interdisciplinary Dialogue	2	2	選	
		GEC2116	職業道德與職場倫理 Workplace and Professional Ethics	2	2	選	
		GEC2302	海洋人文社會科學導論 Introduction to the Oceanic Humanities and Social Sciences	2	2	選	
		GEC2323	台灣環境與社會發展 Environment and Social Development in Taiwan	2	2	選	
		GEC2341	創業管理 Entrepreneurship Management	2	2	選	
		GEC2342	新媒體導論 Introduction to New Media	2	2	選	
		GEC2401	媒體與社會 Media and Society	2	2	選	
		GEC2402	憲法與人權 The Constitution and Human Rights	2	2	選	
		GEC2403	社會科學通論 Introduction to Social Science	2	2	選	
		GEC2404	法律與生活 Law and Life	2	2	選	
		GEC2405	政治學通論 Introduction to Politics	2	2	選	
		GEC2406	社會學通論 Introduction to Sociology	2	2	選	
		GEC2407	心理學通論 Introduction to Psychology	2	2	選	
		GEC2408	經濟學通論 Introduction to Economics	2	2	選	
		GEC2409	管理學通論 Introduction to Management	2	2	選	
		GEC2410	法學通論 Introduction to Law	2	2	選	
		GEC2411	國際關係 International Relations	2	2	選	
		GEC2412	生活經濟學 Economics of Life	2	2	選	
		GEC2413	社會分析專題 Issues on Social Analysis	2	2	選	
		GEC2415	愛情、婚姻與家庭 Love, Marriage and Family	2	2	選	
		GEC2417	管理思想概論 Introduction to Management Thoughts	2	2	選	
		GEC2419	個人理財規劃 Personal Financial Planning	2	2	選	
		GEC2422	性別、空間與社會 Gender, Space and Society	2	2	選	
		GEC2423	人際溝通 Inter-Personal Communication	2	2	選	
		GEC2424	財富管理 Wealth Management	2	2	選	
		GEC2425	性別關係 Gender Relationship	2	2	選	
GEC2426	生涯規劃 Career Development	2	2	選			

GEC2431	公共政策通論 Introduction to Public Policy	2	2	選
GEC2434	非營利組織與社會參與 Nonprofit Organizations and Social Participation	2	2	選
GEC2435	兩岸關係與台灣前途 Relationship Between Taiwan and Mainland China and Taiwan's Future	2	2	選
GEC2436	國際禮儀 International Etiquette	2	2	選
GEC2438	全球化與兩岸關係 Globalization and Cross- Strait Relation	2	2	選
GEC2439	社會企業與公益創新 Social Enterprise and Public Welfare Innovation	2	2	選
GEC2440	偏鄉數位關懷 Online English Study Companions for Rural Areas	2	2	選
GEC2442	永續發展與社會實踐 Sustainable Development and Social Practice	2	2	選
GEC2443	NFT 虛擬貨幣與數位媒體 NFT: Virtual Currency and Digital Media	2	2	選
GEC2444	高齡社會與現代生活 Aging Society and Modern Life	2	2	選
GEC2516	性別與科學 Gender and Science	2	2	選
GEC2522	智慧財產權 Intellectual Property Right	2	2	選
GEC2711	國際人權法律與實務 Internation Human Rights Law and Practice	2	2	選
GEC2712	大學生的必修學分-情感教育 Affective Education at College	2	2	選
GEC2713	人際關係與社會互動 Interpersonal Relations and Social Interaction	2	2	選
GEC2724	創意學經濟 Creative Essentials of Economics	2	2	選
GEC2730	老人健康生活大改造：職能科學之生活應用 Lifestyle Modification Program for Older adults: an Application of Occupational Science in Daily Living	2	2	選
GEC2731	銀髮心理與生活 Psychology of Aging	2	2	選
GEC2732	大數據的設計思考 Jump Start Your First Big Data Project with Tableau	2	2	選
GEC2733	職場溝通軟功夫 Communication Soft Power for Workplace	2	2	選
GEC2734	學會學：學習之道 Learning How to Learn	2	2	選
GEC2736	楚漢相爭之職場競爭力 The Social Competitiveness Of Career	2	2	選
GEC2737	職場情緒軟功夫 Emotion Soft Skills for Workplace	2	2	選
GEC2738	當代應用心理學 Contemporary Applied Psychology	2	2	選
GEC2739	幸福入門－正向心理學 Introduction to Well Being-Positive Psychology	2	2	選

類別	課程 編碼	課程名稱	學分	時數	必選修	備註
	GEC2762	國際競賽英語溝通表達 English Communication for International Competition	1	1	選	

類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	必選修	備註	
博雅教育(計10-12學分)	二、美學與文化	GEC1102	應用國文 Applied Chinese	2	2	選	
		GEC2101	哲學與當代議題 Philosophy and Contemporary Issues	2	2	選	
		GEC2104	東方哲學與生活智慧 Eastern Philosophy and Life Wisdom	2	2	選	
		GEC2105	創意思考 Creative Thinking	2	2	選	
		GEC2108	人文經典之現代詮釋 Modern Interpretations on Classics of the Humanities	2	2	選	
		GEC2109	生死學通論 Introduction to Thanatology	2	2	選	
		GEC2111	世界宗教與多元文化 Religions and Multicultures	2	2	選	
		GEC2112	電影與人生 Films and Life	2	2	選	
		GEC2114	生命教育 Life Education	2	2	選	
		GEC2120	人生哲學 Philosophy of Life	2	2	選	
		GEC2121	儒家思想與現代生活 Confucianism and Modern Life	2	2	選	
		GEC2122	正念與生活 Mindfulness and Life	2	2	選	
		GEC2201	文學與創作 Literature and Creative Writing	2	2	選	
		GEC2204	文學與電影 Literature and Film	2	2	選	
		GEC2205	詩詞賞析 Classic Poetry Appreciation	2	2	選	
		GEC2206	小說選讀 Selected Readings of Chinese Novels	2	2	選	
		GEC2207	文學與人生 Literature and Life	2	2	選	
		GEC2208	性別與文學 Gender and Literature	2	2	選	
		GEC2210	英語短篇小說選讀 Selected Readings of English Short Stories	2	2	選	
		GEC2211	英語青少年文學 Adolescent Literature in English	2	2	選	
		GEC2212	視覺文化導論 Introduction to Visual Culture	2	2	選	
		GEC2213	表演藝術 Performing Arts	2	2	選	
		GEC2214	音樂欣賞 Introduction to Music Appreciation	2	2	選	
		GEC2215	世界音樂 World Music	2	2	選	
		GEC2216	歌劇欣賞 Introduction to Western Opera	2	2	選	
		GEC2217	音樂與媒體 Music and Media	2	2	選	
		GEC2218	古典音樂賞析 Classical Music Appreciation	2	2	選	
		GEC2219	陶藝欣賞 Ceramics Appreciation	2	2	選	

GEC2220	美學與鑑賞 Aesthetics and Appreciation	2	2	選
GEC2221	藝術欣賞 Art Appreciation	2	2	選
GEC2223	文學欣賞 Literature Appreciation	2	2	選
GEC2227	書篆美學 Aesthetics of Calligraphy and Seal Carving	2	2	選
GEC2228	速寫與人生 Sketch and Life	2	2	選
GEC2229	音樂科技與應用 Music Technology and Application	2	2	選
GEC2230	國際設計趨勢 International Design Trends	2	2	選
GEC2231	莎士比亞戲劇選讀 Selected Shakespearean Dramas	2	2	選
GEC2301	世界文化史 History of World Cultures	2	2	選
GEC2303	族群與多元文化 Ethnicities and Multicultures	2	2	選
GEC2304	史學通論 Introduction to History	2	2	選
GEC2307	台灣通史 History of Taiwan	2	2	選
GEC2308	西洋通史 History of Western Civilization	2	2	選
GEC2309	中國文化史 History of Chinese Culture	2	2	選
GEC2310	歷史人物分析 Historical Character Analysis	2	2	選
GEC2311	探索中國景觀 China Landscape	2	2	選
GEC2312	世界環境與人文地理 World Environment and Human Geography	2	2	選
GEC2313	台灣環境與生活方式 Environment and Life Style in Taiwan	2	2	選
GEC2319	德文(一) German (I)	2	2	選
GEC2320	德文(二) German (II)	2	2	選
GEC2321	台灣與海洋 Ocean and Taiwan	2	2	選
GEC2322	台灣電影 Taiwan Cinema	2	2	選
GEC2324	閩南文化通論 Introduction to Southern Fukien Culture	2	2	選
GEC2326	台灣族群與文化 Ethnic Groups and Culture in Taiwan	2	2	選
GEC2330	中國文字與文化 Chinese Characters and Culture	2	2	選
GEC2331	美國文化探索 Exploration of American Culture	2	2	選
GEC2332	日本文化探索 Exploration of Japanese Culture	2	2	選
GEC2335	台灣文化概論 Introduction to Taiwan Culture	2	2	選
GEC2338	東南亞社會與文化 Society and Culture in Southeast Asia	2	2	選
GEC2339	屏東學 Pingtung Studies	2	2	選
GEC2343	原住民族文化與當代議題 Indigenous Culture and Contemporary Issues	2	2	選

GEC2437	語文創意表達 Creative Language and Communication	2	2	選	
GEC2445	屏東學磨課師 Pingtung Studies MOOC	1	1	選	
GEC2446	屏東學講座 Pingtung Studies Lecture Series	1	1	選	
GEC2447	屏東學實地體驗 Pingtung Onsite Experience	1	1	選	
GEC2721	書法 e 動-文字的生命律動 Chinese Calligraphy with e-pen - the Rhythm of Words	2	2	選	
GEC2722	旅行：文學與影像 Travel: Literature and Visual Arts	2	2	選	
GEC2723	西班牙語言與文化 Basic Spanish	2	2	選	
GEC2735	社會心理學 Social Psychology	2	2	選	
GEC2741	海洋之窗 (一) An Outlook to the Ocean	2	2	選	
GEC2756	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 Wang Yang-ming Takes You to Fight Bandits: The History of Nousology's Wisdom in Ming Dynasty	2	2	選	
GEC2757	文學名篇選讀：愛戀與生活 Selected Readings in Chinese Literature : Love and Life	2	2	選	
GEC2763	數位輔助 -- YouTube 英語看世界 Hello World in English with Computer Assistance on YouTube	2	2	選	

類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	必選修	備註	
博雅教育(計 10-12 學分)	三、自然與科技	GEC2441	音樂與健康 Music and Health	2	2	選	
		GEC2501	STS 導向自然科學通論 Introduction to Natural Science: A Science- Technology –Society Approach	2	2	選	
		GEC2502	科技與文明發展 Technology and Development of Civilization	2	2	選	
		GEC2503	科技新知通論 Introduction to New Technology	2	2	選	
		GEC2506	生物科技與倫理 Biotechnology and Ethics	2	2	選	
		GEC2507	生物、醫學與健康 Biology, Medicine and Health	2	2	選	
		GEC2508	生活科技通論 Introduction to Living Technology	2	2	選	
		GEC2510	物理科學與生活應用 Physical Sciences for Daily Life	2	2	選	
		GEC2511	化學與生活應用 Chemistry for Daily Life	2	2	選	
		GEC2512	數學與生活應用 Mathematics for Daily Life	2	2	選	
		GEC2513	大眾科學與傳播 Public Science and Communication	2	2	選	
		GEC2514	健康促進與安全教育 Introduction to Health Promotion and Safety Education	2	2	選	
		GEC2517	數學史 History of Mathematics	2	2	選	
		GEC2521	數學探索 Exploration of Mathematics	2	2	選	
		GEC2524	統計分析與生活應用 Application of Statistics in Daily Life	2	2	選	
		GEC2528	健康促進與休閒管理 Health Promotion and Leisure Management	2	2	選	
		GEC2529	音樂、情感與大腦 Music, Feeling and Brain	2	2	選	
		GEC2601	生命科學通論 Introduction to Life Science	2	2	選	
		GEC2603	地球科學通論 Introduction to Earth Science	2	2	選	
		GEC2604	自然科學通論 Introduction to Natural Science	2	2	選	
		GEC2606	科學教育通論 Introduction to Science Education	2	2	選	
		GEC2608	環境科學通論 Introduction to Environmental Science	2	2	選	
		GEC2609	校園環境與永續發展 Campus Environment and Sustainable Development	2	2	選	
		GEC2610	台灣海洋環境與生態保育 Taiwan Ocean Environment and Ecology Conservation	2	2	選	
		GEC2611	海洋生命科學導論 Introduction to Marine Life Science	2	2	選	
		GEC2612	環境化學 Environmental Chemistry	2	2	選	
GEC2613	環境變遷與永續發展 Environmental Change and Sustainable Development	2	2	選			

類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	必選修	備註
	GEC2615	台灣生態環境與資源保育 Ecological and Environmental Conservation in Taiwan	2	2	選	
	GEC2617	環境與生態 Environment and Ecology	2	2	選	
	GEC2742	當機器人來上班-未來職場的 AI 必修課 Introduction to Artificial Intelligence	2	2	選	
	GEC2743	輕鬆學力學 Easy to Learn Mechanics	2	2	選	
	GEC2744	永續星球面面觀 打造綠色生活環境 How to Get Into a Sustainable Living	2	2	選	
	GEC2745	星球的水與資源永續利用 Sustainable Development for the Water and Material Resources	2	2	選	
	GEC2746	數據驅動創新實踐 Digital Transformation	2	2	選	
	GEC2747	AI 精準決策與人類行為干預 The Behavioral Sciences in the Age of AI	2	2	選	
	GEC2751	飲食與生醫保健 Food and Biomedical Health	2	2	選	
	GEC2752	健康數據漫談 Modern Conan-Health Data Inspection	2	2	選	
	GEC2753	細菌與人類疾病 Medical Bacteriology	2	2	選	
	GEC2754	兒童精細動作及介入策略 Fine Motor and Intervention Strategies for Child Development	2	2	選	
	GEC2755	人可以貌相：臉孔處理與辨識 Knowing People by Their Faces: Face Processing and Recognition	1	1	選	
	GEC2758	營養不能少 Nutrition in the Life Span	1	1	選	
	GEC2759	超級英雄的物理學 The Physics of Superheroes: Learning Physics from Animations, Comics, and Sci-Fi Films	2	2	選	
	GEC2760	大數據：資料採集與視覺化 Big Data: Data Collection and Visualization	2	2	選	
	GEC2761	生成式 AI 與 ChatGPT 應用 Applications of Generative AI and ChatGPT	2	2	選	

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註	
							上	下	上	下	上	下	上	下		
體適能	體育課程	GEC4211	體育(上) Physical Education	2	4	必	1								體育開設於日間部大一及進修部大二上下學期各一學分二小時	
		GEC4221	體育(下) Physical Education					1								
	體育特殊班	GEC4207	適應體育 Adapted Physical Education	2	4	必	1	1								1. 身心障礙及特殊學生修習2學期之課程。 2. 一般生因故傷病(持公立醫院證明),於每學期公告時間向共同中心提出申請,經體育室審核通過後始得加選。
		GEC4202A	體育-籃球 Physical Education - Basketball	2	2	選										1. 體育選修課程採興趣選項分組實施,大二以上同學可任選一門課程修習。 2. 體育選修課群至多認列通識學分2學分。
	GEC4202B	體育-排球 Physical Education - Volleyball	2	2	選											
	GEC4202C	體育-羽球 Physical Education - Badminton	2	2	選											
	GEC4202D	體育-桌球 Physical Education - Table Tennis	2	2	選											
	GEC4202E	體育-網球 Physical Education - Tennis	2	2	選											
	GEC4202F	體育-足球 Physical Education - Soccer	2	2	選											
	GEC4202G	體育-撞球 Physical Education - Billiard	2	2	選											
	GEC4202H	體育-高爾夫 Physical Education - Golf	2	2	選											
	GEC4202I	體育-慢速壘球 Physical Education - Slow Pitch Softball	2	2	選											
	GEC4202J	體育-木球 Physical Education - Woodball	2	2	選											
	GEC4202K	體育-法式滾球 Physical Education - Petanque	2	2	選											
	GEC4202L	體育-律動 Physical Education - Eurhythmics	2	2	選											
	運動與健康	GEC4202M	體育-太極拳 Physical Education - Tai Chi	2	2	選										
		GEC4202N	體育-有氧舞蹈 Physical Education - Aerobic Dance	2	2	選										
		GEC4202O	體育-彼拉提斯 Physical Education - Pilates	2	2	選										

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
		GEC4202P	體育-瑜珈 Physical Education - Yoga	2	2	選									
		GEC4202Q	體育-水域運動 Physical Education - Water Sports	2	2	選									
		GEC4202R	體育-直排輪 Physical Education - Roller Sports	2	2	選									
		GEC4202S	體育-帶式橄欖球 Physical Education - Tag Rugby	2	2	選									
		GEC4202T	體育-體適能 Physical Education - Physical Fitness	2	2	選									
		GEC4202U	體育-進階游泳 Physical Education - Advanced Swimming	2	2	選									

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
跨院選修(計2學分)		DIS1027	自我導向-微學分 B Self-directed Learning: Micro Course B	1	1	選									跨院選修可修習以下任一課程共 2 學分：至他院選修課程、屏大卓越講座、跨院微學分選修、自我導向學習。跨院選修進修學士班不實施。
		DIS1028	自我導向-自我實踐計畫 A Self-directed Learning: Self-actualization Project A	1	1	選									
		DIS1029	自我導向-微學分 A Self-directed Learning: Micro Course A	1	1	選									
		DIS1030	自我導向-自我實踐計畫 B Self-directed Learning: Student-initiated Course B	1	1	選									
		DIS1031	自我導向-自主募課 A Self-directed Learning: Student-initiated Course A	1	1	選									
		DIS1036	自我導向-自主募課 B Self-directed Learning: Student-initiated Course B	1	1	選									
		DIS2001	屏大卓越講座 NPTU Outstanding Lecture	2	2	選									

分類	類別	課程編碼	課程名稱	總學分	總時數	必修 選修	一年級		二年級		三年級		四年級		備註
							上	下	上	下	上	下	上	下	
國防教育	不計入通識學分	GEC5105	全民國防教育軍事訓練-國防政策 All-out Defense Education Military Training - National Defense Policies	1	2	選									1. 軍訓內含護理課程。 2. 學分數不採記於畢業學分數內，僅記載於歷年成績單中。 3. 至少須修滿4個學期之軍訓相關課程，始得報考預官。 4. 可折抵役期(每學期可折抵4天)。
		GEC5106	全民國防教育軍事訓練-國防科技 All-out Defense Education Military Training - Defense Technology	1	2	選									
		GEC5107	全民國防教育軍事訓練-防衛動員 All-out Defense Education Military Training - Defense Mobilization	1	2	選									
		GEC5108	全民國防教育軍事訓練-全民國防 All-out Defense Education Military Training - Civil Defense	1	2	選									
		GEC5109	全民國防教育軍事訓練-國際情勢 All-out Defense Education Military Training - International Situations	1	2	選									

<p>開設本課程教師所需之專業背景</p>	<p>(請詳述開課教師所需之專業背景)</p> <p>這門課【數位人文跨域互動科技藝術創作】涵蓋數位人文、互動科技、藝術創作、AI 技術、AR 與體感互動等多個領域，因此授課老師需要具備以下專業背景：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數位人文 (Digital Humanities) <ul style="list-style-type: none"> 具備人文學科 (如文學、歷史、哲學、美學等) 與數位科技結合的經驗。 熟悉數位敘事 (Digital Storytelling)、數位文化分析、數位典藏與數據視覺化等相關領域。 2. 互動科技與新媒體藝術 (Interactive Technology & New Media Art) <ul style="list-style-type: none"> 具備互動科技藝術的創作與研究經驗，熟悉互動裝置與新媒體技術應用。 瞭解感測技術 (如體感技術、視覺識別) 與互動設計的基本概念。 具備使用程式 (如 Processing、TouchDesigner、Max/MSP) 進行互動藝術創作的的能力。 3. AI 人工智慧與生成藝術 (AI & Generative Art) <ul style="list-style-type: none"> 熟悉 AI 生成內容 (AIGC)，如使用深度學習技術進行藝術創作 (如 Stable Diffusion、MidJourney、RunwayML)。 具備計算美學 (Computational Aesthetics) 相關知識，能夠指導學生如何結合 AI 技術與藝術表達。 4. 擴增實境 (AR) 與體感互動 (Motion Interaction) 技術 <ul style="list-style-type: none"> 具備擴增實境 (AR)、虛擬實境 (VR)、混合實境 (MR) 技術的應用與開發經驗。 熟悉開發工具 (如 Unity、Lens Studio、Vuforia、ARKit、ARCore)，能指導學生創作 AR 互動內容。 瞭解體感互動技術 (如 Kinect、Leap Motion 等)，應用於藝術創作或互動裝置設計。 5. STEAM 跨領域教育經驗 <ul style="list-style-type: none"> 具備跨領域教學與專案指導能力，能夠整合科技、藝術、人文與創意設計等不同領域的知識。 有 STEAM (科學、技術、工程、藝術、數學) 教育經驗，能夠引導學生進行跨域創新。
<p>本校是否已開設相關課程</p>	<p><input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 否</p>

需配合之 儀器設備 、圖書及 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 有；需求如下： 電腦需具備獨立顯示卡(例如屏商校區圖資大樓八樓的電腦教室) <input type="checkbox"/> 無特殊需求
教 學 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生具有運用人文藝術內容進行互動科技藝術創作能力 2. 學生能夠具備專業科技藝術相關軟、硬體操作能力。 3. 讓學生能夠養成數位影像美學素養。 4. 讓學生能夠學會科技與藝術跨領域整合能力。

學 大 綱	教學綱要及進度	
	課程主題	教學方式
課程綱要	1 課程介紹與科技藝術發展趨勢	1. 課堂講授。
	2 科技融入數位人文藝術的跨域作品基本設計原則	1. 課堂講授。
	3 2D 數位素材的製作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(使用Photopea製作2D影像素材)。
	4 3D 數位素材的製作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(教授 Blender 3D 建模)。
	5 AI 人工智慧補助生成素材製作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(shakker ai圖片生成)。
	6 TouchDesigner 介紹與基礎操作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(TouchDesigner的介面設定、基礎OP操作)。
	7 第一個 TouchDesigner 的體感互動科技藝術作品	1. 課堂講授。 2. 實務操作(使用 MediaPipe 與 WebCam 搭配 TouchDesigner實作體感互動科技藝術作品)。
	8 期中報告展示與評分	1. 課堂發表(學生發表作品，並由老師給予評語與評分)。
	9 TouchDesigner 的與進階應用實作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(TouchDesigner 的進階資料 轉換與即時資訊視覺化)。
	10 TouchDesigner 與體感裝置的連結實作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(TouchDesigner 與 Kinect、LeapMotion 等體感裝置的連結)。
	11 Lens Studio 介紹與基礎操作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(Lens Studio基礎操作)。
	12 Lens Studio 與擴增實境 AR 的應用實作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(使用Lens Studio 與開發影像式擴增實境AR的應用實作)。
	13 Lens Studio 基礎追蹤互動實作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(Lens Studio臉部追蹤基礎實作)。
	14 Lens Studio 的體感互動科技進階應用實作	1. 課堂講授。 2. 實務操作(Lens Studio進階追蹤實作)。
	15 作品原型設計與檢討	1. 課堂講授(教師根據作品給予修改建議)。 2. 實務操作(學生根據老師的建議進行修正)。
	16 期末報告與展示與評分	1. 課堂發表(學生發表作品，並由老師給予評語與評分)。

※本課程含 4 小時自主學習

核心能力	<p>符合本院及通識教育中心核心能力之</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美感創作與自我學習能力-人文藝術與美感鑑賞 2. 跨域思考與科技整合-數位知能
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講述(透過文獻導讀，讓學生了解目前科技藝術技術創作目前的現況) 2. 課堂實作(透過實作練習，結合 STEAM 創客教育，帶領同學應用人工智慧 AI、擴增實境 AR 與體感控制等新興科技，實際動手創作出具備人文素養內涵的互動科技藝術成品)
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與度：20% (含課堂參 10%和互動討論 10%) 2. 平時作業：20% (平時作業完成度 10%與是否準時繳交 10%) 3. 期中報告與展示：20% (文化內涵 5%、視覺設計 5%、互動性 5%、作品完成度 5%) 4. 期末報告與展示：40% (文化內涵 10%、視覺設計 10%、互動性 10%、作品完成度 10%)
主要讀本 / 參考書目	<p>自編教材</p>
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、____學年度第____學期第____次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫） 	

教學目標	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述身心障礙者家庭所面臨的生活、教育、經濟與社會挑戰。 2. 解析家庭賦能的概念，並應用於不同的支持系統中。 3. 了解政府政策、社會福利、醫療與教育資源，並能批判性地評估其有效性。 4. 透過小組討論與實作活動，提出可行的家庭支持與賦能方案。 5. 參與社區服務或場域實踐，並反思自身的學習與社會影響力。
<p>教 學 大</p> <p>課程 綱要</p>	<p>一：課程導論與家庭賦能概念 二：家庭特質和互動 三：家庭的功能和生命週期 四：家庭支持理論與模式 五：我國身心障礙政策與社會福利 六：專業人員與家庭合作 七：心理健康與家庭支持 八：醫療與復健資源 九：社會企業與身障者家庭支持 十：資源整合與社會倡議 十一：家庭財務與法律規劃 十二：跨領域合作模式 十三：獨立生活與支持性住宿 十四：社區融合與身障家庭參與 十五：場域實踐成果發表 十六：期末專題</p> <p>彈性教學：訪談身心障礙家庭成員、參訪社會福利機構、庇護工場、社會企業等，記錄服務模式與挑戰。或者參與地方政府或非營利組織舉辦的身障者支持活動，如體驗無障礙設施、社區活動等。]</p>
核心能力	<p><input type="checkbox"/> 自主自律與共學共創 <input type="checkbox"/> 溝通表達與科技應用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨域知識與創新思考 <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐與永續發展</p>
<p>網</p> <p>授課 方式</p>	<p>講述、校外參訪、場域實踐</p> <p>本課程強調「學用合一」，因此結合社區與社會資源，讓學生透過實際接觸與體驗，深化對課程內容的理解。</p> <p>可能的場域包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 特殊教育學校（觀察家長與教師合作方式） ● 社會福利機構（如庇護工場、身障者服務支持機構） ● 社會企業（參訪支持身心障礙者及其家庭的社企） ● 社區融合計畫（參與社區內的無障礙或融合活動）
評量方式	<p>課堂參與(20%)參與討論與學習態度 講座心得(15%)聽講座心得報告 服務學習(35%)小組參與社區或機構活動短影片報告 期末專題(30%)小組提出一份可行的家庭支持或賦能方案</p>

1. 書籍

- 萬育維、王文娟譯(2002)。身心障礙家庭-建構專業與家庭的信賴聯盟。
- Turnbull, A.P., & Turnbull, H.R. (1996). Families, professionals and exceptionality. NJ: Prentice-Hall Inc. 洪葉出版社。
- Turnbull, A., & Turnbull, R. H. (2001). Families, professionals and exceptionality: Collaborating for empowerment (4th ed.). Upper Saddle-River, NJ: Prentice-Hall.
- Turnbull, A., Turnbull, R., Erwin, E., & Soodak, L. (2006). Families, professionals, and exceptionality: Positive outcomes through partnerships and trust. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.

2. 網站資源:

- 社會及家庭署身心障礙福利簡介：
<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=349&pid=2435>
- 「家庭照顧者支持網絡與共融願景」2024 年度研討會暨第二屆家庭照顧者博
碩士論文獎發表會
<https://www.familycare.org.tw/page/11774>
- 身心障礙者社區式支持服務懶人包(五分鐘版)
<https://www.youtube.com/watch?v=JqJKVJd-UwE>

國立屏東大學鄉村教育學分學程修正對照表

修正內容				現行內容				說明
課程名稱	必選修	學分數	開課單位	課程名稱	必選修	學分數	開課單位	
國民小學社會教材教法	選	2	師資培育中心/ 教育學系					新增課程
國民小學自然科學教材教法	選	2	師資培育中心/ 教育學系					新增課程
教育學院自我導向-微學分 A	選	1	教育學院					新增課程
教育學院自我導向-微學分 B	選	1	教育學院					新增課程
教育議題專題	選	2	教育學系/ 師資培育中心	教育議題專題	選	2	教育學系	增列 開課單位

國立屏東大學鄉村教育學分學程

修正後全文

鄉村教育學分學程					
	課程名稱	開課單位	學分數	選修別	備註
基礎課程	寫作	教育學系/師資培育中心	2	選修	至少修4學分
	屏東學	博雅教育中心	2		
	課程發展與設計	教育學系/師資培育中心	2		
	班級經營	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒園課室經營	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	3		
	學習評量	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒學習評量	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	教育議題專題	教育學系/師資培育中心	2		
	數位學習與教學	教育學系	2		
	學校行政	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
幼兒園行政	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2			
進階課程	適性教學	教育學系/師資培育中心	2	選修	至少修4學分
	補救教學	教育學系/師資培育中心	2		
	國民小學英語教材教法	教育學系/師資培育中心	2		
	國民小學數學教材教法	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒園教材教法 I	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	國民小學國語教材教法	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	幼兒園教材教法 II	教育學系/幼兒教育學系/師資培育中心	2		
	跨領域課程與教學設計	師資培育中心	2		
	國民小學社會教材教法	教育系/師資培育中心	2		
國民小學自然科學教材教法	教育系/師資培育中心	2			
總體實踐課程	自我導向-自主募課	跨領域學程中心	2	選修	至少修4學分
	自我導向-自我實踐	跨領域學程中心	2		
	鄉村教育實踐	跨領域學程中心	2		
	鄉村教育行腳	跨領域學程中心	2		
	STEAM 學養教育(STEAM Literacy Education)	跨領域學程中心	3		
	閱讀寫作與創意表達	跨領域學程中心	2		
	素養導向英語教學理論與實作	跨領域學程中心			
	教育學院自我導向-微學分 A	教育學院	1		
	教育學院自我導向-微學分 B	教育學院	1		

*備註：

- 一、依本學程之課程規劃表應修畢18學分以上者，始得核予本學程證明(基礎課程至少修4學分，進階課程至少修4學分，總體實踐課程至少選4學分)。
- 二、凡修習符合上述系所開設之專題研究課程，方得以採認該學分。
- 三、修讀本學程之學生於畢業時，得提出經教務處註冊組認證之本學程成績單，向本學程負責單位申請核發學程證明，經本學程負責單位審查無誤後，送交教務處註冊組核發本學程證明及學位證書加註第二專長。

身心障礙者服務創新學分學程(修正對照表)

修訂內容				現行內容				說明
身心障礙者服務創新學分學程				身心障礙成人照顧創新產業學分學程				因應實施計畫修正調整名稱
必修課程：1 門 跨領域選修課程：26 門 1. 本學程之課程模組共分為「基礎課程」、「核心課程」與「總整課程」3 部分。全學程修畢合計 18 學分者始得頒發「學分學程證明」，於畢業證書加註。 2. 「修畢必修課程 3 學分與知動訓練與輔具應用(含 8 小時工作坊與 6 小時場域實踐)者」，可獲預防與延緩失能方案訓練人員資格。 3. 修畢「身心障礙者特質與服務概論」、「個別化服務計畫」、「知動訓練與輔具應用」、「專題實務」4 門課 9 學分者，可向屏東縣政府社會處申請「身心障礙教保人員資格證明」，獲教保人員從業資格。 4. 跨領域選修課程建議學生選擇各領域課程以多元學習。				必修課程：1 門 核心選修課程：3 門 跨領域選修課程：20 門 1. 本學程共分為「核心課程」與「跨領域選修課程」2 部分。全學程修畢合計 18 學分者始得頒發「學分學程證明」，於畢業證書加註。 2. 「修畢必修課程 3 學分與知動訓練與輔具應用(含 8 小時工作坊與 6 小時場域實踐)者」，可獲預防與延緩失能方案訓練人員資格。 3. 修畢核心課程者可獲社會處核可「教保人員資格證明」，獲教保人員從業資格。 4. 跨領域選修課程建議學生選擇各領域課程以多元學習。				因應課程模組化修改說明
課程名稱	開課單位	學分	選修別	課程名稱	開課單位	學分	選修別	
身心障礙家庭賦能	跨領域學程中心	3	選					新增課程，計畫發展家庭支持新增核心課程
虛擬擴增實境導論	電腦與通訊學系	3	選					新增課程，計畫發展 XR 教材新增核心課程(系所既有課程)
文化行政與政策分析	文化創意產業學系	3	選					新增課程，計畫發展文化平權新增核心課程(系所既有課程)
博物館學導論	文化創意產業學系	3	選					
教育議題專題	教育學系	2	選					新增課程，因應自我導向學習新增總整課程(系所既有課程)
				文化商品設計研究	文化創意產業學系	3	選	刪除課程，此為研究所課程，學生修讀不易，另以他課替代

				數位內容 設計實務	文化創 意產業 學系	3	選	刪除課程，與目前計畫 執行面向不同，另以他 課替代
--	--	--	--	--------------	------------------	---	---	---------------------------------

國立屏東大學身心障礙者服務創新學分學程課程規劃表(修正後)

108年9月30日本校108學年度第1學期第1次國際暨創新學院課程會議通過
 108年10月24日本校108學年度第1學期第1次校課程會議通過
 109年3月30日本校108學年度第2學期第1次國際暨創新學院課程會議修正通過
 109年4月16日本校108學年度第2學期第1次校課程會議修正通過
 109年5月13日本校108學年度第2學期第1次國際暨創新學院課程會議修正通過
 109年6月11日本校108學年度第2學期第2次校課程會議修正通過
 109年10月8日本校109學年度第1學期第1次大武山學院課程委員會會議修正通過
 109年10月22日本校109學年度第1學期第1次校課程會議修正通過
 110年3月24日本校109學年度第2學期第1次大武山學院課程委員會會議修正通過
 110年4月8日本校109學年度第2學期第1次校課程會議修正通過
 110年5月21日本校109學年度第2學期第2次大武山學院課程委員會會議修正通過
 110年6月3日本校109學年度第2學期第2次校課程會議修正通過
 110年10月8日本校110學年度第1學期第2次大武山學院課程委員會會議修正通過
 110年10月21日本校110學年度第1學期第1次校課程會議修正通過
 112年5月15日本校111學年度第2學期第2次大武山學院課程委員會會議修正通過
 112年5月25日本校111學年度第2學期第2次校課程會議修正通過
 113年3月18日本校112學年度第2學期第1次大武山學院課程委員會會議修正通過
 113年3月28日本校112學年度第2學期第1次校課程會議修正通過
 114年3月7日本校113學年度第2學期第1次大武山學院課程委員會會議照案通過
 114年 月 日本校113學年度第2學期第1次校課程會議通過

身心障礙者服務創新學分學程

必修課程：1門

跨領域選修課程：26門

1. 本學程之課程模組共分為「基礎課程」、「核心課程」與「總整課程」3部分。全學程修畢合計18學分者始得頒發「學分學程證明」，於畢業證書加註。
2. 「修畢必修課程3學分與知動訓練與輔具應用(含8小時工作坊與6小時場域實踐)者」，可獲預防與延緩失能方案訓練人員資格。
3. 修畢「身心障礙者特質與服務概論」、「個別化服務計畫」、「知動訓練與輔具應用」、「專題實務」4門課9學分者，可向屏東縣政府社會處申請「身心障礙教保人員資格證明」，獲教保人員從業資格。
4. 跨領域選修課程建議學生選擇各領域課程以多元學習。

基礎課程

課程名稱	開課單位	學分	選修別
身心障礙者特質與服務概論	跨領域學程中心	3	必修
個別化服務計畫	跨領域學程中心	2	選修

核心課程

領域	課程名稱	開課單位	學分	選修別
健康促進與心	生活管理 舊課名：生活技能訓練	特殊教育學系	2	選修
	運動健康體適能	體育學系	3	
	健康步態分析 舊課名：健康步態分析與診斷	體育學系	3	

理 支 持	多元文化教育	教育心理與輔導學系	3	
	成人與高齡者活動方案設計	教育心理與輔導學系	3	
	親職教育與諮詢	教育心理與輔導學系	3	
	體感互動遊戲開發設計	跨領域學程中心	3	
	虛擬擴增實境導論	電腦與通訊學系	3	
	身心障礙家庭賦能	跨領域學程中心	3	
友 善 環 境 經 營	休閒場域與活動企劃	休閒事業經營學系	3	
	遊程規劃與設計	休閒事業經營學系	3	
	文化行政與政策分析	文化創意產業學系	3	
	博物館學導論	文化創意產業學系	3	
	友善環境經營	跨領域學程中心	3	
	無障礙觀光旅遊	跨領域學程中心	3	
產 品 開 發 與 行 銷	社群經營與行銷實務	跨領域學程中心	3	
	天然資源開發利用	跨領域學程中心	3	
	全面品質管理	商業大數據學系	3	
	顧客關係管理	商業大數據學系	3	
	六級產業	管理學院	3	
總整課程				
課程名稱		開課單位	學分	選修別
知動訓練與輔具應用		跨領域學程中心	2	選修
專題實務		跨領域學程中心	2	
教育議題專題		教育學系	2	
自我導向-自我實踐計畫		跨領域學程中心	2	
自我導向-自主募課		跨領域學程中心	2	

國立屏東大學數位人文創新學分學程課程規劃表(修正對照表)

修正內容					現行內容					說明
課程名稱	學分	必選修	開課單位	備註	課程名稱	學分	必選修	開課單位	備註	
音樂舞台表演藝術	2	選	音樂學系	人文藝術領域						新增課程
民間文學	3	選	中國語文學系	人文藝術領域						新增課程
社群經營與行銷實務	3	選	大武山學院跨領域學程中心	人文藝術領域						新增課程

國立屏東大學數位人文創新學分學程課程規劃表(修正後全文)

112 年 5 月 15 日本校 111 學年度第 2 學期第 2 次大武山學院院務會議通過
 112 年 5 月 25 日本校 111 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議通過
 113 年 5 月 21 日本校 112 學年度第 2 學期第 3 次院課程委員會會議通過
 113 年 5 月 30 日本校 112 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會會議通過
 114 年 3 月 7 日本校 113 學年度第 2 學期第 1 次大武山學院院課程委員會會議通過
 114 年 00 月 00 日本校 113 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過

數位人文創新					
課程類別	課程名稱	開課單位	學分	選修別	備註
基礎課程	藝術欣賞	大武山學院博雅教育中心	2	選	人文藝術領域
	音樂舞台表演藝術	音樂學系	2	選	
	民間文學	中國語文學系	3	選	
	社群經營與行銷實務	大武山學院跨領域學程中心	3	選	
	流行文化與媒體	大武山學院跨領域學程中心	3	選	
	表演實務與科技應用	文化創意產業學系	3	選	
核心課程	NFT 虛擬貨幣與數位媒體	大武山學院博雅教育中心	2	選	數位應用領域
	數據視覺化與資訊設計	大武山學院跨領域學程中心	2	選	
	動態視覺設計	文化創意產業學系	3	選	
	虛擬實境遊戲設計	視覺藝術學系	3	選	
	AI 數位內容應用實務	文化創意產業學系	3	選	
總整課程	文化創意產業科技應用	文化創意產業學系	3	必	人文藝術領域
*備註：依本學程之課程規劃表應修畢 18 學分以上。					